**Сведения о библиотеке**

**1. Общие сведения**

1.1. Год основания библиотеки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Этаж\_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.3. Общая площадь\_\_\_\_11 м 2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.4. Наличие специального помещения, отведенного под библиотеку: ***да (пр***и***способленное помещен***и***е)***

1.5. Наличие читального зала:  ***нет,***

1.6. Наличие книгохранилища для учебного фонда: ***не***т

1.7. Материально-техническое обеспечение библиотеки

1.7.1. Компьютер\_\_\_\_\_\_\_**0** \_\_\_\_(шт.) CD-ROM\_0\_\_

1.7.2. Магнитофон\_\_\_\_\_ **нет**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.7.3. Проектор\_\_\_\_\_\_\_\_**нет**\_\_\_\_\_\_\_\_

1.7.4. Сканер\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_0\_(шт.)

1.7.5. Принтер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_0 (шт.)

1.7.6. Телевизор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_0 (шт.)

1.7.7. Видео магнитофон \_\_\_\_\_\_\_\_0\_(шт.)

1.7.8. Ламинатор \_\_\_нет\_\_\_\_\_

1.7.9. Брошюратор \_\_нет\_\_\_\_

1.7.10. Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.7.11. Имеется ли в библиотеке доступ к Internet  ***нет***

**2. Сведения о кадрах**

- Штат библиотеки - педагог -библиотекарь

- Стаж библиотечной работы -1 год

- Повышение квалификации -нет

- Награды -нет

2.1. В каких профессиональных ассоциациях или других объединениях состоите \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_не состоит\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.2. Являетесь ли Вы постоянным членом педагогического совета Вашего учебного заведения ***да***

2.3. Ведете ли Вы на базе школьной библиотеки какие-либо факультативы, кружки  ***нет***

2.3.1. Если «да» то укажите, какие именно, для каких классов\_\_\_\_\_---

**3. График работы**

Понедельник с 10-14ч.

Вторник с 10-14ч.

Среда с 10-14ч.

Четверг с 10-14ч.

Пятница с 10-14ч.

Суббота с 10-14ч.

**4. Сведения о фонде**

4.1. Основной фонд библиотеки (экз.) \_\_\_\_2295\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.1.1. Естественные науки (экз., %) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.1.2. Прикладные науки (экз., %) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.1.3. Общественные и гуманитарные науки, литература универсального содержания (экз., %) \_\_\_\_\_\_\_\_

4.1.4. Художественная литература (экз., %) \_\_306\_\_\_

4.2. Расстановка библиотечного фонда в соответствии с библиотечно- библиографической классификацией: ***нет***

4.3. Учебный фонд библиотеки (экз.)\_\_\_\_1989\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.4. Количество названий выписываемых периодических изданий\_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.4.1. Для педагогических работников\_\_\_\_2\_\_\_\_\_

4.4.2. Для учащихся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_

4.4.3. Библиотековедческих \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_

4.5. В фонде библиотеки имеется \_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ документов на электронных носителях (CD-ROM, аудио-, видеоматериалы)

**5. Справочно-библиографическая работа**

Формирование информационной культуры учащихся.

Справочно-библиографическое обслуживание было и продолжает оставаться одним из наиболее важных направлений деятельности библиотеки. Чем выше качество обслуживания, тем более востребована библиотека, тем выше ее престиж в глазах пользователя. В течение года читателям оказывалась методическая помощь по фондам библиотеки, подборка литературы по темам. Также проводились индивидуальные консультации в фонде для школьников с целью воспитания самостоятельности в информационном поиске.

**6. Массовая работа. Виды массовых мероприятий, применяемых Вами в библиотечной деятельности (кол-во)и перечень.**

Цели массовой работы – показать ребятам прелесть чтения, научить их любить книгу, сделав чтение первейшей потребностью. Массовые мероприятия, проводимые в различных формах, помогают учащимся эмоционально воспринимать значение, смысл, содержание как литературных произведений, так явлений и событий. Не последнюю роль играет и принцип наглядности. Чем красочнее и ярче подаваемый материал, тем сильнее будет его влияние. Поэтому очень важно использовать не только живой язык, но и иллюстрированный материал, музыка.

1.**Конкурс чтецов**.

2. **Живая классика.**

**3. Организация выставок.**

**4."Дорожные знаки" - правила дорожного движения**