


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЕРИМОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе

 П.Ш.Курбанмагомедова  
«30» августа 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Театр в школе»

2023-2024 учебный год  
(4 класс)

2023-2024 учебный год

Директор  
  
приказ от 30.08.2023г. № 110/3  
  
А.М. Исакова

Рассмотрена на  
заседании МО Протокол  
№1 от 30.08.2023г.

### **Рабочая программа составлена в соответствии с:**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Школьный театр» разработана на основе авторской программы внеурочной деятельности «Театр» Григорьева Д.В., Куприянова Б.В. (Программа внеурочной деятельности в 1-4 классах. Художественное творчество. Григорьев Д.В., Куприянов Б.В. -М.: Просвещение, 2017)

Программа реализуется во внеурочной деятельности обучающихся в рамках общекультурного направления и рассчитана на детей 10-11 лет. Согласно плану внеурочной деятельности на изучение отводится в 4 классе – 34 часа( 1 час в неделю). Срок реализации – 1 год.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «Школьный театр»**

В основу изучения кружка положены ценностные ориентиры, достижение которых определяются воспитательными результатами. Воспитательные результаты внеурочной деятельности оцениваются по трём уровням.

**Результаты первого уровня** (приобретение школьником социальных знаний): овладение способами самопознания, рефлексии; приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия; развитие актёрских способностей.

**Результаты второго уровня** (формирование ценностного отношения к социальной реальности): получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, культура).

**Результаты третьего уровня** (получение школьником опыта самостоятельного общественного действия): приобретение опыта общения с представителями других социальных групп, других поколений, опыт самоорганизации, организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде; нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы УУД.

#### **Личностные результаты**

У учеников будут сформированы:

- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- целостность взгляда на мир средствами литературных произведений.

Учащейся получит возможность для формирования:

- осознание значимости занятий театральным искусством для личного развития;
- этические чувства, эстетические потребности, ценности и чувства на основе опыта слушания и заучивания произведений художественной литературы.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

#### **Регулятивные УУД:**

У учащегося будут сформированы:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- планировать свои действия на отдельных этапах работы над пьесой;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.

Учащийся получит возможность для формирования:

- анализировать причины успеха/неуспеха, осваивать с помощью учителя позитивные установки типа: «У меня всё получится», «Я ещё многое смогу».

#### **Познавательные УУД:**

У учащегося будут сформированы:

- пользоваться приёмами анализа и синтеза при чтении и просмотре видеозаписей, проводить сравнение и анализ поведения героя;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Учащийся получит возможность для формирования:

- проявлять индивидуальные творческие способности при сочинении рассказов, сказок, этюдов, подборе простейших рифм, чтении по ролям и инсценировании.

#### **Коммуникативные УУД:**

У учащегося будут сформированы:

- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность;
- работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, приходить к общему решению.

Учащийся получит возможность для формирования:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### **Предметные результаты**

Учащийся научится:

- читать, соблюдая орфоэпические и интонационные нормы чтения;
- выразительному чтению;

- различать произведения по жанру;
- развивать речевое дыхание и правильную артикуляцию;
- умению выражать разнообразные эмоциональные состояния (грусть, радость, злоба, удивление, восхищение).

Учащийся получит возможность научиться:

- видам театрального искусства, основам актёрского мастерства;
- сочинять этюды по сказкам

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

Темы разделов программы повторяются в каждом классе, но при различном количестве часов, отведенных на изучение раздела. Изучение тем происходит на различном уровне сложности, с разным объемом информации, подбором творческих заданий. С каждым годом во внеурочной деятельности наблюдается углубление познания. Большая роль в курсе «Школьный театр» отводится регулярному тренингу, который проводится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Тренинг широко использует элемент игры. Именно игра приносит с собой чувство свободы, непосредственность, смелость.

### ***Формы работы:***

- групповые и индивидуальные для отработки дикции, мезансцены.

Основными *формами организации внеурочной деятельности* являются: театральные игры, творческие мастерские, мастер-класс, конкурсы, викторины, беседы, классный час, экскурсии в театр и музей, спектакли, праздники.

### ***Средства:***

- иллюстрации и литература;

- аудио и видеозаписи (использование технических средств).

### **Зачет результатов освоения обучающими курса внеурочной деятельности «Школьный театр»**

- постановки театральных пьесок, пьес, спектаклей;

- создание классного мини-театра;

- участие в конкурсах чтецов, в конкурсах инсценирования военной песни;

- изготовление декораций к постановкам;

- выступления на классных утренниках, школьных, городских мероприятиях;

- анкетирование родителей, учащихся;

- создание портфолио личных достижений учащихся.

**Материал представлен в программе следующими содержательными линиями:**

**4 класс**

**Вводные занятия**

Знакомство ребят с программой, правилами поведения, с инструкциями по охране труда. В конце занятия – игра - экспромт: инсценировка русск. нар. сказок. Беседа о театре. Значение театра, его отличие от других видов искусств.

### **Театральная игра**

Ориентировка в пространстве, равномерное размещение на площадке, построение диалога с партнером на заданную тему; развитие способности произвольно напрягать и расслаблять отдельные группы мышц, запоминать слова героев спектаклей; развитие зрительного, слухового внимания, памяти, наблюдательности, образного мышления, фантазии, воображения, интереса к сценическому искусству; упражнение в четком произношении слов, отработка дикции; воспитание нравственно-эстетических качеств.

### **Культура и техника речи**

Развитие речевого дыхания и правильной артикуляции, четкой дикции, разнообразной интонации, логики речи; творческой фантазии; сочинение небольших рассказов и сказок, подбор простейшей рифмы; произношение скороговорок и стихов; тренировка четкого произношения согласных в конце слова; пополнение словарного запаса.

### **Ритмопластика**

Ритмические, музыкальные пластические игры и упражнения, обеспечивающие развитие естественных психомоторных способностей детей, свободы и выразительности телодвижений. Упражнения «Зеркало», «Зонтик», «Пальма». Развитие умения произвольно реагировать на команду или музыкальный сигнал, готовность действовать согласованно, включаясь в действие одновременно или последовательно; развитие координации движений; запоминание заданной позы; развитие способности искренне верить в любую воображаемую ситуацию; создание образов животных с помощью выразительных пластических движений.

### **Основы театральной культуры**

Знакомство с элементарными понятиями, профессиональной терминологией театрального искусства (особенности театрального искусства; виды театрального искусства, основы актерского мастерства; культура зрителя); воспитание культуры поведения в театре.

### **Работа над спектаклем (пьесой, сказкой)**

Работа над спектаклем – от этюдов к рождению спектакля. Сочинение этюдов по сказкам, басням; развитие навыков действий с воображаемыми предметами; нахождение ключевых слов в отдельных фразах и предложениях и выделение их голосом; развитие умения пользоваться интонациями, выражающими разнообразные эмоциональные состояния (грустно, радостно, сердито, удивительно, восхищенно, жалобно, презрительно, осуждающе, таинственно и т.д.); пополнение словарного запаса, образного строя речи. Показ спектакля.

### **Заключительное занятие**

Подведение итогов обучения, обсуждение и анализ успехов каждого воспитанника. Отчёт, показ любимых инсценировок.

### Тематическое планирование

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Вводное занятие	1 ч
2.	Театральная игра	3 ч
3.	Культура и техника речи	6 ч
4.	Ритмопластика	7 ч
5.	Основы театральной культуры	2 ч
6.	Работа над спектаклем, показ спектакля	15 ч
Итого		34 ч

**Календарно - тематическое планирование  
4 класс**

№ п/п	Кол-во часов	Тема курса «Школьный театр»	Форма организации курса	Дата проведения	
				план	факт
<b>Вводное занятие 1ч</b>					
1	1	Вводное занятие	Беседа	<b>6.09</b>	
<b>Театральная игра 3ч</b>					
2	1	Текст	Викторина	13.09	
3	1	Виды текстов	Театральные игры Конкурс сочинений	20.09	
4	1	Виды текстов	Театральные игры Конкурс сочинений	27.09	
<b>Культура и техника речи 6ч</b>					
5	1	Поздравления. Сочиняем поздравления	Творческая мастерская Конкурс	4.10	
6	1	Поздравления. Сочиняем поздравления	Творческая мастерская Конкурс сочинений	11.10	
7	1	Сочинения. Личное письмо	Мастер-класс Осенний бал «Закружила Осень золотая»	18.10	
8	1	Рассуждения	Театральный этюд	25.10	
9	1	Рассуждения	Театральный этюд	8.11	
10	1	Рассуждения	Театральный этюд	15.11	
<b>Ритмопластика 7ч</b>					
11	1	Слова. Басня о ПДД	Театральная игра Классный час	22.11	
12	1	Слова. Басня о ПДД	Театральная игра Классный час	29.11	
13	1	Летает -не летает. Растешь -не растешь	Концерт «Мама, я тебя люблю»	6.12	
14	1	Летает -не летает. Растешь -не растешь	Концерт	13.12	

			«Мама, я тебя люблю»		
15	1	Живой телефон. Есть или нет?	Классный час «Мы вместе»	20.12	
16	1	Учимся говорить красиво	Мастер-класс	27.12	
17	1	Учимся говорить красиво	Мастер-класс	10.01	
<b>Основы театральной культуры 2ч</b>					
18	1	Слова, слова, слова ...	Новогодний праздник «Новогоднее приключение»	17.01	
19	1	Приветствия	Экскурсия в театр, музей	24.01	
<b>Работа над спектаклем, показ спектакля 15ч</b>					
20	1	Вежливая речь	Театральная игра Мастер-класс	31.01	
21	1	Вежливая речь	Театральная игра Мастер-класс	7.02	
22	1	Вежливая речь	Театральная игра Мастер-класс	14.02	
23	1	Вежливая речь	Театральная игра Мастер-класс	21.02	
24	1	Развитие памяти и внимания	Театральная игра Конкурсная программа «Родине служить»	28.02	
25	1	Развитие памяти и внимания	Театральная игра Конкурсная программа «Родине служить»	6.03	
26	1	Развитие памяти и внимания	Театральная игра Конкурсная программа «Родине служить»	13.03	
27	1	Загадки-описания	Творческая мастерская Народный праздник «Широкая масленица»	20.03	
28	1	Загадки-описания	Творческая мастерская	3.04	



			Народный праздник «Широкая масленица»		
29	1	Сила воображения	Мастер-класс	10.04	
30	1	Сила воображения	Мастер-класс	17.04	
31	4	Работа над спектаклем	Творческая мастерская Фестиваль сказок «Сказка- ложь, да в ней намёк...»	24.04	
32		Работа над спектаклем	Творческая мастерская Фестиваль сказок «Сказка- ложь, да в ней намёк...»	8.05	
33		Работа над спектаклем	Творческая мастерская Фестиваль сказок «Сказка- ложь, да в ней намёк...»	15.05	
34		Работа над спектаклем	Творческая мастерская Фестиваль сказок «Сказка- ложь, да в ней намёк...»	22.05	
Всего	34часа				

Для реализации программного содержания используются **учебные средства**:

1. Безымянная. О., Школьный театр, М.: Просвещение, 2017
2. Горбачёв И.А. Театральные сезоны в школе. – М., Просвещение, 2016
3. Сборник программ внеурочной деятельности: 1 – 4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. : Вентана-Граф, 2016
4. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2017.
5. Григорьев Д.В., Куприянов Б.В. Программы внеурочной деятельности. Художественное творчество. -М.: Просвещение, 2017
6. Кановская М.Б. 1000 загадок, сказок, басен – М. АСТ; СПб: Сова, 2016
7. Ледяйкина Е.Г. Праздники для современных малышей.- Ярославль, 2016
8. Никитин А.Б. Театр, где играют дети: Учеб.-метод.пособие для руководителей детских театральных коллективов–М.: ВЛАДОС, 2017
9. Чурилова Э.Т. Методика и организация театральной деятельности дошкольников и младших школьников. – М. Просвещение,, 2017.