**МКОУ «Ефимовская основная общеобразовательная школа»**

Утверждаю\

Директор школы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А.Исакова

**Программа профилактики наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних "Мы выбираем жизнь!"**

**2019**

**С.Ефимовка**

**Программа профилактики наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних "Мы выбираем жизнь!"**

**Пояснительная записка**

**Актуальность проблемы.**
В переходный период российского общества молодое поколение находится в очень сложной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают ощущение смысла происходящего и не имеют определенных жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый и эффективный жизненный стиль. Молодежь и, особенно, подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от их последствий. Это побуждает искать средства, помогающие уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, а также различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем.
Данная программа является всесторонней, переходя от информационных методов к образовательным. Создание данной программы является своевременной и необходимой.
 Основная работа по реализации программы осуществляется педагогами, психологами, заместителем директора по воспитательной работе, волонтерами из числа учащихся школы. Для работы по направлениям, не входящим в основную деятельность школы, планируется привлечение специалистов заинтересованных структур (нарколога ЦРБ, медицинского психолога, инспектора ОПДН и др.).

 **Проблема**

Неподготовленность молодежи к самостоятельной жизни, неумение активно строить свою жизненную позицию и добиваться при этом успеха приводит к росту молодежной преступности, вовлечению молодежи в различные, всплеску наркомании, раннему алкоголизму.
 **Цель комплексной программы**

Социально-нравственное оздоровление молодежной среды, создание социальной и культурно-досуговой защиты учащихся от распространения наркомании, токсикомании и алкоголизма, повышение эффективности деятельности ученического самоуправления и организации дополнительного образования детей в школе.

**Задачи**
• Повышение уровня профилактической работы с подростками и молодежью, создание психотехнологий, направленных на развитие личностных ресурсов.
• Активизация разъяснительной работы с младшими школьниками, подростками, молодежью и родителями.
• Повышение самосознания учащихся школы через разнообразные формы работы.
• Развитие способностей и навыков высокоэффективного поведения и формирования стратегий в преодолении психологических кризисных ситуаций .

• Развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков "группы риска".
• Усиление координации предупредительно-профилактической работы всех ведомств решающих данную проблему.

**Принципы программы:**

* *доступность:* дети и их родители получают консультативную и отчасти лечебную помощь педагогов, психологов, врачей бесплатно;
* *анонимность:* любые виды помощи оказываются без фиксирования обратившихся, а тем более без оповещения каких-либо третьих лиц;
* *опосредованность:* работа по профилактике и преодолению зависимостей ведется без использования прямых мер по противодействию им.
* *системность:* системный подход к решению вопросапрофилактики наркотической зависимости при взаимодействии с различными учреждениями системы профилактики

**Формы, методы и приемы профилактической работы.**

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.

2. Тренинги по непрямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.

3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.

4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.

5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антиникотиновая пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.

6. Вовлечение учащихся в спортивно- оздоровительные объединения, привитие навыков здорового образа жизни.

**Правовую основу Программы профилактики наркомании, токсикомании и алкоголизма несовершеннолетних составляют:**

- Конституция Российской Федерации;

- Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22.07.93 N 5487-1;

- Федеральный закон от 08.01.98 N 3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах";

- Федеральный закон от 24.06.99 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | Программа профилактики наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних “Мы выбираем жизнь!” |
| Срок реализации | 2019-2022 гг.(три года) |
| Участники программы | Учащиеся МКОУ «Ефимовская ООШ», педколлектив , педагоги дополнительного образования, родители учащихся |
| Кадры | Педколлектив МКОУ «Ефимовская ООШ»,, педагоги дополнительного образования учреждений дополнительного образования детей |
| Методическое обеспечение |  журналы “Классный руководитель”, “Справочник классного руководителя”, ресурсы школьной библиотеки, Интернета |

В процессе работы над Программой мы использовали следующие методы исследования:

- анализ психолого-педагогической, культурологической, социологической, медицинской литературы;

- изучение аддитивного поведения подростков группы риска, исследование их личностной структуры с использованием психодиагностических методов (наблюдение, собеседование, анкетирование, тестирование);

- педагогическое моделирование профилактической работы в школе.

**Цель программы:**создание социальной и культурно-досуговой защиты учащихся от распространения наркомании, токсикомании и алкоголизма, повышение эффективности деятельности ученического самоуправления и организации дополнительного образования детей в школе.

**Задачи:**

- формировать у учащихся навыки здорового образа жизни, отрицательное отношение к потреблению ПАВ;

- распространять знания об опасности наркомании, токсикомании и алкоголизма для жизни и здоровья;

- организовать досуговую занятость учащихся через совместное взаимодействие с районными учреждениями дополнительного образования детей;

- оказать психолого-педагогическую помощь родителям, лицам, их заменяющим, имеющим трудности в воспитании детей, консультирование по способам бесконфликтного общения с детьми, употребляющими наркотические, токсические средства, алкоголь;

- организовать летний отдых и оздоровление детей;

- выявлять и учитывать несовершеннолетних, относящихся к группе риска.

**Программа состоит из 6 блоков:**

*-*информационного,

- “Дополнительное образование”,

- “Работа с родителями”,

- “Работа с учащимися группы риска”,

- “Здоровый образ жизни”

- “Летний отдых и оздоровление учащихся”.

**Механизм реализации программы**

**Информационный блок**направлен на распространение знаний среди учащихся и их родителей об опасности наркомании, токсикомании и алкоголизма для жизни и здоровья детей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Участники | Ответственные |
| 1 | Система классных и внеклассных мероприятий по профилактике наркомании | По планам воспитательной работы школы | Учащиеся 1-9 классов, родители | Зам. директора по ВР |
| 2 | Оформление информационных стендов “Информация для родителей”,  | По плану воспитательной работы школы | Учащиеся 1-9 классов, родители, педагоги | Зам. директора по ВР, соц.педагог |
| 3 | Выпуск школьной газеты “Школа.ru” | По плану воспитательной работы школы | Учащиеся 1-9 классов, родители, педагоги |  ЗДВР |
| 4 | Организация видеолектория | По плану воспитательной работы школы | Учащиеся 1-9 классов | Педагог-психолог |
| 5 | Организация совместной работы со специалистами РОВД, КДН , ЦРБ | По плану воспитательной работы школы | Учащиеся 1-9 классов, родители, узкие специалисты | Зам. директора по ВР |

**Дополнительное образование**направлено на организацию досуговой занятости учащихся через совместное взаимодействие с районными учреждениями дополнительного образования детей, на формирование функционально грамотной личности, на развитие интеллектуального, творческого, нравственного и физического потенциала ребенка. Учитывая интересы и потребности учащихся, школа осуществляет взаимодействие со следующими районными и местными организациями:

[Схема](http://festival.1september.ru/articles/607660/pril2.doc)

Благодаря сотрудничеству с районным ресурсным центром, районным Домом детского творчества, районной Детско-юношеской спортивной школой , РДК мы будем иметь выход на районные, областные конкурсы, повышать профессиональное мастерство педагогов, более эффективно осуществлять дополнительное образование детей.

**Работа с родителями**направлена на распространение знаний об опасности наркомании, токсикомании и алкоголизма для жизни и здоровья детей; на оказание психолого-педагогической помощи родителям, лицам, их заменяющим, имеющим трудности в воспитании детей, на консультирование по способам бесконфликтного общения с детьми, употребляющими наркотические, токсические средства, алкоголь.

Совместно со специалистами РОВД, ПДН, соц.педагогом и педагогом психологом в школе организуется профилактическая работа с учащимися, находящимися и состоящими на учете в ОПДН, их родителями:

1. Разработан план совместных действий школы с ОПДН (рейды, профилактические беседы);

2. Организована работа службы психолого-социальной поддержки учащихся, создан банк данных на учащихся, находящихся в социально-опасном положении;

3. Действует программа профилактики правонарушений.

**Схема взаимодействия с районными и местными организациями**

[Схема](http://festival.1september.ru/articles/607660/pril3.doc)

**Работа с учащимися группы риска** направлена на выявление и учет учащихся, относящихся к группе риска, на организацию их занятости в классных и внеклассных мероприятиях, занятости во внеурочное время, на контроль посещения учебных занятий и занятий дополнительным образованием.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Участники | Ответст-е |
| 1 | Анкетирование. Общее анкетирование | По планам педагога-психолога, классных руководителей | Учащиеся 1-9 классов, родители | Педагог-психолог, зам.директора по ВР |
| 2 | Характерологический диагностический опросник для подростков | По плану педагога-психолога | Учащиеся 7-9 классов, родители | Педагог-психолог |
| 3 | Определение тревожности детей по тест-опросникам Спилбергера ,Филлипса, самооценки психических состояний ребёнка по Айзенку | По плану педагога-психолога | Учащиеся 1-11 классов | Педагог-психолог |
| 4 | Составление базы данных. Контроль посещения учебных занятий и занятий дополнительным образованием. | По плану работы соц. педагога, воспитательной работы школы | Учащиеся 1-9 классов, классные руководители |  зам. директора по ВР |
| 5 | Оформление документации на учащихся, состоящих на учете в СОП и в ОПДН | По мере выявления | Учащиеся 1-9 кл, , психолог, кл. руководители, зам. директора по ВР |  ЗДВР |

**Здоровый образ жизни**

Блок направлен на формирование у учащихся навыков здорового образа жизни, отрицательного отношения к потреблению ПАВ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Участники | Ответственные |
| 1 | Система классных и внеклассных мероприятий по профилактике ПАВ | По плану воспитательной работы школы | Учащиеся 1-9 классов, кл. руководители  | Зам. директора по ВР |
| 2 | Дни здоровья, спортивные праздники, соревнования | По плану  | Учащиеся 1-9 классов, кл. руководители, учителя физвоспитания |   |
| 3 | Конкурсы рисунков, плакатов, слоганов, буклетов, творческих работ по теме “Мы за здоровый образ жизни!” | По плану воспитательной работы школы | Учащиеся 1-9 классов, кл. руководители, родители, педагоги-предметники |  Учитель ИЗО |
| 4 | Акции, подготовка и выступление агитбригад на тему здорового образа жизни | По плану воспитательной работы школы | Учащиеся 1-9 классов, кл. руководители, родители, педагоги-предметники |  ЗДВР |
| 5 | Работа волонтерского отряда “ Бумеранг” | По плану воспитательной работы школы | Учащиеся 6-9 классов, кл. руководители, ст. вожатый | Старшая вожатая |
| 6 | Работа спортивных секций | По плану воспитательной работы школы | Учащиеся 1-9 классов, тренеры-преподаватели | Зам. директора по ВР |

**Летний отдых и оздоровление учащихся**

Блок направлен на организацию летнего отдыха и оздоровления детей. Организованный отдых – это, прежде всего, возможность формирования у детей разносторонних интересов и увлечений в сфере досуговой деятельности для творческого развития и роста детей, обогащения их духовного мира и интеллекта. Организованный отдых является одной из форм социальной защиты и воспитания социально полезной личности.

Сочетание видов досуга с различными формами образовательной и трудовой деятельности позволяет решить проблемы занятости детей в свободное время и уменьшить степень возникновения и проявления девиантного поведения детей.

**Система организации летних оздоровительных кампаний**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Лагерь дневного пребывания детей на базе школы |
| 2 | Летний трудовой отряд старшеклассников |
| 3 | Трудовой отряд старшеклассников |
| 4 | Пришкольный участок |
| 5 | Оздоровление учащихся в загородных лагерях и санаториях |
| 6 | Выпускные вечера, мероприятия в Дни защиты детей |

**Ожидаемые результаты и социальные эффекты**

- Увеличится количество учащихся, занятых в дополнительном образовании.

- Снизится количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН.

-Увеличится количество учащихся, осознающих преимущества здорового образа жизни, заботящихся о своём психофизическом здоровье.

- Учащиеся получат определенные положительные навыки и приобретут опыт в социально- значимой и полезной деятельности.