**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**«Ефимовская основная общеобразовательная школа»**

**Кизлярский район Республика Дагестан**

**с. Ефимовка ул.40лет ВЛКСМ**



|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:НАЧАЛЬНИК ОГИБДДпо Кизлярскому районуКапитан полиции \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Миронов Д.В.«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г |    УТВЕРЖДАЮ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   Исакова А.А. «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г |

**План**

**работы социального педагога**

**на 2019-2020учебный год.**

##  Социальный педагог:

##  Магомедова К.А.

## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

## работы социального педагога

##  МКОУ «Ефимовская ООШ»

## на 2019-2020 уч.год.

 **Цель работы** – создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе.

 **Задачи:**

* Обеспечение профилактики семейного неблагополучия, основанной на его раннем выявлении, индивидуализированной адекватной помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации.
* Раннее выявление жестокого обращения и насилия в отношении ребенка, социального неблагополучия семей с детьми и оказания им помощи с участием учреждений здравоохранения, социального обслуживания, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
* Обеспечение комплексной профилактики негативных явлений в детской среде (детской безнадзорности, наркомании, алкоголизма, преступности), профилактики девиантного поведения детей.
* Развитие волонтерского движения в целях решения проблем, связанных с формированием у детей и подростков потребности в здоровом образе жизни и получением поддержки и помощи в ситуациях, связанных с риском причинения вреда здоровью.
* Повышение педагогической компетентности родителей, социально-педагогическое сопровождения развития ребенка в условиях семьи и образовательного учреждения.
* Формирование правовой культуры у детей и родителей, профилактика правонарушений, совершаемых в отношении детей, и правонарушений самих детей.
* Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.
* Организация межведомственного взаимодействия в целях оказания практической помощи семье и ребенку.

## Категории учащихся, с которыми работает социальный педагог МКОУ «Ефимовская ООШ»

* Дети с девиантным поведением (состоящие на учете ВШК и ГДН ОП МВД)
* Дети из многодетных и малообеспеченных семей
* Дети  – инвалиды
* Дети, находящиеся под опекой и попечительством
* Дети из неблагополучных и проблемных семей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | **Социально-педагогическое сопровождение детей, лишенных родительского попечения**1.Составление и уточнение банка данных учащихся, подлежащих учету в категории опекаемые и сироты.2.Посещение семей с целью контрольного обследования условий жизни и воспитания опекаемых детей.3.Составление социальных паспортов и планов социально-педагогического сопровождения на четверть, а затем и на год на детей – сирот.4.Проведение индивидуальных бесед с детьми – сиротами с участием школьного психолога.5.Привлечение детей – сирот к участию в общественных мероприятиях класса и школы.6. Организация летней занятости и отдыха детей данной категории |   Сентябрь – май Сентябрь, март В течение  первой четверти В течение года В течение годаМай-август |   Соц. педагог   Соц. педагог  Соц. педагог  Соц. педагог  Соц. педагог  |
| **2** | **Социально-педагогическое сопровождение детей из многодетных и малообеспеченных семей**1.Составление и уточнение банка данных многодетных и малообеспеченных семей школы2.Контрольная проверка жизни в семье (обследование ЖБУ)3. Сбор документов и составление списков детей на получение бесплатного горячего питания .4.Вовлечение детей из социально незащищенных категорий семей в бесплатные кружки и секции во внеурочное время.5.Организация летнего трудоустройства учащихся данной категории.6. Проведение индивидуальных бесед с родителями и классными руководителями |  Сентябрь – май2 раза в годВ течение года В течение года В течение годаМай-августВ течение года |   Соц. педагог Соц. педагогСоц. педагог   Соц. педагог Кл.руководитель, Соц. педагог  |
| **3** | **Социально-педагогическое сопровождение учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а так же состоящих на учете ВШК и ГДН ОП МВД**1.Составление и уточнение банка данных учащихся, состоящих на учете ВШК и ОДН УМВД2.Контроль за успеваемостью и посещаемостью детей, состоящих на учете ВШК и ГДН ОП МВД3.Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на учете ВШК и ГДН ОП МВД и их родителями4.Проведение заседаний Совета профилактики и малых педсоветов с приглашением учащихся, состоящих на учете ВШК или ГДН ОП МВД и их родителей5.Обеспечение занятости свободного времени (так же учет каникулярного времяпровождения)6.Проведение  с учащимися тренингов, мозговых штурмов, ролевых игр с целью коррекции поведения.                                                                                                                                                          7.Диагностика нравственных качеств личности учащихся девиантного поведения совместно с кл.руководителями8.Посещение     семей     учащихся,     состоящих     на     учете, консультации для родителей по вопросам воспитания |   сентябрь В течение учебного годаСистематически в соответствии с разработанными планами соц.пед. сопровождения1 раз в месяц В течение года По мере необходимости.Согласно планам восп.работыВ течение года |   Соц.педагог Классные руководители, Соц. педагог Соц. педагог зам. директора соц. педагог руководители внеур.дея-ти,соц. педагог  кл.руководители и соц. педагог. кл.руководителисоц.педагог  |
| **4** | **Просвещение и профилактика****Просветительско-профилактическая работа**с родителями1.Консультация для родителей  2.Проведение родительского всеобуча по вопросам:а) профилактики правонарушений, вредных привычек;б)по пропаганде ЗОЖ, ПАВ, личной гигиены, личной безопасности;в) по профилактике ДТП, детского травматизма3.Участие в работе родительских классных собраний  по вопросам:а)разрешения конфликтных ситуаций;б)поведения обучающихся;в)профилактических бесед по социальным вопросам.4.Привлечение родительской общественности к участию в общественной жизни школы с целью положительного влияния на подростков. |  По мере комплектования классовавгуст-сентябрь1 раз в месяц По мере необходимости в течение уч.года1 раз в четвертьЕжеквартально В течение года |  Классные руководители, соц. педагог Соц. педагогСоциальный педагог  Соц. педагогКлассные руководители Зам.директора, классные руководители |
| **5** | **Просветительско-профилактическая работа*** **с педагогами**

1.Изучение интересов, потребностей, трудностей в классных коллективах:а) оказание консультативной и практической помощи классным руководителям в разрешении конфликтных ситуаций в классных коллективах;б) оказание индивидуальной и практической помощи классным руководителям в разрешении конфликтных ситуаций в общении с детьми и их родителями; в) проведение профориентационной деятельности среди педагогов и родителей 8-9 классов.2. Организация работы по повышению правовой: информированности педагогов.  |    В течение учебного года  НоябрьМарт-майСентябрь-январь  |    Классные руководители, соц. педагог  Зам. директора, социальный педагог, классный руководительЗам. директора  |
| **6** | **Просветительско-профилактическая работа*** **с учащимися**

1.Организация работы по повышению правовой: информированности детей:а) проведение бесед по правам и обязанностям учащихся в школе;б) ознакомление учащихся с Конвенцией по правам ребенка.2. Профилактические беседы и консультации для учащихся по профилактике употребления ПАВ.3. Проведение профориентационной деятельности среди учащихся 8-9 классов.4. Ведение общешкольного журнала контроля за посещаемостью учащихся. | Сентябрь-декабрьЯнварь-майСогласно планам восп.работыМарт-майежедневно | Зам. директора, социальный педагог, классный руководительсоциальный педагог, классные руководителиКл.руководитель, соц.педагогсоц. педагог,кл.руководители,  |
| **8**. | **Взаимодействие с различными структурами (субъектами профилактики).**7. Взаимодействие КДН и ЗП по вопросам оказания помощи семьям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении8.Взаимодействие с инспектором ГДН ОП МВД: а)индивидуальные профилактические беседы      с учащимися группы риска б) выступления на классных часах в) выступления на общешкольных и классных родительских собраниях г) посещение семей на дому, пед.рейды д) участие в заседаниях  Совета профилактики школы |   В течении годаоктябрьпо плану восп. работыв течении года1 раз в месяц |   Секретарь КДН и ЗП, социальный педагогИнспектор ГДН, социальный педагог |
| **9** | **Методическая деятельность, самообразование**1.Разработка методических рекомендаций, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся.2.Разработка методических рекомендаций по пропаганде ЗОЖ, по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании.3.Участие в работе педагогических советов, МО классных руководителей, выступления на совещаниях, семинарах, на родительских собраниях.4.Анализ и обобщение социально - педагогической деятельности, составление перспективного плана на следующий уч.год.  |  в течение уч.года в течение уч.года В течение годамай-июнь |  Соц. педагог Соц. педагог Соц. педагог Соц. педагог |

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Недели | Банк данных | Диагностирование | Профилактическая и коррекционно-развивающая работа | Просветительская работа | Межведомственные связи |
| 1 неделя  | Формирование банка данных учащихся и семей , оказавшихся в трудной жизненной ситуации на 2019-20у.г.. (многодетные, неполные, малооб., небл., опекакемые, инвалиды) |   |   |   |   |
| 2 неделя | Обследование социально-бытовых условий вновь прибывших учащихся |   |   | Индивидуальные беседы с учащимися | Органы опеки и попечительства (уточнение данных, отчет о летней занятости подопечных). |
| 4 неделя | Сбор информации о кружковой и секционной занятости учащихся школы, состоящих на различных учетах |   |   | Индивидуальные беседы с родителями |   |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Недели | Банк данных | Диагностирование | Профилактическая и коррекционно-развивающая работа | Просветительская работа | Межведомственные связи |
| 1 неделя | Сбор информации о кружковой и секционной занятости учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации  | Подготовка к проведению диагностики | Развивающее занятие в 6 классе по теме: “Я и моя семья” |   |   |
| 2 неделя | Уточнение данных по учащимся состоящих на учете ВШК  | Изучение тревожности учащихся 9 класса | -Профилактическая работа в 6 кл. по теме: “Почему важно быть здоровым” | Индивидуальные беседы с учащимися |   |
| 3 неделя | Уточнение данных по учащимся состоящих на учете в ОДН УМВД | Изучение тревожности учащихся 5 класса в адаптационный период | -Профилактическая работа в 6 кл. по теме: “Первые понятия о вреде курения”-Совет профилактики |   | ГДН ОП МВД (уточнение данных о подучетных детях, получение справки) |
| 4 неделя | Уточнение данных по учащимся состоящих на учете в ГДН ОП МВД | Обработка результатов диагностики | -Посещение кл.часа в 6 классе по теме: “Как справиться с плохим настроением”Реализация профилактическойоперация «Каникулы»  | Родительское собрание (по запросу) | КДН и ЗП (уточнение данных) |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Недели | Банк данных | Диагностирование | Профилактическая и коррекционно-развивающая работа | Просветительская работа | Межведомственные связи |
| 1 неделя | Уточнение списков многодетных и социально-незащищенных семей  | Подготовка к диагностике | Развивающее занятие в 7 классе по теме: “Как справиться с плохим настроением” |   |   |
| 2 неделя | Обследование социально-бытовых условий учащихся, состоящих на различных учетах | Изучение самооценки уровня притязаний 7 кл. | -Развивающее занятие в 7классе по теме: “Мои одноклассники и одноклассницы”-Профилактическая работа в 7кл. по теме: “Мифы о курении” | Индивидуальные беседы с учащимися | Посещение семей с инспектором ГДН ОП МВД |
| 3 неделя | Уточнение списков вновь прибывших учащихся | Изучение тревожности учащихся “группы риска” | Профилактическая работа в 7кл. по теме: “Преодоление давления сверстников” |   |  |
| 4 неделя |   | Обработка результатов диагностики | Профилактическая работа в 7кл. по теме: “Почему подростки курят?” |   |   |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Недели | Банк данных | Диагностирование | Профилактическая и коррекционно-развивающая работа | Просветительская работа | Межведомственные связи |
| 1 неделя |   | Подготовка к диагностике | Профилактическая работа в 8кл. по теме: “Почему подростки курят?”- Развивающая работа в 8кл. по теме: “Как справиться с плохим настроением” | Проведение консультаций с педагогами |   |
| 2 неделя | Обследование социально-бытовых условий учащихся | Изучение типологических особенностей учащихся 8 класса в предпрофильный период | - Развивающая работа в 8кл. по теме: “Способы решения конфликтов с родителями”- Совет профилактики | Беседы с учащимися | Посещение семей с инспектором ГДН ОП МВД |
| 3 неделя |   | Изучение самооценки уровня притязаний в 9 классе | Профилактическая работа в 8кл. по теме: “Алкоголизм – тяжелая болезнь”- Развивающая работа в 8кл. по теме: “Мои одноклассницы и одноклассники” | Беседа с родителями | Медицинский работник (беседа с учащимися) |
| 4 неделя |   | Обработка результатов диагностики |  Профилактическая комплекснаяоперация «Каникулы»  | Родительское собрание |   |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Недели | Банк данных | Диагностирование | Профилактическая и коррекционно-развивающая работа | Просветительская работа | Межведомственные связи |
| 1 неделя |   | Подготовка к диагностике |   |   |   |
| 2 неделя | Обследование социально-бытовых условий учащихся | Изучение интересов учащихся “ группы риска” | Развивающая работа в 8кл. по теме: “Что такое ответственность?” | Проведение консультаций с педагогами |   |
| 3 неделя | Уточнение списков вновь прибывших учащихся | Изучение самооценки уровня притязаний в 8 классе | Профилактическая работа в 8 кл. по теме: “Ответственность за правонарушения” |   |   |
| 4 неделя |   | Обработка результатов диагностики |   |   |   |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Недели | Банк данных | Диагностирование | Профилактическая и коррекционно-развивающая работа | Просветительская работа | Межведомственные связи |
| 1 неделя |   | Изучение акцентуации характера в 7 классе | Профилактическая работа в 9кл. по теме: “Ответственность за правонарушения” |   |   |
| 2 неделя | Уточнение количества учащихся состоящих на ВШК | Изучение акцентуации характера в 8 классе | Профилактическая работа в 9кл. по теме: “Рискованное сексуальное поведение, его последствия, пути предупреждения” |   |   |
| 3 неделя | Уточнение количества учащихся состоящих на учете в ГДН ОП МВД | Изучение профессиональной направленности учащихся 9 класса |   | Индивидуальные консультации с учащимися 9 классов по профориентации | ГДН ОП МВД (уточнение данных) |
| 4 неделя | Уточнение количества учащихся состоящих на учете в КДН и ЗП | Обработка результатов диагностики |   | Родительское собрание в 9 классах “Куда пойти учиться” | КДН и ЗП (уточнение данных) |

**МАРТ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Недели | Банк данных | Диагностирование | Профилактическая и коррекционно-развивающая работа | Просветительская работа | Межведомственные связи |
| 1 неделя |   | Подготовка к диагностике |   | Проведение консультаций с педагогами и родителями учащихся 9 классов в профильный период |   |
| 2 неделя | Посещение семей учащихся “группы риска” | Изучение интересов учащихся 8 класса в предпрофильный период | Профилактическая работа в 9 кл. по теме: “Болезни, передаваемые половым путем” |   | Проф.беседа врача-нарколога по плану профилактики ПАВ |
| 3 неделя |   | Изучение профессиональной направленности учащихся 9 класса |   |   |   |
| 4 неделя |   | Обработка результатов диагностики |  Реализация профилактической операции «Каникулы» |   |   |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Недели | Банк данных | Диагностирование | Профилактическая и коррекционно-развивающая работа | Просветительская работа | Межведомственные связи |
| 1 неделя |   |   |   | Индивидуальные беседы с учащимися  |   |
| 2 неделя | Обследование социально-бытовых условий учащихся подопечного учащегося |   |   |   |  Подача данных в УСЗН по результатам весеннего мед.осмотра и акт ж/б условий опекаемого, отчет о расходовании опекунами денежных средств за год |
| 3 неделя |   |  |   |   | Врач-нарколог (беседа с учащимися) |
| 4 неделя |   |  |   | Проведение консультаций с педагогами и родителями по результатам пробных экзаменов учащихся 9 классов в профильный период |   |

**МАЙ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Недели | Банк данных | Диагностирование | Профилактическая и коррекционно-развивающая работа | Просветительская работа | Межведомственные связи |
| 1 неделя |   |   |   | Индивидуальные беседы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации |   |
| 2-3 неделя | Обследование социально-бытовых условий учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации |   |   | Родительское собрание (по запросу) |   |
| 4 неделя |   |   | Пед.рейд (вечерняя занятости девятиклассников) Реализация этапов межведомственнойкомплекснойпрофилактическойоперации «Подросток»с 25 мая по 15 сентября 2020г. |   |  Организация летней занятости и трудоустройства, детей различных категорий (ВШК, ГДН и т.д.) |

Социальный педагог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Магомедова К.А.

# План работы по профилактике суицидального поведения среди учащихся на 2019-2020 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Мероприятия* | *Сроки* | *Ответственные* |
| ***Организационные мероприятия*** |
| 1 | Вовлечение учащихся в кружки, секции и другие творческие объединения | В течение учебного года | Руководители общеобразовательных учреждений, социальные педагоги классные руководители |
| 2 | Организация ежедневного контроля:-за пропусками уроков,- проведением школьных и классных мероприятий. | В течение учебного года | социальные педагоги, классные руководители |
| 3 | Организация обследования условий жизни детей из неблагополучных семей | В течение учебного года | социальные педагоги, классные руководители |
| 4 | Проведение диагностик: личности подростка и ее социальных связей, стилей поведения в конфликтах, уровня воспитанности | Октябрьмай  | социальные педагоги, классные руководители |
| 5 | Организация летней занятости детей | Июнь-август | Король О.И. (управление образования), заместители директоров по ВР |
| 6 | Работа школьных служб примирения | В течение учебного года |  |
| ***Работа с детьми*** |
| 7 | Участие в районных конкурсах, викторинах, спортивных соревнованиях с целью первичной профилактики | В течение учебного года | Руководители МОУ, учителя физической культуры |
| 8 | Индивидуальные беседы с учащимися в случаях конфликтных ситуаций | В течение учебного года | социальные педагоги, классные руководители МОУ |
| 9 | Участие детей в жизни школы в рамках школьного самоуправления: дежурство по классу, по школе, по столовой, работа секторов по оформлению школы, подготовке праздников, КТД, выборы лидеров класса и школы. | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР, социальные педагоги, классные руководители |
| 10 | Проведение Дней здоровья | Ноябрьапрель | Специалисты управления образования, учителя физической культуры |
| ***Работа с родителями*** |
| 11 | Проведение общешкольных родительских собраний на темы:1. «Обратите на меня внимание!
2. «Семейный разговор».
3. «Подростковый суицид»
4. «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях»

5.Отдых и труд детей в летний период | Ноябрь Январь Февраль Апрель Май  | Руководители МОУ |
| ***Работа с педагогическим коллективом*** |
| 9 | Просветительская, консультационная и методическая работа:• информационные лектории;• выступления на педагогических советах, совещаниях при администрации;• обсуждение вопросов профилактической работы на заседаниях совета профилактики по безнадзорности и правонарушений учащихся;• проведение видеолекториев, семинаров-практикумов;• разработка, оформление и распространение тематических листовок, буклетов и брошюр;• помощь в организации тематических мероприятий, классных часов. | Март  | специалисты управления образования, информационно-методического центра заместители директоров по ВР, социальные педагоги |

Социальный педагог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Магомедова К.А.

**Комплексный план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

**в МКОУ «Ефимовская ООШ» на 2019-2020уч.год**

**Цель:**формирование единого социально-педагогического пространства в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании обучающихся и воспитанников.

**Задачи:**

1. Обеспечение сохранение здоровья, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
2. Создание условий по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
3. Изучение возможностей взаимодействия педагогического коллектива с общественными и государственными организациями по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Действия** | **Срок исполнения** | **ответственные** |
| **Организационные мероприятия** |
| 1 | Разработка программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | Август, сентябрь | Социальный педагог, ВР, психолог, , учителя |
| 2 | Классные часы по разъяснениям ФЗ от 24.06.1999 №120 - «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» | октябрь | Социальный педагог |
| 3 | Родительское собрание по разъяснению ФЗ от 24.06.1999 №120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» | октябрь | Социальный педагог |
| 4 | Индивидуальная разъяснительная работа о ФЗ от 24.06.1999 №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» с родителями и учащимися | Постоянно | Социальный педагог, классные руководители |
| 5 | Контроль посещаемости, нарушений правил поведения и устава школы | Постоянно | Социальный педагог, дежурный учитель |
| 6 | Сбор информаций и обновление данных о социальном составе воспитанников школы-интерната:-выявление детей из многодетных детей-выявление подопечных детей и детей-сирот-выявление детей инвалидов-выявление детей «группы риска»-выявление детей из неблагополучных семей-выявление детей из социально-незащищенной категории | В течение 1 полугодия | Социальный педагог, классный руководитель |
| 8 | Организация посещения семьи учащегося, находящихся в социально опасном положении с составлением акта обследования материально бытовых условий | По мере необходимости | Социальный педагог, классный руководитель |
| 10 | Привлечение обучающихся к участию в спортивной секции, кружке, (РДЮСШОР, ЦДТ, муз.школа) | По мере необходимости | Социальный педагог, классный руководитель |
| **Работа с педагогами** |
| 11 | Индивидуальное консультирование по возникновению проблем | По мере необходимости | Социальный педагог, психолог |
| 12 | Совместная деятельность в работе с трудными детьми и неблагополучными семьи | В течение года | Социальный педагог |
| 13 | Проведение профилактических классных часов | В течение года | Классные руководители |
| 14 | Разработка и создание базы специальных коррекционных упражнений по развитию социальной компетенции обучающихся для их использования педагогами и воспитателями в ежедневной работе. | В течение года | Классные руководители, воспитатели, социальный педагог |
| 15 | Информационно-психологические лекции | В течение года | психолог |
| **Работа с родителями** |
| 17 | Обследование семей детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, в целях защиты их прав | По мере необходимости | Социальный педагог, Классные руководители |
| 18 | Провести родительские лектории по радио «Долгун» | В течение года | Педагогический коллектив |
| 19 | Организация психолого-педагогического консультирования семей | В течение года | Психолог, социальный педагог |
| 20 | Общешкольное родительское собрание | 1 раз в полугодии | Педагогический коллектив |
| 21 | Родительский всеобуч | По мере необходимости | Классные руководители, воспитатели |
| 22 | Проведение классных родительских собраний. | 4 раза в год | Классные руководители |
| **Работа с учащимися** |
| 23 | Составление банка данных и карточек постановки на внутришкольный контроль | Август, сентябрь | Социальный педагог |
| 24 | Раннее выявление детей с различными формами дезадаптации, оказание им комплексной помощи | По мере необходимости | Социальный педагог |
| 25 | Профилактические беседы «Права и ответственность подростков» | В течение года | Социальный педагог |
| 26 | Развитие творческих способностей обучающихся (клубы, кружки, секции, внешкольные мероприятия, коррекционно-развивающие программы и т.п.). | В течении года | ВР, учителя, воспитатели |
| 27 | Развитие системы кружковой работы во второй половине дня. | По плану кружковых работ | ВР, учителя, воспитатели |

Социальный педагог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/МагомедоваК.А./

**План работы по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, алкоголизма и табакокурения среди несовершеннолетних на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Наименование мероприятия* | *Срок* | *Ответственные* |
| ***Лекционно-просветительная работа с учащимися*** |
|   |   |   |   |
| 1. | Беседы: «Правонарушения и ответственность за них»(5-7 классы),«Уголовная ответственность несовершеннолетних» (8-9 классы) | Сентябрь октябрь |  Сотрудники ОПДН, КДН |
| 2. | Профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний среди подростков, по формированию сексуальной культуры (8,9 кл.) Беседа врача | Сентябрь |  Медицинские работники наркологического диспансера, ЦРБ |
| 3. | Цикл бесед о вреде алкоголизма и наркотиков «Ты попал в беду» | В течение года | Заместители директоров по ВР |
| 4. | Вернисаж газет и плакатов«Нет вредным привычкам»: «Молодежь против наркотиков». 1-7 кл. «Мы за здоровый образ жизни»8-9 кл. «Мир без наркотиков» | декабрь | Учитель ИЗО. |
| ***Воспитательная работа с учащимися.*** |
| 1. | Проведение тематических классных часов:·        «День против курения»;·        «Здоровье- это жизнь»;·        «Личность и алкоголь»;·        «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков» | в течение года(по плану)  | Заместители директоров по ВР |
| 2. | Участие в акции «Мы выбираем жизнь!» | ноябрь |  Специалисты управления образования, руководители ОУ |
| 3. | Систематические выявленияучащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних» другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и применять меры воспитательного воздействия  | В течение года   |  Заместители директоров по ВР |
|                                           ***Спортивно- оздоровительные мероприятия*** |
| 1. | Спортивный марафон «Я выбираю жизнь» | Ноябрь-декабрь | учитель физкультуры |
| 2. |  Военно-спортивная игра для старшеклассников «Зарница» | февраль | Заместители директора по ВР, учителя ОБЖ |
| 3. | День здоровьяОсенний кросс,Весенний кросс | Сентябрь, апрель  | Заместители директоров по ВР, учителя физкультуры,  |
| 4. | Работа спортивных кружков и секций | В течение года | Руководители учреждений дополнительного образования |

|  |
| --- |
| ***Работа с родителями*** |
| 1. | Родительские собрания:- «Подросток и наркотики»;- «Курить или не курить?»«Организация занятий школьника по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни» (с приглашением специалистов) | Согласно плану работы школ | Заместители директоров по ВР |
| 2. | Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий | В течение года(согласно графику) | Руководители ОУ |
| 3. | Встречи с врачом-наркологом | в течение года | Руководители ОУ |

Социальный педагог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Магомедова К.А.

# План работы по профилактике суицидального поведения среди учащихся

# на 2019-2020 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Мероприятия* | *Сроки* | *Ответственные* |
| ***Организационные мероприятия*** |
| 1 | Вовлечение учащихся в кружки, секции и другие творческие объединения | В течение учебного года | Руководители общеобразовательных учреждений, социальные педагоги классные руководители |
| 2 | Организация ежедневного контроля:-за пропусками уроков,- проведением школьных и классных мероприятий. | В течение учебного года | социальные педагоги, классные руководители |
| 3 | Организация обследования условий жизни детей из неблагополучных семей | В течение учебного года | социальные педагоги, классные руководители |
| 4 | Проведение диагностик: личности подростка и ее социальных связей, стилей поведения в конфликтах, уровня воспитанности | Октябрьмай. | социальные педагоги, классные руководители |
| 5 | Организация летней занятости детей | Июнь-август | Король О.И. (управление образования), заместители директоров по ВР |
| 6 | Работа школьных служб примирения | В течение учебного года |  |
| ***Работа с детьми*** |
| 7 | Участие в районных конкурсах, викторинах, спортивных соревнованиях с целью первичной профилактики | В течение учебного года | Руководители МОУ, учителя физической культуры |
| 8 | Индивидуальные беседы с учащимися в случаях конфликтных ситуаций | В течение учебного года | социальные педагоги, классные руководители МОУ |
| 9 | Участие детей в жизни школы в рамках школьного самоуправления: дежурство по классу, по школе, по столовой, работа секторов по оформлению школы, подготовке праздников, КТД, выборы лидеров класса и школы. | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР, социальные педагоги, классные руководители |
| 10 | Проведение Дней здоровья | Ноябрь апрель  | Специалисты управления образования, учителя физической культуры |
| ***Работа с родителями*** |
| 11 | Проведение общешкольных родительских собраний на темы:1. «Обратите на меня внимание!
2. «Семейный разговор».
3. «Подростковый суицид»
4. «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях»

5.Отдых и труд детей в летний период | Ноябрь Январь Февраль Апрель Май  | Руководители МОУ |
| ***Работа с педагогическим коллективом*** |
| 9 | Просветительская, консультационная и методическая работа:• информационные лектории;• выступления на педагогических советах, совещаниях при администрации;• обсуждение вопросов профилактической работы на заседаниях совета профилактики по безнадзорности и правонарушений учащихся;• проведение видеолекториев, семинаров-практикумов;• разработка, оформление и распространение тематических листовок, буклетов и брошюр;• помощь в организации тематических мероприятий, классных часов. | Март  | специалисты управления образования, информационно-методического центра заместители директоров по ВР, социальные педагоги |

**Социальный педагог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Магомедова К А./**

***План работы с детьми-инвалидами,***

***обучающимися в МКОУ «Ефимовская ООШ»***

***на 2019 – 2020 учебный год***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** | ***Примечание*** |
| 1 | Составление списков учащихся детей-инвалидов. | Май-август,декабрь | Педагог-психолог, классные руководители  |  |
| 2 | Внесение учащихся детей-инвалидов в списочный состав классов. | Август, январь | Зам. директора по УВР  |  |
| 3 | Составление расписания уроков, для детей-инвалидов с надомной формой обучения. | Сентябрь, январь | Зам. директора по УВР  |  |
| 4 | Организация контроля над учебным процессом учащихся детей-инвалидов. | Сентябрь, январь | Зам. директора по УВР  |  |
| 5 | Посещение учащихся детей-инвалидов классными руководителями (определение условий проживания детей, их готовности к учебному году: наличие учебников, школьно-письменных принадлежностей, рабочего места и т.д.). | Август (при необходи-мости) в течение учебного года | Классные руководители  |  |
| 6 | Обеспечение присутствия учащихся детей-инвалидов (по возможности) на праздничных школьных мероприятиях посвящённых «Первому звонку». | 1 сентября | Классные руководители |  |
| 7 | Обследование учащихся детей-инвалидов педагогом-психологом (при необходимости). | В течение года  | Педагог-психолог  |  |
| 8 | Консультирование родителей учащихся детей-инвалидов педагогом-психологом (при необходимости). | В течение года | Педагог-психолог  |  |
| 9 | Консультирование учащихся детей-инвалидов педагогом-психологом (при необходимости). | В течение года | Педагог-психолог  |  |
| 10 | Проведение педагогом-психологом коррекционных занятий с учащимися-инвалидами. | В течение года | Педагог-психолог  |  |
| 11 | Посещение социальным педагогом семей учащихся детей-инвалидов. | В течение года | Социальный педагог  |  |
| 12 | Консультирование родителей учащегося ребёнка-инвалида социальным педагогом (при необходимости). | В течение года | Социальный педагог  |  |
| 13 | Консультирование учащегося ребёнка-инвалида социальным педагогом (при необходимости). | В течение года | Социальный педагог  |  |
| 14 | Посещение учащихся детей-инвалидов мероприятий проводимых в школе и классе (по возможности). | В течение года | Классные руководители |  |
| 15 | Участие учащихся детей-инвалидов в конкурсах, олимпиадах, проводимых в течение учебного года.Консультирование педагогом-психологом учащихся детей-инвалидов в период подготовки к участию в конкурсах, олимпиадах проводимых в течение учебного года. | В течение года | Заместитель директора по УВР:, учителя-предметники, педагог-психолог  |  |
| 16 | Участие учащихся детей-инвалидов в мероприятии, посвящённом окончанию учебного года. | В течение года | , классные руководители  |  |
| 17 | Организация летнего отдыха учащихся детей-инвалидов. | Май, июнь - август | Зам. директора по УВР, классные руководители  |  |
| 18 | Подведение итогов работы с учащимися детьми-инвалидами за 2019-2020 учебный год. | Май, август | Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог  |  |
| 19 | Составления плана работы с учащимися детьми-инвалидами на 2020-2021 учебный год | Май, август | Заместитель директора по УВР учителя-предметники, работающие с учащимися детьми-инвалидами,педагог-психолог социальный педагог  |  |

Социальный педагог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Магомедовва К.А.

**ПЛАН**

**мероприятий по профилактике и предупреждению правонарушений и асоциального поведения**

**несовершеннолетних, безнадзорности, насилия и жестокого обращения с детьми, противодействию распространения в детской среде криминальной субкультуры субкультуры среди обучающихся МКОУ «Ефимовская ООШ» на2 019-2020уч.год**

**Цель**: профилактика и предупреждение девиантного и асоциального поведения, безнадзорности и правонарушений среди учащихся. Социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска», формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся.

**Задачи:**

- создать условия для раннего выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;

- оказать действенную и незамедлительную психологическую и медико-педагогическую помощь детям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации;

- создать условия для раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принимать к ним меры общественного воздействия и оказать им помощь в обучении и воспитании детей;

- организовать работу спортивных секций, технических и творческих кружков, объединений и клубов по интересам, и привлекать в них безнадзорных, склонных к асоциальным поступкам и правонарушениям несовершеннолетних;

– поиск форм и методов вовлечения учащихся во внеурочную деятельность;

- обеспечить эффективность действий всех субъектов профилактики в отношении учащихся школы; укрепить межведомственное сотрудничество;

– развитие имеющейся системы правового обучения детей и родителей.

- поиск новых форм и методов эффективной профилактической работы, направленной на противодействие распространению в детской среде криминальной субкультуры и обеспечение значительного снижения совершенных подростками преступлений.

 - формировать в ходе воспитательных мероприятий навыки толерантного сознания и поведения, противодействия экстремизму;

- акцентирование внимания учащихся на деятельности школы, направленной на пропаганду здорового образа жизни, отказа от курения, алкоголизма, наркотиков.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки | Ответственный | Примечание |
|  |  Составление социальных паспортов классов и школы.  | сентябрь | Социальный педагог.Классные руководители |  |
|  |  Ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся.  | В течение года | Классные руководители,зам директора по УВР, социальный педагог, педагог – психолог | 1-9 классы |
|  | Ежедневная индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на учёте в КДН, ПДН, школьном контроле | В течение года | Классные руководители, зам. директора по УВР.,социальный педагог, педагог-психолог. | несовершеннолетние, состоящие в КДН,ПДН, школьном контроле |
|  | Разработка и внесение дополнительных предложений по включению мероприятий, ориентированных на категорию подростков в план мероприятий, направленных на недопущение распространения в подростковой среде социально-негативных явлений и криминальных субкультур | Октябрь  | Зам директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог,педагог – организатор. |  |
|  | Мониторинговое обследование по выявлению несовершеннолетних, относящихся к неформальным молодёжным объединениям | Ежемесячно | Педагог-психолог, Социальный педагог | Мониторинг проводится на основании внешних признаков |
|  |  Проведение анкетирования среди несовершеннолетних с целью выявления наличия ситуаций насилия в школе. | октябрь | Социальный педагог, педагог-психолог | Анкета на наличие ситуаций насилия в школе. |
|  | Урок «Субкультуры в современном мире», « Знаю ли я свои права», « Человек в группе. Межличностные отношения» и т. д. | По плану | Учитель обществознания | Выполнено  |
|  | Организация классных часов с приглашением инспектора ПДН Валиева Р.Р. | Ноябрь-декабрь | Социальный педагог,педагог-психолог |  |
|  | Посещение, совместно с инспекторами по делам несовершеннолетних, семей несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию. Проведение бесед с ними и их родителями. | по мере необходимости | Классные руководители, зам. директора по УВР.инспектор ПДН, инспектор по опеке и попечительству,социальный педагог. |  |
|  | Мероприятия, направленные на формирование правовых основ, знание законов, ГКРФ, УКРФ | В течение года | Учитель обществознания, инспектор ОДН, соц. педагог,  |  |
|  | Заседание Совета профилактики  | 1 раз в четверть или по мере необходимости | Классные руководители, зам. директора по УВР.социальный педагог, педагог-психолог,инспектор ПДН, инспектор по опеке и попечительству |  |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2.**

|  |
| --- |
| **ТЕСТ НА НАЛИЧИЕ СИТУАЦИЙ НАСИЛИЯ В ШКОЛЕ.** |
| **1. Как ты чувствуешь себя в школе:**А) плохо,Б) хорошо,В) удовлетворительно,Г) отлично. | **2. Использует ли учитель по отношению к тебе оскорбительные слова:**А) да,Б) нет. |
| **3. Бывали ли случаи рукоприкладства к тебе:**А) да,Б) нет.Если да, то со стороны:- учителей,- администрации школы,- техперсонала,- учащихся школы. | **4. Имелись ли случаи вымогательства у тебя денег и кем:**А) одноклассником,Б) старшеклассником,В) посторонними лицами,Г) не было. |
| **.5. Существует ли проблема насилия в школе?**Да нет**6. Становились ли вы жертвой насилия в школе и какого рода?**А) физическогоБ) психологическогоВ) сексуальногоГ) экономическогоД) свой вариант | 7. **Кто совершал над тобой насилие в школе** (выбери все подходящие ответы)?--Старшеклассники. Одноклассники.Учитель. Другие лица (укажи) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **8. Какую помощь ты получил** (выбери все подходящие ответы)?ПсихологическуюМедицинскуюЮридическуюСочувствие окружающих людей | **9. Какие варианты решения проблемы насилия в школе вы предлагаете:**А) обсуждение на классных часах проблемы насилияБ) ужесточение дисциплины в школеВ) улучшение контроля и надзора за поведением учащихсяГ) свой вариант |

Социальный педагог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Магомедова К. А.

План работы Совета  профилактики правонарушений

МКОУ «Ефимовская ООШ»

на 2019-2020 учебный год

Цель: оказание своевременной и квалифицированной социально-педагогической и психологической помощи обучающимся и их семьям.

Задачи:

1. организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;

2. создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;

3. организация социального патронажа детей и подростков и их семей, рассматриваемых на заседании Совета;

4 обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность обучающихся МКОУ «Ефимовская ООШ».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Содержание работы | Ответственный завыполнение |
| Сентябрь |   |   |
|  | Ознакомление с положениемСовета профилактики;Обсуждение плана работы Советапрофилактики на 2019-2020 учебный год. | Члены Совета профилактикиЗам. директора по УВР |
| В течение месяца | Обновление и корректировка  «банка данных»,  обновление состава социальных групп, составление социального паспорта каждого класса и школы | Соц. педагог;Классные руководители |
| ОктябрьВ течение месяца |  1.Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете и учете в ПДН, с учениками, чьи семьи находятся в социально-опасном положении.2. Занятость обучающихся, состоящих на учете, в учреждениях дополнительного образования.3.Встреча и беседа сотрудников ГИБДД с обучающимися школы. 4.Выявление детей, склонных к правонарушениям.5.Выявление семей, оказавшихся в социально-опасном положении.6.Выявление обучающихся регулярно пропускающих занятия без уважительной причины. | Зам. директора по ВР;Соц.педагог,  кл. руководители, руководители кружков  |
| Ноябрь В течение месяца |
| 1.Работа по представлениям педагогов на обучающихся, систематически нарушающих правила поведения в школе и Устав школы.2. Работа по представлениям педагогов на обучающихся, имеющих пропуски учебных занятий без уважительных причин.3. Совместные рейды инспектора ПДН с представителями Совета профилактики и классными руководителями в семьи детей «группы риска», состоящих на ВШУ и учёте в ПДН, в неблагополучные семьи | Зам. директора по ВР;Соц.педагог, кл. руководители, ПредставителиПДН и КДН |
| ДекабрьВ течение месяца | Проведение индивидуальных бесед профилактического характера с обучающимися школы, состоящих в группе риска | Соц.педагог, кл. руководители,  |
| Лекция «Уголовная ответственность несовершеннолетних» | Инспектор ПДН |
| Проведение плановых рейдов в семьи обучающихся «ГР» по выявлению безнадзорности несовершеннолетних и невыполнению своих обязанностей законными представителями. | Соц.педагог, кл. руководители, Инспектор ПДН |
|  Работа с обучающимися, имеющими пропуски по неуважительным причинам |  Классные руководители;Учителя-предметники;Зам. директора по УВР |
| Январь В течение месяца |  Лекция для обучающихся о вреде употребления ПАВ |  Нарколог ЦРБ |
| Проведение индивидуальных бесед профилактического характера. Работа среди обучающихся школы по выявлению неформальных объединений, выявление обучающихся с девиантным поведением.Работа с обучающимися, регулярно нарушающими дисциплину в школе | Зам. директора по ВР;Соц.педагог, Классные рук.  |
|   |  |  |
| ФевральВ течение месяца | Лекция «Терроризм. Недопустимость совершения заведомо ложных сообщений об акте терроризма» | Зам. директора по ВР, Инспектор ПДН |
| Контроль за обучающимися, находящимися на учёте в ПДН. Совместные рейды в семьи обучающихся. Контроль за проведением свободного времени обучающихся школы | Зам. директора по ВР;Соц.педагог,  кл. руководители,  |
|   |   |   |
| МартВ течение месяца | Встреча с родителями. Индивидуальные беседы о воспитании в семьеРассмотрение вопросов поведения отдельных обучающихсяРоль семьи в профилактике совершения правонарушений   | Классные руководителиСоц. педагог, Зам. директора по ВР;   |
| Апрель В течение месяца | 1.Проведение индивидуальных бесед профилактического характера. 2.Профилактика правонарушенийсреди несовершеннолетних.3. Работа с обучающимися, нарушающими правила поведения в школе.4.Работа с обучающимися, имеющими пропуски по неуважительным причинам и неудовлетворительные оценки. | Зам. директора по ВР; Соц.педагог, Классные рук. |
| МайВ течение месяца  | 1.Предварительная летняя занятость обучающихся, состоящих на учете.2.Сверка данных о количестве несовершеннолетних, состоящих на учёте в ПДН за истёкший учебный год 3.Анализ работы Совета по профилактике правонарушений за 2018-2019 учебный год.              4.Составление плана, графика работыСовета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на 2019-2020учебный год.                                  | Зам. директора по ВР; Соц.педагог, |

Социальный педагог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Магомедова К.А.