**Мониторинг**

**качества образования**

**МКОУ «Ефимовская ООШ»**

**за 2022-2023 учебный год**

В соответствии с п.3. ст.5 Ф З «Об образовании РФ» №273 школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения.

Освобожденных от уроков физической культуры нет.

На домашнем обучении 1 ученица 1 класса.

Всего аттестации подлежали 90 обучающихся (без учёта обучающихся 1 класса, которые по итогам года не аттестуются)

Успеваемость по школе составляет 100%, качество знаний – 39,3%.

Учебный год учащиеся завершили следующим образом в сравнении с прошлым годом

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2020-2021 учебный год** | **Кол-во уч-ся** | **В %** | **2021-2022 учебный год** | **Кол-во уч-ся** | **2022-2023 учебный год** | **Кол-во уч-ся** | **В %** |
| Количество  Успевающих | 91 | 100 | Количество  Успевающих | 95 | Количество  Успевающих | 110 | 100 |
| На “5” | 4 | 6 | На “5” | 12 | На “5” | 11 | 10 |
| На “4 и 5” | 17 | 25 | На “4 и 5” | 17 | На “4 и 5” | 26 | 26 |
| На “3 ” | 44 | 66 | На “3 ” | 53 | На “3 ” | 54 | 49 |
| Количество  Неуспевающих | 0 | 0 | Количество  Неуспевающих | 0 | Количество  Неуспевающих | 0 | 0 |
| Количество н/а по болезни | 1 | 1,5 | Количество н/а по болезни | 0 | Количество н/а по болезни | 0 | 0 |

Мониторинг учебного процесса за 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся на 31.05.22г. | Кол-во  отл. | Кол-во хор. | Кол-во удовл. | Не аттест. | % кач. Знаний | %  успев. |
| 1 | 20 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 16 | 2 | 5 | 9 | 0 | 43,8 | 100 |
| 3 | 15 | 1 | 6 | 8 | 0 | 46,7 | 100 |
| 4 а | 12 | 2 | 5 | 5 | 0 | 58,3 | 100 |
| 4 б | 8 | 2 | 3 | 3 | 0 | 62,8 | 100 |
| 5 | 9 | 3 | 1 | 5 | 0 | 44,4 | 100 |
| 6 | 9 | 0 | 2 | 7 | 0 | 22,2 | 100 |
| 7 | 10 | 1 | 2 | 7 | 0 | 30 | 100 |
| 8 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 100 |
| 9 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 100 |
| Итого | 110 | 11 | 26 | 54 | 0 | 39,3 | 100 |

**Результат обученности учащихся по классам на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **На «5»** | **На «4»** | **На «3»** | **На «2»** | **Н/А по болезни** | **% Упев.** | **% Кач.** | **Ср.б.** | **СОУ** | **Коэф.** |
| 1 | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 16 | 2 | 5 | 9 | 0 | 0 | 100 | 43,8 | 3,6 | 52,8 | 37,5 |
| 3 | 15 | 1 | 6 | 8 | 0 | 0 | 100 | 46,7 | 3,5 | 51,5 | 38,7 |
| 4-а | 12 | 2 | 5 | 5 | 0 | 0 | 100 | 58,3 | 3,8 | 58,3 | 50 |
| 4-б | 8 | 2 | 3 | 3 | 0 | 0 | 100 | 62,5 | 3,9 | 62,5 | 55 |
| 5 | 9 | 3 | 1 | 5 | 0 | 0 | 100 | 22,2 | 3,2 | 42,2 | 17,8 |
| 6 | 9 | 0 | 2 | 7 | 0 | 0 | 100 | 11,1 | 3,1 | 39,1 | 8,9 |
| 7 | 10 | 1 | 2 | 7 | 0 | 0 | 100 | 30 | 3,4 | 48 | 26 |
| 8 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 100 | 0 | 3 | 36 | 0 |
| 9 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 100 | 0 | 3 | 36 | 0 |
| **Итого** | **110** | **11** | **26** | **54** | **0** | **0** | **100** | **39,3** | **3,6** | **51,6** | **34** |

**Анализ результативности обучения за 9 лет представлен в табли****це**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | Всего учащихся | % обученности | Учащиеся, оставлен­ные на повторный курс обуч. | Качество знаний |
|
| 2013-2014 | 68 | 97 | 2 | 28 |
| 2014-2015 | 68 | 98,3 | 1 | 41,7 |
| 2015-2016 | 68 | 100 | 0 | 41,6 |
| 2016-2017 | 65 | 100 | 0 | 53,1 |
| 2017-2018 | 63 | 100 | 0 | 34,6 |
| 2018-2019 | 69 | 100 | 0 | 31,3 |
| 2019-2020 | 91 | 100 | 0 | 31,4 |
| 2020-2021 | 105 | 100 | 0 | 33,4 |
| 2021-2022 | 96 | 100 | 0 | 35,4 |
| 2022-2023 | 100 | 100 | 0 | 39,3 |

**В**

**Обученность учащихся МКОУ «Ефимовская ООШ» Кизлярского района РД за 2022- 2023 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Ф.И.О.** | **Классы** | **Успев** | **Кач –во** | **Ср. балл** | **СОУ** | **Коэфф.** |
| 1 | Русский язык | Исакова Айшат Ахмедгаджиевна | 6,8 | 100 | 11,1 | 3,2 | 42,2 | 17,8 |
|  |  | Курбанмагомедова Патимат Шарабуттиновна | 5,7,9 | 100 | 24,8 | 3,4 | 48,1 | 22,7 |
| 2 | Русская литература | Исакова Айшат Ахмедгаджиевна | 6,8 | 100 | 58,8 | 3,7 | 56,5 | 49,3 |
|  |  | Курбанмагомедова Патимат Шарабуттиновна | 5,7,9 | 100 | 61,1 | 3,8 | 60,8 | 53,1  3 |
| 3 | Родной русский язык | Патахова Патимат Астаповна | 6 | 100 | 100 | 4 | 64 | 80 |
|  |  | Курбанмагомедова Патимат Шарабуттиновна | 5,7,8 | 100 | 33,3 | 3,6 | 53,1 | 38,5 |
|  |  | Хадалова Шамахай Раджабмагомедовна | 9 | 100 | 16,7 | 3,2 | 40,7 | 13,3 |
| 4 | Английский язык | Дамирова Мадина Госеновна | 8,9 | 100 | 38,9 | 3.5 | 51,3 | 33,5 |
|  |  | Шахбанова Марина Магомеджавадовна | 5,6,7 | 100 | 33,3 | 3,4 | 48 | 26 |
| 5 | История | Гаджиев Магомед Микаилович | 8-9 | 100 | 20 | 3,4 | 54 | 32 |
|  |  | Магомедова Калимат Абдулаевна | 5,6,7 | 100 | 55,6  ,  6 | 3,9 | 64,8 | 52 |
| 6 | История Даг. | Гаджиев Магомед Микаилович | 8 | 100 | 16,7 | 3,2 | 46,1 | 13,3 |
| 7 | Обществознание | Гаджиев Магомед Микаилович | 8-9 | 100 | 28,3 | 3,3 | 43,9 | 22,6 |
|  |  | Магомедова Калимат Абдулаевна | 5,6,7 | 100 | 71,8 | 4,1 | 72,8 | 66,7 |
|  | ОДНКНР | Магомедова Калимат Абдулаевна | 5 | 100 | 77,8 | 4,3 | 77,8 | 73,3 |
| 8 | КТНД | Хадалова Шамахай Раджабмагомедовна | 9 | 100 | 100 | 4 | 64 | 80 |
| 9 | Химия | Шахбанова Марина Магомеджавадовна | 8-9 | 100 | 20 | 3.5 | 41,6 | 16 |
| 10 | Биология | Ибрагимова Эльмира Магомедовна | 5-9 | 100 | 52,5 | 3,7 | 56,1 | 44,8 |
| 11 | География | Ибрагимова Эльмира Магомедовна | 5-9 | 100 | 57,2 | 3,8 | 59,9 | 50,1 |
|  | География Дагестана | Ибрагимова Эльмира Магомедовна | 9 | 100 | 33,3 | 3,3 | 45,3 | 26,7 |
| 12 | Математика | Попова Елена Фёдоровна | 5-9 | 100 | 29,5 | 3.3 | 47,7 | 25,8 |
| 14 | Геометрия | Попова Елена Федоровна | 7-9 | 100 | 23,3 | 3,3 | 23,3 | 20 |
| 15 | Физика | Попова Елена Фёдоровна | 7-9 | 100 | 32,2 | 3,4 | 46,7 | 27,1 |
| 16 | Информатика | Шахбанова Марина Магомеджавадовна | 5-9 | 100 | 54,2 | 3,8 | 58,4 | 46 |
| 17 | Технология | Шахбанова Марина Магомеджавадовна | 5-8 | 100 | 100 | 4,6 | 82 | 91,6 |
| 18 | ОБЖ | Гаджиев Магомед Микаилович | 8-9 | 100 | 100 | 4,7 | 90 | 94,5 |
| 19 | Физическая культура | Ковалев Анатолий Анатольевич | 5-9 | 100 | 97,2 | 4,7 | 89,2 | 82,2 |
| 20 | Музыка | Шевцова Кристина Михайловна | 5-8 | 100 | 100 | 4,9 | 99 | 99 |
| 21 | ИЗО | Магомедова Разалина Рамазановна | 5-7 | 100 | 100 | 5 | 100 | 100 |
| 23 | Родной язык (аварский) | Хадалова Шамахай Раджабмагомедовна | 5,6,7 | 100 | 80,7 | 3,9 | 65 | 68,2 |
| 24 | Родная литература (аварская) | Хадалова Шамахай Раджабмагомедовна | 5,6,7 | 100 | 80,7 | 3,9 | 65 | 68,2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Обученность учащихся начальных классов МКОУ «Ефимовская ООШ» за 2022-2023 учебный год**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Кл.** | **Кол**  **Уч-ся** | **Оценки** | | | | | **ФИО**  **Учителей** | **Образование** | **Стаж** | **Программа** | **%**  **Успев.** | **% Кач** | **Ср.б** | **СОУ** | **Коэфф.** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **н/а по бол.** |  |  |  |
| Русский яз | 4а | 12 | 3 | 4 | 5 |  |  | Расулова Тамила Саидовна | Среднее | 2 год | «Школа России» ФГОС | 100 | 58,3 | 3,8 | 61,3 | 51,8 |
| Математика | 12 | 4 | 3 | 5 |  |  | 100 | 58,3 | 3,9 | 64,3 | 53,3 |
| Литературное Чтение | 12 | 8 | 0 | 4 | - | - | 100 | 66,7 | 4,3 | 78,7 | 66,7 |
| Окруж. мир. | 12 | 6 | 3 | 3 | - | - | 100 | 50 | 4 | 81 | 73,3 |
| Английский яз. | 12 | 2 | 7 | 9 | - | - | Шахбанова Марина Магомеджавадова | Высшее | 4 года |  | 100 | 70 | 3,9 | 63,9 | 65,3 |
| Русский яз | 4б | 2 | 2 | 4 | - | - | - | Магомедова Умайсат Гасановна | Среднее | 7 лет | «Школа России» ФГОС | 100 | 50 | 3,8 | 59 | 45 |
| Математика | 2 | 2 | 4 | - | - | - | 100 | 50 | 3,8 | 59 | 45 |
| Литературное Чтение | 4 | 2 | 2 | - | - | - | 100 | 72 | 4,3 | 75 | 70 |
| Окруж.мир | 4 | 0 | 4 | - | - | - | 100 | 50 | 4,8 | 68 | 50 |
| Англ.яз. | 2 | 3 | 3 | - | - | - | Шахбанова Марина Магомеджавадова | Высшее | 3 года |  | 100 | 62,5 | 3,9 | 62,5 | 55 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский язык | 3 | 15 | 1 | 6 | 8 | - | - | Шевцова Кристина Михайловна | Среднее | 7 лет | «Школа  России»ФГОС | 100 | | 46,7 | | 3,5 | | 51,5 | | 38,7 | |
| Математика | 15 | 1 | 7 | 7 | - | - | 100 | | 53,3 | | 3,6 | | 53,3 | | 44 | |
| Литературное чтение | 15 | 6 | 5 | 4 | - | - | 100 | | 73,3 | | 4,1 | | 70,9 | | 66,7 | |
| Окруж. Мир | 15 | 6 | 5 | 4 | - | - | 100 | | 73,3 | | 4,1 | | 70,9 | | 66,7 | |
| Английский яз. | 15 | 1 | 6 | 8 | - | - | Шахбанова Марина Магомеджавадова | Высшее | 4 года |  | 100 | | 46,7 | | 3,5 | | 51,5 | | 38,7 | |
| Русский язык | 2 | 16 | 2 | 6 | 8 | - | - | Шахбанова Зумруд Джамбулатовна | Высшее | 11 лет | «Школа  России»ФГОС | 100 | 50 | | 3,6 | | 54,5 | | 42,5 | |
| Математика | 16 | 5 | 7 | 4 | - | - | 100 | 75 | | 4 | | 66 | | 65 | |
| Литературное чтение | 16 | 7 | 8 | 1 | - | - | 100 | 93,8 | | 4,4 | | 78 | | 83,8 | |
| Окруж. мир | 16 | 6 | 5 | 5 | - | - | 100 | 75 | | 4,2 | | 72,8 | | 68,8 | |
| Английский яз. | 16 | 9 | 3 | 4 | - | - | Дамирова Мадина Госеновна | Высшее | 4 года |  | 100 | 75 | | 4,3 | | 77,3 | | 71,3 | |

**Анализ комплексной итоговой работы**

**Дата проведения**18 мая 2023 г.

**Класс**1.

**УМК**«Школа России»

**Обучающихся по списку** - 20 человек.

**Выполняли работу-** 20 человек.

18 мая в соответствии с планом внутришкольного контроля по реализации ФГОС начального общего образования и выявлению уровня сформированности метапредметных результатов освоения учебных программ второго года обучения была проведена итоговая комплексная контрольная работа.

**Целью** данной контрольной работы являлось выявление уровня сформированности результатов освоения учебных программ второго года обучения.

**Задачи комплексной работы** – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Итоговая комплексная работа построена на основе несплошного текса (с иллюстрациями), к которому даются задания по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру. Задания позволили установить уровень владения обучающимися основными общеучебными умениями. В ходе работы также проверялась сформированность у обучающихся универсальных учебных действий, порождающих мотивацию к обучению и позволяющих обучающимся ориентироваться в различных предметных областях познания.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.** | **Техника**  **Чтение** | Основная часть. | | | | | Дополнительная часть. | | | | | **Баллы** | **Уровень** |
|  | 1 | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |  |  |
| Адилова Асия Артуровна | 32 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | Базовый уровень |
| Гаджиева Саида Анваровна | 28 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0,5 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 6,5 | Базовый уровень |
| Газимагомедова Зайнаб Магомедшариповна | 28 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0,5 | 1 | 0 | 7,5 | Базовый уровень |
| Газимагомедова Самира Ахмедовна | 54 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 10 | Повышенный уровень |
| Гасанова Саида Магомедовна | 36 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0,5 | 1 | 0 | 11,5 | Высокий уровень |
| Зайнуков Мухаммад Муслимович | 79 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 11 | Повышенный уровень |
| Зайнукова Фатима Шамильевна | 47 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0,5 | 1 | 1 | 10,5 | Повышенный уровень |
| Исакова Байжалбика Магомедовна | 15 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | Ниже базового |
| Катибгаджиева Сумая Османовна | 138 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 | Повышенный уровень |
| Кицамагомедова Айсарат Гусейновна | 43 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0,5 | 1 | 0,5 | 8 | Базовый уровень |
| Курбанова Патимат Кабтиевна | 65 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 10 | Повышенный уровень |
| Магомедов Магомед Мурадович | 52 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1,5 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 10,5 | Повышенный уровень |
| Магомедов Хаким Шамильевич | 65 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 0,5 | 1 | 1 | 11,5 | Высокий уровень |
| Магомедова Асият Шамсулвараевна | 48 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 0,5 | 1 | 0 | 11,5 | Высокий уровень |
| Магомедова Марьям Джабраиловна | 72 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 13 | Высокий уровень |
| Рамазанов Мухаммад Рамазанович | 31 | 0,5 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 8,5 | Базовый уровень |
| Сасаков Абдулгамид Магомедович | 40 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 8 | Базовый уровень |
| Шамилова Хадиджа Зауровна | 35 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 1 | 0 | 9,5 | Повышенный уровень |
| Шахмурадова Гульсина Камильевна | 21 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,5 | 1 | 1 | 0,5 | 1 | 0 | 9 | Повышенный уровень |

***Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 1 класса по комплексной работе***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во  Уч-ся | Написали | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | % Успев | % Кач. | Ср.б | СОУ | Коэф. |
| 20 | 19 | 4 | 8 | 6 | 1 | 94,7 | 63,8 | 3,8 | 60,1 | 54,7 |

***Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 1 класса по чтению***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во  Уч-ся | Написали | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | % Успев | % Кач. | Ср.б | СОУ | Коэф. |
| 20 | 19 | 10 | 5 | 2 | 2 | 89,5 | 78,9 | 4,2 | 74,7 | 73,7 |

Из предложенных таблиц видно, что почти все учащиеся 1 класса справились с комплексной работой и показали достаточный уровень сформированности метапредметных результатов.

Из 19 учеников

4 ученик показал высокий результат

8 обучающихся показали повышенный результат

6 обучающихся показали базовый результат

1 ученик по общим результатам не справился с комплексной работой. (Исакова Байжалбика)

1 ученик на домашнем обучении

**Выводы:** На основе результатов комплексной работы, считаю необходимым включать в уроки задания, подобные тем, которые вызывали затруднения у учащихся с целью ликвидации выявленных проблем.

**Анализ комплексной итоговой работы**

**Дата проведения**26 мая 2023 г.

**Класс**2.

**УМК**«Школа России»

**Обучающихся по списку** - 16 человек.

**Выполняли работу-** 15 человек.

26 мая в соответствии с планом внутришкольного контроля по реализации ФГОС начального общего образования и выявлению уровня сформированности метапредметных результатов освоения учебных программ второго года обучения была проведена итоговая комплексная контрольная работа.

**Целью** данной контрольной работы являлось выявление уровня сформированности результатов освоения учебных программ второго года обучения.

**Задачи комплексной работы** – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Итоговая комплексная работа построена на основе несплошного текса (с иллюстрациями), к которому даются задания по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру. Задания позволили установить уровень владения обучающимися основными общеучебными умениями. В ходе работы также проверялась сформированность у обучающихся универсальных учебных действий, порождающих мотивацию к обучению и позволяющих обучающимся ориентироваться в различных предметных областях познания.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.** | **Техника**  **Чтение** | **Литер. чтение.** | | | | **Русский язык.** | | | | **Математика .** | | | | **Окр.мир.** | | | **Баллы** | **Уровень** | Оценка |
|  |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** |  |  |  |
| Гаджиев С. | 77 сл. | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 11,5 | Ниже базового | 2 |
| Газимагомедов А | 58 сл. | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 17 | Базовый уровень | 3 |
| Газимагомедова Ф. | 46сл | 2 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0,5 | 13 | Базовый уровень | 3 |
| Дамирова М | 74 сл | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 25 | Повышенный уровень | 5 |
| Зайнуков Ф. | 38 сл | 2 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 11 | Ниже базового | 2 |
| Ибрагимов И. | 25 сл | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | Ниже базового | 2 |
| Магомедова С. | 66 сл | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 18 | Базовый уровень | 4 |
| Магомедов С. | 128 сл. | 2 | 1 | 0 | 2 | 2 | 1 | 2,5 | 2 | 2 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 2 | 22,5 | Базовый уровень | 4 |
| Магомедов Х. | 33 сл | 1 | 1 | 0 | 0,5 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 11,5 | Ниже базового | 2 |
| Магомедшарипов А. | 69 сл. | 2 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 19 | Базовый уровень | 4 |
| Махмудова М. | 71 сл | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 23 | Базовый уровень | 4 |
| Расулова С. | 100 сл. | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 22 | Базовый уровень | 4 |
| Сулейманова Х. | 72 сл | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0.5 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 22,5 | Базовый уровень | 4 |
| Тимофеева Е. | 46 сл | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 17 | Базовый уровень | 3 |
| Хайрудинова У. | 55 сл | 2 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0.5 | 2 | 1.5 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 19 | Базовый уровень | 4 |

***Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 2 класса по комплексной работе***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во  Уч-ся | Написали | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | % Успев | % Кач. | Ср.б | СОУ | Коэф. |
| 16 | 15 | 1 | 7 | 3 | 4 | 73,3 | 53,3 | 3,4 | 47,5 | 44 |

***Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 2 класса по чтению***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во  Уч-ся | Написали | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | % Успев | % Кач. | Ср.б | СОУ | Коэф. |
| 16 | 15 | 6 | 4 | 2 | 3 | 80 | 66,7 | 3,9 | 64,7 | 61,3 |

Из предложенных таблиц видно, что почти все учащиеся 2 класса справились с комплексной работой и показали достаточный уровень сформированности метапредметных результатов.

Из 15 учеников

1 ученик показал повышенный результат

10 обучающихся показали удовлетворительный результат

4 ученика по общим результатам не справился с комплексной работой.

**Выводы:**

При выполнении работы у учащихся 2 класса возникли затруднения при выполнении задачи, выполнить необходимые вычисления, объяснить значение слова, соотнести и определить количество звуков и букв в слове.

На основе результатов комплексной работы, считаю необходимым включать в уроки задания, подобные тем, которые вызывали затруднения у учащихся с целью ликвидации выявленных проблем.

**Анализ комплексной итоговой работы**

**Дата проведения 24 мая 2023г.**

**Класс 3**

**УМК «Школа России»**

**Обучающихся по списку 15 человек**

**Выполняли работу 14 человек**

24 мая в соответствии с планом внутришкольного контроля по реализации ФГОС начального общего образования и выявлению уровня сформированности метапредметных результатов освоения учебных программ второго года обучения была проведена итоговая комплексная контрольная работа.

Целью данной контрольной работы являлось выявление уровня сформированности результатов освоения учебных программ третьего года обучения.

Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Комплексная работа состояла из двух частей основной и дополнительной

Итоговая комплексная работа построена на основе несплошного текса (с иллюстрациями), к которому даются задания по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру. Задания позволили установить уровень владения обучающимися основными общеучебными умениями. В ходе работы также проверялась сформированность у обучающихся универсальных учебных действий, порождающих мотивацию к обучению и позволяющих обучающимся ориентироваться в различных предметных областях познания.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. | Техника  чтение | Основная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | Дополнительная часть | | | | | | Баллы | | Уровень | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | |  | |
|  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | | | | 15 | 16 | | 17 | | 18 | |  | |  | |
| 1 | Асхабов М. | 74сл. | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | | | | 1 | 2 | | 0 | | 0 | | 16 | | Средний | |
| 2 | Гамзатова М. | 52 сл. | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 7,5 | | Не справилась | |
| 3 | Дамирова П | 78сл. | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | | | | 1 | 2 | | 1 | | 2 | | 24 | | Высокий | |
| 4 | Зайнукова Х. | 76 сл. | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | | | | 0 | 2 | | 1 | | 0 | | 15 | | Средний | |
| 5 | Исаков М. | 48 сл. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 2 | | Не справился | |
| 6 | Магомедов А. | 75сл. | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | | | | 1 | 0 | | 0 | | 0 | | 16 | | Средний | |
| 7 | Раджабов М. | 78сл. | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | | | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 10 | | Низкий | |
| 8 | Раджабова З. | Отсутствовала |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| 9 | Сапарбегов М. | 43сл. | 0,5 | 1 | 0,5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 4 | | Не справился | |
| 10 | Сулеймангаджиева Ф. | 47 сл. | 0,5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | | | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 4,5 | | Не справилась | |
| 11 | Саидов Ю. | 93 сл. | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 | 1 | | 0 | | 0,5 | | | 2 | | 1 | | 0,5 | | 16 | | Средний | |
| 12 | Свекольникова К | 74 сл. | 0,5 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 | 1 | | 0 | 0 | | | 2 | | 0 | | 0,5 | | 15 | | Средний | |
| 13 | Хирамагомедов М | 52 сл. | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | | 1 | 1 | | | 2 | | 1 | | 2 | | 17 | | Повышенный | |
| 14 | Шарипов М | 60сл. | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | | 0 | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 5 | | Не справился | |
| 15 | Шарипова Б | 62сл. | 0,5 | 1 | 1,5 | 0,5 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 1 | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 6,5 | | Не справилась | |

Из предложенных таблиц видно, что не все учащиеся 3 класса справились с комплексной работой и показали низкий уровень сформированности метапредметных результатов.

Из 14 учеников

1 ученик показал высокий результат, 1 ученик повышенный результат

6 обучающихся показали удовлетворительный результат

6 учеников по общим результатам не справились с комплексной работой.

Выводы:

У учащихся 3 класса в удовлетворительно сформированы умения работать с текстом, умение находить и анализировать информацию, записанную в виде схем и таблиц, самостоятельно использовать информацию текста для заполнения схем и таблиц, умение оценивать свои учебные действия; умения пояснять выбранное суждение, объяснять значение слова; первичное умение строить свободное высказывание на заданную тему.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

**Аналитическая справка**

**по результатам ВПР 2022-2023 (весна) учебного года в МКОУ «Ефимовская ООШ»**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ «Ефимовская ООШ», руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 февраля 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» с 13 апреля по 28 апреля 2022-2023 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5,6,7,8, классах по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии, английскому языку

**Цель проведения**: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:

График проведения ВПР в МКОУ «Ефимовская ООШ в 2023 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Дата проведения** | **Время выполнения работы** | **Ответственный** |
| **Русский язык**  **(1 часть)** | **4** | **18.04.2023** | **45 минут** | **Расулова Т.С.**  **Магомедова У.Г.** |
| **Русский язык**  **(2 часть)** | **4** | **19.04.2023** | **45 минут** | **Расулова Т.С.**  **Магомедова У.Г.** |
| **Математика** | **4** | **25.04.2023** | **45 минут** | **Расулова Т.С.**  **Магомедова У.Г.** |
| **Окружающий мир** | **4** | **27.04.2023** | **45 минут** | **Расулова Т.С.**  **Магомедова У.Г.** |
| **Русский язык** | **5** | **19.04.2023** | **60 минут** | **Курбанмагомедова П.Ш.** |
| **История** | **5** | **21.04.2023** | **45 минут** | **Магомедова К.А.** |
| **Биология** | **5** | **24.04.2023** | **45 минут** | **Ибрагимова Э.М.** |
| **Математика** | **5** | **27.04.2023** | **60 минут** | **Попова Е.Ф.** |
| **Математика** | **6** | **17.04.2023** | **60 минут** | **Попова Е.Ф.** |
| **Русский язык** | **6** | **14.04.2023** | **90 минут** | **Исакова А.А.** |
| **Предмет 1**  **География** | **6** | **19.04.2023** | **45 минут** | **Ибрагимова Э.М.** |
| **Предмет 2**  **История** | **6** | **22.04.2023** | **45 минут** | **Магомедова К.А.** |
| **Русский язык** | **7** | **12.04.2023** | **90 минут** | **Курбанмагомедова П.Ш.** |
| **Математика** | **7** | **18.04.2023** | **90 минут** | **Попова Е.Ф.** |
| **Предмет 1**  **Физика** | **7** | **20.04.2023** | **45 минут** | **Попова Е.Ф.** |
| **Предмет 2**  **Обществознание** | **7** | **25.04.2023** | **45 минут** | **Магомедова К.А.** |
| **Английский язык**  **1 день** | **7** | **27.04.2023** | **45 минут** | **Шахбанова М.М.** |
| **Английский язык**  **2 день** | **7** | **28.04.2023** | **45 минут** | **Шахбанова М.М.** |
| **Предмет 1**  **Химия** | **8** | **13.04.2023** | **45 минут** | **Шахбанова М.М.** |
| **Предмет 2**  **География** | **8** | **19.04.2023** | **45 минут** | **Ибрагимова Э.М.** |
| **Математика** | **8** | **21.04.2023** | **90 минут** | **Попова Е.Ф.** |
| **Русский язык** | **8** | **26.04.2023** | **90 минут** | **Курбанмагомедова П.Ш.** |

**Результаты работы по организации и проведению ВПР.**

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

С целью обеспечения объективности проверки выполнены следующие мероприятия:

Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям. Результаты каждого обучающегося в срок до 30.04.2023 были направлены классными руководителями ученикам и их родителям (законным представителям) индивидуально через личные сообщения.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

**Количественный состав участников ВПР-2023**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предметов** | **4 класс,** **чел.** | **5 класс,** **чел.** | **6 класс,** **чел.** | **7 класс,** **чел.** | **8 класс,** **чел.** |
| **Русский язык** | 20 | 9 | 9 | 10 | 5 |
| **Математика** | 20 | 9 | 9 | 10 | 5 |
| **Окружающий мир** | 20 | – | – | – | - |
| **Биология** | – | 9 | - | - | - |
| **История** | – | 9 | 9 | - | – |
| **Обществознание** | – | – | - | 10 | - |
| **География** | – | – | 9 | - | 5 |
| **Химия** | – | – | – | – | 5 |
| **Физика** | – | – | – | 10 | - |
| **Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)** | – | – | – | 10 | – |

**Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах**

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** |  | **Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 «А» | Расулова Т.С. | 12 | 3 | 4 | 5 | - | 58,3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 58,5% |
| 4 «Б» | Магомедова У.Г. | 8 | 2 | 2 | 4 | - | 50% | 1 | 3 | 3 | 1 | 50% |

**Вывод:** 4а

понизили (отм. <отм. по журналу) – 1 уч-8,3 % обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 11уч-91,6% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

4б

понизили (отм. <отм. по журналу) – 2 уч-25 % обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 6 уч-75% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** |  | **Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 «А» | Расулова Т.С. | 12 | 4 | 4 | 4 | 0 | 75% | 5 | 4 | 3 | 0 | 75% |
| 4 «Б» | Магомедова У.Г. | 8 | 3 | 2 | 3 | 0 | 62,5% | 2 | 3 | 3 | 0 | 62,5% |

**Вывод:** 4а

понизили (отм. <отм. по журналу) – 0 уч-0 % обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 8 уч-66,6% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 4 уч-33,5% обучающихся.

4б

понизили (отм. <отм. по журналу) – 0 уч-0 % обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 7 уч-87,5% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 1уч-12,5 % обучающихся.

**Окружающий мир**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** |  | **Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 «А» | Расулова Т.С. | 12 | 9 | 0 | 3 | 0 | 75 % | 7 | 2 | 3 | 0 | 75% |
| 4 «Б» | Магомедова У.Г. | 8 | 4 | 1 | 3 | 0 | 62,5% | 4 | 1 | 3 | 0 | 62,5% |

**Вывод:** **Вывод:** 4а

понизили (отм. <отм. по журналу) – 2 уч-16,6 % обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 10уч-83,3% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

4б

понизили (отм. <отм. по журналу) – 0 уч-0 % обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 8 уч-100% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах**

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** |  | **Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |
| 5 | Курбанмагомедова П.Ш. | 9 | 3 | 1 | 4 | 1 | 44,4% | 3 | 1 | 4 | 1 | 44,4% |  |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) –1 уч- 10% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) –8 уч-72% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) –0% обучающихся.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** |  | **Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |
| 5 | Попова Е.Ф. | 8 | 3 | 1 | 5 | 0 | 44,4% | 3 | 2 | 2 | 1 | 62,5% |  |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) –1 уч-12,5% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) –6 уч-75% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) –1 уч-12,5% обучающихся.

Отсутствовал -1 уч-12,5% обучающихся

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** |  | **Итоги 3 четверти 2022/23 учебногогода** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |
| 5 | Магомедова К.А | 9 | 5 | 1 | 3 | 0 | 66,7% | 5 | 1 | 2 | 1 | 66,7% |  |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 1 уч.-11% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 8 уч-88% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** |  | **Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |
| 5 | Ибрагимова Э.М. | 9 | 4 | 2 | 3 | 0 | 66,7% | 4 | 2 | 2 | 1 | 66,7% |  |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 1уч-11% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 8туч-89% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах**

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География » – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** |  | **Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |
| 6 | Исакова А.А. | 9 | 0 | 3 | 6 | 0 | 33,3% | 0 | 2 | 5 | 1 | 25% |  |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 2 уч-22,2% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) –7 уч-77,7 % обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) –0 % обучающихся.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** |  | **Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |
| 6 | Попова Е.Ф. | 9 | 1 | 3 | 5 | 0 | 44,4% | 0 | 4 | 4 | 1 | 44,4% |  |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 1 уч-11,1% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) –8 уч-89,9% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** |  | **Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |
| 6 | Магомедова К.А. | 9 | 1 | 4 | 3 | 0 | 62,5% | 1 | 4 | 3 | 0 | 62,5% |  |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) –8 уч-100% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Отсутствовал -1

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** |  | **Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** | **Качество**  **знаний**  **осенью 2022** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |
| 6 | Ибрагимова Э.М. | 9 | 2 | 4 | 3 | 0 | 66,7% | 2 | 5 | 2 | 0 | 65,8% |  |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) –8 иуч-72% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) –1 уч-9 % обучающихся.

**Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах**

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «Биология», «Физика», «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.  Форма проведения – традиционная.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** |  | **Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** | **Качество**  **знаний**  **осенью 2022** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |  |
| 7 | Курбанмагомедова П.Ш. | 10 | 1 | 2 | 7 | 0 | 30% | 1 | 2 | 6 | 1 | 61,1% | 30% |  |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 1 уч-10% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) –9 уч-90% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** |  | **Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |
| 7 | Попова Е.Ф. | 10 | 1 | 2 | 7 | 0 | 30% | 1 | 2 | 5 | 1 | 33,3% |  |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 1 уч-10% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) –9 уч-90% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**Английский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** |  | **Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |
| 7 | Шахбанова М.М. | 10 | 1 | 3 | 6 | 0 | 40% | 1 | 3 | 5 | 1 | 40% |  |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 1 уч-10% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) –9 уч-90% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** |  | **Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** | **Качество**  **знаний**  **осенью 2022** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |  |
| 7 | Попова Е.Ф. | 10 | 2 | 3 | 5 | 0 | 62,5% | 1 | 2 | 4 | 1 | 37,1% |  |  |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 1 уч-10% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) –7 уч-70 % обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Отсутствовали -2 уч

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** |  | **Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** | **Качество**  **знаний**  **осенью 2022** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |  |
| 7 | Магомедова К.А. | 14 | 1 | 4 | 9 | 0 | 35,7% | 0 | 5 | 8 | 1 | 35,7% |  |  |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 14,3 % обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) 85,7% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) –0 % обучающихся.

**Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах**

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Физика», «Химия» на основе случайного выбора Рособрнадзора – традиционная форма. «География», «Обществознание» на основе случайного выбора Рособрнадзора – компьютерная форма.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** |  | **Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |
| 8 | Исакова А.А. | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0% | 0 | 0 | 4 | 1 | 0% |  |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 1 уч-20% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) –4 уч-80% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** |  | **Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |
| 8 | Попова Е.Ф. | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 40% | 0 | 2 | 2 | 1 | 40% |  |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 1 уч-20% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 4 уч-80% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**Химия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** |  | **Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |
| 8 | Шахбанова М.М. | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 40% | 0 | 2 | 3 | 0 | 40% |  |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 5 уч-100% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** |  | **Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |
| 8 | Ибрагимова Э.М. | 8 | 0 | 2 | 3 | 0 | 40% | 0 | 2 | 3 | 0 | 40% |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 100% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Данные таблиц свидетельствуют о понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти. Причины этого: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся. Недостаточное использование методических рекомендаций, анализа ВПР за прошлые годы. Низкий уровень контроля за самостоятельной подготовкой к ВПР.

**Рекомендации**

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на совещании при директоре 03.05.2023 . Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 19.05.2023.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 09.06.2023.

3. Классным руководителям 4–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 19.05.2023.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение  результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение  результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

7. Провести заседания ШМО по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2023.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов**

**за 2022-2023 учебный год**

# **Анализ работы школы по подготовке выпускников**

**к государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году**

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Анализ результатов ГИА-2023 проводился в целях определения:

* уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов,
* факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Источниками сбора информации являются:

- результаты ОГЭ выпускников 9-х классов школы;

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно- правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного экзамена (ГВЭ).

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ОГЭ – 2022» в учебных кабинетах и рекреациях. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему общешкольных родительских собраний. Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА, с адресом страницы интернет-сайтов

Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

Заместителями директора, учителями-предметниками, педагогом психологом, классными руководителями проводилась систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

-информационная готовность;

-предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);

-психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение всего 2021-2022 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-х классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями- предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ, корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ.

До сведений родителей классными руководителями 9-х классов школы доводились результаты диагностических, контрольных, административных работ, срезов по предметам.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовала её организованному проведению.

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной итоговой аттестации администрацией школы использовались таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

-итоги государственной итоговой аттестации выпускников;

-результаты обязательных экзаменов (русский язык и математика);

-результаты предметов по выбору;

-анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;

-сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатам экзаменов.

# Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования. Результаты данных работ обсуждены на малых педагогических советах и административных совещаниях. Эти данные использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и локальным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

# Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9 классов

за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору.

Итоговая аттестация учащихся 9 классов.

На конец 2022 - 2023 учебного года в 9 классе обучались 6 учащихся. К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета от 19.05.2022 были допущены 6 учащихся.

По итогам учебного года и результатам итоговой аттестации учащихся за курс основной общей школы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты итогового собеседования** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  | | |  | | |  | | | |  | |  | |  | | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  | |  |  | | |  | |  |  |  | | |  | |  |  | | |  | | |  | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Протокол проверки результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2023 г.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **05 - Республика Дагестан** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | | | |  | | |  |  | |  | | |  |  |  | |  | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | | | |  | | |  |  | |  | | |  |  |  | |  | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  | | |
| 20 - Собеседование 2023.02.08 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | | | |  | | |  |  | |  | | |  |  |  | |  | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  | | |
| **№** | | **Код ОО** | | | | | **Класс** | | | **Код ППЭ** | | | **Аудитория** | | | | **Код МСУ** | | | **Фамилия** | | | | | **Имя** | | | **Отчество** | | | **Серия** | | | | **Номер** | | | **Задания с кратким ответом** | | | | | **Задания с развёрнутым ответом** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Первичный балл** | | | **Оценка** | | |
| **1** | | **#####** | | | | | **9** | | | **210038** | | | **1** | | | | **121** | | | **Исакова** | | | | | **Аминат** | | | **Магомедовна** | | | **8221** | | | | **502784** | | | **[5]** | | | | | **2(2)3(5)0(4)0(3)0(2)0(4)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **5** | | | **2** | | |
| **2** | | **#####** | | | | | **9** | | | **210038** | | | **1** | | | | **121** | | | **Кирилова** | | | | | **Карина** | | | **Анатольевна** | | | **8221** | | | | **468926** | | | **[15]** | | | | | **2(2)3(5)3(4)3(3)2(2)2(4)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **15** | | | **5** | | |
| **3** | | **#####** | | | | | **9** | | | **210038** | | | **1** | | | | **121** | | | **Кирилова** | | | | | **Кристина** | | | **Анатольевна** | | | **8221** | | | | **468920** | | | **[16]** | | | | | **2(2)4(5)2(4)3(3)2(2)3(4)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **16** | | | **5** | | |
| **4** | | **#####** | | | | | **9** | | | **210038** | | | **1** | | | | **121** | | | **Куликовских** | | | | | **Милана** | | | **Андреевна** | | | **8221** | | | | **571390** | | | **[10]** | | | | | **2(2)3(5)0(4)3(3)2(2)0(4)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **10** | | | **5** | | |
| **5** | | **#####** | | | | | **9** | | | **210038** | | | **1** | | | | **121** | | | **Магомедов** | | | | | **Амир** | | | **Маратович** | | | **8221** | | | | **502796** | | | **[10]** | | | | | **2(2)4(5)0(4)3(3)0(2)1(4)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **10** | | | **5** | | |
| **6** | | **#####** | | | | | **9** | | | **210038** | | | **1** | | | | **121** | | | **Рашидов** | | | | | **Магомед** | | | **Абдулаевич** | | | **8222** | | | | **581292** | | | **[12]** | | | | | **2(2)4(5)1(4)3(3)2(2)0(4)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **12** | | | **5** | | |
| Средние | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | |  | |  | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **11** | | **4** | | |
| Всего участников | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **6** | | |
| Результаты итогового собеседования  **Дата: 2023.03.15**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **ФИО Участника** | **Код МСУ** | **Код ОО** | **Класс** | **Номер аудитории** | **Серия паспорта** | **Номер паспорта** | **Номер варианта** | **НОМЕР КРИТЕРИЯ**  **краткое название критерия** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Общий балл** | **Зачёт** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | | **ИЧ** | **ТЧ** | **П1** | **П2** | **П3** | **П4** | **Г** | **О** | **Р** | **Иск** | **М1** | **М2** | **М3** | **Д1** | **Д2** | **Г** | **О** | **Р** | **РО** | | 1 | Исакова Аминат Магомедовна | 121 | 210038 | 9 | 0001 | 8221 | 502784 | 468 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 13 | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | | |  |  |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | |  | | |  |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | |  | | |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Протокол проверки результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2023 г.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **05 - Республика Дагестан** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 06 - Биология 2023.05.24 | | | | | | | | | | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **№** | **Код ОО** | | **Класс** | | **Код ППЭ** | | | **Аудитория** | | | | **Код МСУ** | | | **Фамилия** | **Имя** | | **Отчество** | |  | | **Серия** | | | | **Номер** | | | | **Задания с кратким ответом** | | | | **Задания с развёрнутым ответом** | | **Первичный балл** | | | | **Оценка** | |
| **1** | **#####** |  | **9** |  | **214** |  | | **22** | |  | | **121** | |  | **Исакова** | **Аминат** | | **Магомедовна** | |  | | **8221** | | | | **502784** | | | | **--020+1-000-2+-0011-1** | | | | **0(2)0(2)2(3)0(3)0(3)** | | **12** | |  | | **2** | |
| **2** | **#####** |  | **9** |  | **214** |  | | **10** | |  | | **121** | |  | **Кирилова** | **Карина** | | **Анатольевна** | |  | | **8221** | | | | **468926** | | | | **--012+0-201-0+-2001-2** | | | | **0(2)1(2)1(3)0(3)0(3)** | | **15** | |  | | **3** | |
| **3** | **#####** |  | **9** |  | **214** |  | | **4** | |  | | **121** | |  | **Кирилова** | **Кристина** | | **Анатольевна** | |  | | **8221** | | | | **468920** | | | | **+-011+0-100+3+-1010-2** | | | | **0(2)2(2)2(3)0(3)0(3)** | | **18** | |  | | **3** | |
| **4** | **#####** |  | **9** |  | **214** |  | | **17** | |  | | **121** | |  | **Куликовских** | **Милана** | | **Андреевна** | |  | | **8221** | | | | **571390** | | | | **++001-0-000-2++0111-0** | | | | **0(2)2(2)0(3)0(3)0(3)** | | **12** | |  | | **2** | |
| **5** | **#####** |  | **9** |  | **214** |  | | **21** | |  | | **121** | |  | **Магомедов** | **Амир** | | **Маратович** | |  | | **8221** | | | | **502796** | | | | **+-010+0-002-3+-2000-1** | | | | **2(2)0(2)0(3)0(3)0(3)** | | **14** | |  | | **3** | |
| **6** | **#####** |  | **9** |  | **214** |  | | **21** | |  | | **121** | |  | **Рашидов** | **Магомед** | | **Абдулаевич** | |  | | **8222** | | | | **581292** | | | | **+-120+1-101-1++1102+2** | | | | **2(2)1(2)2(3)0(3)0(3)** | | **23** | |  | | **3** | |
| Средние |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **16** | | **3** | |
| Всего участников | | | | | | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **6** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Протокол проверки результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2023 г.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **05 - Республика Дагестан** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 - Обществознание 2023.05.30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **№** | **Код ОО** | | **Класс** | | **Код ППЭ** | | **Аудитория** | | **Код МСУ** | | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | | **Серия** | | **Номер** | | **Задания с кратким ответом** | | **Задания с развёрнутым ответом** | **Первичный балл** | | **Оценка** |
| **1** | **#####** | | **9** | | **211** | | **7** | | **121** | | **Исакова** | **Аминат** | **Магомедовна** | | **8221** | | **502784** | | **---+---+--0--+--** | | **0(2)0(3)1(2)2(4)0(2)2(2)0(3)0(2)** | **8** | | **2** |
| **2** | **#####** | | **9** | | **211** | | **10** | | **121** | | **Кирилова** | **Карина** | **Анатольевна** | | **8221** | | **468926** | | **-++-+----+1-+---** | | **1(2)0(3)2(2)0(4)0(2)1(2)1(3)1(2)** | **12** | | **2** |
| **3** | **#####** | | **9** | | **211** | | **12** | | **121** | | **Кирилова** | **Кристина** | **Анатольевна** | | **8221** | | **468920** | | **+++-++-++-0+++-+** | | **0(2)0(3)1(2)1(4)0(2)1(2)0(3)1(2)** | **15** | | **3** |
| **4** | **#####** | | **9** | | **211** | | **9** | | **121** | | **Куликовских** | **Милана** | **Андреевна** | | **8221** | | **571390** | | **-+--+-----1----+** | | **1(2)1(3)1(2)1(4)0(2)2(2)0(3)0(2)** | **10** | | **2** |
| **5** | **#####** | | **9** | | **211** | | **7** | | **121** | | **Магомедов** | **Амир** | **Маратович** | | **8221** | | **502796** | | **+++-+-----0-++--** | | **0(2)0(3)2(2)0(4)0(2)0(2)0(3)0(2)** | **8** | | **2** |
| **6** | **#####** | | **9** | | **211** | | **5** | | **121** | | **Рашидов** | **Магомед** | **Абдулаевич** | | **8222** | | **581292** | | **++-++-+++-2-+--+** | | **1(2)1(3)1(2)2(4)0(2)0(2)0(3)0(2)** | **16** | | **3** |
| Средние | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  | |  | |  |  |  | | | **12** | **2** |
| Всего участников | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **6** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Протокол проверки результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2023 г.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **05 - Республика Дагестан** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| 01 - Русский язык 2023.06.06 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| **№** | **Код ОО** | | **Класс** | | **Код ППЭ** | | **Аудитория** | | **Код МСУ** | | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | | **Серия** | | **Номер** | | **Задания с кратким ответом** | | **Задания с развёрнутым ответом** | **Первичный балл** | | | **Оценка** | |
| **1** | **#####** | | **9** | | **211** | | **15** | | **121** | | **Исакова** | **Аминат** | **Магомедовна** | | **8221** | | **502784** | | **-------** | | **0(2)1(3)0(2)2(2)2(3)0(2)1(2)0(2)0(2)0(2)1(2)0(2)** | **7** | | | **2** | |
| **2** | **#####** | | **9** | | **211** | | **16** | | **121** | | **Кирилова** | **Карина** | **Анатольевна** | | **8221** | | **468926** | | **++++-++** | | **2(2)3(3)1(2)2(2)1(3)1(2)1(2)0(2)0(2)1(2)1(2)1(2)** | **20** | | | **3** | |
| **3** | **#####** | | **9** | | **211** | | **2** | | **121** | | **Кирилова** | **Кристина** | **Анатольевна** | | **8221** | | **468920** | | **--+----** | | **2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)0(2)2(2)1(2)2(2)** | **24** | | | **4** | |
| **4** | **#####** | | **9** | | **211** | | **14** | | **121** | | **Куликовских** | **Милана** | **Андреевна** | | **8221** | | **571390** | | **-------** | | **2(2)3(3)2(2)2(2)1(3)1(2)1(2)0(2)0(2)1(2)2(2)2(2)** | **17** | | | **3** | |
| **5** | **#####** | | **9** | | **211** | | **17** | | **121** | | **Магомедов** | **Амир** | **Маратович** | | **8221** | | **502796** | | **-------** | | **1(2)2(3)1(2)0(2)0(3)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)1(2)1(2)** | **6** | | | **2** | |
| **6** | **#####** | | **9** | | **211** | | **11** | | **121** | | **Рашидов** | **Магомед** | **Абдулаевич** | | **8222** | | **581292** | | **--+-+--** | | **2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)0(2)0(2)1(2)2(2)2(2)** | **23** | | | **3** | |
| Средние | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  | |  | |  |  |  | | | | **16** | | **3** | |
| Всего участников | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **6** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Протокол проверки результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2023 г.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **05 - Республика Дагестан** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 02 - Математика 2023.06.09 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **№** | **Код ОО** | | **Класс** | | **Код ППЭ** | | **Аудитория** | | **Код МСУ** | | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | | **Серия** | | **Номер** | | **Задания с кратким ответом** | | **Задания с развёрнутым ответом** | **Первичный балл** | | **Оценка** |
| **1** | **#####** | | **9** | | **211** | | **5** | | **121** | | **Исакова** | **Аминат** | **Магомедовна** | | **8221** | | **502784** | | **------------------+** | | **0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)** | **1** | | **2** |
| **2** | **#####** | | **9** | | **211** | | **16** | | **121** | | **Кирилова** | **Карина** | **Анатольевна** | | **8221** | | **468926** | | **+++++-+----+--+---+** | | **0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)** | **9** | | **3** |
| **3** | **#####** | | **9** | | **211** | | **1** | | **121** | | **Кирилова** | **Кристина** | **Анатольевна** | | **8221** | | **468920** | | **+---+-+------+-++++** | | **0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)** | **8** | | **3** |
| **4** | **#####** | | **9** | | **211** | | **3** | | **121** | | **Куликовских** | **Милана** | **Андреевна** | | **8221** | | **571390** | | **+-----------+------** | | **0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)** | **2** | | **2** |
| **5** | **#####** | | **9** | | **211** | | **15** | | **121** | | **Магомедов** | **Амир** | **Маратович** | | **8221** | | **502796** | | **++--+-++------+++++** | | **0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)** | **10** | | **3** |
| **6** | **#####** | | **9** | | **211** | | **9** | | **121** | | **Рашидов** | **Магомед** | **Абдулаевич** | | **8222** | | **581292** | | **+-+-+++--++-+-----+** | | **0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)** | **9** | | **2** |
| Средние | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  | |  | |  |  |  | | | **6** | **2** |
| Всего участников | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **6** |

**Результаты пересдач в дополнительный период**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Протокол проверки результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2023 г.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **05 - Республика Дагестан** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 02 - Математика 2023.06.28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **№** | **Код ОО** | | **Класс** | | **Код ППЭ** | | **Аудитория** | | **Код МСУ** | | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | | **Серия** | | **Номер** | | **Задания с кратким ответом** | | **Задания с развёрнутым ответом** | **Первичный балл** | | **Оценка** |
| **1** | **#####** | | **9** | | **211** | | **7** | | **121** | | **Рашидов** | **Магомед** | **Абдулаевич** | | **8222** | | **581292** | | **++-+-++++-+++++++++** | | **0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)** | **16** | | **4** |
| Средние | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  | |  | |  |  |  | | | **16** | **4** |
| Всего участников | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Протокол проверки результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2023 г.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **05 - Республика Дагестан** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 01 - Русский язык 2023.09.07 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **№** | **Код ОО** | | **Класс** | | **Код ППЭ** | | **Аудитория** | | **Код МСУ** | | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | | **Серия** | | **Номер** | | **Задания с кратким ответом** | | **Задания с развёрнутым ответом** | **Первичный балл** | | **Оценка** |
| **1** | **#####** | | **9** | | **214** | | **11** | | **121** | | **Исакова** | **Аминат** | **Магомедовна** | | **8221** | | **502784** | | **+++-+++** | | **2(2)3(3)2(2)0(2)0(3)0(2)0(2)1(2)1(2)1(2)1(2)2(2)** | **19** | | **3** |
| **2** | **#####** | | **9** | | **214** | | **6** | | **121** | | **Магомедов** | **Амир** | **Маратович** | | **8221** | | **502796** | | **+++-+++** | | **2(2)3(3)2(2)0(2)0(3)0(2)0(2)1(2)1(2)1(2)1(2)1(2)** | **18** | | **3** |
| Средние | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  | |  | |  |  |  | | | **18** | **3** |
| Всего участников | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **2** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Протокол проверки результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2023 г.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **05 - Республика Дагестан** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| 12 - Обществознание 2023.09.15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| **№** | **Код ОО** | | **Класс** | | **Код ППЭ** | | **Аудитория** | | **Код МСУ** | | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | | **Серия** | | **Номер** | | **Задания с кратким ответом** | | **Задания с развёрнутым ответом** | **Первичный балл** | | | **Оценка** | |
| **1** | **#####** | | **9** | | **211** | | **4** | | **121** | | **Исакова** | **Аминат** | **Магомедовна** | | **8221** | | **502784** | | **+++++++-+-2+++-+** | | **2(2)1(3)0(2)0(4)0(2)1(2)1(3)0(2)** | **19** | | | **3** | |
| **2** | **#####** | | **9** | | **211** | | **5** | | **121** | | **Кирилова** | **Карина** | **Анатольевна** | | **8221** | | **468926** | | **+--+++---+0+---+** | | **0(2)1(3)1(2)0(4)0(2)2(2)0(3)0(2)** | **11** | | | **2** | |
| **3** | **#####** | | **9** | | **211** | | **11** | | **121** | | **Куликовских** | **Милана** | **Андреевна** | | **8221** | | **571390** | | **---+-+-+-+0+----** | | **0(2)0(3)0(2)0(4)0(2)0(2)0(3)0(2)** | **5** | | | **2** | |
| **4** | **#####** | | **9** | | **211** | | **7** | | **121** | | **Магомедов** | **Амир** | **Маратович** | | **8221** | | **502796** | | **++++++++++0++++-** | | **1(2)1(3)1(2)0(4)0(2)0(2)0(3)0(2)** | **17** | | | **3** | |
| Средние | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  | |  | |  |  |  | | | | **13** | | **2** | |
| Всего участников | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **4** | |

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов**

**за 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | **Всего** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успева емость** | **Качество**  **знаний** | **Ср.б.** | **СОУ** | **КОЭФФ.** | **Учитель** |
| **Математика** | 6 | 0 | 1 | 5 | 0 | 100% | 16,7% | 3,2 | 40,7 | 13,3 | Попова Е.Ф. |
| **Русский язык** | 6 | 0 | 1 | 5 | 0 | 100% | 16,7% | 3,2 | 40,7 | 13,3 | Курбанмагомедова П.Ш. |
| **Обществознание** | 6 | 0 | 0 | 4 | 2 | 66,7 | 0 | 2,7 | 28,7 | 0 | Гаджиев М.М. |
| **Биология** | 6 | 0 | 2 | 4 | 0 | 100 | 33,3 | 3,3 | 45,3 | 26,7 | Ибрагимова Э.М. |
| **Итого** | **6** | **0** | **4** | **18** | **2** | **92** | **16,7** | **3,4** | **38,9** | **13,3** |  |

**Выводы**:

1. Результаты экзаменов показывают, что базовая подготовка, составляющая основу общего образования у учащихся, принимавших участие в государственной (итоговой) аттестации в 9 классе, в целом сформирована.
2. Учитывая результаты ОГЭ, необходимо обратить внимание на неумение обучающихся сопоставлять, сравнивать суждения, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать нужную информацию из источника, поэтому необходимо усилить внимание к работе педагогов по формированию теоретических знаний по предмету.

# Рекомендуется:

1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.
2. Совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 9 классов работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.

4.Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам, особое внимание обратить на подготовку выпускников по предметам география, биология, история.

# На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.
2. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.
3. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы ШМО
   1. **Работа с одарёнными детьми**

Олимпиадное движение –это часть большой и серьезной работы по развитию талантов, интеллекта и одаренности. Важно именно в школе выявить всех, кто интересуется различными областями науки и техники, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, вывести школьников на дорогу поиска в науке и жизни, помочь наиболее полно раскрыть свои способности. Олимпиадное движение является одним из приоритетных направлений работы школы.

С точки зрения педагогов олимпиада –это эксперимент, в рамках которого одаренные дети помогают педагогам проанализировать свою деятельность в работе по усвоению информации учащимися по общеобразовательному предмету. С точки зрения одаренных детей –это возможность продемонстрировать наличие имеющихся у них способов работы с неизвестной им информацией. Дети с повышенной мотивацией к учебному процессу – наше достояние.

Выявление способных детей и работа с ними является актуальной задачей школы и каждого учителя.

В 2022-2023 учебном году была продолжена работа педагогического коллектива Ефимовской школы над программой работы с одарёнными детьми.

**Целью** нашей работы является создание системы деятельности педагогического коллектива, помогающей развитию творческих и интеллектуальных способностей учащихся.

**Задачи :**

- реализация принципа личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся с повышенным уровнем обучаемости, активизации их интеллектуальных качеств;

-совершенствование системы подготовки учителей, обучение учителей через методическую службу, педсоветы, самообразование;

- создание условий для выявления и развития одарённых детей;

- внедрение в учебно-воспитательный процесс всех видов и форм творческой

самореализации;

- создание условий для выявления и развития одарённых детей.

В течение 2022-2023 учебного года с одарёнными детьми была проведена следующая работа:

- был обновлён и пополнен банк данных учеников, имеющих высокий уровень учебно-познавательной деятельности;

- был обновлён и пополнен банк данных учеников, имеющий высокий уровень учебно- познавательной деятельности;

- педагогом- психологом был выявлен уровень развития познавательной, мотивационной сфер учащихся;

- за ведущими учителями – предметниками закреплены одарённые ученики;

- составлена диагностическая карта одарённых детей;

- разработан план работы с одарёнными детьми;

Ежегодно в рамках реализации программы «Одарённые дети» проводится Всероссийская олимпиада школьников.

**Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2022 году по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего участников | 5 кл. | | 6 кл. | | 7 кл | | 8 кл. | | 9 кл. | | 10кл. | | 11кл. | | Количество победителей | Количество призеров |
| Всего участников | Всего обучающихся | Всего участников | Всего обучающихся | Всего участников | Всего обучающихся | Всего участников | Всего обучающихся | Всего участников | Всего обучающихся | Всего участников | Всего обучающихся | Всего участников | Всего обучающихся |
| Английский язык | 13 | 3 | 9 | 3 | 11 | 2 | 5 | 2 | 6 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОБЖ | 15 | 3 | 9 | 3 | 11 | 3 | 5 | 3 | 6 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| География | 15 | 3 | 9 | 3 | 11 | 3 | 5 | 3 | 6 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 16 | 3 | 9 | 3 | 11 | 3 | 5 | 3 | 6 | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 8 | - | - | - | - | 3 | 5 | 2 | 6 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МХК | 9 | - | - | - | - | 3 | 5 | 3 | 6 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 15 | 3 | 9 | 3 | 11 | 3 | 5 | 3 | 6 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Математика | 11 | 2 | 9 | 2 | 11 | 2 | 5 | 2 | 6 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Русский язык | 16 | 3 | 9 | 3 | 11 | 2 | 5 | 2 | 6 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 4 | - | - | - | - | - | - | 2 | 6 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Право | 15 | 3 | 9 | 3 | 11 | 3 | 5 | 3 | 6 | 3 | 5 |  |  |  |  |  |  |
| Эколог**и**я | 16 | 3 | 9 | 3 | 11 | 3 | 5 | 3 | 6 | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Экономика | 8 | 3 | 9 | 3 | 11 | 3 | 5 | 3 | 6 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| История | 8 |  |  |  |  | 3 | 5 | 2 | 6 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 13 | 3 | 9 | 3 | 11 | 2 | 5 | 2 | 6 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физическая культура | 15 | 3 | 9 | 3 | 11 | 3 | 5 | 3 | 6 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика | 8 |  |  | 2 | 11 | 2 | 5 | 2 | 6 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Технология | 13 | 3 | 9 | 3 | 11 | 3 | 5 | 2 | 6 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО | 25 | 6 | 9 | 5 | 11 | 5 | 5 | 4 | 6 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Результаты участия в олимпиаде «Юниор» начальных классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О** | **Класс** | **Предмет** | **Статус** |
| Халикова Амина | 4 А класс | русский язык | Участник |
| Шарипова Патимат | 4 А класс | Математика | Участник |
| Омаров Иса | 4 Б класс | Окружающий мир | Участник |
| Дамирова Патимат | 3 класс | Русский язык | Призер |
| Дамирова Патимат | 3 класс | Математика | Участник |
| Хирамагомедов М | 3 класс | Окружающий мир | Призер |

**Результаты участия обучающихся в творческих и интеллектуальных конкурсах различного уровня за 2022-2023 учебный год:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Название конкурса** | **Тип мероприятия** | **Уровень мероприятия** | **Количество уч-в** | **Победители, призеры, участники** |
| 1 | Интернет -олимпиада имени П.Л.Чебышева; | Олимпиада | Региональный | 5кл -4 уч  6 кл -3 уч  7 кл – 3 уч | Участники |
| 2 | Муниципальный этапе республиканского конкурса «Второе дыхание родным языкам » | Конкурс | Республиканский | 1 | Магомедов Исмаил 5 класс- 2 место |
| 4 | Республиканская олимпиада по школьному краеведению на тему «Культура и традиции народов Дагестана», посвященный 100-летию Р.Гамзатова | Олимпиада | Муниципальный | 1 | Халиков Малик-3 место |
| 5 | Муниципальный этап олимпиады по национально-региональному компоненту по родной (аварской) литературе | олимпиада | Муниципальная | 1 | Расулов Алибек -призер |
| 6 | Детско-юношеский открытый чемпионат РД по скалолазанию на искусственном рельефе | Соревнования | Республиканский | 3 | Рашидов Магомед 9 класс 2 место  Асхабов Шамиль кл участник  Сапарбегов Рамазан 6 класс участник |
| 7 | Турнир по шахматам «Белая ладья», посвященная Дню вывода войск из Афганистана | Турнир | Муниципальный | 3 | Попова Маргарита-5 класс  Халиков Рамазан-7 класс  Рашидов Магомед-9 класс |
| 8 | Финал Муниципального этапа Шахматы «Белая Ладья» | Соревнования | Муниципальный | 3 | Магомедов Исмаил-5 класс  Халиков Рамазан-7 класс  Исаков М-расул-7 класс  Шамилова Пирдаз-5 класс |
| 9 | Шахматный турнир «Белая Ладья» в муниципальном этапе среди учащихся общеобразовательных учреждения Кизлярский район | Турнир | Муниципальный | 1 | Халиков Рамазан-7 класс  1 место  Лучший игрок среди 12 школ |
| 10 | Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» | Фестиваль | Всероссийский | 2 | Рашидов М,  Гаджиев Джафар |
| 11 | Конкурс чтецов «Живая классика» | Конкурс | Муниципальный | 2 | Участник  Магомедов Исмаил 5 класс-2место  Шарипов Гасан 5 класс- 3 место |
| 12 | Республиканский конкурс среди учащихся 8-11 классов на лучшее сочинение -эссе, посвященное Р.Гамзатову | сочинение -эссе | Муниципальный | 1 | Гаджиев Джафар -8 класс |
| 13 | Муниципальный этап конкурса, посвященный Всемирному Дню Воды «Забота о чистой воде-забота о будущем» | конкурс | Муниципальный | 1 | Халиков Рамазан |
| 14 | Муниципальный этап Всероссийского патриотического конкурса «Память сильнее времени» | конкурс | Муниципальный | 4 | 1 класс Зайнукова Фатима – победитель.  2 класс Магомедов Саид-призер.  3 класс Дамирова Патимат-призер  4 класс Сулейманова Сафия - призер |
| «Боевое братство» | Конкурс сочинений | Муниципальный | 2 | 7 класс Расулов Алибег- 1 место  6 класс Дамиров Магомед-призер |
| 15 | Муниципальный конкурс «Второе дыхание родным языкам» | конкурс | Муниципальный | 1 | 5 класс Магомедов Исмаил -призер |
| 16 | Муниципальный конкурс сочинений «Русская культура на аварском языке» | конкурс | Муниципальный | 1 | 6 класс Дамиров Магомед – 1 место |
| 17 | Муниципальный конкурс проектных работ, посвященное столетию Расула Гамзатова. | конкурс | Муниципальный | 1 | 8 класс Халиков Малик-3 место |