

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Ефимовская основная общеобразовательная школа»
Кизлярский район Республика Дагестан
с. Ефимовка ул.40лет ВЛКСМ**



***План
работы социального педагога
на 2023-2024 учебный год***

***Социальный педагог:
Дамирова М.Г.***

ПЛАН
работы социального педагога
МКОУ «Ефимовская ООШ»
на 2023-2024 уч.год.

Цель работы – оказание обучающимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, объединение усилия семьи и школы в воспитании детей; осуществление социальной защиты семьи и детей.

Задачи:

- Обеспечение профилактики семейного неблагополучия, основанной на его раннем выявлении, индивидуализированной адекватной помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации.
- Раннее выявление жестокого обращения и насилия в отношении ребенка, социального неблагополучия семей с детьми и оказания им помощи с участием учреждений здравоохранения, социального обслуживания, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
- Обеспечение комплексной профилактики негативных явлений в детской среде (детской безнадзорности, наркомании, алкоголизма, преступности), профилактики девиантного поведения детей.
- Развитие волонтерского движения в целях решения проблем, связанных с формированием у детей и подростков потребности в здоровом образе жизни и получением поддержки и помощи в ситуациях, связанных с риском причинения вреда здоровью.
- Повышение педагогической компетентности родителей, социально-педагогическое сопровождение развития ребенка в условиях семьи и образовательного учреждения.
- Формирование правовой культуры у детей и родителей, профилактика правонарушений, совершаемых в отношении детей, и правонарушений самих детей.
- Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.
- Организация межведомственного взаимодействия в целях оказания практической помощи семье и ребенку.

Категории учащихся, с которыми работает социальный педагог МКОУ «Ефимовская ООШ»

- Дети с девиантным поведением (состоящие на учете ВШК и ГДН ОП МВД)
- Дети из многодетных и малообеспеченных семей
- Дети – инвалиды
- Дети, находящиеся под опекой и попечительством
- Дети из неблагополучных и проблемных семей

№	Направление деятельности	Сроки	Ответственные
1	<p>Социально-педагогическое сопровождение детей, лишенных родительского попечения</p> <p>1. Составление и уточнение банка данных учащихся, подлежащих учету в категории опекаемые и сироты.</p> <p>2. Посещение семей с целью контрольного обследования условий жизни и воспитания опекаемых детей.</p> <p>3. Составление социальных паспортов и планов социально-педагогического сопровождения на четверть, а затем и на год на детей – сирот.</p> <p>4. Проведение индивидуальных бесед с детьми – сиротами с участием школьного психолога.</p> <p>5. Привлечение детей – сирот к участию в общественных мероприятиях класса и школы.</p> <p>6. Организация летней занятости и отдыха детей данной категории</p>	<p>Сентябрь – май</p> <p>Сентябрь, март</p> <p>В течение первой четверти</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Май-август</p>	<p>Соц. педагог</p> <p>Соц. педагог</p> <p>Соц. педагог</p> <p>Соц. педагог</p> <p>Соц. педагог</p>
2	<p>Социально-педагогическое сопровождение детей из многодетных и малообеспеченных семей</p> <p>1. Составление и уточнение банка данных многодетных и малообеспеченных семей школы</p> <p>2. Контрольная проверка жизни в семье (обследование ЖБУ)</p> <p>3. Сбор документов и составление списков детей на получение бесплатного горячего питания .</p> <p>4. Вовлечение детей из социально незащищенных категорий семей в бесплатные кружки и секции во внеурочное время.</p> <p>5. Организация летнего трудоустройства учащихся данной категории.</p> <p>6. Проведение индивидуальных бесед с родителями и классными руководителями</p>	<p>Сентябрь – май</p> <p>2 раза в год</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Май-август</p> <p>В течение года</p>	<p>Соц. педагог</p> <p>Соц. педагог</p> <p>Соц. педагог</p> <p>Соц. педагог</p> <p>Кл.руководитель, Соц. педагог</p>
3	<p>Социально-педагогическое сопровождение учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а так же состоящих на учете ВШК и ГДН ОП МВД</p> <p>1. Составление и уточнение банка данных учащихся, состоящих на учете ВШК и ОДН УМВД</p> <p>2. Контроль за успеваемостью и посещаемостью детей, состоящих на учете ВШК и ГДН ОП МВД</p> <p>3. Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на учете ВШК и ГДН ОП МВД и их родителями</p> <p>4. Проведение заседаний Совета профилактики и малых педсоветов с приглашением учащихся, состоящих на учете ВШК</p>	<p>сентябрь</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Систематически в соответствии с разработанным</p>	<p>Соц. педагог</p> <p>Классные руководители, Соц. педагог</p> <p>Соц. педагог зам. директора соц. педагог</p>

	<p>или ГДН ОП МВД и их родителей</p> <p>5.Обеспечение занятости свободного времени (так же учет каникулярного времяпровождения)</p> <p>6.Проведение с учащимися тренингов, мозговых штурмов, ролевых игр с целью коррекции поведения.</p> <p>7.Диагностика нравственных качеств личности учащихся девиантного поведения совместно с кл.руководителями</p> <p>8.Посещение семей учащихся, состоящих на учете, консультации для родителей по вопросам воспитания</p>	<p>ыми планами соц.пед. сопровожде-ния</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>В течение года</p> <p>По мере необходимости.</p> <p>Согласно планам восп.работы</p> <p>В течение года</p>	<p>руководители внеур.дея-ти, соц. педагог кл.руководители и соц. педагог. кл.руководители</p> <p>соц.педагог</p>
4	<p style="text-align: center;">Просвещение и профилактика</p> <p>Просветительско-профилактическая работа</p> <ul style="list-style-type: none"> • с родителями <p>1.Консультация для родителей</p> <p>2.Проведение родительского всеобуча по вопросам:</p> <p>а) профилактики правонарушений, вредных привычек;</p> <p>б)по пропаганде ЗОЖ, ПАВ, личной гигиены, личной безопасности;</p> <p>в) по профилактике ДТП, детского травматизма</p> <p>3.Участие в работе родительских классных собраний по вопросам:</p> <p>а)разрешения конфликтных ситуаций;</p> <p>б)поведения обучающихся;</p> <p>в)профилактических бесед по социальным вопросам.</p> <p>4.Привлечение родительской общественности к участию в общественной жизни школы с целью положительного влияния на подростков.</p>	<p>По мере комплектования классов август-сентябрь</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>По мере необходимости в течение уч.года</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>Ежеквартально</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители, соц. педагог</p> <p>Соц. педагог</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Соц. педагог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Зам.директора, классные руководители</p>

5	<p>Просветительско-профилактическая работа</p> <ul style="list-style-type: none"> • с педагогами <p>1.Изучение интересов, потребностей, трудностей в классных коллективах:</p> <p>а) оказание консультативной и практической помощи классным руководителям в разрешении конфликтных ситуаций в классных коллективах;</p> <p>б) оказание индивидуальной и практической помощи классным руководителям в разрешении конфликтных ситуаций в общении с детьми и их родителями;</p> <p>в) проведение профориентационной деятельности среди педагогов и родителей 8-9 классов.</p> <p>2. Организация работы по повышению правовой: информированности педагогов.</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>Ноябрь</p> <p>Март-май</p> <p>Сентябрь-январь</p>	<p>Классные руководители, соц. педагог</p> <p>Зам. директора, социальный педагог, классный руководитель</p> <p>Зам. директора</p>
6	<p>Просветительско-профилактическая работа</p> <ul style="list-style-type: none"> • с учащимися <p>1.Организация работы по повышению правовой: информированности детей:</p> <p>а) проведение бесед по правам и обязанностям учащихся в школе;</p> <p>б) ознакомление учащихся с Конвенцией по правам ребенка.</p> <p>2. Профилактические беседы и консультации для учащихся по профилактике употребления ПАВ.</p> <p>3. Проведение профориентационной деятельности среди учащихся 8-9 классов.</p> <p>4. Ведение общешкольного журнала контроля за посещаемостью учащихся.</p>	<p>Сентябрь-декабрь</p> <p>Январь-май</p> <p>Согласно планам восп. работы</p> <p>Март-май</p> <p>ежедневно</p>	<p>Зам. директора, социальный педагог, классный руководитель</p> <p>социальный педагог, классные руководители</p> <p>Кл.руководитель, соц.педагог</p> <p>соц. педагог,</p> <p>кл.руководители,</p>
7	<p>Взаимодействие с различными структурами (субъектами профилактики).</p> <p>1.Взаимодействие КДН и ЗП по вопросам оказания помощи семьям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении</p> <p>2.Взаимодействие с инспектором ГДН ОП МВД:</p> <p>а)индивидуальные профилактические беседы с учащимися группы риска</p> <p>б) выступления на классных часах</p> <p>в) выступления на общешкольных и классных родительских собраниях</p> <p>г) посещение семей на дому, пед.рейды</p> <p>д) участие в заседаниях Совета профилактики школы</p>	<p>В течении года</p> <p>октябрь</p> <p>по плану восп. работы</p> <p>в течении года</p> <p>1 раз в месяц</p>	<p>Секретарь КДН и ЗП, социальный педагог</p> <p>Инспектор ГДН, социальный педагог</p>
8	<p>Методическая деятельность, самообразование</p> <p>1.Разработка методических рекомендаций, направленных на</p>	<p>в течение</p>	

<p>формирование законопослушного поведения учащихся.</p> <p>2.Разработка методических рекомендаций по пропаганде ЗОЖ, по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании.</p> <p>3.Участие в работе педагогических советов, МО классных руководителей, выступления на совещаниях, семинарах, на родительских собраниях.</p> <p>4.Анализ и обобщение социально - педагогической деятельности, составление перспективного плана на следующий уч.год.</p>	<p>уч.года</p> <p>в течение уч.года</p> <p>В течение года</p> <p>май-июнь</p>	<p>Соц. педагог</p> <p>Соц. педагог</p> <p>Соц. педагог</p> <p>Соц. педагог</p>
---	---	---

СЕНТЯБРЬ

Недели	Банк данных	Диагностирование	Профилактическая и коррекционно-развивающая работа	Просветительская работа	Межведомственные связи
1 неделя	Формирование банка данных учащихся и семей , оказавшихся в трудной жизненной ситуации на 2023-24у.г.. (многодетные, неполные, малооб., небл., опекаемые, инвалиды)	Подготовка к проведению диагностики			
2 неделя	Обследование социально-бытовых условий вновь прибывших учащихся	Подготовка к проведению диагностики		Индивидуальные беседы с учащимися	Органы опеки и попечительства (уточнение данных, отчет о летней занятости подопечных).
4 неделя	Сбор информации о кружковой и секционной занятости учащихся школы, состоящих на различных учетах			Индивидуальные беседы с родителями	

ОКТАБРЬ

Недели	Банк данных	Диагностирование	Профилактическая и коррекционно-развивающая работа	Просветительская работа	Межведомственные связи
1 неделя	Сбор информации о кружковой и секционной занятости учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Подготовка к проведению диагностики	Развивающее занятие в 6-7 классах по теме: «Курить – не модно»		
2 неделя	Уточнение данных по учащимся состоящих на учете ВШК	Изучение тревожности учащихся 9 класса	-Профилактическая работа 7 кл. по теме: «За что ставят на ВШУ?»	Индивидуальные беседы с учащимися	
3 неделя	Уточнение данных по учащимся состоящих на учете в ОДН УМВД	Изучение тревожности учащихся 5 класса в адаптационный период	-Профилактическая работа в 6 кл. по теме: «За что ставят на учет в КДН?» -Совет профилактики		ГДН ОП МВД (уточнение данных о подучетных детях, получение справки)
4 неделя	Уточнение данных по учащимся состоящих на учете в ГДН ОП МВД	Обработка результатов диагностики	-Посещение кл. часа в 7 классе по теме: “«Ответственность за ложные сообщения о терроризме» Реализация профилактической операции «Каникулы»	Родительское собрание (по запросу)	КДН и ЗП (уточнение данных)

НОЯБРЬ

Недели	Банк данных	Диагностирование	Профилактическая и коррекционно-развивающая работа	Просветительская работа	Межведомственные связи
--------	-------------	------------------	--	-------------------------	------------------------

1 неделя	Уточнение списков многодетных и социально-незащищенных семей	Подготовка к диагностике	Развивающее занятие в 7 классе по теме: «Мои новые знакомые».		
2 неделя	Обследование социально-бытовых условий учащихся, состоящих на различных учетах	Изучение самооценки уровня притязаний 7 кл.	-Развивающее занятие в 7классе по теме: “ «Умеем ли мы общаться?»”- Профилактическая работа в 7кл. по теме: “ “Скрытая угроза”	Индивидуальные беседы с учащимися	Посещение семей с инспектором ГДН ОП МВД
3 неделя	Уточнение списков вновь прибывших учащихся	Изучение тревожности учащихся “группы риска”	Профилактическая работа в 7-8 кл. по теме: “Как сказать “нет” наркотикам”		
4 неделя		Обработка результатов диагностики	Профилактическая работа в 7кл. по теме: “Подростки в тюрьме-преступники или жертвы?””		

ДЕКАБРЬ

Недели	Банк данных	Диагностирование	Профилактическая и коррекционно-развивающая работа	Просветительская работа	Межведомственные связи
1 неделя		Подготовка к диагностике	Профилактическая работа в 8кл. по теме: “?” Правонарушения как результат вредных привычек» - Развивающая работа в 8кл. по теме: “«Шутки или хулиганство»	Проведение консультаций с педагогами	
2 неделя	Обследование социально-бытовых условий учащихся	Изучение типологических особенностей учащихся 8 класса в предпрофильный период	- Развивающая работа в 8кл. по теме: “ «Ответственность за порчу имущества школы»- Совет профилактики	Беседы с учащимися	Посещение семей с инспектором ГДН ОП МВД
3 неделя		Изучение самооценки уровня притязаний в 9 классе	Профилактическая работа в 8кл. по теме: “«Мои успехи и неудачи» - Развивающая работа в 8кл. по теме: “Мои одноклассники и одноклассники”	Беседа с родителями	Медицинский работник (беседа с учащимися)
4 неделя		Обработка результатов диагностики	Профилактическая комплексная операция «Каникулы»	Родительское собрание	

ЯНВАРЬ

Недели	Банк данных	Диагностирование	Профилактическая и коррекционно-развивающая работа	Просветительская работа	Межведомственные связи
1 неделя		Подготовка к диагностике			
2 неделя	Обследование социально-бытовых условий учащихся	Изучение интересов учащихся “ группы риска”	Развивающая работа в 8кл. по теме: “«Коллективная помощь и сочувствие»	Проведение консультаций с педагогами	
3 неделя	Уточнение списков вновь прибывших учащихся	Изучение самооценки уровня притязаний в 8 классе	Профилактическая работа в 8 кл. по теме: “«Чистота разговорной речи. «Слова – сорняки»		
4 неделя		Обработка результатов диагностики			

ФЕВРАЛЬ

Недели	Банк данных	Диагностирование	Профилактическая и коррекционно-развивающая работа	Просветительская работа	Межведомственные связи
1 неделя		Изучение акцентуации характера в 7 классе	Профилактическая работа в 9кл. по теме: “ «Табак и табачная зависимость»”		
2 неделя	Уточнение количества учащихся состоящих на ВШК	Изучение акцентуации характера в 8 классе	Профилактическая работа в 9кл. по теме «Подросток и Закон»		

3 неделя	Уточнение количества учащихся состоящих на учете в ГДН ОП МВД	Изучение профессиональной направленности учащихся 9 класса		Индивидуальные консультации с учащимися 9 классов по профориентации	ГДН ОП МВД (уточнение данных)
4 неделя	Уточнение количества учащихся состоящих на учете в КДН и ЗП	Обработка результатов диагностики		Родительское собрание в 9 классах “Куда пойти учиться”	КДН и ЗП (уточнение данных)

МАРТ

Недели	Банк данных	Диагностирование	Профилактическая и коррекционно-развивающая работа	Просветительская работа	Межведомственные связи
1 неделя		Подготовка к диагностике		Проведение консультаций с педагогами и родителями учащихся 9 классов в профильный период	
2 неделя	Посещение семей учащихся “группы риска”	Изучение интересов учащихся 8 класса в предпрофильный период	Профилактическая работа в 9 кл. по теме: “«Энергетические напитки – новые наркотики»		Проф.беседа врача-нарколога по плану профилактики ПАВ
3 неделя		Изучение профессиональной направленности учащихся 9 класса			
4 неделя		Обработка результатов диагностики	Реализация профилактической операции «Каникулы»		

АПРЕЛЬ

Недели	Банк данных	Диагностирование	Профилактическая и коррекционно-развивающая работа	Просветительская работа	Межведомственные связи
1 неделя				Индивидуальные беседы с учащимися	
2 неделя	Обследование социально-бытовых условий учащихся подопечного учащегося				Подача данных в УСЗН по результатам весеннего мед.осмотра и акт ж/б условий опекаемого, отчет о расходовании опекунами денежных средств за год
3 неделя					Врач-нарколог (беседа с учащимися)
4 неделя				Проведение консультаций с педагогами и родителями по результатам пробных экзаменов учащихся 9 классов в профильный период	

МАЙ

Недели	Банк данных	Диагностирование	Профилактическая и коррекционно-развивающая работа	Просветительская работа	Межведомственные связи
1 неделя				Индивидуальные беседы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	

2-3 неделя	Обследование социально-бытовых условий учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации			Родительское собрание (по запросу)	
4 неделя			Пед.рейд (вечерние занятия девятиклассников) Реализация этапов межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток» с 25 мая по 15 сентября 2024г.		Организация летней занятости и трудоустройства, детей различных категорий (ВШК, ГДН и т.д.)

Социальный педагог: _____ Дамирова М.Г.

План работы по профилактике суицидального поведения среди учащихся на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационные мероприятия			
1	Вовлечение учащихся в кружки, секции и другие творческие объединения	В течение учебного года	Руководители общеобразовательных учреждений, социальные педагоги классные руководители
2	Организация ежедневного контроля: -за пропусками уроков, - проведением школьных и классных мероприятий.	В течение учебного года	социальные педагоги, классные руководители
3	Организация обследования условий жизни детей из неблагополучных семей	В течение учебного года	социальные педагоги, классные руководители
4	Проведение диагностик: личности подростка и ее социальных связей, стилей поведения в конфликтах, уровня воспитанности	Октябрь май	социальные педагоги, классные руководители
Работа с детьми			
7	Участие в районных конкурсах, викторинах, спортивных соревнованиях с целью первичной профилактики	В течение учебного года	Руководители МО, учителя физической культуры
8	Индивидуальные беседы с учащимися в случаях конфликтных ситуаций	В течение учебного года	социальные педагоги, классные руководители МОУ
9	Участие детей в жизни школы в рамках школьного самоуправления: дежурство по классу, по школе, по столовой, работа секторов по оформлению школы, подготовке праздников, КТД, выборы лидеров класса и школы.	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальные педагоги, классные руководители
10	Проведение Дней здоровья	Ноябрь апрель	Специалисты управления образования, учителя физической культуры
Работа с родителями			

11	<p>Проведение общешкольных родительских собраний на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Подросток и улица. Вредные привычки и подростковая среда» 2. « Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Административная ответственность подростка перед законом. 3. "Здоровый образ жизни семьи – залог полноценного физического и психического здоровья ребенка» 4. “Психологические и возрастные особенности подростков» 5.Отдых и труд детей в летний период 	<p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Руководители МОУ</p>
<p><i>Работа с педагогическим коллективом</i></p>			
9	<p>Просветительская, консультационная и методическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • информационные лектории; • выступления на педагогических советах, совещаниях при администрации; • обсуждение вопросов профилактической работы на заседаниях совета профилактики по безнадзорности и правонарушений учащихся; • проведение видеолекториев, семинаров-практикумов; • разработка, оформление и распространение тематических листовок, буклетов и брошюр; • помощь в организации тематических мероприятий, классных часов. 	<p>Март</p>	<p>специалисты управления образования, информационно-методического центра заместители директоров по ВР, социальный педагог</p>

Социальный педагог: _____ Дамирова М.Г.

Комплексный план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МКОУ «Ефимовская ООШ» на 2023-2024уч.

Цель: формирование единого социально-педагогического пространства в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании обучающихся и воспитанников.

Задачи:

1. Обеспечение сохранение здоровья, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
2. Создание условий по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
3. Изучение возможностей взаимодействия педагогического коллектива с общественными и государственными организациями по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

№	Действия	Срок исполнения	ответственные
Организационные мероприятия			
1	Разработка программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Август, сентябрь	Социальный педагог, ВР, психолог, , учителя
2	Класные часы по разъяснениям ФЗ от 24.06.1999 №120 - «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	октябрь	Социальный педагог
3	Родительское собрание по разъяснению ФЗ от 24.06.1999 №120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	октябрь	Социальный педагог
4	Индивидуальная разъяснительная работа о ФЗ от 24.06.1999 №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» с родителями и учащимися	Постоянно	Социальный педагог, классные руководители

5	Контроль посещаемости, нарушений правил поведения и устава школы	Постоянно	Социальный педагог, дежурный учитель
6	Сбор информации и обновление данных о социальном составе воспитанников школы-интерната: -выявление детей из многодетных семей -выявление подопечных детей и детей-сирот -выявление детей инвалидов -выявление детей «группы риска» -выявление детей из неблагополучных семей -выявление детей из социально-незащищенной категории	В течение 1 полугодия	Социальный педагог, классный руководитель
7	Организация посещения семьи учащегося, находящихся в социально опасном положении с составлением акта обследования материально бытовых условий	По мере необходимости	Социальный педагог, классный руководитель
8	Привлечение обучающихся к участию в спортивной секции, кружке, (РДЮСШОР, ЦДТ, муз.школа)	По мере необходимости	Социальный педагог, классный руководитель
Работа с педагогами			
1	Индивидуальное консультирование по возникновению проблем	По мере необходимости	Социальный педагог, психолог
2	Совместная деятельность в работе с трудными детьми и неблагополучными семьями	В течение года	Социальный педагог
3	Проведение профилактических классных часов	В течение года	Классные руководители
4	Разработка и создание базы специальных коррекционных упражнений по развитию социальной компетенции обучающихся для их использования педагогами и воспитателями в ежедневной работе.	В течение года	Классные руководители, воспитатели, социальный педагог
5	Информационно-психологические лекции	В течение года	психолог
Работа с родителями			
1	Обследование семей детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, в целях защиты их прав	По мере необходимости	Социальный педагог, Классные руководители
2	Организация психолого-педагогического консультирования семей	В течение года	Психолог, социальный педагог
3	Общешкольное родительское собрание	1 раз в полугодии	Педагогический коллектив
4	Родительский всеобуч	По мере необходимости	Классные руководители, воспитатели
5	Проведение классных родительских собраний.	4 раза в год	Классные руководители

Работа с учащимися

1	Составление банка данных и карточек постановки на внутришкольный контроль	Август, сентябрь	Социальный педагог
2	Раннее выявление детей с различными формами дезадаптации, оказание им комплексной помощи	По мере необходимости	Социальный педагог
3	Профилактические беседы «Права и ответственность подростков»	В течение года	Социальный педагог
4	Развитие творческих способностей обучающихся (клубы, кружки, секции, внешкольные мероприятия, коррекционно-развивающие программы и т.п.).	В течении года	ВР, учителя, воспитатели
5	Развитие системы кружковой работы во второй половине дня.	По плану кружковых работ	ВР, учителя, воспитатели

Социальный педагог: _____/Дамирова М.Г./

План работы по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, алкоголизма и табакокурения среди несовершеннолетних на 2023-2024 учебный год

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Лекционно-просветительная работа с учащимися</i>			
1.	Беседы: «Токсикомания, лучше не пробовать.» (5-7 классы), «Как уберечь себя и других от разных неприятностей и всегда быть здоровым.» (8-9 классы)	Сентябрь октябрь	Сотрудники ОПДН, КДН
2.	Профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний среди подростков, по формированию сексуальной культуры (8,9 кл.) Беседа врача	Сентябрь	Медицинские работники наркологического диспансера, ЦРБ
3.	Цикл бесед «о вреде алкоголизма и наркотиков»	В течение года	Заместители директоров по ВР
4.	Вернисаж газет и плакатов «Нет вредным привычкам»: «Молодежь против наркотиков». 1-7 кл. «Вредные и полезные напитки» 8-9 кл. «Влияние алкоголя на состояние здоровья»	декабрь	Учитель ИЗО.
<i>Воспитательная работа с учащимися.</i>			
1.	Проведение тематических классных часов: · «Сигарету на конфету»; · «Болен – лечись, а здоров – берегись!»; · «Я умею выбирать» · «Из истории табакокурения . Курить – здоровью»	в течение года (по плану)	Заместители директоров по ВР

	вредить»		
2.	Участие в акции «Мы выбираем жизнь!»	ноябрь	Специалисты управления образования, руководители ОУ
3.	Систематические выявления учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних» другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и применять меры воспитательного воздействия	В течение года	Заместители директоров по ВР

Спортивно- оздоровительные мероприятия

1.	Спортивный марафон «Я выбираю жизнь»	Ноябрь-декабрь	учитель физкультуры
2.	Военно-спортивная игра для старшеклассников «Зарница»	февраль	Заместители директора по ВР, учителя ОБЖ
3.	День здоровья Осенний кросс, Весенний кросс	Сентябрь, апрель	Заместители директоров по ВР, учителя физкультуры,
4.	Работа спортивных кружков и секций	В течение года	Руководители учреждений дополнительного образования

Работа с родителями

1.	Родительские собрания: - «Подросток и наркотики»; - «Курить или не курить?» «Организация занятий школьника по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни» (с приглашением специалистов)	Согласно плану работы школ	Заместитель директора по ВР
2.	Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий	В течение года (согласно графику)	Руководители ОУ
3.	Встречи с врачом-наркологом	в течение года	Руководители ОУ

Социальный педагог: _____ Дамирова М.Г.

**План работы по профилактике суицидального поведения среди учащихся
на 2023-2024 учебный год**

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<i>Организационные мероприятия</i>			
1	Вовлечение учащихся в кружки, секции и другие творческие объединения	В течение учебного года	Руководители общеобразовательных учреждений, социальный педагог, классные руководители
2	Организация ежедневного контроля: -за пропусками уроков, - проведением школьных и классных мероприятий.	В течение учебного года	социальный педагог, классные руководители
3	Организация обследования условий жизни детей из неблагополучных семей	В течение учебного года	социальный педагог, классные руководители
4	Проведение диагностик: личности подростка и ее социальных связей, стилей поведения в конфликтах, уровня воспитанности	Октябрь май.	социальный педагог, классные руководители
5	Организация летней занятости детей	Июнь-август	заместитель директора по ВР
<i>Работа с детьми</i>			
1	Участие в районных конкурсах, викторинах, спортивных соревнованиях с целью первичной профилактики	В течение учебного года	Руководители МОУ, учителя физической культуры
2	Индивидуальные беседы с учащимися в случаях конфликтных ситуаций	В течение учебного года	социальный педагог, классные руководители МОУ
3	Участие детей в жизни школы в рамках школьного самоуправления: дежурство по	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные

	классу, по школе, по столовой, работа секторов по оформлению школы, подготовке праздников, КТД, выборы лидеров класса и школы.		руководители
4	Проведение Дней здоровья	Ноябрь апрель	Специалисты управления образования, учитель физической культуры
<i>Работа с родителями</i>			
1	Проведение общешкольных родительских собраний на темы: «Семья и школа: взгляд в одном направлении» «Успешный ребёнок – общая цель семьи и школы.». «Современные дети и современные родители» .Отдых и труд детей в летний период	Ноябрь Январь Февраль Апрель Май	Руководители МОУ
<i>Работа с педагогическим коллективом</i>			
1	Просветительская, консультационная и методическая работа: • информационные лектории; • выступления на педагогических советах, совещаниях при администрации; • обсуждение вопросов профилактической работы на заседаниях совета профилактики по безнадзорности и правонарушений учащихся; • проведение видеолекториев, семинаров-практикумов; • разработка, оформление и распространение тематических листовок, буклетов и брошюр; • помощь в организации тематических мероприятий, классных часов.	Март	заместитель директора по ВР, социальный педагог

Социальный педагог: _____ /Дамирова М.Г./

*План работы с детьми-инвалидами,
обучающимися в МКОУ «Ефимовская ООШ»
на 2023 – 2024 учебный год*

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Примечание</i>
1	Составление списков учащихся детей-инвалидов.	Май-август, декабрь	Педагог-психолог, классные руководители	
2	Внесение учащихся детей-инвалидов в списочный состав классов.	Август, январь	Зам. директора по УВР	
3	Составление расписания уроков, для детей-инвалидов с надомной формой обучения.	Сентябрь, январь	Зам. директора по УВР	
4	Организация контроля над учебным процессом учащихся детей-инвалидов.	Сентябрь, январь	Зам. директора по УВР	
5	Посещение учащихся детей-инвалидов классными руководителями (определение условий проживания детей, их готовности к учебному году: наличие учебников, школьно-письменных принадлежностей, рабочего места и т.д.).	Август (при необходи- мости) в течение учебного года	Классные руководители	
6	Обеспечение присутствия учащихся детей-инвалидов (по возможности) на праздничных школьных мероприятиях посвящённых «Первому звонку».	1 сентября	Классные руководители	
7	Обследование учащихся детей-инвалидов педагогом-психологом (при необходимости).	В течение года	Педагог-психолог	

8	Консультирование родителей учащихся детей-инвалидов педагогом-психологом (при необходимости).	В течение года	Педагог-психолог	
9	Консультирование учащихся детей-инвалидов педагогом-психологом (при необходимости).	В течение года	Педагог-психолог	
10	Проведение педагогом-психологом коррекционных занятий с учащимися-инвалидами.	В течение года	Педагог-психолог	
11	Посещение социальным педагогом семей учащихся детей-инвалидов.	В течение года	Социальный педагог	
12	Консультирование родителей учащегося ребёнка-инвалида социальным педагогом (при необходимости).	В течение года	Социальный педагог	
13	Консультирование учащегося ребёнка-инвалида социальным педагогом (при необходимости).	В течение года	Социальный педагог	
14	Посещение учащихся детей-инвалидов мероприятий проводимых в школе и классе (по возможности).	В течение года	Классные руководители	
15	Участие учащихся детей-инвалидов в конкурсах, олимпиадах, проводимых в течение учебного года. Консультирование педагогом-психологом учащихся детей-инвалидов в период подготовки к участию в конкурсах, олимпиадах проводимых в течение учебного года.	В течение года	Заместитель директора по УВР:, учителя-предметники, педагог-психолог	
16	Участие учащихся детей-инвалидов в мероприятии, посвящённом окончанию учебного года.	В течение года	, классные руководители	
17	Организация летнего отдыха учащихся детей-инвалидов.	Май, июнь - август	Зам. директора по УВР, классные руководители	
18	Подведение итогов работы с учащимися детьми-инвалидами за 2023-2024 учебный год.	Май, август	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог	
19	Составления плана работы с учащимися детьми-инвалидами на 2024-2025 учебный год	Май, август	Заместитель директора по УВР учителя-предметники, работающие с учащимися детьми-инвалидами, педагог-психолог социальный педагог	

Социальный педагог: _____ Дамирова М.Г.

ПЛАН

мероприятий по профилактике и предупреждению правонарушений и асоциального поведения несовершеннолетних, безнадзорности, насилия и жестокого обращения с детьми, противодействию распространения в детской среде криминальной субкультуры среди обучающихся МКОУ «Ефимовская ООШ» на 2023-2024 уч.год

Цель: профилактика и предупреждение девиантного и асоциального поведения, безнадзорности и правонарушений среди учащихся. Социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска», формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся.

Задачи:

- создать условия для раннего выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- оказать действенную и незамедлительную психологическую и медико-педагогическую помощь детям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации;
- создать условия для раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принимать к ним меры общественного воздействия и оказать им помощь в обучении и воспитании детей;
- организовать работу спортивных секций, технических и творческих кружков, объединений и клубов по интересам, и привлекать в них безнадзорных, склонных к асоциальным поступкам и правонарушениям несовершеннолетних;
 - поиск форм и методов вовлечения учащихся во внеурочную деятельность;
 - обеспечить эффективность действий всех субъектов профилактики в отношении учащихся школы; укрепить межведомственное сотрудничество;
 - развитие имеющейся системы правового обучения детей и родителей.

- поиск новых форм и методов эффективной профилактической работы, направленной на противодействие распространению в детской среде криминальной субкультуры и обеспечение значительного снижения совершенных подростками преступлений.

- формировать в ходе воспитательных мероприятий навыки толерантного сознания и поведения, противодействия экстремизму;

- акцентирование внимания учащихся на деятельности школы, направленной на пропаганду здорового образа жизни, отказа от курения, алкоголизма, наркотиков.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Примечание
1.	Составление социальных паспортов классов и школы.	сентябрь	Социальный педагог. Классные руководители	
2.	Ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся.	В течение года	Классные руководители, зам директора по УВР, социальный педагог, педагог – психолог	1-9 классы
3.	Ежедневная индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на учёте в КДН, ПДН, школьном контроле	В течение года	Классные руководители, зам. директора по УВР., социальный педагог, педагог-психолог.	несовершеннолетние, состоящие в КДН, ПДН, школьном контроле
4.	Разработка и внесение дополнительных предложений по включению мероприятий, ориентированных на категорию подростков в план мероприятий, направленных на недопущение распространения в подростковой среде социально-негативных явлений и криминальных субкультур	Октябрь	Зам директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог – организатор.	
5.	Мониторинговое обследование по выявлению несовершеннолетних, относящихся к неформальным молодёжным объединениям	Ежемесячно	Педагог-психолог, Социальный педагог	Мониторинг проводится на основании внешних признаков
6.	Проведение анкетирования среди несовершеннолетних с целью выявления наличия ситуаций насилия в школе.	октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог	Анкета на наличие ситуаций насилия в школе.
7.	Урок «Субкультуры в современном мире», « Знаю ли я свои права», « Человек в группе. Межличностные отношения» и т. д.	По плану	Учитель обществознания	
8.	Организация классных часов с приглашением инспектора ПДН Валиева Р.Р.	Ноябрь-декабрь	Социальный педагог, педагог-психолог	
9.	Посещение, совместно с инспекторами по делам несовершеннолетних, семей несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию. Проведение бесед с ними и их родителями.	по мере необходимости	Классные руководители, зам. директора по УВР. инспектор ПДН, инспектор по опеке и попечительству, социальный педагог.	
10.	Мероприятия, направленные на формирование правовых основ, знание законов, ГКРФ, УКРФ	В течение года	Учитель обществознания, инспектор ОДН, соц. педагог,	
11.	Заседание Совета профилактики	1 раз в четверть или по мере необходимости	Классные руководители, зам. директора по УВР. социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ПДН, инспектор по опеке и попечительству	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

ТЕСТ НА НАЛИЧИЕ СИТУАЦИЙ НАСИЛИЯ В ШКОЛЕ.

1. Как ты чувствуешь себя в школе: А) плохо, Б) хорошо, В) удовлетворительно, Г) отлично.	2. Использует ли учитель по отношению к тебе оскорбительные слова: А) да, Б) нет.
3. Бывали ли случаи рукоприкладства к тебе: А) да, Б) нет. Если да, то со стороны: - учителей, - администрации школы, - техперсонала, - учащихся школы.	4. Имелись ли случаи вымогательства у тебя денег и кем: А) одноклассником, Б) старшеклассником, В) посторонними лицами, Г) не было.
5. Существует ли проблема насилия в школе? Да _____ нет _____ 6. Становились ли вы жертвой насилия в школе и какого рода? А) физического Б) психологического В) сексуального Г) экономического Д) свой вариант	7. Кто совершал над тобой насилие в школе (выбери все подходящие ответы)? --Старшеклассники. _____ Одноклассники. Учитель. _____ Другие лица (укажи) _____
8. Какую помощь ты получил (выбери все подходящие ответы)? Психологическую Медицинскую Юридическую Сочувствие окружающих людей	9. Какие варианты решения проблемы насилия в школе вы предлагаете: А) обсуждение на классных часах проблемы насилия Б) ужесточение дисциплины в школе В) улучшение контроля и надзора за поведением учащихся Г) свой вариант

Социальный педагог: _____ Дамирова М.Г.

**План работы Совета профилактики правонарушений
МКОУ «Ефимовская ООШ»
на 2023-2024 учебный год**

Цель: оказание своевременной и квалифицированной социально-педагогической и психологической помощи обучающимся и их семьям.

Задачи:

1. организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
2. создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
3. организация социального патронажа детей и подростков и их семей, рассматриваемых на заседании Совета;
4. обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность обучающихся МКОУ «Ефимовская ООШ».

Месяц	Содержание работы	Ответственный за выполнение
Сентябрь		
	Ознакомление с положением Совета профилактики; Обсуждение плана работы Совета профилактики на 2023-2024 учебный год.	Члены Совета профилактики Зам. директора по УВР
В течение месяца	Обновление и корректировка «банка данных», обновление состава социальных групп, составление социального паспорта каждого класса и школы	Соц. педагог; Классные руководители

<p>Октябрь</p> <p>В течение месяца</p>	<p>1. Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете и учете в ПДН, с учениками, чьи семьи находятся в социально-опасном положении.</p> <p>2. Занятость обучающихся, состоящих на учете, в учреждениях дополнительного образования.</p> <p>3. Встреча и беседа сотрудников ГИБДД с обучающимися школы.</p> <p>4. Выявление детей, склонных к правонарушениям.</p> <p>5. Выявление семей, оказавшихся в социально-опасном положении.</p> <p>6. Выявление обучающихся регулярно пропускающих занятия без уважительной причины.</p>	<p>Зам. директора по ВР; Соц. педагог, кл. руководители, руководители кружков</p>
<p>Ноябрь</p> <p>В течение месяца</p>	<p>1. Работа по представлениям педагогов на обучающихся, систематически нарушающих правила поведения в школе и Устав школы.</p> <p>2. Работа по представлениям педагогов на обучающихся, имеющих пропуски учебных занятий без уважительных причин.</p> <p>3. Совместные рейды инспектора ПДН с представителями Совета профилактики и классными руководителями в семьи детей «группы риска», состоящих на ВШУ и учёте в ПДН, в неблагополучные семьи</p>	<p>Зам. директора по ВР; Соц. педагог, кл. руководители, Представители ПДН и КДН</p>
<p>Декабрь</p> <p>В течение месяца</p>	<p>Проведение индивидуальных бесед профилактического характера с обучающимися школы, состоящих в группе риска</p> <p>Лекция «Как не стать жертвой преступления?»</p> <p>Проведение плановых рейдов в семьи обучающихся «ГР» по выявлению безнадзорности несовершеннолетних и невыполнению своих обязанностей законными представителями.</p> <p>Работа с обучающимися, имеющими пропуски по неуважительным причинам</p>	<p>Соц. педагог, кл. руководители,</p> <p>Инспектор ПДН</p> <p>Соц. педагог, кл. руководители, Инспектор ПДН</p> <p>Классные руководители; Учителя-предметники; Зам. директора по УВР</p>
<p>Январь</p> <p>В течение месяца</p>	<p>Лекция для обучающихся о вреде употребления ПАВ</p> <p>Проведение индивидуальных бесед профилактического характера. Работа среди обучающихся школы по выявлению неформальных объединений, выявление обучающихся с девиантным поведением.</p> <p>Работа с обучающимися, регулярно нарушающими дисциплину в школе</p>	<p>Нарколог ЦРБ</p> <p>Зам. директора по ВР; Соц. педагог, Классные рук.</p>
<p>Февраль</p> <p>В течение месяца</p>	<p>Лекция «Терроризм. Недопустимость совершения заведомо ложных сообщений об акте терроризма»</p> <p>Контроль за обучающимися, находящимися на учёте в ПДН. Совместные рейды в семьи обучающихся.</p> <p>Контроль за проведением свободного времени обучающихся школы</p>	<p>Зам. директора по ВР, Инспектор ПДН</p> <p>Зам. директора по ВР; Соц. педагог, кл. руководители,</p>

Март	Встреча с родителями. Индивидуальные беседы о воспитании в семье	Классные руководители Соц. педагог, Зам. директора по ВР;
В течение месяца	Рассмотрение вопросов поведения отдельных обучающихся Роль семьи в профилактике совершения правонарушений	
Апрель	1.Проведение индивидуальных бесед профилактического характера. 2.Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. 3. Работа с обучающимися, нарушающими правила поведения в школе. 4.Работа с обучающимися, имеющими пропуски по неуважительным причинам и неудовлетворительные оценки.	Зам. директора по ВР; Соц.педагог, Классные рук.
В течение месяца		
Май	1.Предварительная летняя занятость обучающихся, состоящих на учете. 2.Сверка данных о количестве несовершеннолетних, состоящих на учёте в ПДН за истёкший учебный год 3.Анализ работы Совета по профилактике правонарушений за 2023-2024 учебный год. 4.Составление плана, графика работы Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на 2024-2025 учебный год.	Зам. директора по ВР; Соц.педагог,
В течение месяца		

Социальный педагог: _____ Дамирова М.Г.