**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЕФИМОВСКАЯ ОСНОВАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА** »

**КИЗЛЯРСКОГО РАЙОНА РД**

 e-mail: efimovskayas@bk.ru

368814 Кизлярский р-он, с.Ефимовка ул. 40 лет ВЛКСМ Республика Дагестан.

**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

**заместителя директора по УВР**

**МКОУ «Ефимовская ООШ»**

**Кизлярского района**

**Поповой Елены Федоровны.**

**за 2019- 2020 учебный год**

**2020г**

**Анализ воспитательной работы**

**МКОУ «Ефимовская основная общеобразовательная школа»**

**МР «Кизлярский район» РД за 2019-2020 учебный год**

1. **ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ШКОЛЫ**

***Директор школы*  *–*** *Исакова Айшат Ахмедгаджиевна*

***Заместитель директора по УВР–*** *Попова Елена Федоровна*

***Социальный педагог –*** *Магомедова Калимат Абдулаевна*

***Педагог- психолог-*** *Гаджимарданов Магамади Алилович*

***Старшая вожатая –*** *Магомедова Разалина Рамазановна*

***Педагог-****библиотекарь –Шахбанова Зумруд Джамбулатовна*

Всего учителей в школе – 14

Имеют высшую квалификационную категорию – 3

первую квалификационную категорию – 0

соответствие занимаемой должности - 10

В школе обучается – 91 учащихся

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах. Воспитательная работа в школе в 2019-2020 учебном году осуществлялась через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

**Основные виды воспитательной работы:**

* воспитательная работа по направлениям;
* традиционные школьные мероприятия;
* взаимодействие школы с учреждениями социума;
* участие в мероприятиях разного уровня ;
* дополнительное образование и общая занятость обучающихся во внеурочное время;
* работа методического объединения классных руководителей;

-работа с родителями,

-профилактика преступлений, правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

**Целью воспитательной работы школы в 2019 - 2020 учебном году является:**

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

**Задачи воспитательной работы:**

* совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
* приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
* продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
* создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
* продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
* дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
* развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

**РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:**

* создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
* создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников
	+ различных сферах социально значимой деятельности;
* развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
* освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
* развитие различных форм ученического самоуправления;
* дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образованияв школе, координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

Для решения задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Это было специально планированное воздействие на личность учащихся с целью формирования значимых социальных свойств личности, которое происходило как в учебное время, так и во внеурочное время.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены

**приоритетные** **направления воспитательной деятельности:**

* Нравственно-эстетическое и интеллектуально-познавательное;
* Гражданско-патриотическое и экологическое воспитание;
* Безопасность жизнедеятельности. Здоровьесберегающее воспитание;
* Правовое воспитание и социальная профилактика правонарушений;
* Трудовое воспитание и профессиональная ориентация;
* Ученическое самоуправление, волонтёрский отряд;
* Работа с родителями.

Календарно-тематический план воспитательной работы был распределен по месячникам:

Сентябрь - ***Девиз месяца*** **«Здравствуй,** **школа!»** ***«Внимание,*** ***дети!»***;

Октябрь - ***Девиз месяца*** **«Жизнь дана на добрые дела»**

Ноябрь – ***Девиз месяца*** ***«Наши традиции»***

Декабрь - ***Девиз месяца*** ***«Гражданского воспитания», «Новый год у*** ***ворот!»***

Январь - Февраль - ***Девиз месяца*** ***«Человек и профессия»***

Февраль - ***Девиз месяца*** ***“*** ***Мы*** ***–*** ***патриоты!”***

Март - ***Девиз месяца*** ***«Человек и закон»***

Апрель - ***Девиз месяца*** ***«В здоровом теле*** ***-*** ***здоровый дух»***

 Май - ***Девиз месяца*** ***«*«Мы помним, мы гордимся!»**

**Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса и классных руководителей.**

* воспитательной работе школы сформирована система социально - значимых традиций. Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Коллективно творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы: это «1 сентября - День Знаний», «День Уважения старшего поколения», «День Учителя», «День Матери», «Новый год», «День Защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы», «Зарница», «Последний звонок» и др.

Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги - непосредственные участники учебно-воспитательного процесса. Воспитательный процесс в школе осуществляли: 10 классных руководителей, заместитель директора по воспитательной работе, библиотекарь, педагог организатор (старшая вожатая) по работе с детьми, педагог-психолог, социальный педагог , учителя предметники .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся | Классный руководитель | Образование |
|  1А | 15 | Дамирова Б.М. | Среднее специальное |
| 1 Б | 10 | Магомедова У.Г. | Среднее специальное |
| 2 | 11 | Магомедова Р.Р. | Среднее специальное |
| 3 | 10 | Шахбанова З.Д. | Высшее |
| 4 | 11 | Шевцова К.М. | Высшее |
| 5 | 6 | Магомедова К.А. | Среднее специальное |
| 6 | 7 | Хадалова Ш.Р. | Среднее специальное |
| 7 | 5 | Курбанмагомедова П.Ш. | Высшее |
| 8 | 10 | Дамирова М.Г. | Высшее |
| 9 | 6 | Ибрагимова Э.М. | Высшее |

Педагогами создаётся атмосфера взаимоуважения, поддержки каждого ученика. Классные руководители, педагоги-предметники, администрация школы в своей деятельности придерживаются принципов гуманности и толерантности. В школе созданы условия для самореализации обучающихся, всё больше возможностей предоставляется для того, чтобы каждый ребенок мог проявить себя и быть успешным в том или ином направлении.

 Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывали общественные объединения и организации через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования, уроки, собрания, фестивали, акции мн.др.).

**В 2019 - 2020 учебном  году в условиях ФГОС приоритетными направлениями в воспитательной работе  являются:**

**- Гражданско-патриотическое воспитание;**

**- Духовно-нравственное воспитание;**

**- Физкультурно-оздоровительное;**

**- Правовое воспитание;**

**-Воспитание по развитию межнациональных отношений в РД;**

**- Воспитания противодействия терроризму и экстремизму;**

**-Интеллектуально- познавательное**

**- Воспитание грамотности по ПДД ит.д.**

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные школьные мероприятия;

- систему работы дополнительного образования;

- работу органов ученического самоуправления .

- внеклассную и внеурочную деятельность по предметам.

 Огромный воспитательный потенциал несут школьные традиции, которые

представляют собой исторически культурное наследие, развивающееся с учетом современных реалий жизни.

 Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу методического объединения классных руководителей, систему дополнительного образования, органов детского самоуправления и социальной службы школы.

 В нашей школе реализуются целевые программы по основным направлениям воспитательного процесса.

Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми, и, самое важное, эффективным. Анализируя в целом воспитательную работу школы в 2019-2020 учебном году можно сказать, что педагогический коллектив грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности, целенаправленно вел работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся, их гражданскую зрелость. Все работали по утвержденным планам, которые были составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Основными направлениями деятельности классных руководителей являлись следующие: учебная деятельность, внешкольная и внеклассная работа, профилактическая работа, здоровьесберегающая деятельность, работа с семьей, дополнительное образование учащихся, работа с учителями - предметниками, индивидуальная работа с учащимися.

Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу.

На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные планы и программы, план работы библиотеки, план работы социального педагога, планы работ классных коллективов.

В течение 2019-2020 года согласно графику были организованны и проведены следующие традиционные мероприятия

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Форма проведения**  | **Сроки** | **Ответственные** | **Участники** |
| 1. | Торжественная линейка, посвященная «Дню Знаний» | Линейка  | 02.09.19 | Магомедова К.А. | 1-9 классы |
| 2. | Праздничный концерт ко Дню Учителя | Концерт  | 05.10.19 | Омарова Л.Р. | 1-9 классы |
| 3. | 25 октября - Международный день школьных библиотек | Час беседы  | 25.10.19г | Шахбанова З.Д. | 1-4 класс  |
| 3. | Осенний бал. Выставка поделок . | Концерт  | 26 октября  | Шевцова К.М. | 1-4 классы |
| 4. | «Осенний бал для старшеклассников». Ярмарка | Конкурсная программа | 26 октября | Хадалова Ш.Р. | 5-9 классы |
| 5. | «День матери» | Общешкольное мероприятие  | 24 ноября | Ст. вож Магомедова Р.Р | 1-9 классы |
| 6. | Новый год «Сказка в гости к нам стучится» | Бал «МАСКАРАД» | 28 декабря | Магомедова Р.Р. | 1-4 классы |
| 7. | Новый год «Карнавальная ночь » | Бал «МАСКАРАД» | 28 декабря | Курбанмагомедова П.Ш.Ибрагимова Э.М. | 5-9 классы |
| 8. | Прощание с Азбукой  | 1 А | 20.02.19 | Дамирова Б.М. |  |
| 1 Б | 21.02.19 | Магомедова У.Г. |  |
| 9. | Международный день «Родных языков»  | Общешкольное мероприятие  | 21 февраля  | Хадалова Ш.Р. | 1-9 класс |
| 10. | День Защитника Отечества  | Общешкольное мероприятие | 22 февраля | Дамирова Б.М. | 1-4 класс |
| 11. | День Защитника Отечества «А ну-ка, парни» | Общешкольное мероприятие | 22 февраля | Гаджимарданов М.А.учитель физ-ры | 5-9 классы |
| 12. | 8 марта «Международный женский день» | Общешкольное мероприятие | 7 марта | Магомедова У.Г. | 1-4 классы |
| 13. | 8 марта «Международный женский день » | Общешкольное мероприятие | 7 марта  | Дамирова М.Г.  | 5-9 класс |
| 14. | «День Победы» | Общешкольное мероприятие | 8 мая  | Шахбанова З.Д. | 1-4 класс  |
| 15. | «День Победы» | Общешкольное мероприятие | 8 мая | Магомедова К.А. | 5-9 классы  |
| 16. | Военно-патриотическая игра «Зарница» | Игра  | 19 мая  | Магомедова Р.Р. | 1-4 класс |
| 17. | Военно-патриотическая игра «Зарница» | Игра  | 20 мая  | Гаджимарданов М.А. | 5-9 класс |
| 18. | Праздник Последнего звонка | Линейка  | 25 мая | Ибрагимова Э.М. | 1-9 |

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. В нравственном воспитании обучающихся весьма актуальным является формирование гуманных отношений между детьми.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что при собеседовании с обучающимися, все называют каждое из этих дел, запомнившимся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состязательностью.

 С целью внутришкольного контроля проанализированы планы воспитательной работы, проанализирована структура и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 1 –9-х классов. Однако большая часть планов требуют доработки: сохраняются элементы формального подхода к составлению плана. Основной недостаток в работе классных руководителей – это несвоевременность сдачи отчетной документации.

**1. Здоровьесберегающее воспитание (ГТО)**

В современных условиях проблема здоровья детей приобретает глобальный характер. Здоровье ребёнка, определяется воздействием внешних и внутренних воздействий на его организм, с одной стороны, и возможностями самого организма противостоять этим воздействиям. Учащихся необходимо научить правильно и целесообразно выбирать средства и формы для формирования здорового организма. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

* профилактика и оздоровление – зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
* образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
* информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

Основными задачами являются:

• формирование позитивных жизненных установок и ценностных ориентаций у детей и подростков;

• формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;

• пропаганда здорового образа жизни;

• организация деятельности с учащимися (изучение рейтинга ценности здоровья; пропаганда здорового образа жизни; привлечение учащихся к оздоровительным мероприятиям; просвещение в вопросах медицины и ведения здорового образа жизни; популяризация спорта и мотивации учащихся к ЗОЖ через деятельность ученического самоуправления; формирование социально-психологического климата в школьном коллективе).

 Внедряя традиции, пропагандирующие здоровый образ жизни, мы проводим тематические Дни здоровья, практикуем проведение бесед на тему отказа от курения, профилактика по наркомании, борьбы со СПИДом.

 Социальный педагог, педагог -психолог и заместитель директора по учебо-воспитательной работе работают над профилактикой и коррекцией асоциальных привычек: табакокурения, токсикомании, алкоголизма, наркотиков, сотрудничая с социумом в рамках межведомственного взаимодействия, а также организуют социально-педагогическую поддержку подростков группы риска. Медико-профилактическая деятельность школы включает в себя:

- создание условий, соответствующих санитарно-гигиеническим нормам учебно-воспитательного процесса (освещение, микроклимат);

- своевременное информирование классных руководителей, администрации школы о состоянии здоровья обучающихся;

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ –инфекционных заболеваний. Например, классные часы и беседы проходили в ходе тематического цикла «Здоровый ребёнок» (формирование вредных привычек, обращение с лекарственными препаратами, мода и здоровье, разговор о правильном питании и т.д).

**Участие во Всероссийской межведомственной комплексной оперативно - профилактической операции «Дети России - 2019» МКОУ «Ефимовская ООШ**

С 12 по 20 ноября МКОУ «Ефимовская ООШ» приняла участие во Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2019».

Цели операции:

* распространить среди подростков информацию о том, к каким последствиям может привести употребление наркотиков;
* обучить школьников правильному поведению в ситуации наркогенного заражения (как отказаться от использования одурманивающих веществ);
* определить возможные варианты организации досуга подростков.

В целях повышения эффективности антинаркотической профилактической работы было организовано проведение тематических часов общения, бесед, молодежных акций , спортивных соревнований с участием медицинского работника, волонтеров.

В рамках операции были проведены Урок – предупреждение в 8-9 классах (15учащихся) «**Наркомания. Правовой аспект проблемы**».

Цель: познакомить с антинаркотическим законодательством в РФ,  ответственностью,  предусмотренной законодательством Российской Федерации». Ответственная зам.дир по УВР Попова Е.Ф.

Классные часы в 1-9 классах ( 91 уч-ся) «**Вместе против наркотиков**»

**Цель:** провести профилактику употребления наркотических веществ среди детей, расширить представления учащихся о негативном влиянии психотропных веществ на тело и мозг человека; Мероприятия были направлены на формирование понимания зависимости здоровья от поведения человека, создание представления о формах поведения, способствующих сохранению здоровья, освоение навыков безопасного поведения.

 Беседа «**Как уберечься от наркотиков**», отв.соц.педагог Магомедова Калимат Абдулаевна. Приглашенные :фельдшер ФАПа Джабраилова И.М.

Мероприятие было направлено на предупреждение распространения наркомании среди несовершеннолетних, выявление фактов их вовлечения в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотических средств. С обучающимися 7 - 9 классов фельдшером ФАПа Джабраиловой И.М. была проведена беседа – лекция на тему «Об опасных последствиях потребления наркотических средств и психотропных веществ». Обучающиеся получили информацию об опасных последствиях потребления наркотических средств и психотропных веществ. Беседа сопровождалась просмотром видеофильма.

 Шахматный турнир«**В здоровом теле –здоровый дух**» ответственный учитель физ-ры Гаджимарданов М.А.

**Конкурс рисунков «Нет наркотикам», ответственная учитель ИЗО Шевцова К.М**

Цель: формирование негативного отношения к психоактивным веществам, развитие творческого потенциала.

 В нашей школе накоплен богатый опыт по здоровьесбережению школьников, ведь **здоровье** - главная ценность у каждого человека.

В период операции «Дети России - 2019» с обучающимися проводились игры, веселые соревнования, состязания. Эти мероприятия, помимо сохранения здоровья, направлены на формирование здорового коллектива.

В течение периода проведения операции социальным педагогом школы и классными руководителями осуществлялись рейды в семьи социального риска.

**[Профилактическая беседа на тему : «Оказание первой доврачебной помощи » в МКОУ «Ефимовская ООШ»](http://bestspeed.ru/news/item.php?295297)**

27.11.2019г в 8-9 кл. в количестве 15 учащихся в МКОУ «Ефимовская ООШ» состоялась беседа , проведенная фельдшерем ФАП с.Ефимовка Джабраиловой Индирой Магомедовной на тему «Предоставление первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях».

Цель беседы : ознакомить детей с основными правилами безопасного поведения человека и элементарными приёмами оказания первой медицинской помощи.Джабраилова Индира Магомедовна рассказала о комплексах срочных мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья пострадавшего в чрезвычайной ситуации, проводимых на месте происшествия до прибытия скорой помощи и в период доставки его в медицинское учреждение.Фельдшер ознакомила учеников с правилами, которые нужно знать и помнить при получении ушибов, ожогов, отравлением угарным газом и т.д. В конце беседы дети получили памятку на тему «Оказание первой помощи  при травмах и несчастных случаях».

**Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»-2019 в МКОУ «Ефимовская ООШ»**

В рамках проведения Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД», приуроченная к Всемирному дню памяти жертв СПИДа в школе в период с 18 ноября по 2 декабря 2019года проводились мероприятия, которые повысили уровень информированности обучающихся о ВИЧ/СПИДЕ.

Цель мероприятий - пропаганда здорового и безопасного образа жизни. -

- формирование общественного сознания и гражданской позиции подростков и молодежи в области обеспечения безопасности от ВИЧ-инфекции и СПИДа.

Приглашенные:замюдир.по УВР Попова Е.Ф., педагог-психолог Гаджимарданов М.А.
В рамках акции в школе прошли следующие мероприятия:
- на информационном стенде размещена информация направленная повышение знаний по вопросам борьбы с ВИЧ – инфекцией и СПИДом;
- Проведен «Единый Всероссийский Урок» классным руководителем Ибрагимовой Э.М. , которым были охвачены учащиеся 9 класса. Ребятам был продемонстрирован социальный ролик, приуроченный к Всемирному дню борьбы со СПИДом.

В ходе проведения «Единого Всероссийского Урока », были рассмотрены с учащимися вопросы по широкому спектру проблематики ВИЧ -– инфекции и СПИДА, затронуты способы формирования ответственности по отношению к собственному здоровью, обсуждалось развитие поведенческих навыков, способствующих уменьшению риска ВИЧ – инфекции среди молодежи;
- Активом старшеклассников организована Акция « Не дай шанса ВИЧ», среди педагогов и обучающихся школы были распространены брошюры и листовки по профилактике ВИЧ – инфекции;
- проводился флешмоб - "Мы за здоровый образ жизни";
- Медицинским работником ФАПа с.Ефимовка Джабраиловой И.И.М была провела беседу с обучающимися 7-8классов ( по группам) о личной гигиене школьников;
- проведено анонимное анкетирование среди 8-9 классов в целях выявления отношения учащихся к проблеме ВИЧ – инфекции и СПИДА в современном мире;

**Профилактические беседы о вреде жевательного табака «СНЮС» в МКОУ «Ефимовская ООШ»**

27.01.2020г в МКОУ «Ефимовская ООШ» проведены профилактические мероприятия по недопущению употребления никотинсодержащей продукции  учащимися: линейка, классные часы, лекции.

Во всех классах проведены тематические классные часы. Ученикам рассказали об опасности    употребления никотинсодержащей продукции. Всего в тематических классных часах приняли участие более 91 учащихся.

Социальный педагог Магомедова К.А. для учащихся 5-9 классов организовала показ видеороликов с наглядным доказательство вреда от употребления снюса. Для учащихся 6-9 классов организована встреча с сотрудниками управления внутренних дел. Калимат Абдулаевна  рассказала учащимся о вреде который несёт снюс. Отдельно остановились на юридической ответственности за его распространение. Отметили, что лица, употребляющие снюс, признаются болеющими токсикоманией и для них невозможно поступление на государственную службу и на службу в правоохранительную систему.

Он содержит большое количество никотина, поэтому употребление такого табака очень быстро развивает никотиновую зависимость, которая со временем начинает подрывать жизненно важные системы организма, в том числе сердечно-сосудистую, вызывая различные патологии сердца и гипертонию.

Никотин, воздействующий непосредственно на ротовую полость, вызывает различные язвенные поражения слизистой оболочки. Последствия этого отражаются на работе органов пищеварения. У тех, кто злоупотребляет жевательным табаком, наблюдается быстрое ухудшение состояния зубов и десен, в некоторых случаях — атрофия вкусовых рецепторов языка. Кроме того, известны случаи, когда чрезмерное увлечение жевательным табаком приводило к удалению нижней челюсти и мышц шеи.

Для подростков употреблением вещества очень опасно — последствия бывают достаточно плачевными:

* замедляются нормальные темпы роста;
* резко меняется настроение — от апатии к агрессии и наоборот;
* страдает мозг — ухудшается память, угнетаются когнитивные функции;
* повышается риск развития онкологических заболеваний;
* снижается иммунитет.

Классными руководителями информация о вреде снюса и его аналогов  доведена до сведения всех родителей (законных представителей) учащихся на родительском собрании    и рассылки в родительских группах Ватсап

При всей значимости урока, как основы процесса физического воспитания в школе, главенствующая роль в укреплении здоровья учеников и пропаганде здорового образа жизни, безусловно, принадлежит внеклассной спортивно - массовой работе.

 Необходимо продолжать:

 - систематическое введение здоровьесберегающих технологий в процесс обучения и воспитания;

- увеличить процент охвата обучающихся спортивно-массовой, оздоровительной работой.

В течение учебного года классными руководителями проводились беседы с обучающимися, классные часы, уроки здоровья, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, согласно планов ВР класса, плана школы и рекомендаций ОО. Организовано участие обучающихся 8-9 классов в анонимном социально-психологическом тестировании.

**Вывод.** Воспитание у подрастающего поколения потребности вести здоровый и безопасный образ жизни невозможно без физкультурно-оздоровительной и профилактической работы, в процессе которой решается важнейшая задача по сохранению здоровья и жизни обучающихся. В следующем учебном году работа по здоровьюсбережению и безопасной жизнедеятельности будет продолжена, в спортивно-оздоровительные мероприятия необходимо больше включать и родителей школьников.

**2.Гражданско-патриотическое и экологическое воспитание.**

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводится в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать основы гражданского сознания, преданность Родине, формировать уважение к традициям. Этот год получился очень насыщенным на мероприятия гражданско-патриотической направленности: прошли тематические классные часы «День народного единства», «День неизвестного солдата», «Никто не забыт, ничто не забыто…», единые уроки мужества «Дни воинской славы России», «Так как мы не воевал никто» и др. Проводился просмотр и анализ фильмов военной тематики; было обязательным поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем уважения старшего поколения, Днем Защитника Отечества, с Днем Победы.

 В целях повышения патриотического воспитания обучающихся в течение 2019-2020 учебного году ежемесячно в рамках внеурочной деятельности проводились «Уроки мужества» согласно темам и календарю памятных дат, рекомендованных для проведения «Уроков мужества». Наиболее значимые и яркие - это

* «Рота уходит в небо»урок, посвященный подвигу псковских десантников.
* «Девочка блокадного Ленинграда».
* «Моей семьи война коснулась»
* «Живая память»
* Всероссийской акции « Блокадный хлеб»
* Ребята активно принимали участие в мероприятиях различного уровня от районных до всероссийских: онлайн -шествие «Бессмертный полк», мероприятия, посвящённые празднованию Дня Победы «Память Победы», «Свеча Памяти», «Окна Победы», «Песни Победы», «Письмо Победы», «Журавли Памяти» и др.
* В рамках проведения мероприятий, посвящённых 31-годовщине вывода Советских войск из Афганистана было проведены такие мероприятии, как «Свеча Памяти», проведён классный час «Свеча памяти русским афганцам».
* В рамках историко-патриотического воспитания с целью привития любви к Родине 24 января прошёл Вечер памяти, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда и т.д.
* В течение года школьники поддерживают связь, оказывают помощь пожилым людям акции «Спешите делать добро», «Забота» и т.д

**Информация о проведении**

**УРОКА ПОБЕДЫ, ПОСВЯЩЕННОГО ГОДУ ПАМЯТИ И СЛАВЫ- 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов**

Согласно письму Министерства образования и науки РД №06-8747/01-18/19 от 27.08.2019г. о проведении урока Победы в День Знаний в 2019 году в МКОУ «Ефимовская ООШ » был проведён Единый классный час «Это было недавно, это было давно», посвящённый 75 -летию Победы в Великой Отечественной войне.

В проведении урока участвовали обучающиеся всех звеньев школьного образования: начальная школа и старшее звено….

При проведении классного часа  преподаватели обращали особое внимание на следующие ключевые вопросы содержания: героические страницы нашей истории, боевые подвиги земляков, историческое значение партизанского движения, роль юных героев-антифашистов, вклад каждой семьи в приближение победных дней, события, свидетельствующие о большом вкладе всех народов, живущих на территории Дагестана, в победу над гитлеровской коалицией во Второй мировой войне, исторические итоги произошедших потрясений.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Форма и название  урока | Класс | Кол-во уч-ся  | ФИО классного руководителя |
| 1 | Беседа, информационный час «Что такое бессмертный полк?» | 1А, 1Б,2,3,4 | 57 уч-ся  | Дамирова Б.М.Магомедова У.Г.Магомедова Р.Р.Шахбанова З.Д.Шевцова К.М. |
| 2 | Презентация на тему «Мой край и мои земляки в годы войны: они ковали Победу» | 5,6,7,8,9 | 33 уч-ся | Магомедова К.А.Хадалова Ш.Р.Курбанмагомедова П.Ш.Дамирова М.Г.Омарова Л.Р. |

Формы классного часа были самыми разнообразными, интересными и действенными, способствовавшими воспитанию гордости за историю своего города, семьи, страны и ее знаменитых людей,  направленные на выяснение источников Победы советского народа, широкой антифашистской коалиции над германским нацизмом и его союзниками, включая единство фронта и тыла, подвиги бойцов и командиров, героический труд в тылу во имя Победы:

**Внеклассное мероприятие, посвященное памяти 6-й парашютно-десантной роты 104 ГПДП «Рота, шагнувшая в бессмертие»**

Во исполнении плана мероприятий ДОСААФ России, посвященных 20-летию подвига воинов-десантников 6-ой парашютно-десантной роты 104-ой гвардейской воздушно-десантной дивизии, утвержденного Председателем ДОСААФ России Калмыковым А. П., 11 февраля 2020 года Кизлярская Автошколы ДОСААФ России Республики Дагестан совместно с Ефимовской основной общеобразовательной школой Кизлярского района провели Урок Мужества «Рота, шагнувшая в бессмертие».

   Мероприятие подготовили и провели учащиеся и юнармейцы 7, 8, 9 классов. Урок Мужества начался с торжественного Гимна Российской Федерации и выступления юнармейского отряда «Патриот». Учащиеся читали стихи и исполняли песни про десантников. В своем выступлении учащиеся показали стойкость и героизм 6-ой роты, которая отстаивала высоту перед превосходящими силами противника. Десантники держались до последнего патрона. Они показали пример героизма и верности Родине и присяге. Молодое поколение должно помнить о подвиге десантников и брать с них пример.

    Заместитель начальника Кизлярской Автошколы ДОСААФ России по УПЧ Аликберу Т. Я. в своем выступлении сказал о верности Родине и Отечеству. Ребята должны готовиться к службе, быть физически подготовленными. Солдат обязан стойко переносить все тяготы и лишения армейской службы.

    Директор МКОУ «Ефимовская ООШ»  Исакова А. А. поблагодарила ребят за хорошую подготовку и проведение мероприятия. Пример десантников о беспредельной преданности и готовности к защите рубежей Родины, является примером молодому поколению. Многие десантники погибли, но они остались в наших сердцах, как герои. Такие мероприятия воспитывают у школьников преданность к своей родине и готовность служить в Вооруженных Силах Российской Федерации.

    Заместитель начальника Кизлярской автошколы ДОСААФ России по УПЧ Аликберу Т. Я. провел с юнармейцами показное занятие по огневой подготовке: «Неполная разборка и сборка автомата АКМ». Все ребята юнармейцы по очереди разбирали и собирали автомат и показали хорошие результаты.

    Заместитель директора Ефимовской школы по УВР Попова Е. Ф. подвела итог проведенного мероприятия. И в завершении сделали общее фото на память о нем.

**20 января – День образования Дагестанской АССР**

20 января знаменательная дата нашей республики - 99 лет назад была образована Дагестанская Автономная Советская Социалистическая республика. В школе МКОУ «Ефимовская ООШ» прошли мероприятия, посвящённые этому событию.

Во всех классах были проведены беседы «Край – мой Дагестан», где учащиеся школы познакомились с историей обретения нашего края своей государственности, с общественными деятелями того времени Сталиным, объявившим автономию, Д.Коркмасовым, Тахо Годи, которые сделали много для развития образования и культуры Дагестана.

Также прошло обсуждение, посвящённое образованию ДАССР.

20 января исполнилось 99 лет со дня образования Дагестанской Автономной Советской Социалистической Республики. Создание Дагестанской АССР стало одним из самых судьбоносных событий в жизни нашей республики и повлияло на жизнь многих поколений дагестанцев.

Декрет об образовании АССР был подписан 20 января 1921 года. И этот день, по мнению многих историков и видных политических деятелей, стал точкой отсчета нового этапа истории наших народов.

История этого знаменательного события гласит о том, что 13 ноября 1920 года в городе Темирхан-Шура открылся Чрезвычайный съезд народов Дагестана, где нарком по делам национальностей РСФСР Иосиф Сталин объявил о намерении советского правительства предоставить автономные права народам Дагестана. Принятие Декрета об образовании Дагестанской АССР стало точкой отсчета нового этапа развития в истории дагестанских народов, которые впервые обрели подлинное государственное единство.

В Дагестане была восстановлена государственность, которая существовала при имаме Шамиле. Этим же документом были определены система государственных органов власти республики и основные принципы взаимоотношений федеральных и республиканских органов власти и управлений.

В начале декабря 1921 года состоялся Вседагестанский Учредительный съезд Советов. Съезд одобрил деятельность Дагестанского Ревкома и принял первую Конституцию ДАССР, установившую стройную систему органов государственной власти и управления республики. На съезде был избран Центральный Исполнительный Комитет Советов Дагестана. Народы Дагестана объединились в целостное государственное образование – республику. Обретение государственности в составе России стало мощной основой экономического и культурного развития ДАССР.

Благодаря этому событию дагестанские народы смогли в короткие сроки восстановить разрушенное в ходе гражданской войны сельское хозяйство, пройти нелегкий путь к индустриализации и коллективизации. Это было время экономического подъема, трудовых свершений многонационального дагестанского народа. В то время строились новые заводы и фабрики, реконструировались и оснащались современным оборудованием и техническими линиями старые предприятия, а также происходили масштабные преобразования на селе. В этот период получили развитие образование и наука, культура и искусство.

В результате приобщения Дагестана к русской, а через нее и к мировой культуре, активно формировалась современная национальная интеллигенция. В короткие сроки было восстановлено народное хозяйство, началось социально-культурное возрождение Дагестана, строились новые предприятия и электростанции. В Дагестанской АССР было создано более 30 новых отраслей: химическая, радиотехническая, энергетическая и строительная индустрии.

Особым этапом в истории Дагестана является эпоха 90-х годов прошлого столетия, когда серьезным испытаниям подверглась республика в период распада Советского Союза. В период, когда республики бывшего Советского Союза принимали законы о своем суверенитете, дагестанский народ проявил свою мудрость и дальновидность. Дагестанцы сохранили верность своему историческому выбору – жить и развиваться в братской семье народов нашего многонационального отечества. Таким образом, политический выбор, осуществленный народами Дагестана в 1990-е годы, соединяет глубокую историческую преемственность и новизну. Он является выбором перспективы дальнейшей модернизации экономики в целом, самого дагестанского общества. Состоявшийся в то время второй съезд народов Дагестана заявил о продолжении курса на создание демократического, правового и светского государства. Важным этапом в развитии дагестанской государственности стало принятие 26 июля 1994 года Конституции Республики Дагестан.

За прошедшие 99 лет Дагестан сложился как крупный в экономическом, культурном и других аспектах политико-правовой субъект Российской Федерации. Опыт этих лет убедительно свидетельствует, что важнейшим условием благополучия нынешнего и будущих поколений является сохранение и укрепление единства и сплоченности многонационального дагестанского народа.

Информация на письмо управления администрации Главы Правительства РД от 27.2.2019г. от № 06/4-24, поступившее из отдела образования администрации МО «Кизлярский район» «О проведении в образовательных организациях единых уроков, лекций, посвященных празднованию Дню образования ДАССР.

В период 20-25 января 2020г. в МКОУ «Ефимовская ООШ» согласно плану были проведены внеклассные мероприятия , посвященные Дню образования Республики Дагестан.

1.Проведены уроки 1-9кл. «В горах мое сердце» «Край мой-ДАГЕСТАН».

2. Стенд: Символика РД и РФ

3.Выставка рисунков « Я патриот своей Республики».

4. Беседа: «99 лет ДАССР»

5. В школе имеется мини-музей старинных вещей.

6.Работниками культуры МО «Кизлярский район» на территории МКОУ «Ефимовская ООШ» был проведен праздничный концерт для жителей села Ефимовка и учеников МКОУ «Ефимовская ООШ» .

**2020 год – год 75 – летия Победы, объявлен Годом памяти и славы.**

Мероприятия в честь Дня Победы, которые в этом году проходили в дистанционном формате

1. Акции:
	1. Флешмоб в социальных сетях «Мы всеравно скажем спасибо»

75 лет со дня Великой Победы мы вспоминаем с глубоким уважением и почтением своих предков. Очень важно, нам- нынешнему поколению, не забывать и передавать потомкам всю историю той войны 1941-1945г.г. Рассказывать подрастающему поколению правду о войне, о ее Героях и их героических поступках, о той боли и лишениях самоотверженных жителях нашей Родины, которые через это всё прошли сохранили мужество, доброе сердце и любовь к Родине . В преддверии дня Великой Победы в селе Ефимовка стартовал флешмоб в социальной сети школы инстаграмм «Наследники Победы». Наши дети приняли участие в флешмобе, разместив видеозапись с исполнением стихов о войне и Победе, с хештегом #НаследникиПобеды .мы присоединились к флешмобам «Мы всеравно скажем спасибо» и «Наследники победы». «Стихи Победы»<https://www.instagram.com/p/B_vOiqfpr-G/?igshid=12zn0xkzulpxg>  <https://www.instagram.com/p/B_vK-UpJYMU/?igshid=wdgmsfcax1qn> <https://www.instagram.com/p/B_w0D2oJI-n/?igshid=128bxjvsmw672>
<https://www.instagram.com/p/B_xjtDjpn5b/?igshid=n6cwdra68bb2> <https://www.instagram.com/p/B_xzzhMpysg/?igshid=utp0wyithek>

* 1. Георгиевская ленточка
	2. Всероссийский проект «Бессмертный полк-онлайн»

 В этом году во всём мире и в нашей стране сложилась ситуация, когда мы не сможем 9 мая пройти БЕССМЕРТНЫМ ПОЛКОМ по улицам наших городов и посёлков. Поэтому наши ученики и учителя сформировали наш **БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК** в виртуальном пространстве инстаграмм МКОУ «Ефимовская ООШ», <https://www.instagram.com/tv/B_x9n2UJWgN/?igshid=15b81a10p826r>

* 1. Письмо Победы
	2. Окна Победы

Так,4-9 мая 2020 года, наша школа приняла участие в организации **флешмоба** **в** **социальных** **сетях** «**Мирные** **окна**». Учащиеся с родителями украсили окна своих домов рисунком о Победе и словами благодарности, а также вместе с детьми нарисовали эти рисунки или использовали специальные наклейки. В День Победы- 9 мая все работы размещены в наших **социальных** **сетях по данным ссылкам**

<https://www.instagram.com/tv/B_3AIFjop5e/?igshid=1k0fnmbsvrbc1>

--<https://www.instagram.com/tv/B_5rEFDgrDO/?igshid=11qmgxaypgmys>

* 1. Наследники Победы.

Флешмоб в социальных сетях «#Фонарики Победы» **Фонарики Победы**» в знак единения учащиеся нашей школы присоединились к акции . в 22.00 дети подходят к окнам и зажигают «**фонарики**» (телефоны, смартфоны, бытовые **фонарики, свечи**. Цель акции "**Фонарики**. **Победы**" – почувствовать и продемонстрировать единение в момент, когда мы не можем выйти на улицу. вместе с Бессмертным полком.

1. <https://www.instagram.com/tv/B_-4jwEAofY/?igshid=1cu6kb0npt2vn>
2. Флешмоб в социальных сетях «Литература Победы», «Рисунок Победы»

Конкурс детского рисунка «Мы наследники…», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне. У каждой страны, каждого народа есть свой главный праздник, который отмечается ежегодно на протяжении долгого времени, наши дети также стали участниками конкурса <https://www.instagram.com/p/B_vRFSyKzjt/?igshid=z9epyp7p5xpp> <https://www.instagram.com/p/B_wytzQKD3m/?igshid=17nc1eg4ffjlv>

При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района. В тоже время наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств обучающихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии. Также важно отметить недостаточный подход некоторых классных руководителей к проведению классных часов, снижение качества которых, объясняется в перегрузке классных руководителей и детей.

Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Формирование гражданских и патриотических качеств личности школьников, воспитанию у них активной жизненной позиции - одна из основных целей, стоящая перед любым классным руководителем.

Воспитание через систему классных часов.

*Классные часы гражданско-патриотической направленности:*

«Государственные символы России»;

«Я – гражданин России»;

«Символика России»;

 «Уроки нравственности»;

«Семейные ценности»;

Мои «хочу» и мои «могу»;

«Здравствуй юность в сапогах» - «Мой папа – солдат»;

Просмотр видеофильмов о войне;

«Труженики тыла нашего района»;

«Славим подвиг русского народа»;

 «9 декабря – День героев Отечества»;

«Что такое толерантность или Любите себя и других»;

**Участие детей в социально-значимых мероприятиях.**

Акция «Чистый школьный двор» ;

Подари учебник школе (ежегодно);

Помоги собраться в школу (ежегодно);

Участие в феврале в традиционном месячнике военно-патриотической работы (ежегодно).

**Проведен цикл мероприятий, посвященных Дню конституции, Дню Матери, Дню памяти жертв политической репрессии.**

-.Кл.час «День памяти – День белого журавля»

- «День народного единства» мероприятия по отдельному плану.

- Декада толерантности «Давайте жить дружно»

-Общешкольное мероприятие «Материнское сердце»

- Конкурс чтецов «Материнская любовь»

- Цикл классных часов, посвященных Дню конституции РФ

- Акция «Я выбираю спорт», посвященный Конституции РФ

Цикл классных часов, посвященных Дню Матери.

Месячник военно-патриотического воспитания

1. Общешкольный классный час «Дню Защитника Отечества посвящается…»
2. День воинской славы. Победа под Сталинградом.
3. Участие в конкурсной программе к 23 февраля «А ну-ка, парни» (5-9 кл)

 4. Уроки мужества «Живая память»

 5.Общешкольное мероприятие «Герои России моей»5-9 кл

 6.А ну-ка, мальчики! (1-4 кл)

Таким образом, в процессе специально организованного обучения и воспитания общество получает нравственно устойчивую личность, социально активного, в правовом и общекультурном плане грамотного и законопослушного гражданина государства. В то же время высокий уровень нравственного развития помогает ребенку ориентироваться в сложных социально-экономических проблемах, разбираться в общественно-политической жизни страны. А целенаправленное освоение подрастающим поколением нравственных ценностей, являющихся основой становления сознательного гражданина, в свою очередь, объективно необходимо как для общества, так и для самого ребенка.

 Основой **экологического воспитания** является установление грамотных отношений с природой, обществом, самим собой. Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь одним из направлений работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать

помощь природе. Работа по данному направлению подразделяется на теоретическую практическую. К теоретической работе относятся мероприятия, посвящённые краеведению и проблемам экологии: классные часы, например такие как «По страницам Красной книги», «Сохраним на века город, в котором живём», экскурсии в природу, участие в 1-й четверти в мероприятиях по энергосбережению «Вместе ярче». Практическая деятельность состоит в благоустройстве пришкольной территории, в проведении акций «Кормушка – помощь нашим верным друзьям», «Экологический десант», «Дружище! Сделаем страну чище!», в проведении конкурса поделок из вторичного материала «Создадим красоту – очистим природу!», участие во Всероссийских единых днях посадки деревьев. Весной проводятся дни защиты от экологической опасности.Учащиеся школы принимают активное участие в жизни и благоустройстве территории МКОУ «Ефимовская ООШ». Ежегодно весной проводится субботник по благоустройству пришкольной и прилегающей к школе территории. В течение года учащиеся школы ухаживают за территорией.

Большая экологическая работа проводится в начальном звене. Учителя начальных классов организуют с ребятами беседы, викторины, конкурсы рисунков, стихотворений о природе, поделок из природного материала, в каникулы проходят экологические прогулки «Зимние забавы», «Весна пришла!».

***Пропагантические мероприятия:***

Традиционно в нашей школе проводятся экологические мероприятия, так в этом учебном году были проведены следующие мероприятия:

1. Экологический десанты « Чистый берег»

2. Акция « Берегите лес от пожара!»

3. Операция « Зелёный патруль», уборка территории рощи от захламлённости.

4. Природоохранные акции « Живите родники», Накормите пернатых», « Домик для скворца»

5. Выставка плакатов « Сохраним лес живым!»

6. Акция « Берегите лес от пожаров!», раздача листовок.

**Вывод.** Гражданско-патриотическое воспитание остается приоритетным направлением в школе. Проведенные мероприятия гражданско-патриотической и экологической направленности неразрывно связаны и способствовали выполнению поставленной цели.

**3.Духовно-нравственное воспитание учащихся**

Зажечь искру душевной чистоты, любви к ближнему, уважения к старшему, а через эту искру разжечь костер духовности, патриотизма, нравственности – одна из первостепенных задач педагогического коллектива. В соответствии с Законом Российской Федерации “Об образовании” и «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»: развивающемуся обществу нужны нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать общественные решения в ситуации выбора, прогнозируя последствия, способные к сотрудничеству, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Поэтому приоритетным направлением в воспитании подрастающего поколения является духовно-нравственное воспитание..

Духовность тесно связана с национальной идеей процветания и защиты современной России, без нее невозможно добиться серьезного результата ни в политике, ни в экономике, ни в системе образования.

Перед школой стояла задача создания необходимых условий для духовно-нравственного воспитания учащихся.

 - взаимодействие с семьями учащихся;

- учебно-воспитательный процесс;

- информационно - просветительскую работу;

 - систему воспитательных мероприятий школы, реализуемых совместно с учреждениями дополнительного образования.

 Огромную роль в формировании духовных ценностей играют традиции школы.

«День знаний», «День учителя» , «8 марта», «День толерантности», акция «Чистое село», акция «Твори добро», акция «День пожилого человека» и т.д.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях происходит на занятиях кружков художественно-эстетического цикла, уроков технологии, результатом которых являются ежегодные творческие выставки. Так, в октябре в рамках праздника «Осень золотая» была организована выставка «Дары природы» Учащиеся 1-4 кл. представили оригинальные композиции из овощей и фруктов, творческие рисунки и аппликации, работы, выполненные учащимися из мозаики.

Формирование активной жизненной позиции, личности, способной отвечать за свои поступки, лидерских качеств происходит в период организации и проведении в социально значимых дел.

Волонтерское движение – совсем молодое направление в деятельности нашего образовательного учреждения. Инициатором этого движения стал ученический клуб «Бумеранг». Основная деятельность клуба «Бумеранг» - пропаганда здорового образа жизни среди школьников, организация работы среди учащихся по патриотическому воспитанию.

В целях формирования толерантного отношения к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья  в [школе проведены Уроки Доброты](http://psihdocs.ru/s16-12-15-po19-12-15-provedeni-uroki-dobroti.html).

В начальных классах были проведены беседы «Что такое добро?» На примерах детям было рассказано, какой смысл люди вкладывают в понятие «добро», «зло», о том, что доброта делает нас отзывчивыми и терпимыми, способными дарить окружающим заботу и любовь. В нашем современном мире такие качества, как доброта, милосердие, начали уступать место себялюбию, эгоизму, черствости, равнодушию, хамству, высокомерию. Этого нельзя допускать. Дети вместе с учителями слушали притчи, песни – притчи, готовили презентации, выполняли творческие работы. Но главное – думали, размышляли о том, что доброту можно дарить по разному, говорили о добрых словах и мыслях, вспоминали пословицы и поговорки со словом «Доброта», выполняли практические задания. Обсуждали утверждения «Быть добрым легко», «Человека можно заставить быть добрым», «Можно стать добрым на время», «Добротой можно принести вред», «За добром всегда платят добром».

На уроках обучающиеся пытались ответить на вопросы: Что такое  добро? и Что такое зло?  Им было предложено  закончить  фразы  «Добрый человек-это…», «Доброта – это…».Что значит, по – вашему, принимать человека таким, какой он есть?

***Акция «Голубь мира» в МКОУ «Ефимовская ООШ»***

 1981 году своей резолюцией Генеральная Ассамблея ООН провозгласила этот День, установила его празднование на третий вторник сентября и посвятила его ознаменованию и укреплению идеалов мира как внутри государств и народов, так и между ними.

А спустя 20 лет, в 2001 году, Генеральная Ассамблея единогласно приняла резолюцию, в которой постановила, что с 2002 года Международный день мира будет отмечаться ежегодно 21 сентября как день всеобщего прекращения огня и отказа от насилия.

20 сентября в ***МКОУ «Ефимовская ООШ»***  прошёл Единый час духовности «Голубь мира».

Школьники узнали историю этой даты. Затем на доске возле плаката «21 сентября Международный ДЕНЬ МИРА» по очереди писали слова-спутники. В заключение акции прошёл флэшмоб. Дети держали в руках бумажных голубей и скандировали «Мы за мир!», а затем запустили белые шары в небо.

**Информация о проведенном мероприятии в МКОУ «Ефимовская ООШ»**

 В рамках республиканской акции «Осенний марафон добрых дел-2019», заместителем директора по УВР Поповой Е.Ф в 5-6 классах был проведен урок добра на тему «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть».

 **Цели:**

-раскрыть детям сущность понятий «добро», "доброта", "добрые поступки", «терпимость» , «прощение», «сочувствие», «сострадание»;

-формировать представление у детей о доброте как важном человеческом качестве.

**Описание:**

Присутствующие: Администрация школы, ст.участковый Эседулаев А.А.

В уроке добра приняли участие 5-6 классы в количестве 12 учащихся.

После этого в классах были проведены беседы «Что такое **добро**?» На примерах детям было рассказано, какой смысл люди вкладывают в понятие «**добро**», «зло», о том, что **доброта** делает нас отзывчивыми и терпимыми, способными дарить окружающим заботу и любовь. Дети с удовольствием участвовали в обсуждении темы, связанной с добротой , заботой , милосердием и пришли к выводу, что такие беседы, уроки пригодятся им в жизни.

Ст.участковый Эседулаев А.А. дал детям рекомендации и советы , как важно совершать добрые поступки в нашем современном мире .

**Акция «Волшебство новогодней поры» МКОУ «Ефимовская ООШ»**

**Во исполнение**[**Приказа № 06-12711/01-08/19 от 04 декабря 2019г.**](http://www.dagminobr.ru/documenty/prikazi_minobrnauki_rd/prikaz_10721418_ot_28_noyabrya_2018g)

**О проведении в общеобразовательных организациях Республиканской новогодней акции «Волшебство Новогодней поры»**

**20 декабря 2019 года в МКОУ «Ефимовская ООШ» стартовала акция «Волшебство новогодней поры», которая проводилась в целях популяризации активного отдыха и творчества учащихся, повышения интеллектуального молодежного досуга, вовлечения молодежи в социальную практику. Мероприятие с участием волонтерского отряда школы «Бумеранг».**

**В рамках акции «Волшебство новогодней поры» прошла следующая акция: новогодняя встреча «Теплота детям». Волонтеры – старшеклассники школы посетили Дети поздравили своих младших товарищей с наступающим Новым годом и пожелали им крепкого здоровья, подарили им сладкие подарки и приятно пообщались, тем самым подарив им тепло своей детской души.**

**Мы уверенны, что благодаря таким акциям дети чувствуют внимание и заботу к себе со стороны общества и получают массу позитивных эмоций.**

Педагогическая поддержка нравственного самоопределения школьника есть одно из условий его духовно-нравственного развития. В процессе нравственного самоопределения пробуждается самое главное в человеке – совесть – его нравственное самосознание.

Таким образом, работу по воспитанию нравственных ценностей у учащихся можно считать удовлетворительной.

**4. Правовое воспитание и социальная профилактика правонарушений.**

Основной задачей школы в работе по профилактике правонарушений и правовому воспитанию является формирование правовой грамотности обучающихся и возвращение в социум детей с асоциальным и отклоняющимся поведением.

* + целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:
* диагностическая работа: изучение детей и семей; наблюдение за адаптацией школьников 1-х, 5-х, 9-х классов; составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы; составление индивидуальных профилактических планов работы с учащимися «группы риска».
* проведены групповые, индивидуальные беседы со слабоуспевающими учащимися, учащимися, совершившими правонарушения и учениками нарушающими дисциплину, особое внимание уделялось ребятам из выпускных классов.
* работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; индивидуальные и групповые консультации; направление детей на прохождение ПМПК.
* работа с педагогами: учебно– просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей, на совещаниях при директоре; отчёт при заместители директора по ВР по различным вопросам: система индивидуально – профилактической работы с обучающимися, система работы с семьей, отчеты по проведению профилактической работе с классом, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении обучающихся.

-совместная работа школы, семьи и общественности, совместная работа с органами профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних: КДН и ЗП

 В школе ведётся просветительская работа об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних и их законных представителей, работа по профилактике употребления ПАВ, работа о недопустимости вовлечения в различные негативные социальные группы в сети интернет, в неформальные молодёжные объединения, разработан цикл мероприятий «Закон обо мне, мне о законе», способствующих сориентировать подростков на их способность сделать правильный выбор. Также проводились классные часы «Безопасность в сети Интернет», «Телефон доверия. Ты не один, здесь тебе помогут».

 Особое внимание уделялось в проведении бесед с учащимися 8-9-х классов по профилактике суицидального поведения «Советы подросткам» (например, темы бесед: если чувствуешь себя одиноким, как бороться с депрессией, право на жизнь, как преодолеть конфликт и т.д.). В школе организована служба примирения, в состав которой вошли учащиеся и учителя, руководитель службы нацелена, которая на разрешение конфликтов «ученик-ученик», «ученик - родитель», «ученик – учитель», «учитель-родитель». Второй год в деятельности Службы примирения использовалась такая форма работы, как, «Круги сообщества». Это работа с большим коллективом уч-ся. С ребятами школы проводились встречи в Круге сообщества с целью улучшения психологического климата в классе между ребятами. По мнению педагогов, работающих в классах, ситуация в классе стала заметно лучше: ребята стали меньше оскорблять друг друга, улучшилась дисциплина на уроках и переменах.

 **Проведение Недели Правовых знаний**

В соответствии с пунктом 3 вопроса 1 протокола заседания Антитеррористической комиссии в Республике Дагестан от 17 декабря 2019 г. № 09-09/5 в рамках Недели правового просвещения с 10 февраля по 17 февраля в МКОУ «Ефимовская ООШ» прошли мероприятия по правовому просвещению.

**Цель:** знакомство с правами и обязанностями ребёнка, воспитание правовой культуры обучающихся.

**Задачи:**

 - познакомить обучающихся с «Конвенцией ООН о правах ребёнка» и другими документами, отражающими права и обязанности детей.

 - формировать представления о правах и обязанностях школьников.

 - учить применять правовые знания в повседневной жизни.

 - формировать уважительное отношение к правам других людей.

Согласно плана работы мероприятия прошли во всех классах. Учителя провели классные часы с обучающимися по правовому воспитанию. В начальной школе дети получили первые представления о правах человека.

Здесь формируются навыки правильного поведения в школе и дома, общественных местах и на улице. В ходе проводимых занятий, мероприятий  ребята получили представление о Конвенции как о документе, защищающем их права.

Среди обучающихся 5-9 классов продолжается работа по формированию правовой культуры, развиваются навыки правомерного поведения. Основу ее составляют такие важнейшие характеристики, как знание своих прав и обязанностей, повышение ответственности за свое поведение. Для 7-9 классов учителем обществознания Магомедовой К.А. была проведена игра – викторина «Знаю свои права» , «Правовая игра».

17.02.20 не оставил равнодушными ребят, 5-9, классов встреча-беседа «А нужны ли правила?» с инспектором ПДН, Абдурахмановым Русланом Аскаровичем напомнившей ребятам об уголовной ответственности за содеянные проступки. В доступной форме рассказал ребятам об административной и уголовной ответственности н/летних и о том, насколько нежелателен факт судимости в жизни человека. Также Руслан Аскарович рассказал детям о правилах использования сети Интернет, обсудил с ребятами угрозы, которые могут ожидать подростков в виртуальном пространстве. Ребята с интересом слушали представителя отдела, задавали волнующие вопросы и, судя по всему, прислушались к настоятельной просьбе инспектора : никогда не преступать запретную черту закона, за которой царит мир беззакония, мир сломанных судеб. Проведение такого рода мероприятий позволило сформировать у школьников основы политической культуры, гражданской зрелости, продолжить работу по профессиональной ориентации школьников, привить первичные знания в сфере права, повысить уровень правовой культуры, определить практические потребности учащихся в знаниях и навыках, необходимых для полноценного участия в демократическом процессе, развить у учащихся творческие способности и интерес к законодательству.

Анализируя проведённую работу, можно сделать выводы: в ходе недели обучающиеся узнали и закрепили представления о правах и обязанностях детей, учились применять полученные правовые знания при ситуациях, где были обозначены противоправные действия; выше перечисленные мероприятия вызвали интерес; надо отметить, что игровые мероприятия помогают создать атмосферу непринуждённости, объединяют детей.

Анализируя проведенную за 2019-2020 учебный год работу, можно сделать вывод о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом по всем направлениям.

Профилактическая работа с учащимися включает в себя следующие виды деятельности:

Психологическая диагностика уч-ся группы риска. (По мере необходимости)

«Диагностика уровня школьной тревожности» - 5 кл. (I четверть)

«Диагностика мотивации обучения» -5 кл. (I четверть)

Декада безопасности дорожного движения(5-9 кл) –сентябрь, ноябрь, декабрь, март, май

Классные часы по ПДД в конце каждой учебной четверти: «Опасность на дорогах» –

сентябрь, ноябрь, декабрь, март, май

Линейка ««Осторожно! Гололед!» 1-9кл (преподаватель ОБЖ)

Профилактические беседы.

«Права и обязанности несовершеннолетнего» (5-6 кл.) Классные часы по профилактике вредных привычек – 5-9 кл.;

**Дни профилактики совместно с сотрудниками и инспектором ПДН ОМВД РФ по Кизлярскому району, сотрудниками прокуратуры (6-9 классы).**

Беседы в классах по теме «Предупреждение совершения противоправных действий». (социальный педагог)

День правовой помощи. Беседы с учащимися (9кл)

Оформление стенда «Профилактика вредных привычек и правонарушений». Участие в Акции «Всемирный день борьбы со СПИДом» Общешкольные линейки: ( в течение года)

«Поведение в общественных местах» - 5-9 кл;

«Профилактика детского травматизма на дорогах» - 1-9кл.(каждую четверть перед каникулами)

«Правила поведения на новогодних елках». 1-9 кл (преподаватель ОБЖ)

Решение проблем несовершеннолетних обучающихся школы заключалось в своевременном оказании социальной помощи нуждающимся в ней учащимся в следующих формах:

оформление очно – заочной формы обучения тем детям, которые с трудом справляются со школьной программой;

оформление дальнейшего жизнеустройства детей и подростков, попавших в

сложную жизненную ситуацию;

подготовка документов для КДН и ЗП.

* течение года осуществлялся контроль за поведением детей из неблагополучных семей. В эти семьи организовывались рейды, родители и дети приглашались на индивидуальное консультирование, вызывались на заседания Совета профилактики, которые проводились ежемесячно.

На заседания Совета профилактики приглашались также дети и родители из благополучных семей в связи с пропусками занятий учащимися и неудовлетворительной успеваемостью и дисциплиной.

Кроме того, работа с родителями включала в себя и проведение родительских собраний с освещением следующих вопросов:

5- ые классы – «Трудности адаптации пятиклассников в школе»;

7 -8 –«Профилактика правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних», 9- - «Предупреждение противоправных действий, связанных с употреблением наркотических средств» с приглашением специалистов системы профилактики.

* + следующем учебном году продолжить работу по улучшению отношения к учебе, посещению уроков и поведения учащихся «группы риска» через целенаправленное педагогическое воздействие и педагогическую поддержку. Для этого организовать сопровождение ребенка на всех этапах его школьной жизни через тесное сотрудничество психолога и социального педагога с классными руководителями, родителями и учителями

– предметниками, ученическими коллективами.

**Вывод.** Профилактическую работу за учебный год признать удовлетворительной. Продолжить профилактическую работу с учащимися в соответствии с планом воспитательной работы, планом работы по профилактике жестокого обращения с детьми, планом работы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних и работы с учащимися «группы риска» на 2019-2020 учебный год. Усилить работу по предупреждению правонарушений. Продолжить работу в направлении кибербезопасности подростков в сети интернет. Обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время.

# 5.Развитие межнациональных отношений в Республике Дагестан

# Огромное внимание в нашей школе уделяется развитию межнациональных отношений. Наша Республика многонациональна , поэтому необходимо проводить работу по сохранению братских отношений между различными национальностями, и еще потому, что только в единстве наша сила.

Мероприятия , проведенные в этом направлении.

Выставка рисунков на тему : «Мы дружбой народов сильны».

 Уголок в кабинете аварского языка« Изделия умельцев народов Дагестана»
Кл.час «Дружба народов Дагестана»

Кл.час «Дружба народов России»

Кл часы «День единства народов Дагестана»

Просмотр презентации «Мой любимый Дагестан»

Конкурс стихов Р.Гамзатова «О Дагестане»

« Дагестан-культура и традиции».

Кл.час «Дагестан –мой край родной».

«Горжусь тобой – мой славный народ»

**В образовательный процесс** внедрены учебные предметы,изучающие литературу,историю, географию своего края. Включены в содержание учебных предметов (обществознание, история и др.) темы по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся. На уроках истории для учащихся 5-7 классов проведены уроки памяти и мужества «Всемирный день борьбы с терроризмом», для учащихся 7-8 классов проведены уроки по теме« Глобальные проблемы современности». В 9 классе был проведен урок по теме **«**Религиозные объединения РФ», изучена тема «Нации и межнациональные отношения». Учащиеся 8 класса на уроке «Этнос: нации и народности» познакомились с понятием «этнос», а также с многообразием наций и народностей России.

**Мероприятия , посвященные «Дню народного единства» в МКОУ «Ефимовская ООШ»**

Особое место отводится памятным и знаменательным датам в жизни страны. Именно к ним принадлежит 4 ноября - День народного единства.

Формой проведения общешкольного праздника стали классные часы исторических знаний «Все мы разные, а Родина одна».

Цель:

Совершенствование системы патриотического и духовно - нравственного воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовности к его защите.

 При проведении  мероприятий  классные руководители акцентировали внимание учащихся на историю возникновения праздника, его национальную значимость и консолидирующую роль в истории государства и в современной жизни российского общества.

        Формы   организации  мероприятий  были   самыми разнообразными:

-   игра - викторина для начальных классов;

-виртуальная экскурсия для средних  классов    «Путешествие по страницам истории России»;

-   выставка рисунков «Россия-родина моя!» для начальных классов;

Ученики школы познакомились с названием страны и ее символами. Узнали откуда появилось такое название – «Россия», «Русь». Слово «Русь» произошло от слова «русло». Русло – это ложе реки по которому она течет меж берегов. Русь – страна рек и озер. Русь – светлое место. Это страна света, солнца, добрых людей. Русских называют еще россами, а страну- Россией. На следующей странице, с помощью компьютерной презентации, познакомились с картой России, ее столицей и достопримечательностями. Совершили путешествие по Красной площади. Остановились у памятника Минину и Пожарскому.

На третьей странице журнала познакомились с историей празднования Дня народного единства, совершили заочное путешествие в события 1612-13 гг., когда весь русский народ во главе князя Минина и воеводы Пожарского поднялся на защиту своего Отечества против польских захватчиков.

**Проведение мероприятий ко дню родного языка в МКОУ «Ефимовская ООШ»**

21 февраля – Международный день родного языка - как напоминание о необходимости содействия развитию многонациональности языковой культуры, ее разнообразию и многоязычию.

**Цель проведения дня родного языка:**

Познакомить ребят с международным днем родного языка, формировать бережное отношение к родному языку, гордость за свой родной русский и аварский язык, чувство принадлежности к своим предкам, народу, культуре.

21 февраля во всём мире отмечается Международный день родного языка. Этот день во всем мире отмечается с целью сохранения и развития исчезающих языков, поощрения лингвистического многообразия и многоязычного образования, а также повышения осведомленности о языковых и культурных традициях.
На земном шаре существует около 6000 языков, половина из которых на грани исчезновения. Большинство языков не имеют официальной «должности» - на них просто говорят…

Язык – величайшее богатство народа. Многие писатели, поэты внесли огромный вклад в развитие языка.

 В рамках празднования Международного дня родного языка, в соответствии с письмом Министерства образования и науки Республики Дагестан  № 06-413/01-18/20 от 22 января 2020г., в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан  № 06-1372/01-18/20 от 17 февраля 2020г. «О проведении дня родного языка, посвященной Международному дню родного языка», в соответствии с внутришкольным планом работы МКОУ «Ефимовская ООШ» «Проведение Декады родного языка, посвященной Международному дню родного языка», в целях сохранения и функционирования родного языка с 17 по 22 февраля в МКОУ «Ефимовская ООШ» прошла Декада родного языка.

**17 февраля 2020 года**, на торжественной линейке было объявлено об открытии декады родного языка. Ведущие говорили о роли языка в сегодняшнем мире, о традициях народа Дагестана. Учащиеся читали стихотворения на аварском языке.

 Библиотекарь школы Шахбанова З.Д.  оформила книжную выставку «Благодарю тебя, аварский мой язык!», посвящённую писателям Дагестана Гамзатову Р.Г

**18 февраля 2020 года** была оформлена выставка тематических стенгазет газет. Каждый класс подготовил интересную информацию о государственных языках Дагестана, ее символике, традициях и обычаях.

**19 февраля 2020 года** в 8-9 м классах учитель родного языка и литературы Хадалова Ш.Р. ознакомила учащихся с творчеством народного поэта РД, Гамзатова Р.Г.  Была показана презентация о жизненном и творческом пути писателя. Урок прошел очень хорошо, интересно и поучительно. Ученики показали свои знания родного языка.

   Также **21.02.2020г**. учитель аварского языка и литературы Хадалова Ш.Р.. провела внеклассное мероприятие, посвященное  Дню родного языка -  «Дагестан- мой край родной». На мероприятии Шамахай Раджабмагомедовна рассказала учащимся об учреждении даты праздника, показала видеофильм о том, что такое ЮНЕСКО.

Учитель аварского языка поздравила всех с праздником и рассказала об истории учреждения этого дня**. «Каждый народ – это своя неповторимая культура, история, традиции, образ жизни, и конечно же язык, где отражаются обычаи, быт народа, его ум, красота и сила души. У каждого народа нашей страны свой язык, но объединяет всех великий русский язык»,** - отметила она.

Данное мероприятие проведено с целью формирования у подрастающего поколения бережного отношения как к родному, так и к другим языкам, гордости за свой родной язык, чувства уважения к предкам, народу и культуре.

Дети  выразительно читали стихи дагестанских поэтов о родном языке, пели песни, танцевали национальные танцы.  Все участники Декады родного языка пришли к выводу, что язык является отражением национальной культуры, инструментом развития и сохранения духовного и материального наследия народа. Язык каждого народа самобытен, выражает менталитет и традиции народа, духовное богатство народа.

Завершилось мероприятие зажигательной лезгинкой.

# 6.Работа по профилактике терроризма и экстремизма.

   Одним из важнейших направлений профилактической работы школы является профилактика экстремизма и терроризма среди учащихся.
 Противодействие (т.е. пресечение и профилактика) экстремистской деятельности основывается на следующих принципах:

  1)    признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, а равно законных интересов организаций;
  2)    законность;
  3)    гласность;
  4)    приоритет обеспечения безопасности Российской Федерации;
 5)    приоритет мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности;
  6)    сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, иными организациями, гражданами в противодействии экстремистской деятельности;
  7)    неотвратимость наказания за осуществление экстремистской деятельности.
Эти основные принципы являются определяющими при выборе средств и методов реагирования на факты и обстоятельства, имеющие признаки экстремизма.

Профилактика экстремизма и терроризма предполагает:

  - организация проведения мониторинга в сфере профилактики экстремистской деятельности;

  - разработка и организация проведения мероприятий, направленных на обеспечение профилактики экстремизма;

  - изучение опыта работы по профилактике экстремизма других  учебных заведений;

  - проведение анализа эффективности мер по профилактике экстремизма.

В своей деятельности по обеспечению безопасности, антитеррористической защите

и противодействию экстремизму **МКОУ «Ефимовская ООШ»** руководствовалась положениями Федеральных законов, приказами отдела образования Кизлярского района.

**Мероприятия по выполнению решений антитеррористической группы образовательного учреждения.**

1. Проведены инструктажи с сотрудниками о повышении бдительности и по обеспечению безопасности школы.

2. Разработана тематика классных часов и проведения бесед с обучающимися 1-9 классов по ОБЖ.

1. Проводится периодический осмотр территории школы, проверка целости ограждений по периметру, мало просматриваемых мест между постройками (2-3 раза в неделю, 3-4 раза в день – дежурный учитель).
2. Участие педагога-организатора ОБЖ школы на совещании с педагогическим коллективом сентябрь 2019 г. «Поведение учащихся в экстремальных ситуациях».
3. Проведена проверка состояния охраны и обеспечения безопасности в школе при проведении праздничных мероприятий.
4. Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма на новый год
5. Дежурство педагогов, членов администрации.
6. Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизма и терроризма
7. Проведены мероприятия ,посвященные Дню народного единства, а также Уроки права « Конституция РФ о межэтнических отношениях».
8. Родительское собрание по вопросам правового воспитания

**Инструктажи, практические занятия, тренировки, учения.**

1. Проведены беседы с обучающимися 9 классов о реакционной сущности и общественной опасности экстремизма и терроризма;
2. Проведен классный час в 8 классе на тему «Терроризм – угроза обществу»
3. Проведение инструктажей с учащимися по противодействию экстремизма.
4. Каждый педагог в четверти разрабатывал такие мероприятия, которые

позволили почувствовать каждому ребёнку в школе комфортно.

Классные руководители **МКОУ «Ефимовская ООШ»**  регулярно проводили беседы, направленные на исключение случаев национальной вражды, воспитание толерантности.

Среди учащихся прошли классные часы и мероприятия.

Беседа «Экстремизм в молодежной среде»-9 класс (кл.рук. Ибрагимова Э.М.)

Беседа «Международный терроризм»-8-9 класс( соц.пед Магомедова К.А.)

Классный час «Экстремизм и терроризм-8 класс (кл.рук. Дамирова Б.М.)

Беседа «Что такое терроризм» -5 класс (кл.рук. Магомедова К.А.)

Беседа «Патриотизм без экстремизма»-6 класс (кл.рук. Хадалова Ш.Р.)

Классный час «Что такое экстремизм»-7 класс(кл.рук. Курбанмагомедова П.Ш.)

Классные часы «Урок Мира» 1-5 классы

Урок Победы. 6-8 классы

Линейка 5-9 класс День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»День солидарности в борьбе с терроризмом «Терроризм – угроза миру»: Урок-профилактика

**Во исполнения Письма №06-8865/01-08/19 от 29.08.2019 г.**

**О проведении мероприятий ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом 3.09.2019 в МКОУ «Ефимовская ООШ» зам. директора по УВР Поповой Е.Ф. был проведен единый республиканский урок «Экстремизму -нет».**

В ходе урока учащиеся узнали об истории возникновения терроризма и о наиболее известных терактах последнего десятилетия, в том числе и о трагедии, которая произошла в сентябре 2004 года в городе Беслане.

К мероприятию были оформлены «Правила поведения при теракте», «Памятка по знаниям правил безопасности для детей», плакат «Посторонний предмет».  Дети нарисовали рисунки, в которых отразили свое отношение к терроризму и его угрозе.

Учитель ОБЖ Гаджимарданов М.А. рассказал воспитанникам о правилах безопасности проведения при терактах, правилах безопасности на улице, в общественных местах, общественном транспорте.

На мероприятие также был приглашен и.о ст.участкового Эмиргамзаев Руслан Эмиргамзаевич . Он дал рекомендации детям, как не попасть в руки террористов и как вести себя в экстремальных ситуациях.

В завершении мероприятия прошла минута молчания, которая была посвящена жертвах

Никто из присутствующих не остался равнодушным к страшной беде, которая 1 сентября 2004 года потрясла нашу страну.

В 2019-2020 учебного года проведены тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности

«Толерантность и её проявление» для 1—4классов, «Ты и мир вокруг тебя» для 5-7классов «Я открыт для тебя», для 8-9 классов

С целью профилактики национального и религиозного экстремизма, формирования толерантного сознания и поведения в ходе внеурочной деятельности 1-4 классы запланированы и проведены мероприятия, часы общения на тему:

"Давайте дружить", "Возьмемся за руки, друзья", "Нам надо лучше знать друг друга", "Приемы эффективного общения", "Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья", "Профилактика и разрешение конфликтов", "Богатое многообразие мировых культур", "Семейные тайны".

 В целях     профилактики экстремизма и терроризма школа взаимодействует с правоохранительными органами, отделом по работе с молодежью администрации Кизлярского района, администрацией сельского поселения села Ефимовка, имамом сельской мечети. Учащиеся принимают активное участие в следующих традиционных мероприятиях:
Для реализации комплексной программы противодействия терроризму и экстремизму в МКОУ «Ефимовская ООШ» в течение года с учащимися школы проводились беседы педагогом организатором ОЖБ, инструктажи классными руководителями. К концу третьей четверти в каждом классе с учащимися проведены беседы по безопасному поведению во время каникул. Беседы по безопасному поведению проведены классными руководителями и с родителями учащихся на родительских собраниях. Оформлены и постоянно обновляются стенды по безопасности (пожарной, антитеррористической).

**Проведение месячника безопасности в МКОУ «Ефимовская ООШ»**

 **С  04. 09. 19 по 04. 10. 19 года  в МКОУ «Ефимовская ООШ»проходил месячник по обеспечению безопасности.**
**Цель:**повышение безопасности детей в начале учебного года, восстановление после школьных каникул навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте, а также адекватных действий при угрозе возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций.

Приглашенные : инспектор ОПДН капитан полиции Новиков В., ст.участковый Эседулаев А.А.

 Все мероприятия были проведены согласно разработанному плану.

 Во время проведения месячника наша школа уделяла внимание следующим направлениям профилактической работы по безопасности:

1.Проведены инструктажи по общественной и антитеррористической безопасности .

2. Отработка на уроках ОБЖ правил поведения в условиях ЧС, при обнаружении подозрительных предметов.

3. Проведены беседы, классные часы с учащимися.

4.Осмотр всех помещений, территории школы с целью выявления подозрительных предметов.

5. Оформление информационного стенда «Уголок безопасности».

6. Тренировочная эвакуация учащихся школы в случае возникновения ЧС

7. Практическая отработка порядка действий работников и учащихся при угрозе возникновения террористического акта.

1 сентября на всех классных часах был проведен инструктаж по технике безопасности, был оформлен стенд «Внимание дети». Была проведена работа пообучению детей правилам безопасного поведения, выработки алгоритма безопасного поведения. Разработаны и разучены с учащимися маршруты безопасного движения из школы домой.

 В рамках месячника безопасности проведены классные часы для учащихся  с приглашением ст. участкового Эседулаева А.А. по вопросам усиления безопасности, правил поведения в период ухудшения террористической обстановки, при встрече с незнакомыми людьми .

  На уроках ОБЖ учащиеся получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В соответствии с планом - графиком прошла тренировочная эвакуация детей и сотрудников из здания школы в случае пожаров, угрозы террористических акций, различных чрезвычайных ситуаций. Ребята быстро организовались и, помогая друг другу, покинули здание школы через запасной выход.

В рамках месячника пожарной безопасности МКОУ «Ефимовская ООШ» 23 сентября в 8-9 классе был проведен открытый Урок-презентация по основам пожарной безопасности.

На уроке присутствовал инспектор ОПДН капитан полиции Новиков Вечеслав Степанович. Провел беседу по основам пожарной безопасности и как вести себя в экстремальных ситуациях.

 Опрос ребят о знании правил пожарной безопасности показал, что дети знают телефон пожарной службы; где располагаются огнетушители, как действовать при пожаре;объясняют, почему нельзя приносить в школу зажигалки, спички, пажароопасные предметы.

 В ходе бесед «Электробезопасность в школе, дома, на улице» ребята повторили, как обращаться с электроприборами, выключателями, о грамотных действиях человека, пришедшего на помощь пострадавшему. Дети составили памятки «Будьте внимательны с электроприборами».

28 февраля 2020 года в 85 субъектах РФ прошла акция «Всероссийский урок первой помощи». 28 февраля состоялся такой урок и в нашей школе. Организаторы Акции - Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики»

2 марта прошел Всероссийский открытый урок по ОБЖ. Школьники узнали, для чего необходима система гражданской обороны, какие задачи она выполняет работы пожарного.

Проведено родительское собрание, на котором освещается вопрос по комплексной безопасности. Так 2019 уч.г вниманию родителей были представлены доклады на тему: «Терроризм - главная угроза человечеству», «Ребенок один дома». Все разъяснения в ходе чтения докладов сопровождались показом красочных слайдов и видеосюжетов.

В течение 2018-2019 уч.г классные руководители также вели работу с родителями по профилактике антитеррористической защищенности: памятки для родителей, беседы, практические занятия, творческие задания.

**7.Профилактика ДДТТ , противопожарная безопасность , ЧС и т.д.**

В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в школе на протяжении 2019-2020 учебного года проводилась профилактическая работа в соответствии с планом профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Для организации эффективной профилактической работы в данном направлении, совершенствования её содержания, форм и методов в школе были проведены следующие мероприятия:

1.Оформлены школьные стенды «Внимание, дорога!», «Безопасность жизнедеятельности» и т.д.

2.Для каждого обучающегося составлены индивидуальные схемы маршрута (маршрутные листы) из дома в школу и из школы домой, вклеены в дневники обучающихся.

3.Со всеми обучающимися проведены вводные инструктажи.

4.На августовском родительском собрании проведены беседы с родителями на тему «Как обучить ребенка правилам дорожного движения»;

5.В сентябре организован и проведен месячник безопасности дорожного движения «Внимание, дети!», в рамках которого проведены классные часы, беседы по темам: «Осторожно! Дети на дороге!», « Дорога от дома к школе», «Правила пользования общественным транспортом», «Поведение в школьном автобусе, «Правила посадки и транспортировки пассажиров»;

В течении года были проведены все запланированные мероприятия:

1. Просмотр обучающих видеофильмов и мультипликационных фильмов о ПДД. При работе по профилактике ДТП регулярно используются настольные печатные, дидактические и сюжетно ролевые игры.

2. Встреча с работниками ГИБДД.

Работа по предупреждению ДДТТ проводится не только на классных часах, собраниях, но и на уроках окружающего мира, технологии, физической культуры и др.

В классе ведется Журнал инструктажа по технике безопасности и правилам поведения во время поездок на соревновании, экскурсии и т.д.

В течении года были проведены запланированные следующие беседы и классные часы:

«Дорожные знаки»-1 класс

«Ты –велосипедист»-2 класс

«Где можно и где нельзя играть», 3 класс

«Дорожные знаки и дорожная разметка», 4 класс

«Виды транспорта», «Поездка на разных видах транспорта», 5,6,7 классы

«Регулируемые перекрёстки. Светофор» 8-9 классы

**Проведение мероприятий посвященных Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных проишествий в МКОУ «Ефимовская ООШ»**

Проблема дорожно-транспортного травматизма в нашей стране в настоящее время стоит очень остро. Условия современного дорожного движения сложные, поэтому очень высокие требования предъявляются ко всем его участникам, которые должны быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу.

 Воспитывать культуру поведения на дорогах необходимо с детства. С этой целью в школе ведется в течение нескольких лет систематическая работа по пропаганде правил дорожного движения.

В соответствии с планом работы, в целях предотвращения детского дорожно- транспортного травматизма, повышения интереса учащихся к ПДД, дальнейшего развития познавательных интересов, творческих способностей в ноябре были проведены следующие мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий и по ПДД.

 Классными руководителями 1-х классов проведены классные часы по ПДД:

- «Безопасное поведение пешехода», «Ответственность за нарушение ПДД».

ЮИДовцами была проведена акция «Дорога требует дисциплины».

 Цели и задачи мероприятия:

образовательные - закрепление знаний учащихся по правилам дорожного

развивающие – расширение кругозора учащихся по правилам дорожного движения и обеспечению безопасности жизни;

воспитательные – воспитание у школьников культуры поведения на улицах большого города.).

 Также 15 ноября была проведена тематическая беседа ко Дню памяти жертв ДТП. Данная дата отмечается по всему миру с 2005 года, а статус её закреплен специальной резолюцией ООН. Однако один из благотворительных фондов Британии, а именно фонд «Road Peace», отмечает этот день ещё с 1993 года.

Рост количества ДТП статистика отмечает практически во всех государствах мира. Мероприятия, организуемые в этот день, направлены на массовое привлечение внимания к проблеме, напоминанию о необходимости срочного принятия практических мер для снижения уровня смертности на дорогах. Одним из атрибутов даты является традиция включать на автомобилях ближний свет фар в память о погибших и в знак выражения соболезнования их семьям.

 В связи с данной датой для учащихся 5-9 классов была проведена разъяснительные беседа по предотвращению ДТП, соблюдению ПДД в присутствии ст.участкового Эседулаева А.А. Азиз Абдулганиевич проинструктировал школьников о том, как не стать жертвой ДТП.

Детям были продемонстрированы видеоролики ДТП, жертвами которых стали дети и школьники разных возрастов.

В нашей школе были проведены различные по форме мероприятия, направленные на предупреждение дорожного травматизма. Учащиеся начальной школы участвовали в играх и викторинах на знание правил дорожного движения, сигналов светофора, правил поведения в общественном транспорте и на дороге.

Было организовано и проведено практическое занятие по правилам дорожного движения с учащимися начальных классов «ВНИМАНИЕ – УЛИЦА!»

**Проведение мероприятий, посвященных всемирному Дню памяти жертв ДТП в**

**МКОУ «Ефимовская ООШ»**

16 октября во исполнении регионального проекта РД «Безопасность дорожного движения», в рамках Всемирного дня памяти жертв в ДТП, в нашей школе были проведены мероприятия.

Цель: формирование у обучающихся ценности жизни и ответственности за свою жизнь и здоровье, усиление дисциплины на дороге, развитие внимательности и способности предугадывать развитие событий на дороге.

Основной мыслью выступления было то, что все мы ежедневно являемся участниками дорожного движения, выступая в качестве пешехода, пассажира или водителя. Быть пешеходом – это очень ответственно. Безопасность на дороге зависит и от пешеходов, и от водителей. Довольно часто виновными в ДТП являются именно пешеходы, переходящие улицу на красный свет или в неположенном месте. Было обращено внимание детей на то, что если переходишь дорогу, даже на пешеходном переходе, нужно смотреть по сторонам, убедиться, что машина вас пропускает. Ведь остановиться пешеходу всегда легче, чем остановить машину!

1. Классный час в 1 а и 1 Б «Азбука юного пешехода ! »
2. Флешмоб «Остановим ДТП» среди обучающихся 5,6,9 классов.
3. Классные руководители 1-9 классов провели инструктажи и беседы о правилах дорожного движения, о профилактики дорожно-транспортного травматизма среди учащихся.

Ссылка на видеоролик : <https://instagram.com/mkouefimovskaia?igshid=vmwib6qayhqo>

Сайт школы: <https://efimo.dagestanschool.ru/>

**[Профилактическое мероприятие по пожарной безопасности на тему «Угарный газ в быту. Меры безопасности» в МКОУ «Ефимовская ООШ».](http://bestspeed.ru/news/item.php?295297)**

Присутствующие : Учитель ОБЖ Гаджимарданов М.А., старший участковый УУП ОМВД , майором полиции Эседуллаев А.А.

11.11.2019г в 5-9 кл. в количестве 30 учащихся в МКОУ «Ефимовская ООШ» в соответствии с письмом Главного управления МЧС России по РД от 24.09.2019г №3600-4-3-7 состоялось профилактическое мероприятие на тему «Использование газа в быту. Угарный газ», проведенное учителем ОБЖ Гаджимардановым М.А. и старшим участковым УУП ОМВД , майором полиции Эседуллаевым Азизом Абдулганиевичем

.

**Цель мероприятия** – недопущения детской гибели в осеннее-зимний пожароопасный период.

Учитель ОБЖ провел беседу с учащимися на тему «Безопасное использование газового оборудования в быту».

Ученики вспомнили правила безопасного использования газовых плит и газовых колонок. Отработали алгоритм поведения при появлении запаха газа в помещении.  Учащиеся изучили, какие виды газов в природе существуют, чем они отличаются, их характеристики. ... Так как рост травматизма при использовании газа в быту с каждым днём растёт. Чтобы обеспечить себе безопасность и не подвергать себя и жизни окружающих людей смертельной угрозе, каждый человек должен помнить и соблюдать правила пользования газом и бытовыми газовыми приборами.

Эседуллаев Азиз А. ознакомил обучающихся с памятками по пожарной безопасности., а также дал рекомендации детям, как е стать жертвой угарного газа. В дружеской, приятной атмосфере ребята узнали, как важно соблюдать правила безопасности при пользовании газовой плитой и газовой колонкой, как правильно оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в результате отравления газом.  Дети задавали интересные вопросы, Азиз Абдулганиевич с удовольствием отвечал на них. При случае неисправности газового оборудования или для профилактического осмотра газовых приборов необходимо вызывать работников эксплуатационной газовой службы по телефону 104.
Несоблюдение правил безопасности при пользовании газом вызывает опасность для жизни! Беседа была познавательной и непринужденной.

**Участие в республиканской акции «Дети – за безопасный газ»**

**МКОУ «Ефимовская ООШ»**

На основании письма Минобразования РД от 29 ноября 2019г.

 в целях формирования основ безопасности жизнедеятельности у обучающихся с 01.12.19 г по 10.12.2019г для обучающихся  1-9 классов  были проведены тематические классные часы,  посвященные акции «Дети – за безопасный газ».

   Цель мероприятий, проведенных в рамках  акции,

-  формирование у школьников знаний о правилах безопасного использования газа в быту, представлений о свойствах природного газа.

    В рамках  урока ОБЖ в 8 классе по теме «Мы за безопасный газ!» учитель Гаджимарданов М.А.. познакомил учащихся с газораспределительной схемой нашего села, и рассказал также о технике безопасности при пользовании природным газом.

«За Безопасный газ», под таким девизом 9 декабря прошла информационно-профилактическая акция отряда волонтеров нашей школы . В рамках акции активисты-волонтеры раздали информационные листовки на тему «Безопасное использование бытового газа и газового оборудования», а так же провели беседу с гражданами по данной весьма актуальной тематике. «Предупрежден - значит защищен», помните – ваша безопасность зависит только от вас!» Так же в рамках акции проводятся тематические уроки для обучающихся школы. Для учащихся начальных классов в увлекательной форме прошёл «Урок безопасности», где учащиеся в игровой форме узнали, как добывают газ и как он попадает в дома. Урок сопровождался просмотром мультфильма и выполнением задания в командах. Для учащихся 5 – 9 классов проведены классные часы: «Безопасность в быту», «Виды природного газа и техника безопасности при их использовании», «Осторожно, газ!». Учащиеся вспомнили правила безопасного пользования бытовым газом, отработали алгоритм поведения при появлении запаха газа в помещении, проанализировали ситуации, возникающие при неосторожном обращении с газовым оборудованием, узнали о признаках отравления и об оказании первой медицинской помощи при отравлении газом.

20 марта среди учащихся был проведен конкурс рисунков на тему: «Улица полна неожиданностей!».

Всю неделю с учащимися проводились классные часы на темы:

«Улица и пешеходы»,

 «Где и как безопасно переходить дорогу»,

 «Первая помощь при падении с велосипеда, мопеда»,

 «Дорожные знаки, которые должен знать водитель велосипеда, мопеда»,

«Азбука регулировщика»,

«Знай и выполняй правила дорожного движения»,

Старшеклассники подготовили сообщения об опасных ситуациях на дороге.

Проведено общешкольное родительские собрания в 1-9 классах с приглашнием сельского участкового Эседулаева Азиза Абдулганиевича по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма с демонстрацией видеофильмов по тематике ПДД. Также был проведен инструктаж по ПДД в каждом классе. В конце каждого учебного дня Недели безопасности классными руководителями проводились пятиминутки по ПДД.

 В период карантина согласно письму 06-3995/01-18/20 от 08.05.2020г. Минобрнауки РД с целью усиления мер по профилактике ДДТ ученики нашей школы приняли участие в ряде акций

 1. Всероссийский интернет-марафон "Дома учим ПДД" <https://www.instagram.com/tv/CAbG0wwA4OB/?igshid=23inpsbdhv6b>

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в нашей школе стартовал всероссийский интернет-марафон «Дома учим ПДД».

В настоящее время созданы интернет-ресурсы на которых размещены полезные и наглядные материалы по тематике дорожной безопасности. Ими можно воспользоваться для самостоятельного изучения ПДД детьми вместе с родителями в период самоизоляции. В частности, это интерактивные образовательные порталы

[«Город дорог»](http://pdd.fcp-pbdd.ru/), [«Дорога без опасности»](http://bdd-eor.edu.ru/), а также сайты [ЮИД России](https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/), сайт газеты [«Добрая Дорога Детства»](http://www.dddgazeta.ru/about/)

2. Флешмоб "ПДД по-детски" <https://www.instagram.com/tv/CAb-RCfgrGl/?igshid=pywjbxalxf1t>
<https://www.instagram.com/tv/CAb-jx_Aoa0/?igshid=1whsl4pvyx079>
Наши дети стали его участниками, разместив на своей странице в социальной сети фотографию на тему дистанционного изучения детьми правил дорожного движения в любом формате под хештегом #ПДДдома.

3. Интернет -марафон "Пока все дома с ПДД" <https://www.instagram.com/tv/CAb8_vjAVEw/?igshid=17px6chp2od25>
--

<https://www.instagram.com/p/CAb-FM3AkHL/?igshid=7bblu8exe79r>
Оставаясь дома, дети повторяют ПДД с помощью обучающих сайтов, пособий и мультфильмов, а кто-то подходит к изучению с вовлечением – проектирует макеты улично-дорожной сети из подручных средств. Так раскрашенные бумага и картон не без родительской помощи превратились в дорожное полотно, из пластилина вылепился светофор, а уличными субъектами стали любимые игрушки.

4.Конкурс детских творческих работ "Добрая дорога детства". <https://www.instagram.com/tv/CAcAnR1gCBg/?igshid=1dgbawnpjobja>

Наши учащиеся провели виртуальную выставку **творческих** **работ** у **конкурса** «**Добрая** **дорога** **детства**» под девизом: « Не нарушайте правила дорожного движения! Берегите себя и своих близких!

Все проведённые мероприятия явились частью постоянно осуществляемой школой работы по профилактике дорожного травматизма. Анализируя всё выше сказанное, хочется отметить высокую заинтересованность школьников в применении знаний Правил дорожного движения.

**8. Анализ системы дополнительного образования.**

В процессе формирования личности воспитание как целенаправленное воздействие на человека играет определяющую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. В нашей школе создана целостная воспитательная система, разработаны программы, посредством которых реализуется содержание основных направлений воспитательного процесса.

 В этом учебном году на базе школы функционируют 5 кружков

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование кружка | От какой организации | Кол-во часов | Ф.И. О. руководителя |
| 1. | Кружок по технологии «Рукодельники » | Школа | 2 | Ибрагимова Э.М. |
| 2. | Кружок по шахматам«Ход конем» | Школа | 1 | Дамирова Б.М. |
| 3. | Кружок аварского языка«Мой любимый аварский язык» | Школа | 2 | Хадалова Ш.Р |
| 4. | Краеведческий кружок«Дагестан- мой край родной» | Школа | 2 | Ибрагимова Э.М. |
| 5. | Кружок английского языка«Путешествие в Лондон» | Школа | 2 | Шахбанова М.М. |

Все кружки пользуются у учащихся популярностью. Главной отличительной чертой занятий является настрой на работу, на конкретный результат, на узнавание нового и получение новых знаний, а не просто на общение. В начале занятий всеми преподавателями ставятся определенные обучающие цели, в конце занятий подводится итог.

 Журналы заполняются в соответствии с календарно-тематическими планами.

 Школьные предметные кружки функционируют только один учебный год. Руководители этих кружков составили программу кружка на один учебный год, которые были рассмотрены на заседании ШМО и утверждены директором школы. Кроме того, руководителями кружков ведутся журналы, где записывается тема занятия, отмечаются отсутствующие.

 Процент охвата учащихся кружковой деятельностью составляет более 70%.

Согласно календарно-тематическому плану деятельность учащихся во всех предметных кружках организована через индивидуальные и групповые формы работы. При этом, когда на индивидуальные занятия приглашаются отдельные кружковцы, то другие отсутствуют, но в журнале данный факт отсутствия не фиксируется. Руководителям предметных кружков необходимо приглашать на занятия всех учащихся, продумывая для них самостоятельные виды работ.

В течение года руководители кружков принимали активное участие в традиционных школьных мероприятиях:

- концерт для учителей педагогического труда «Спасибо Вам, учителя»;

- концерт «Мама-первое слово!»!

- концерт «Новогодний маскарад»;

- фестиваль военной песни «Спасибо , Вам, ветераны»»;

В школе  в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования к структуре программы воспитания и социализации учащихся осуществляется внеурочная деятельность, которая  направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В учебный план стандарта второго поколения для учащихся 1-4 классов отводится от 8 часов на внеурочную деятельность.

В нашей школе в 2019-2020 учебном году была разработана и внедрена   модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;

-организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Данную модель характеризует:

* создание условий для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня;
* содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы образовательного учреждения;
* создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающую рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
* создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей;
* опора на интеграцию основных и дополнительных образовательных программ.

При организации внеурочной деятельности используются программы, разработанные педагогами школы, педагогами дополнительного образования, утвержденные методическим советом школы.

Стандарты второго поколения предполагают реализацию в образовательном учреждении не только урочную, но внеурочную деятельность, которая организуется по направлениям развития личности:

 **План внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название  | Класс | Кол-во часов  | Руководитель  |
| 1 | Шахматы  | 1А | 1 | Дамирова Б.М. |
| 2 | Шахматы  | 1Б | 1 | Магомедова У.Г. |
| 3 | Шахматы | 2 | 1 | Магомедова Р.Р. |
| 4 | Шахматы | 3 | 1 | Шахбаова З.Д. |
| 5 | Шахматы | 4 | 1 | Шевцова К.М. |
| 6 | Шахматы | 5 | 1 | Ибрагимова Э.М. |
| 7 | Шахматы | 6 | 1 | Ибрагимова Э.М. |
| 8 | Шахматы | 7 | 1 | Ибрагимова Э.М. |
| 9 | Шахматы | 8 | 1 | Ибрагимова Э.М. |
| 10 | Шахматы | 9 | 1 | Ибрагимова Э.М. |
| 11 | Начально -техническое творчество | 2 | 1 | Магомедова У.Г. |
| 12 | Начально -техническое творчество | 3 | 1 | Магомедова У.Г. |
| 13 | Начально -техническое творчество | 4 | 1 | Магомедова У.Г. |
| 14 | Декоративно-прикладное творчество | 5 | 1 | Шевцова К.М. |
| 15 | Декоративно-прикладное творчество | 6 | 1 | Шевцова К.М. |
| 16 | Декоративно-прикладное творчество | 7 | 1 | Шевцова К.М. |
| 17 | Декоративно-прикладное творчество | 8 | 1 | Шевцова К.М. |
| 18 | Декоративно-прикладное творчество | 9 | 1 | Шевцова К.М. |
|  |  |  | 18 часов  |  |

 Работа кружков организуется и проводится в школьных кабинетах в соответствии с установленным и утвержденным директором школы графиком. График составлен на основании тарификационной ведомости и расписания уроков с учетом санитарно – гигиенических норм.

Наполняемость школьных кружков соответствуют спискам.

Внеурочнаяд еятельность является составной частью учебно-воспитательногопроцесса  и одной из форм организации свободного времени учащихся.  Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время  в связи с переходом на новые стандарты второго поколения  происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя,  глубже изучается материал. На  занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, художественные , что играет немало важнуюроль в духовном развитии подростков.

Во внеурочную деятельность вовлечены в течение учебного года все учащиеся 1-4 классов, что составило 100%.Дети  вовлечены в  творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать  новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Учителями (классным руководителем и руководителем кружка) накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся (портфолио, диагностические карты, отслеживается мониторинг обученности учащихся),ведутся журналы кружковой работы.

Активно привлекаются к организации внеурочной деятельности и родители обучающихся. Так, в этом учебном году совместно с родителями были проведены такие мероприятия как: «Посвящение в первоклассники», «День матери», «8 марта – Женский день», «КВН» и т.д.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей, учитывая возможности школы (по результатам анкетирования)

Основной трудностью организации внеурочной деятельности является материальное обеспечение кружков, так как реализация программ, фиксация работы, отражение в портфолио   подразумевает большие материальные затраты в виде распечатывания фото (на цветном принтере), покупки канцелярских принадлежностей (цветной бумаги, обычной белой бумаги,  клея, пластилина и так далее). Данная проблема требует корректного обсуждения с родителями, так как не все могут позволить себе покупку еще одной папки для творчества. Наблюдалась и еще одна трудность – усталость детей, связанная с возросшей учебной нагрузкой.

**9. Трудовое воспитание и профессиональная ориентация.**

 Воспитанию у подростков положительного отношения к труду, стремления приносить общественную пользу, формированию ответственности, исполнительности, чувства долга способствовали экологические десанты , уборка школьной территории. В 1- 2-х классах проводились беседы: «Твои обязанности по дому, в школе», «Мамины помощники» и другие. В классе были распределены обязанности учащихся. Ученики привлекаются к значимым для школы трудовым делам: это дежурство классов по школе и столовой, уборка классных комнат и других школьных помещений, совместная с родителями помощь в подготовке классов к новому учебному году. Огромное значение в социализации детей имеют трудовые дела в весеннее - летний период. Осенью этого года проведена большая работа на пришкольных клумбах, мы продолжили оформление цветника, высадили несколько видов многолетних и однолетних цветов. Учащиеся средних классов по графику примут участие в работе на пришкольном участке по обработке цветочных клумб.

Профориентационная работа в школе направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения участников образовательного процесса .

Цели профориентационной работы: - оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;-выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. В течение года постоянно обновлялся стенд «Куда пойти учиться». Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей.

На родительских собраниях, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Профориентационная работа с учащимися в школе осуществляется по следующим направлениям:

1.Диагностика. Проводилось анкетирование учащихся на предмет выявления интересов, профессий, пользующихся спросом у учащихся. Был организован социологический опрос учащихся 9-х классов

1. Для учащихся 9 классов была организована встречи с представителями различных учебных заведений
2. Проведение мероприятий: единых дней профориентации, классных часов, бесед, диспутов, круглых столов. «Урок успеха: моя будущая профессия»,
3. Ролевые игры. День самоуправления в октябре месяце, посвящённый Дню учителя, во время которого обучающиеся 9-х классов получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

Основной целью данного курса является содействие профессиональному самоопределению учащихся по окончании основной школы.

На каждом занятии предусматривается включение учащихся в практическую деятельность, включающую в себя работу с диагностическими методиками. На занятиях были рассмотрены секреты выбора профессии («хочу» - «могу» - «надо»).

**10.Ученическое самоуправление. Работа волонтёрского отряда.**

Одним из направлений построения школьной воспитательной системы является развитие школьного Ученического Самоуправления.

Главный смысл самоуправления состоит в том, что с его помощью учащиеся получают возможность влиять на школьную жизнь как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация учебного заведения, так и через собственную активную деятельность в управлении внутришкольными процессами.

Основная задача - организовать жизнь детей в свободное от занятий время, чтобы учащиеся добровольно, с желанием участвовали в разнообразных делах класса и школы, учились быть самостоятельными, умели бы оценивать свои возможности и постоянно стремились к познанию самих себя. Четвёртый год 12 апреля в школе проходят выборы председателя ученического школьный совета. В этом году выборы не состоялись из-за пандемии. В начале учебного года был проведен выбор ребят в УСШ от каждого класса, начиная с 1-х классов. Затем среди них были распределены основные направления работы (трудовой, учебный, культурный, спортивный, информационный сектор) Члены УСШ

Ребята являются инициаторами, организаторами, где-то и контрольным органом проведения вечеров, смотров, конкурсов, дней самоуправления, трудовых десантов, краеведческой и профилактической работы, дежурства по школе. Мероприятия готовят и проводят сами обучающиеся под руководством заместителя директора по ВР. Один раз в четверть проводится общее собрание совета, где подводится промежуточный итог мероприятиям, обсуждается план работы на следующую четверть.

2019-2020 учебном году в МКОУ «Ефимовская ООШ» активно проходила деятельность волонтёрского движения под руководством педагога –организатора по работе с детьми Магомедова Разалина Рамазановна Основу волонтёрского движения составляют учащиеся 8-9-го классов.

**Цель:**развить умения и навыки коллективного творчества учащихся, как фактора самовыражения личности, приобщить детей и подростков к ценностям более высокого уровня, ориентация на которые рождает в человеке добрые черты, высоконравственные потребности; научить детей общаться друг с другом и окружающими, приобщить к совместному труду и отдыху.

**ЗАДАЧЕЙ стояли:**

**-**создание условий для выработки собственной значимости в коллективной творческой деятельности;

-уважение индивидуальности, уникальности и своеобразию каждого ученика, поддержка в его начинаниях;

- создание ситуации успеха как личности, так и коллектива.

В 1 четверти были проведены следующие мероприятия:

  «День знаний». Праздник открыла директор школы Исакова А.А., которая поздравила всех учеников педагогов и родителей с новым учебным годом. На торжественной линейке присутствовали гости: представитель администрации г. Кизляр.

Праздник прошел на отлично: звучали стихи первоклассников, поздравления от старших классов.

  «День здоровья» Ученики МКОУ«Ефимовская ООШ» приняли участие в различных спортивных мероприятиях.

«День пожилого человека». В этот уважительный день был проведён открытый классный час с учащимися 2 класса.

«Урок безопасности». Для учеников начальных классов был проведен интерактивный урок безопасности.

«Принятие в РДШ»

Акция « Кормите животных»

Во 2 четверти были проведены следующие мероприятия:

«День Матери»

«Волшебство новогодней поры!»
 «Новый год!». Для начальных классов был организован праздник в школе, детей поздравляли герои из мультфильмов: «Мишки Тедди», « Кукла ЛОЛ» и «Человек Паук».

В 3 четверти в школе были проведены следующие мероприятия:

«День доброй воли»
Акция «Блокадный хлеб»

«Волонтеры будущего»

«Неделя начальных классов»

«Армейский чемоданчик»

В 4 четверти были проведены следующие мероприятия:

Акция «Георгиевская ленточка»

Акция «Бессмертный Полк»

Акция «Волонтёры Победы»

Акция «Фонарики Победы»

Акция «Видеоролик ко Дню детских организаций»

Акция «Талисман РДШ»

Видео ролик«День защиты детей»

Акция «Свеча Памяти»

**Из краткого изложения анализа работы можно сделать вывод:**

В 2019-2020г. МКОУ «Ефимовская ООШ» старательно участвовала в мероприятиях, акциях, конкурсах и в дальнейшем постараемся принимать участие во всем.

План работы старшей вожатой выполнен. С поставленными задачами справились.

Волонтёры участвовали в конкурсах и прохождении курсов волонтёров «Доброволец и волонтёр России», «Добрая идея – доброе дело», «Весенняя неделя добра – 2020»

Вывод. Самоуправление в школе - необходимый компонент современного воспитания. Деятельность ученического самоуправления, волонтёрская деятельность способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности. Обучающиеся сознательно понимают важность волонтёрства и сами предлагают пути реализации возможностей волонтёрского отряда.

**11.Анализ состояния работы с родителями за 2019-2020 учебный год**

 Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно - образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй.

Цель данной программы - создание системы целенаправленной работы с семьями с целью формирования компетентности родителей в вопросах развития, обучения и воспитания детей.

В процессе реализации программы «Школьный дом (сотрудничество семьи и школы)» решаются следующие задачи:

 -оказать коррекционно-педагогическую и психологическую поддержку семьям в вопросах воспитания, обучения и развития детей.

 - формирование взаимного доверия в системе отношений между учреждением и семьёй.

 - повысить правовую компетентность родителей.

 - организовать совместную деятельность учреждения и родителей по укреплению здоровья детей.

 - использовать современные формы и методы работы с семьей;

 Нормативно-правовым обеспечением, регулирующим деятельность администрации в ходе работы с родителями, является:

 - Устав МКОУ «Ефимовская ООШ»

 - Закон РФ «Об образовании»

 - Семейный кодекс РФ;

 - Декларация прав человека;

 - Программа развития школы;

 - Положение об общешкольном родительском комитете школы;

 - Положение о классном родительском собрании;

 - Положение о классном родительском комитете;

 - Положение о родительском всеобуче;

 - Положение о Совете школы;

 - Методические рекомендации по взаимодействию с родительской общественностью.

 - Методические рекомендации «Об осуществлении функций классного руководителя педагогическим работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов РФ и муниципальных общеобразовательных учреждений»;

 Работа педагогического коллектива школы с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

 1. Информационно- просветительское:

- проведение родительского всеобуча

- классные родительские собрания

- индивидуальная консультация психолога и соц. педагога по вопросам воспитания учащихся;

- диагностические исследования;

- консультация с родителей с врачами по вопросам здоровьесбережения учащихся;

 2.Организационно - деятельностное;

 - участие в заседаниях Совета школы;

 - проведение заседаний общешкольного родительского комитета;

 - участие в заседаниях Совета профилактики, организация рейдов совместно с соц.педагогом в «социально неблагополучные семьи»;

 - оказание спонсорской помощи школы;

 - привлечение родителей к организации кружковой работы в школе

 - индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации);

 3. Творческое

 - организация совместных классно-семейных праздников;

 - выездные экскурсии

 - участие в проектной деятельности.

 Работа с родителями ведется не только в традиционных направлениях – организованная работа родителей в составе родительских комитетов, но и при проведении родительских всеобучей.

Родительский всеобуч позволяет создавать более комфортную обстановку для жизнедеятельности учащихся, для организации досуга учащихся, воздействия на личность ученика без физического или психического давления, родительский лекторий ставит перед собой цель научить родителей быть родителями – воспитателями, друзьями своим детям, рассказать родителям о многообразии мира ребенка, о его особенностях. Родительский всеобуч дает родителям учащихся необходимые знания не только о возрастных особенностях детей, но и психологическом состоянии ребенка, о путях взаимодействия с ребенком, особенно с детьми асоциального поведения, учит родителей любить своих детей, вне зависимости от их поведения или состояния их учебы, находить прекрасное и отталкивать все недоброжелательные явления.

Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные.

 Школа использует потенциал родителей в экономическом, юридическом, компьютерном просвещении школьников. Родители участвуют в итоговой аттестации учащихся, проведении тематических классных часов, школьной конференции, в работе Совета профилактики.

 В 2019-2020 учебном году было проведено 3 общешкольных родительских собрания , на которых рассматривались различные вопросы:

- знакомство с публичным докладом директора по итогам учебного года,

- обеспеченность школы учебниками;

- проведение школьных праздников,

- организация внеклассных мероприятий в период каникул.

- о результатах участия педагогов и учащихся в творческих конкурсах разного уровня.

- вопросы о реализации творческих инициатив учащихся;

- занятость учащихся в период каникул.

 Наиболее активно родители участвуют в организации досуга детей. Это организация туристических походов, новогодних утренников, организация и проведение спортивных праздников, участие в творческих конкурсах. Самыми интересными и запоминающимися стали мероприятия с участием родителей:

1. Праздник «Посвящение в первоклассники» (1кл)

4. Спортивное соревнование «Веселые старты»

6. Осенний бал

7. Новогодний бал

8. «А ну-ка, парни!»

9.Международный женский день.

Для осуществления успешной работы школы с родительской общественностью необходимо понимать, что максимально привлечь родителей к участию в учебно-воспитательном процессе сможет только классный руководитель.

 Вся деятельность классного руководителя с родителями учащихся в нашей школе представлена следующими направлениями и формами:

 - изучение семей и условий семейного воспитания;

 - информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса в классе;

 - психолого-педагогическое просвещение родителей;

 - взаимодействие с родительским комитетом;

 - совместная деятельность родителей и учащихся.

Основные вопросы воспитания учащихся, проблемы обучения решаются и обсуждаются на классных родительских собраниях. Чтобы найти выход из тупиковой ситуации классному руководителю необходимо выстроить работу так, чтобы родители смогли услышать его и помочь ему в разрешении данной проблемы. А услышать учителя могут родители не всегда. В этом состоит мастерство педагога - выстроить родительское собрание так, чтобы все родители прониклись существующей проблемой и помогли найти достойный выход.

Высокая посещаемость родителей классных собраний наблюдается в начальном звене (90%), в среднем звене колеблется от 40-%. На следующий год классным руководителям необходимо продолжать работу по вовлечению родителей в учебно – воспитательный процесс. На протяжении ряда лет в школе сложилась традиция совместной работы с родителями. 2019-2020 учебный год не стал исключением.

В МКОУ «Ефимовская ООШ» работа с родителями в прошедшем учебном году проходила по следующим направлениям:

один раз в четверть проводятся тематические классные и общешкольные родительские собрания тематика их разнообразна, например, «Социально- психологическое сопровождение образовательного процесса и актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде», «Профилактика противоправного поведения учащихся, профилактика вредных привычек» и т.д., родительские лектории (роль семьи, телевидения и интернета в воспитании ребёнка, общение в семье – решение конфликтов, психологические особенности возрастов детей и т.д.). проводились индивидуальные тематические консультации.

«Сформированность социального опыта обучающихся» проведение работы по профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних: проводились индивидуальные профилактические беседы в школе администрацией школ, классными руководителями, сотрудниками органов профилактики правонарушений безнадзорности несовершеннолетних.

За 2019-2020 учебный год семьи учащихся посещались на дому индивидуально классными руководителями, в ходе рейдовых мероприятий с целью установки условий проживания, с целью проведения профилактических бесед. С органами профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних было проведено 6 рейдовых мероприятий. Родители рассматривались на школьных Советах профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. Участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы в каникулы, организация ,помогали в оформлении школы к Дню учителя, к Новому году, к празднику «8 марта», родители сопровождали и принимали участие в подготовке ребят к конкурсам районного уровня.

Участие родителей и общественности в управлении школой: созданы и работали общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, также участие родителей в работе Совета школы, Совета профилактики и безнадзорности несовершеннолетних.

Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями учащихся отводилось психолого- педагогическому просвещению и информационному обеспечению, индивидуальным и групповым беседам с родителями слабоуспевающих учеников, учеников «группы риска».

На многие родительские собрания приглашались учителя - предметники, администрация школы. Учителя-предметники знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, методикой, своими требованиями. Такие выступления позволили избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и недопониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности. Информирование родителей о деятельности педагогического коллектива и учащихся проходит через сайт школы, объявлений на стендах школы и в социальных сетях

**Вывод.** Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей. Хотелось бы, чтобы такие родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях. Проблемой является, слабая активность родителей в мероприятиях школы, откликаются на участие практически одни и те же семьи и в основном пока ребёнок обучается в начальной школе.

**12.Отчет социального педагога о проделанной работе за 2019-2020 учебный год в МКОУ «Ефимовская ООШ»**

Работа социального педагога МКОУ « Ефимовская ООШ»» велась по плану работы школы на 2019-2020 уч. год утверждённый директором образовательного учреждения.

**Цель:**Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в образовательном учреждении, семье и социальном окружении.

**Задачи:**

1.Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся родителям и законным представителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

В течение учебного года проводились консультирования учебно-воспитательного процесса со всеми категориями обучающихся, родителями, законными представителями обучающихся, администрацией школы, классными руководителями, педагогом – психологом школы .

Тематика консультаций отражает основные проблемы младших и старших школьников, родителей, законных представителей, педагогов: - возрастные психологические особенности обучающихся младшего школьного возраста, старшего школьного возраста;- адаптация первоклассников, пятого класса, вновь прибывших обучающихся к школьным условиям.

Для достижения положительных результатов в своей работе руководствуюсь:

-Федеральным законом «Об образовании»;

-Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несорвешеннолетних»;

-Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ;

-Гражданским кодексом;

-Семейным кодексом»;

-Уставом МКОУ «Ефимовская ООШ»;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория** | **на начало года** | **на конец года** |
| **Всего** | **91** | **91** |
| Дети из многодетных семей | 59 | 59 |
| Состоящие на учете в ПДН ОВД | 0 | 0 |
| Неблагополучные семьи | 0 | 0 |
| Дети из неполных семей | 6 | 6 |
| Дети группы риска | 0 | 0 |
| Дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 | 0 |
| Дети-сироты | 0 | 0 |
| Дети-инвалиды | 4 | 4 |

**Социально-педагогическое консультирование**.

**Работа с классными руководителями**. В течение года велась работа с классными руководителями, посещались классные часы, предлагалась тематика классных часов, проводились беседы, совместно с ними проводились подворный обход детей, даны необходимые рекомендации в проведении воспитательный мероприятий и предупреждению конфликтных ситуаций в классе и с другими работниками школы.

**Работа с учащимися**. В течение года с учащимися проводилась профилактическая работа по наркомании, курению, алкоголизму и терроризму. Под руководством зам. директора по УВР Поповой Е.Ф. проводились встречи с инспектором ПДН. Классные руководители по рекомендациям проводили беседы в классах по наркомании и другим вредным привычкам.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Мероприятия, проведенные социальным педагогом в течение 2019-2020 уч. года** |
| № | **Наименование мероприятия** |  **Форма мероприятия** | **Класс** |
|  **По профилактике правонарушений несовершеннолетних:** |
| 1 | «Правонарушения и ответственность за них» |  Беседа |  5-7 |
| 2 | «Уголовная ответственность несовершеннолетних» |  Беседа |  8-9 |
| 3 | «Мы в ответе за свои поступки» | Классный час |  7-8  |
|  **По профилактике наркомании и табакокурения среди несовершеннолетних:** |
| 4 | «Сигарета-враг» |  Открытый урок | 6 |
| 5 | «Беда, которые несут наркотики» |  Классный час |  1-9 |
| 6 | «Мы против наркотиков» |  Конкурс | 2-4  |
| 7 | СТОП ВИЧ/СПИД | Круглый стол | 9  |
| 8 | Мир без наркотиков  | Беседы | 5-7  |
| 9 | СНЮС- наркомания | Показ документальных фильмов, социальных роликов  | 8-9  |
| 10 | «Загляни в душу ребенка» | Родительское собрание | 7-9 |

 В течение 2019-2020 уч. года с инспектором ПДН ОВД проводились следующие совместные мероприятия:

1.Профилактическая работа по совместному плану ПДН.

2. Проведены лекции по правовым знаниям среди учащихся и их родителей

Беседы по предупреждению безнадзорности, беспризонорности , правонарушений и антиобщественных действий, по профилактике наркомании, алкоголя табакокурению, об ответственности при половых связях несовершеннолетних, О СПИДЕ, СУИЦИДЕ и т.д несовершеннолетних ,выявление и устранение причин и условий , способствующих этому .

Также в МКОУ «Ефимовская ООШ» в соответствии с пунктом 3 вопроса 1 протокола заседания Антитеррористической комиссии в Республике Дагестан от 17 декабря 2019 г. № 09-09/5 в рамках Недели правового просвещения с 10 февраля по 17 февраля прошли мероприятия по правовому просвещению:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форма мероприятия** | **Наименование мероприятия** | **Класс** | **Провели** |
| Классные часы | 1.«Большие права маленького ребенка»2.»Я имею право»3.»Лучше знать,чем догадываться»4.»Мы в ответе за свои поступки»5.»Мои права в повседневной жизни»6.»Культура населения и уважения прав человека»7.»Я и закон»8. «Закон на страже твоих прав» |  **2** **3** **4**  **5****6** **7** **8****9** | Классные руководители |
|  | Викторина «Знаю свои права» | **7-8** | Зам.по УВР Попова Е.Ф. |
|  | Правовая игра «В стране законов» |  **8-9** | Зам.по УВР Попова Е.Ф. |
|  | Беседа: «А нужны ли правила» |  **5-9** | Инспектор ПДН Абдурахманов Р.А |

Исходя из анализа социально-педагогической деятельности, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи в 2019-2020 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. Систематическое сотрудничество воспитателей, учителей, медицинского персонала, своевременное вмешательство и принятие мер со стороны администрации, социально-психологической, служб позволило уменьшить число конфликтных ситуации между детьми, родителями, педагогами, добиться положительных результатов в учебе и толерантного отношения друг к другу

**Цель работы на 2020– 2021 уч. год:**

1.Осуществление мероприятий по социальной защите детей, организация профилактической, социально значимой деятельности несовершеннолетних в образовательном учреждении.

2.Формирование законопослушного поведения обучающихся.

2.1.Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности.

2.2. Развитие правового самопознания.

2.3. Оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

2.4. Усиление контроля над посещением учащимися учебных занятий.

**Задачи:**

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.

2. Социально - педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на профилактическом учете.

3. Выполнение комплекса профилактических мер для физического, психического и интеллектуального развития учащихся и их родителей (законных

.

**13.Годовой отчет педагога-психолога за 2019-2020 уч. год.**

**Цели:**

1. Создание системы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса для создания социально – психологических условий нормального личностного развития учащихся (в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте), и их социализации.

2. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения при введении программы развития универсальных учебных действий.

3. Создание здоровье сберегающей среды, способствующей развитию личности школьника посредством формирования условий, способствующих саморазвитию и самовыражению ребенка, использованию интерактивных методов обучения здоровью.

4. Повышение открытости, гибкости и эффективности системы для обеспечения удовлетворения изменяющихся образовательных запросов семей

***I четверть***

 За I четверть проведена следующая работа по направлениям деятельности:

 ***Психодиагностика:*** В 1-5х классах была проведена психологическая диагностика (диагностический минимум) с целью изучения уровня адаптации воспитанников к новым условиям и выявление учеников, склонных к переживанию адаптационного стресса.

 **1*.*** Проведение диагностических методик на определение адаптации первоклассников к школьному обучению: Тест Керна-Йирасика; «Графический диктант» Эльконина; Методика Кумариной; Проективные методики – «Моя семья», «Мой портрет» 1 класс.

**2**. Прослеживание хода адаптации учащихся 5-х классов: Тест школьной тревожности Филлипса;

Социометрия; Методика САН; Методика неоконченных предложений «Я и мой класс»

 По результатам диагностики написана справка – заключение и даны рекомендации классным руководителям и учителям.

 Анализ результатов диагностики показал, что период адаптации 1-5 классах проходит успешно для большинства учащихся и находящихся в состоянии школьной дезадаптации не выявлено. Выявлены учащиеся, к которым требуется индивидуальный подход. По результатам диагностики составлена справка.

 Проводились анкетирование родителей 1 класса для получения первоначальных представлений о ребенке.

 В октябре проведено групповое анкетирование 2- 9 классов с целью изучения психологического климата в классных коллективах, взаимоотношений с классными руководителями . По результатам диагностики написана справка – заключение и даны рекомендации классным руководителям и учителям.

В 9 классе проводилась анкетирование психологическое готовность к ГИА, тест на устойчивость к стрессу.

Психологическое исследование учителей. Тест по определению склонностей учителя к работе с одаренными детьми. Написана справка.

***Работа с «трудными» детьми***

Составлен план работы с трудными детьми.

 Проводится диагностическая работу по выявлению причин неуспеваемости, и девиантного поведения ребенка.

**II четверть**

 За II четверть проведена следующая работа по направлениям деятельности:

 ***Психодиагностика:***

 5-9х классах была проведена психологическая диагностика (диагностический минимум) с целью изучения отношение учащихся к школе.

1. Изучение уровня школьной мотивации 2-3 класс

2. Диагностические методики выявления уровня актуального развития учащихся

 2-9 класс

 В 8-9 классах было проведено анкетирование среди учащихся по вопросам приверженности к употреблению наркотиков и психоакттивных веществ.

 Анкетирование на тему: «Наркотики и подросток».

В декабре проведено групповое анкетирование 5-9 классе.

1. Диагностика определения компьютерной зависимости.

2. Выявление интересов учащихся.

В 9 классе проводилась диагностика выявления уровня тревожности выпускников при задаче пробного ОГЭ.

1. Диагностика по выявлению уровня тревожности на ОГЭ.

2. Умение работать с информацией по ОГЭ.

3. Интерпретация результатов диагностики «Психологическая готовность к ОГЭ.

По результатам проведенных диагностик написаны справки – заключение и даны рекомендации классным руководителям и учителям.

***Работа с «трудными» детьми***

 Проводится диагностическая работу по выявлению причин неуспеваемости, и девиантного поведения ребенка.

**III четверть**

 За 3 четверть проведена следующая работа по направлениям деятельности:

 ***Психодиагностика:***

 В январе проведено следующие диагностики.

1. Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено. 4 класс.

 В феврале проведено следующие диагностики.

1. 1. Проведение методики на выявление интересов и склонностей «Карта интересов» 8класс.

 В марте проведено следующие диагностики.

1. Изучение уровня школьной мотивации 1класс.

2. Проведение тестов на выявление характерологических особенностей детей 9 класс.

***Работа с «трудными» детьми***

Проводится диагностическая работу по выявлению причин неуспеваемости, и девиантного поведения ребенка.

**Рекомендация родителям.** Дополнительно заниматься с детьми дома.

**Анализ** проведенной работы показывает правильность выбранной стратегии работы психологической службы. Охват работы растет в связи с тем, что психолог имеет четко поставленные задачи и конкретные цели своей работы, а также благодаря тому, что осуществляется непрерывное психологическое сопровождение участников образовательного процесса. Учитывая особенности учеников Ефимовской школы, в следующем году необходимо больше внимания уделять мероприятиям по профилактике негативных проявлений и проблемам социально-психологической адаптации учеников.

***Цель****:* содействие психическому здоровью, образовательным интересам и раскрытию индивидуальности социализирующейся личности, а также коррекция разного рода затруднений в ее развитии.

***Задачи:***

- повысить коммуникативную, эмоциональную, социальную компетентность учащихся;

- оказать помощь родителям в раскрытии потенциала, способностей ученика.

- определение готовности детей к обучению в школе; переход из начального звена в среднее; профориентационная работа в старших классах;

- психологическое просвещение родителей и педагогов;

- оказание помощи в социально-психологической адаптации подростков из «группы риска».

Таким образом, работа педагога – психолога велась в соответствии с планом.

Поставленные цели и задачи достигнуты.

**Предложения для учителей и классных руководителей:**

1. Своевременно обращаться за помощью в проведении консультации.
2. Информировать о подготовке психодиагностического инструментария и методических рекомендации.
3. Оказывать помощь в проведении диагностик.
4. Учитывать рекомендации педагога-психолога.
5. Создавать условия для гармоничного развития личности учащихся.
6. Учитывать при работе с учащимися психологические особенности их возраста.
7. Организовывать беседы с родителями при участии педагога-психолога.
8. Принимать участие в подготовке и проведении совместных классных часов.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

 В связи с переходом на дистанционное обучение план работы был скорректирован. Не смогли провести некоторые традиционные мероприятия, а некоторые пришлось проводить в дистанционном формате.

 Воспитательную работу с обучающимися осуществляли классные руководители, старшая вожатая, социальный педагог, педагог – психолог, педагоги дополнительного образования.

 Классные руководители проводили разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по соблюдению норм и правил поведения в сложившейся эпидемиологической ситуации в интересах человека, семьи, общества и государства в целом.

**КОНЦЕПЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКИХ АКЦИИ
«ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНОК-2020»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формат проведения** | **Всего принявших участие в Акции образовательных организаций** | **Общее количество принявших участие в Акции детей** | **Ссылки на публикации (1-2 с МО)** |
| Формат № 1: флешмоб «Спасибо, учитель!» | 1 | 10 | <https://www.instagram.com/tv/CAmoEgoAT5U/?igshid=mcyk4uhbt7h4>  |
| Формат № 2: онлайн фоторамки «Выпускной класс» | 1 | 6 | <https://www.instagram.com/tv/CAmqaVLA2rK/?igshid=zafdmcneegd3> |
| Формат № 3: флешмоб «Эстафета последнего звонка» | 1 | 12 | <https://www.instagram.com/tv/CAmpfsKAmeV/?igshid=udnx0sk1ycdy> |
| Формат № 4: маски «Атрибуты выпускника» | 1 | 6 | <https://www.instagram.com/tv/CAnNdpNAuTW/?igshid=1qez5c69trnnj> |

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;

- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

 В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

**Выводы**

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2019-2020 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

* Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового,патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
* Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
* Согласование и координация совместных действий педагогическогоколлектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;
* Организация социально значимой деятельности обучающихся.
* Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Зам.дир.по УВР: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Попова Е.Ф/