**МКОУ «Ефимовская основная общеобразовательная школа»**

**Аналитический отчет**

**заместителя директора по УВР**

**МКОУ «Ефимовская ООШ»**

**Кизлярского района РД**

**за 2022-2023 учебный год**

**Поповой Елены Федоровны**

**2023г.**

Содержание

**I Введение**

1.1. Общая характеристика учреждения.………………………………………………….

1.2.Приоритетные направления деятельности……………………………………………

1.3.Общая характеристика учреждения……………………………………………………

1.4.Общественные институты управления и самоуправления…………………………...

1.5.Характеристика контингента обучаемых……………………………………………...

**II Мониторинг качества образования**

2.1.Информация об учебных программах

2.2Мониторинг качества образования (обученность, итоги ВПР, результаты ГИА)

**III Методическая работа**

3.1. Работа методического совета……………………………………………………….

3.2.Кадровый состав педагогических работников……………………………………..

3.3.Работа МО. Предметная направленность…………………………………………..

3.4.Курсы повышения квалификации ……………………………………………….…..

3.5. Работа по обобщению и распространению педагогического опыта………………....

3.6.Работа с одарёнными детьми…………………………………………………......….

3.7.Школа молодого педагога…………………………………………………………..……

3.8 Анализ инновационной деятельности ШМС……………………………………………

**IV**.Общие выводы, рекомендации, задачи на следующий учебный год…………….

**Введение.**

**1.1.ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ**

Основная цель образовательной политики МКОУ «Ефимовская основная общеобразовательная школа » в 2022-2023 учебном году – выполнение ФЗ 273 от 29.12.2012 об образовании в Российской Федерации; создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума. Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного основного общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих двум уровням образования:

**I уровень - начальное общее образование** (нормативный срок освоения программ 4 года). Для 1-4 классов в 2022-2023 учебном году реализуется ООП НОО - обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

**II уровень - основное общее образование** (нормативный срок освоения 5 лет) - обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создаёт условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

В работе с учащимися муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ефимовская основная общеобразовательная школа» руководствовалась Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, Программой развития, приказами МОН РФ, региональным документами, методическими письмами и рекомендациями, внутренними приказами и локальными актами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса .

Образовательная цель школы: способствовать формированию человека и гражданина, владеющего ключевыми компетенциями, позволяющими интегрироваться в современное общество и обеспечивающими возможность играть в нём активную роль. В соответствии с законом РФ «Об образовании», программой развития образования Кизлярского района, Уставом школы имеется образовательная программа, которая является содержательной и организационной основой образовательной политики школы.

Образовательная программа школы – локальный акт общеобразовательного учреждения - создана для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации района и села, материальных и кадровых возможностей школы.

Образовательная программа школы создана с учетом примерных рекомендаций по формированию образовательной программы ОУ Министерства образования Республики Дагестан.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ефимовская основная общеобразовательная школа».Кизлярского района с. Ефимовка РД.

**Дата начала действия лицензии** От 05.06.2014 № 7502, серия 05 Л01 № 0001838, которая дает право на реализацию образовательных программ начального, основного общего образования и осуществляет обучение и воспитание детей в соответствии с государственным образовательным стандартом общего образования.

Школа действует в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом, исходя из принципов Конвенции о правах ребенка.

Социальное пространство вокруг МКОУ «Ефимовская ООШ» выглядит следующим образом: на территории села помимо школы имеются объекты: ФАП и магазин. Удалённость от районного центра г.Кизляр– 7 км.

Школу посещают дети из населённого пункта: с. Ефимовка . Подвоз обучающихся не осуществляется.

Организация образовательного пространства школы ориентирована в первую очередь на выполнение социального заказа государства, социума, семьи по воспитанию настоящего гражданина России, обладающего высокими духовно-нравственными качествами.

Учебный корпус школы типовой, введен в эксплуатацию в 2004 году. Проектная наполняемость школы 45 учащихся. Здание школы имеет централизованное отопление, системы водоснабжения. . Техническое состояние здания удовлетворительное.

Ежегодно школа принимается комиссией на предмет готовности к новому учебному году на что имеет соответствующие акты.

**Цель анализа:** аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в 2022-2023 учебном году; анализ деятельности педагогического коллектива, разработка целей, задач для нового учебного годового плана работы, определение путей совершенствования работы школы.

**Источники анализа:**

1. данные внутришкольного контроля;
2. школьная документация;
3. анализ промежуточной и государственной итоговой аттестации в форме: ОГЭ.

В 2022-2023 учебном году школа продолжила работу над решением следующих задач:

- повышение качества знаний и общей культуры учащихся;

- овладение всеми участниками образовательного процесса навыками самообразования и определение собственной траектории развития учащимися старших классов;

- управление достижением оптимальных конечных результатов работы общеобразовательного учреждения;

- широкое привлечение всех субъектов образовательного процесса к участию в управлении и контроле качества образования, создание прозрачной, открытой системы информирования родителей об образовательных услугах;

- осуществление постепенного внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, обеспечение базового образования;

- развитие творческих способностей учащихся;

- совершенствование педагогического мастерства;

- освоение и внедрение новых современных педагогических технологий;

Учебный план МКОУ «Ефимовская ООШ» на 2022 – 2023 учебный год сформирован в соответствии с:

1. Нормативно-правовыми документами федерального уровня:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования,

утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009

№ 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010

№ 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (для V-IX классов образовательных организаций);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (до 1 января 2022 года);

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);

Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

Письмом МОиН РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

## 1.2.Реализуемые основные общеобразовательные программы

* общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2009;
* общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021;
* общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2010;
* общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2021

Учебный план 2022-2023 учебного года выполнен, учебные программы пройдены.

**1.2.Приорететные направления деятельности.**

Приоритетные направления деятельности МКОУ «Ефимовская ООШ» определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

1. Организация оптимального учебно - воспитательного процесса на базе личностно ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
3. Внедрение новых технологий обучения и воспитания.
4. Переход к новым образовательным стандартам.
5. Разработка формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио обучающегося),классные журналы, дневники.
6. Развитие открытого информационного пространства школы.
7. Совершенствование системы воспитательной работы и дополнительного образования как резерва профильной подготовки, социализация обучающихся.
8. Обеспечение комплексной безопасности, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
9. Расширять спектр форм и методов работы, как с одарёнными, так и слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем, в том числе, с ограниченной двигательной активностью (по мере необходимости), детьми.
10. Пополнять и обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности: конференции, семинары , учебные игры, проекты, фестивали и другие.
11. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, учитывающую адаптационные резервы школьников и обеспечивающие сохранение их психосоматического здоровья и духовно-нравственное развитие.
12. Создавать условия продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
13. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту, совершенствовать системы дополнительного профессионального образования через предметные МО.

**1.3.Общая характеристика учреждения.**

В 1952 году на территории села была построена начальная школа, которая в 2004 году была реорганизована в основную общеобразовательную школу МКОУ «Ефимовская ООШ» учреждена Постановлением Главы Администрации МР «Кизлярский район» от 1.01 2012 года и является

муниципальным гражданским светским некоммерческим общеобразовательным учреждением.

Место нахождения (юридический адрес) школы: 368814, с. Ефимовка Кизлярского района РД ул.40 лет ВЛКСМ №26

Директор школы: Исакова Айшат Ахмедгаджиевна.

Заместитель директора по УВР : Попова Елена Федоровна.

Заместитель директора по ВР : Курбанмагомедова П.Ш..

Адрес электронной почты школы [efimovskayas@bk.ru](mailto:efimovskayas@bk.ru) **;**

**E-mail**  <https://efimo.dagestanschool.ru/>

Телефон директора: **89634179650**

Телефон зам.дир по УВР: **89285723268**

На балансе школы находится три здания: здание школы, котельная, складское помещение постройки 2009 года. В 2009 году также был проведён выборочный капитальный ремонт школы

(частичная заменена кровля, частичная замена полов, внутренняя система отопления). В 2018 году был сделан капитальный ремонт школы, а также построен пищеблок.

По состоянию на 1 июня 2023 года в школе обучается **110** учащихся

( 10 классов - комплектов), из них в начальной школе **71**  учащихся ( 5 классов-комплекта), в основной школе 39 учащихся( 5 классов –комплектов)

Принципы и условия комплектования 1—9классов. В школу принимаются все дети, достигшие 6,6 лет, проживающие на территории села.

Набор учащихся осуществляется только из с. Ефимовка. Обучение проводится в две смены, режим работы школы- 6 дневная учебная неделя.

В школе созданы и работают общественные структуры, участвующие в управлении: совет школы, общешкольный и классные родительские комитеты. В системе управления школой важным элементом является самоуправление школьников.

Школа является социо-культурным центром села Ефимовка, которое тесно сотрудничает с Администрацией села.

**1.4.Общественные институты управления и самоуправления**

    В соответствии со статьей 26 Федерального Закона № 273-ФЗ управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В школе сформированы коллегиальные органы управления Педагогический совет и Совет Школы.

 Особое внимание уделяется развитию самоуправления школьников. В сентябре был реализован социальный проект «Выборы», в котором приняли участие 5-9 классы. Был создан Школьный Парламент, в который вошли следующие отделы :

- отдел науки и образования

- отдел правопорядка

- отдел культуры и досуга

-экологический отдел

- информационный отдел

- отдел труда и заботы

**Совет Школы**

В состав Совета Школы входят:

1. Исакова А..А.. - директор школы.

2. .Попова Е.Ф.- заместитель директора по УВР.

3. Курбанмагомедова П.Ш..- заместитель директора по ВР

4. Магомедова А.К. - представитель родительского комитета 9

Совет Школы избирается на три года.

Заседание Совета Школы созывается не реже одного раза в полугодие. Инициативой внеочередного созыва обладают его председатель, директор Школы, а также не менее 3-х членов его состава.

На заседаниях Совета Школы ведутся протоколы, подписываемые председателем Совета Школы и хранящиеся в Школе.

**Педагогический совет**

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей, в Школе создается Педагогический совет, являющийся постоянно действующим  коллективным органом, объединяющим педагогических работников Школы. Состав и порядок деятельности Педагогического совета определяются настоящим Уставом и Положением о Педагогическом совете Школы, утверждаемым директором Школы.

Председателем Педагогического совета является директор школы.

Педагогический совет Школы созывается директором по мере необходимости, но не реже пяти раз в год.

Решение Педагогического совета Школы считается правомочным, если на его заседании присутствовало не менее 2/3 педагогических работников Школы и если за него проголосовало более 2/3 присутствующих педагогов. Процедура голосования определяется Педагогическим советом Школы.

**Сроки прохождения последней аттестации и государственной аккредитации**

Последняя аттестация и аккредитация проходила с 11.03.2014г по 13.03.2014г.

**1.5.Характеристика контингента обучаемых**

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 110 человек: - мальчиков 50, девочек – 60

• в начальной школе – 71 обучающихся

• в средней школе – 39 обучающихся

В школе функционируют классы-комплекты :

• в начальной школе - 5 классов

• в средней школе - 5 классов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во | Девочек | Мальчиков | Инвалиды и ОВЗ | Родной язык (аварский) | Родной русский язык |
| 1 | 20 | 15 | 5 | 1 | 14 | 6 |
| 2 | 16 | 8 | 8 | 0 | 13 | 3 |
| 3 | 15 | 7 | 8 | 0 | 12 | 3 |
| 4а | 12 | 8 | 4 | 1 | 10 | 2 |
| 4б | 8 | 5 | 3 | 0 | 7 | 1 |
| 5 | 9 | 5 | 4 | 0 | 7 | 2 |
| 6 | 9 | 3 | 6 | 0 | 8 | 1 |
| 7 | 10 | 5 | 5 | 0 | 6 | 4 |
| 8 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 5 |
| 9 | 6 | 4 | 2 | 0 | 0 | 6 |
| Итого | 110 | 60 | 50 | 2 | 77 | 33 |

Национальный состав обучающихся по классам:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Аварцы | Даргинцы | Лакцы | Русские | Кумыки | Кореец |
| 1 | 15 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 13 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 3 | 12 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 4а | 10 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 4б | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 7 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 6 | 8 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 6 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 8 | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 9 | 2 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 |
| Итого | 84 | 11 | 5 | 6 | 3 | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория** | **на начало года** | **на конец года** |
| **Всего** | **116** | **110** |
| Дети из многодетных семей | 56 | 56 |
| Состоящие на учете в ПДН ОВД | 0 | 0 |
| Неблагополучные семьи | 0 | 0 |
| Дети из неполных семей | 3 | 3 |
| Дети группы риска | 0 | 1 |
| Дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 | 0 |
| Дети-сироты | 0 | 0 |
| Дети-инвалиды | 2 | 2 |

**Национальный состав обучающихся:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Национальность | Количество | % обуч. |
| 1. | Русские | 6 | 5,5 % |
| 2. | Аварцы | 84 | 76% |
| 3. | Лакцы | 5 | 4,5 % |
| 4. | Даргинцы | 11 | 10 % |
| 5. | Кумыки | 3 | 2,7% |
| 6. | Кореец | 1 | 0,9 |

**Социальный состав учащихся.**

На конец 31 мая 2022 года в школе обучается 96 учащихся, объединенных в 10 классов-комплектов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Школа | Количество классов | Количество учащихся | Средняя накопляемость |
| I ступени | 5 | 71 | 17 |
| II ступени | 5 | 39 | 8 |

I ступень – начальная школа, продолжительность обучения 4 года (1-4 классы)

II ступень – основная школа, продолжительность обучения 5 лет (5-9 классы).

Вторая ступень школы обязательна для всех школьников в возрасте до 15 лет.

**Основные статистические показатели деятельности школы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| 1 | Количество обучающихся | 105 | 96 | 110 |
| 2 | Количество классов -комплектов | 10 | 10 | 10 |
| 3 | Количество 1классов/ обучающихся | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Количество 9классов/ обучающихся | 1/10 | 1/5 | 1/6 |
| 6 | Количество выпускников, окончивших школу со справкой в 9классах | 1 | 0 | 1 |
| 7 | Количество выпускников, окончивших школу с медалью золото/серебро | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение 1/2/ступени | -/-/- | -/-/- | -/-/- |
| 11 | Количество обучающихся, окончивших год на «отлично» | 0 | 0 | 0 |
| 12 | Количество обучающихся, закончивших год на «4и5» | 1 | 1 | 0 |

**II.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

**2.1 Информация об учебных программах.**

Учебный процесс в МКОУ «Ефимовская ООШ» проходит в соответствии с требованиями нормативно-методических документов в части соблюдения государственных образовательных стандартов.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем основных образовательных программ трех ступеней образования:

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года), 1-4 классы;

II ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 классы;

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

На всех ступенях реализовывались как традиционные формы организации учебного процесса так развивающие: уроки, лекции, семинары, практикумы, консультации, занятия по выбору, олимпиады, конкурсы, предметные декадники, открытые уроки.

Организация дополнительного образования детей велась в школе через систему внеурочной деятельности .

В 2021-2022 учебном году организация учебного процесса в школе была направлена на повышение качества школьного образования, создание условий для самовыражения обучающихся в различных видах познавательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях в школе и вне ее.

**Программно-методическое обеспечение начального общего образования (1-4 классы).**

**Характеристика учебных программ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Наименование рабочей программы** | **Составитель рабочей программы** | **Кем утверждена, согласована, рассмотрена** | **Наличие учебно-методического обеспечения** |
| Русский язык | Рабочая программа по русскому языку | Шахбанова З.Д.  Шевцова К.М.  Расулова Т.С.  Магомедова У.Г.  Магомедова Р.Р. | ШМО начальных классов, зам. дир. по УВР Попова Е.Ф.  Директор школы Исакова А.А. | Имеется |
| Литературное чтение | Рабочая программа по литературному чтению | Шахбанова З.Д.  Шевцова К.М.  Расулова Т.С.  Магомедова У.Г.  Магомедова Р.Р. | ШМО начальных классов, зам. дир. по УВР Попова Е.Ф.  Директор школы Исакова А.А. | Имеется |
| Родной язык и литература | Рабочая программа по родному языку и литературе | Хадалова Ш.Р. | ШМО начальных классов, зам. дир. по УВР Попова Е.Ф.  Директор школы Исакова А.А. | Имеется |
| Русский родной язык, Русская родная литература | Рабочая программа по русскому родному языку и русской родной литературе | Шахбанова З.Д.  Шевцова К.М.  Расулова Т.С.  Магомедова У.Г.  Магомедова Р.Р. | ШМО начальных классов, зам. дир. по УВР Попова Е.Ф.  Директор школы Исакова А.А. | Имеется |
| Английский язык | Рабочая программа по английскому | Шахбанова М.М. | ШМО начальных классов, зам. дир. по УВР Попова Е.Ф.  Директор школы Исакова А.А. | Имеется |
| Математика | Рабочая программа по математике | Шахбанова З.Д.  Шевцова К.М.  Расулова Т.С.  Магомедова У.Г.  Магомедова Р.Р. | ШМО начальных классов, зам. дир. по УВР Попова Е.Ф.  Директор школы Исакова А.А. | Имеется |
| Технология | Рабочая программа по технологии | Ибрагимова Э.М. | ШМО начальных классов, зам. дир. по УВР Попова Е.Ф.  Директор школы Исакова А.А. | Имеется |
| Окружающий мир | Рабочая программа по окружающему миру | Шахбанова З.Д.  Шевцова К.М.  Расулова Т.С.  Магомедова У.Г.  Магомедова Р.Р. | ШМО начальных классов, зам. дир. по УВР Попова Е.Ф.  Директор школы Исакова А.А. | Имеется |
| Музыка | Рабочая программа по музыке | Шахбанова З.Д.  Шевцова К.М.  Расулова Т.С.  Магомедова У.Г.  Магомедова Р.Р. | ШМО начальных классов, зам. дир. по УВР Попова Е.Ф.  Директор школы Исакова А.А. | Имеется |
| ИЗО | Рабочая программа по ИЗО | Шахбанова З.Д.  Шевцова К.М.  Расулова Т.С.  Магомедова У.Г.  Магомедова Р.Р. | ШМО начальных классов, зам. дир. по УВР Попова Е.Ф.  Директор школы Исакова А.А. | Имеется |
| Физическая культура | Рабочая программа по физической культуре | Шахбанова З.Д.  Шевцова К.М.  Расулова Т.С.  Магомедова У.Г.  Магомедова Р.Р. | ШМО начальных классов, зам. дир. по УВР Попова Е.Ф.  Директор школы Исакова А.А. | Имеется |
| Шахматы | Рабочая программа по шахматам | Ковалев А.А. | ШМО начальных классов, зам. дир. по УВР Попова Е.Ф.  Директор школы Исакова А.А. | Имеется |
| Основы мировых религиозных культур | Рабочая программа по основам мировых религиозных культур | Магомедова Р.Р. | ШМО начальных классов, зам. дир. по УВР Попова Е.Ф.  Директор школы Исакова А.А. | Имеется |

**Общеобразовательная программа основного общего образования – 5 лет**

**Программно-методическое обеспечение ООО (5-9 классы).**

**Характеристика учебных программ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Наименование рабочей программы** | **Составитель рабочей программы** | **Кем утверждена, рассмотрена** | **Наличие учебно-методического обеспечения** |
| Русский язык | Рабочая программа по русскому языку | Курбанмагомедова П.Ш.  Исакова А.А. | ШМО гуманитарного цикла  зам. дир. по УВР Попова Е.Ф.  Директор школы Исакова А.А. | Имеется |
| Русская литература | Рабочая программа по русской литературе | Курбанмагомедова П.Ш.  Исакова А.А. | ШМО гуманитарного цикла  зам. дир. по УВР Попова Е.Ф.  Директор школы Исакова А.А. | Имеется |
| Родной язык и литература (аварск.) | Рабочая программа по аварскому языку  Рабочая программа по аварской литературе | Хадалова Ш.Р. | ШМО гуманитарного цикла  зам. дир. по УВР Попова Е.Ф.  Директор школы Исакова А.А. | Имеется |
| Русский родной язык, Русская родная литература | Рабочая программа по русскому родному языку и русской родной литературе | Курбанмагомедова П.Ш.  Исакова А.А. | ШМО гуманитарного цикла  зам. дир. по УВР Попова Е.Ф.  Директор школы Исакова А.А. | Имеется |
| Английский язык | Рабочая программа по английскому языку | Шахбанова М.М.  Дамирова М.Г. | ШМО гуманитарного цикла  зам. дир. по УВР Попова Е.Ф.  Директор школы Исакова А.А. | Имеется |
| Математика | Рабочая программа по математике | Попова Е.Ф. | ШМО точных наук и естественно-научного цикла  зам. дир. по УВР Попова Е.Ф.  Директор школы Исакова А.А. | Имеется |
| Алгебра | Рабочая программа по алгебре | Попова Е.Ф. | ШМО точных наук и естественно-научного цикла  зам. дир. по УВР Попова Е.Ф.  Директор школы Исакова А.А. | Имеется |
| Геометрия | Рабочая программа по геометрии | Попова Е.Ф. | ШМО точных наук и естественно-научного цикла  зам. дир. по УВР Попова Е.Ф.  Директор школы Исакова А.А. | Имеется |
| Информатика | Рабочая программа по информатике | Шахбанова М.М. | ШМО точных наук и естественно-научного цикла  зам. дир. по УВР Попова Е.Ф.  Директор школы Исакова А.А. | Имеется |
| История | Рабочая программа по истории | Гаджиев М.М. | ШМО гуманитарного цикла  зам. дир. по УВР Попова Е.Ф.  Директор школы Исакова А.А. | Имеется |
| Обществознание | Рабочая программа по обществознанию | Гаджиев М.М. | ШМО гуманитарного цикла  зам. дир. по УВР Попова Е.Ф.  Директор школы Исакова А.А. | Имеется |
| КТНД | Рабочая программа по КТНД | Курбанмагомедова П.Ш. | ШМО гуманитарного цикла  зам. дир. по УВР Попова Е.Ф.  Директор школы Исакова А.А. | Имеется |
| География | Рабочая программа по географии | Ибрагимова Э.М. | ШМО гуманитарного цикла  зам. дир. по УВР Попова Е.Ф.  Директор школы Исакова А.А. | Имеется |
| Биология | Рабочая программа по биологии | Ибрагимова Э.М. | ШМО гуманитарного цикла  зам. дир. по УВР Попова Е.Ф.  Директор школы Исакова А.А. | Имеется |
| Физика | Рабочая программа по физике | Попова Е.Ф. | ШМО точных наук и естественно-научного цикла  зам. дир. по УВР Попова Е.Ф.  Директор школы Исакова А.А. | Имеется |
| Химия | Рабочая программа по химии | Магадова М.Г. | ШМО точных наук и естественно-научного цикла  зам. дир. по УВР Попова Е.Ф.  Директор школы Исакова А.А. | Имеется |
| Физическая культура | Рабочая программа по физической культуре | Ковалев А.А. | ШМО точных наук и естественно-научного цикла  зам. дир. по УВР Попова Е.Ф.  Директор школы Исакова А.А. | Имеется |
| ОБЖ | Рабочая программа по ОБЖ | Ковалев А.А. | ШМО точных наук и естественно-научного цикла  зам. дир. по УВР Попова Е.Ф.  Директор школы Исакова А.А. | Имеется |
| ИЗО | Рабочая программа по ИЗО | Шевцова К.М. | ШМО гуманитарного цикла  зам. дир. по УВР Попова Е.Ф.  Директор школы Исакова А.А. | Имеется |
| Технология | Рабочая программа по технологии | Хадалова Ш.Р. | ШМО точных наук и естественно-научного цикла  зам. дир. по УВР Попова Е.Ф.  Директор школы Исакова А.А. | Имеется |

**II. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**2.1.Мониторинг качества образования**

В соответствии с п.3. ст.5 Ф З «Об образовании РФ» №273 школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения.

Освобожденных от уроков физической культуры нет.

На домашнем обучении 1 ученица 1 класса.

Всего аттестации подлежали 90 обучающихся (без учёта обучающихся 1 класса, которые по итогам года не аттестуются)

Успеваемость по школе составляет 100%, качество знаний – 39,3%.

Учебный год учащиеся завершили следующим образом в сравнении с прошлым годом

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2020-2021 учебный год** | **Кол-во уч-ся** | **В %** | **2021-2022 учебный год** | **Кол-во уч-ся** | **2022-2023 учебный год** | **Кол-во уч-ся** | **В %** |
| Количество  Успевающих | 91 | 100 | Количество  Успевающих | 95 | Количество  Успевающих | 110 | 100 |
| На “5” | 4 | 6 | На “5” | 12 | На “5” | 11 | 10 |
| На “4 и 5” | 17 | 25 | На “4 и 5” | 17 | На “4 и 5” | 26 | 26 |
| На “3 ” | 44 | 66 | На “3 ” | 53 | На “3 ” | 54 | 49 |
| Количество  Неуспевающих | 0 | 0 | Количество  Неуспевающих | 0 | Количество  Неуспевающих | 0 | 0 |
| Количество н/а по болезни | 1 | 1,5 | Количество н/а по болезни | 0 | Количество н/а по болезни | 0 | 0 |

Мониторинг учебного процесса за 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся на 31.05.22г. | Кол-во  отл. | Кол-во хор. | Кол-во удовл. | Не аттест. | % кач. Знаний | %  успев. |
| 1 | 20 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 16 | 2 | 5 | 9 | 0 | 43,8 | 100 |
| 3 | 15 | 1 | 6 | 8 | 0 | 46,7 | 100 |
| 4 а | 12 | 2 | 5 | 5 | 0 | 58,3 | 100 |
| 4 б | 8 | 2 | 3 | 3 | 0 | 62,8 | 100 |
| 5 | 9 | 3 | 1 | 5 | 0 | 44,4 | 100 |
| 6 | 9 | 0 | 2 | 7 | 0 | 22,2 | 100 |
| 7 | 10 | 1 | 2 | 7 | 0 | 30 | 100 |
| 8 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 100 |
| 9 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 100 |
| Итого | 110 | 11 | 26 | 54 | 0 | 39,3 | 100 |

**Результат обученности учащихся по классам на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **На «5»** | **На «4»** | **На «3»** | **На «2»** | **Н/А по болезни** | **% Упев.** | **% Кач.** | **Ср.б.** | **СОУ** | **Коэф.** |
| 1 | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 16 | 2 | 5 | 9 | 0 | 0 | 100 | 43,8 | 3,6 | 52,8 | 37,5 |
| 3 | 15 | 1 | 6 | 8 | 0 | 0 | 100 | 46,7 | 3,5 | 51,5 | 38,7 |
| 4-а | 12 | 2 | 5 | 5 | 0 | 0 | 100 | 58,3 | 3,8 | 58,3 | 50 |
| 4-б | 8 | 2 | 3 | 3 | 0 | 0 | 100 | 62,5 | 3,9 | 62,5 | 55 |
| 5 | 9 | 3 | 1 | 5 | 0 | 0 | 100 | 22,2 | 3,2 | 42,2 | 17,8 |
| 6 | 9 | 0 | 2 | 7 | 0 | 0 | 100 | 11,1 | 3,1 | 39,1 | 8,9 |
| 7 | 10 | 1 | 2 | 7 | 0 | 0 | 100 | 30 | 3,4 | 48 | 26 |
| 8 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 100 | 0 | 3 | 36 | 0 |
| 9 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 100 | 0 | 3 | 36 | 0 |
| **Итого** | **110** | **11** | **26** | **54** | **0** | **0** | **100** | **39,3** | **3,6** | **51,6** | **34** |

**Анализ результативности обучения за 9 лет представлен в табли****це**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | Всего учащихся | % обученности | Учащиеся, оставлен­ные на повторный курс обуч. | Качество знаний |
|
| 2013-2014 | 68 | 97 | 2 | 28 |
| 2014-2015 | 68 | 98,3 | 1 | 41,7 |
| 2015-2016 | 68 | 100 | 0 | 41,6 |
| 2016-2017 | 65 | 100 | 0 | 53,1 |
| 2017-2018 | 63 | 100 | 0 | 34,6 |
| 2018-2019 | 69 | 100 | 0 | 31,3 |
| 2019-2020 | 91 | 100 | 0 | 31,4 |
| 2020-2021 | 105 | 100 | 0 | 33,4 |
| 2021-2022 | 96 | 100 | 0 | 35,4 |
| 2022-2023 | 100 | 100 | 0 | 39,3 |

**В**

**Обученность учащихся МКОУ «Ефимовская ООШ» Кизлярского района РД за 2022- 2023 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Ф.И.О.** | **Классы** | **Успев** | **Кач –во** | **Ср. балл** | **СОУ** | **Коэфф.** |
| 1 | Русский язык | Исакова Айшат Ахмедгаджиевна | 6,8 | 100 | 11,1 | 3,2 | 42,2 | 17,8 |
|  |  | Курбанмагомедова Патимат Шарабуттиновна | 5,7,9 | 100 | 24,8 | 3,4 | 48,1 | 22,7 |
| 2 | Русская литература | Исакова Айшат Ахмедгаджиевна | 6,8 | 100 | 58,8 | 3,7 | 56,5 | 49,3 |
|  |  | Курбанмагомедова Патимат Шарабуттиновна | 5,7,9 | 100 | 61,1 | 3,8 | 60,8 | 53,1  3 |
| 3 | Родной русский язык | Патахова Патимат Астаповна | 6 | 100 | 100 | 4 | 64 | 80 |
|  |  | Курбанмагомедова Патимат Шарабуттиновна | 5,7,8 | 100 | 33,3 | 3,6 | 53,1 | 38,5 |
|  |  | Хадалова Шамахай Раджабмагомедовна | 9 | 100 | 16,7 | 3,2 | 40,7 | 13,3 |
| 4 | Английский язык | Дамирова Мадина Госеновна | 8,9 | 100 | 38,9 | 3.5 | 51,3 | 33,5 |
|  |  | Шахбанова Марина Магомеджавадовна | 5,6,7 | 100 | 33,3 | 3,4 | 48 | 26 |
| 5 | История | Гаджиев Магомед Микаилович | 8-9 | 100 | 20 | 3,4 | 54 | 32 |
|  |  | Магомедова Калимат Абдулаевна | 5,6,7 | 100 | 55,6  ,  6 | 3,9 | 64,8 | 52 |
| 6 | История Даг. | Гаджиев Магомед Микаилович | 8 | 100 | 16,7 | 3,2 | 46,1 | 13,3 |
| 7 | Обществознание | Гаджиев Магомед Микаилович | 8-9 | 100 | 28,3 | 3,3 | 43,9 | 22,6 |
|  |  | Магомедова Калимат Абдулаевна | 5,6,7 | 100 | 71,8 | 4,1 | 72,8 | 66,7 |
|  | ОДНКНР | Магомедова Калимат Абдулаевна | 5 | 100 | 77,8 | 4,3 | 77,8 | 73,3 |
| 8 | КТНД | Хадалова Шамахай Раджабмагомедовна | 9 | 100 | 100 | 4 | 64 | 80 |
| 9 | Химия | Шахбанова Марина Магомеджавадовна | 8-9 | 100 | 20 | 3.5 | 41,6 | 16 |
| 10 | Биология | Ибрагимова Эльмира Магомедовна | 5-9 | 100 | 52,5 | 3,7 | 56,1 | 44,8 |
| 11 | География | Ибрагимова Эльмира Магомедовна | 5-9 | 100 | 57,2 | 3,8 | 59,9 | 50,1 |
|  | География Дагестана | Ибрагимова Эльмира Магомедовна | 9 | 100 | 33,3 | 3,3 | 45,3 | 26,7 |
| 12 | Математика | Попова Елена Фёдоровна | 5-9 | 100 | 29,5 | 3.3 | 47,7 | 25,8 |
| 14 | Геометрия | Попова Елена Федоровна | 7-9 | 100 | 23,3 | 3,3 | 23,3 | 20 |
| 15 | Физика | Попова Елена Фёдоровна | 7-9 | 100 | 32,2 | 3,4 | 46,7 | 27,1 |
| 16 | Информатика | Шахбанова Марина Магомеджавадовна | 5-9 | 100 | 54,2 | 3,8 | 58,4 | 46 |
| 17 | Технология | Шахбанова Марина Магомеджавадовна | 5-8 | 100 | 100 | 4,6 | 82 | 91,6 |
| 18 | ОБЖ | Гаджиев Магомед Микаилович | 8-9 | 100 | 100 | 4,7 | 90 | 94,5 |
| 19 | Физическая культура | Ковалев Анатолий Анатольевич | 5-9 | 100 | 97,2 | 4,7 | 89,2 | 82,2 |
| 20 | Музыка | Шевцова Кристина Михайловна | 5-8 | 100 | 100 | 4,9 | 99 | 99 |
| 21 | ИЗО | Магомедова Разалина Рамазановна | 5-7 | 100 | 100 | 5 | 100 | 100 |
| 23 | Родной язык (аварский) | Хадалова Шамахай Раджабмагомедовна | 5,6,7 | 100 | 80,7 | 3,9 | 65 | 68,2 |
| 24 | Родная литература (аварская) | Хадалова Шамахай Раджабмагомедовна | 5,6,7 | 100 | 80,7 | 3,9 | 65 | 68,2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Обученность учащихся начальных классов МКОУ «Ефимовская ООШ» за 2022-2023 учебный год**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Кл.** | **Кол**  **Уч-ся** | **Оценки** | | | | | **ФИО**  **Учителей** | **Образование** | **Стаж** | **Программа** | **%**  **Успев.** | **% Кач** | **Ср.б** | **СОУ** | **Коэфф.** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **н/а по бол.** |  |  |  |
| Русский яз | 4а | 12 | 3 | 4 | 5 |  |  | Расулова Тамила Саидовна | Среднее | 2 год | «Школа России» ФГОС | 100 | 58,3 | 3,8 | 61,3 | 51,8 |
| Математика | 12 | 4 | 3 | 5 |  |  | 100 | 58,3 | 3,9 | 64,3 | 53,3 |
| Литературное Чтение | 12 | 8 | 0 | 4 | - | - | 100 | 66,7 | 4,3 | 78,7 | 66,7 |
| Окруж. мир. | 12 | 6 | 3 | 3 | - | - | 100 | 50 | 4 | 81 | 73,3 |
| Английский яз. | 12 | 2 | 7 | 9 | - | - | Шахбанова Марина Магомеджавадова | Высшее | 4 года |  | 100 | 70 | 3,9 | 63,9 | 65,3 |
| Русский яз | 4б | 2 | 2 | 4 | - | - | - | Магомедова Умайсат Гасановна | Среднее | 7 лет | «Школа России» ФГОС | 100 | 50 | 3,8 | 59 | 45 |
| Математика | 2 | 2 | 4 | - | - | - | 100 | 50 | 3,8 | 59 | 45 |
| Литературное Чтение | 4 | 2 | 2 | - | - | - | 100 | 72 | 4,3 | 75 | 70 |
| Окруж.мир | 4 | 0 | 4 | - | - | - | 100 | 50 | 4,8 | 68 | 50 |
| Англ.яз. | 2 | 3 | 3 | - | - | - | Шахбанова Марина Магомеджавадова | Высшее | 3 года |  | 100 | 62,5 | 3,9 | 62,5 | 55 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский язык | 3 | 15 | 1 | 6 | 8 | - | - | Шевцова Кристина Михайловна | Среднее | 7 лет | «Школа  России»ФГОС | 100 | | 46,7 | | 3,5 | | 51,5 | | 38,7 | |
| Математика | 15 | 1 | 7 | 7 | - | - | 100 | | 53,3 | | 3,6 | | 53,3 | | 44 | |
| Литературное чтение | 15 | 6 | 5 | 4 | - | - | 100 | | 73,3 | | 4,1 | | 70,9 | | 66,7 | |
| Окруж. Мир | 15 | 6 | 5 | 4 | - | - | 100 | | 73,3 | | 4,1 | | 70,9 | | 66,7 | |
| Английский яз. | 15 | 1 | 6 | 8 | - | - | Шахбанова Марина Магомеджавадова | Высшее | 4 года |  | 100 | | 46,7 | | 3,5 | | 51,5 | | 38,7 | |
| Русский язык | 2 | 16 | 2 | 6 | 8 | - | - | Шахбанова Зумруд Джамбулатовна | Высшее | 11 лет | «Школа  России»ФГОС | 100 | 50 | | 3,6 | | 54,5 | | 42,5 | |
| Математика | 16 | 5 | 7 | 4 | - | - | 100 | 75 | | 4 | | 66 | | 65 | |
| Литературное чтение | 16 | 7 | 8 | 1 | - | - | 100 | 93,8 | | 4,4 | | 78 | | 83,8 | |
| Окруж. мир | 16 | 6 | 5 | 5 | - | - | 100 | 75 | | 4,2 | | 72,8 | | 68,8 | |
| Английский яз. | 16 | 9 | 3 | 4 | - | - | Дамирова Мадина Госеновна | Высшее | 4 года |  | 100 | 75 | | 4,3 | | 77,3 | | 71,3 | |

**Анализ комплексной итоговой работы**

**Дата проведения**18 мая 2023 г.

**Класс**1.

**УМК**«Школа России»

**Обучающихся по списку** - 20 человек.

**Выполняли работу-** 20 человек.

18 мая в соответствии с планом внутришкольного контроля по реализации ФГОС начального общего образования и выявлению уровня сформированности метапредметных результатов освоения учебных программ второго года обучения была проведена итоговая комплексная контрольная работа.

**Целью** данной контрольной работы являлось выявление уровня сформированности результатов освоения учебных программ второго года обучения.

**Задачи комплексной работы** – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Итоговая комплексная работа построена на основе несплошного текса (с иллюстрациями), к которому даются задания по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру. Задания позволили установить уровень владения обучающимися основными общеучебными умениями. В ходе работы также проверялась сформированность у обучающихся универсальных учебных действий, порождающих мотивацию к обучению и позволяющих обучающимся ориентироваться в различных предметных областях познания.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.** | **Техника**  **Чтение** | Основная часть. | | | | | Дополнительная часть. | | | | | **Баллы** | **Уровень** |
|  | 1 | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |  |  |
| Адилова Асия Артуровна | 32 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | Базовый уровень |
| Гаджиева Саида Анваровна | 28 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0,5 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 6,5 | Базовый уровень |
| Газимагомедова Зайнаб Магомедшариповна | 28 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0,5 | 1 | 0 | 7,5 | Базовый уровень |
| Газимагомедова Самира Ахмедовна | 54 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 10 | Повышенный уровень |
| Гасанова Саида Магомедовна | 36 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0,5 | 1 | 0 | 11,5 | Высокий уровень |
| Зайнуков Мухаммад Муслимович | 79 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 11 | Повышенный уровень |
| Зайнукова Фатима Шамильевна | 47 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0,5 | 1 | 1 | 10,5 | Повышенный уровень |
| Исакова Байжалбика Магомедовна | 15 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | Ниже базового |
| Катибгаджиева Сумая Османовна | 138 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 | Повышенный уровень |
| Кицамагомедова Айсарат Гусейновна | 43 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0,5 | 1 | 0,5 | 8 | Базовый уровень |
| Курбанова Патимат Кабтиевна | 65 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 10 | Повышенный уровень |
| Магомедов Магомед Мурадович | 52 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1,5 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 10,5 | Повышенный уровень |
| Магомедов Хаким Шамильевич | 65 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 0,5 | 1 | 1 | 11,5 | Высокий уровень |
| Магомедова Асият Шамсулвараевна | 48 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 0,5 | 1 | 0 | 11,5 | Высокий уровень |
| Магомедова Марьям Джабраиловна | 72 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 13 | Высокий уровень |
| Рамазанов Мухаммад Рамазанович | 31 | 0,5 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 8,5 | Базовый уровень |
| Сасаков Абдулгамид Магомедович | 40 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 8 | Базовый уровень |
| Шамилова Хадиджа Зауровна | 35 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 1 | 0 | 9,5 | Повышенный уровень |
| Шахмурадова Гульсина Камильевна | 21 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,5 | 1 | 1 | 0,5 | 1 | 0 | 9 | Повышенный уровень |

***Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 1 класса по комплексной работе***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во  Уч-ся | Написали | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | % Успев | % Кач. | Ср.б | СОУ | Коэф. |
| 20 | 19 | 4 | 8 | 6 | 1 | 94,7 | 63,8 | 3,8 | 60,1 | 54,7 |

***Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 1 класса по чтению***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во  Уч-ся | Написали | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | % Успев | % Кач. | Ср.б | СОУ | Коэф. |
| 20 | 19 | 10 | 5 | 2 | 2 | 89,5 | 78,9 | 4,2 | 74,7 | 73,7 |

Из предложенных таблиц видно, что почти все учащиеся 1 класса справились с комплексной работой и показали достаточный уровень сформированности метапредметных результатов.

Из 19 учеников

4 ученик показал высокий результат

8 обучающихся показали повышенный результат

6 обучающихся показали базовый результат

1 ученик по общим результатам не справился с комплексной работой. (Исакова Байжалбика)

1 ученик на домашнем обучении

**Выводы:** На основе результатов комплексной работы, считаю необходимым включать в уроки задания, подобные тем, которые вызывали затруднения у учащихся с целью ликвидации выявленных проблем.

**Анализ комплексной итоговой работы**

**Дата проведения**26 мая 2023 г.

**Класс**2.

**УМК**«Школа России»

**Обучающихся по списку** - 16 человек.

**Выполняли работу-** 15 человек.

26 мая в соответствии с планом внутришкольного контроля по реализации ФГОС начального общего образования и выявлению уровня сформированности метапредметных результатов освоения учебных программ второго года обучения была проведена итоговая комплексная контрольная работа.

**Целью** данной контрольной работы являлось выявление уровня сформированности результатов освоения учебных программ второго года обучения.

**Задачи комплексной работы** – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Итоговая комплексная работа построена на основе несплошного текса (с иллюстрациями), к которому даются задания по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру. Задания позволили установить уровень владения обучающимися основными общеучебными умениями. В ходе работы также проверялась сформированность у обучающихся универсальных учебных действий, порождающих мотивацию к обучению и позволяющих обучающимся ориентироваться в различных предметных областях познания.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.** | **Техника**  **Чтение** | **Литер. чтение.** | | | | **Русский язык.** | | | | **Математика .** | | | | **Окр.мир.** | | | **Баллы** | **Уровень** | Оценка |
|  |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** |  |  |  |
| Гаджиев С. | 77 сл. | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 11,5 | Ниже базового | 2 |
| Газимагомедов А | 58 сл. | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 17 | Базовый уровень | 3 |
| Газимагомедова Ф. | 46сл | 2 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0,5 | 13 | Базовый уровень | 3 |
| Дамирова М | 74 сл | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 25 | Повышенный уровень | 5 |
| Зайнуков Ф. | 38 сл | 2 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 11 | Ниже базового | 2 |
| Ибрагимов И. | 25 сл | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | Ниже базового | 2 |
| Магомедова С. | 66 сл | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 18 | Базовый уровень | 4 |
| Магомедов С. | 128 сл. | 2 | 1 | 0 | 2 | 2 | 1 | 2,5 | 2 | 2 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 2 | 22,5 | Базовый уровень | 4 |
| Магомедов Х. | 33 сл | 1 | 1 | 0 | 0,5 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 11,5 | Ниже базового | 2 |
| Магомедшарипов А. | 69 сл. | 2 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 19 | Базовый уровень | 4 |
| Махмудова М. | 71 сл | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 23 | Базовый уровень | 4 |
| Расулова С. | 100 сл. | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 22 | Базовый уровень | 4 |
| Сулейманова Х. | 72 сл | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0.5 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 22,5 | Базовый уровень | 4 |
| Тимофеева Е. | 46 сл | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 17 | Базовый уровень | 3 |
| Хайрудинова У. | 55 сл | 2 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0.5 | 2 | 1.5 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 19 | Базовый уровень | 4 |

***Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 2 класса по комплексной работе***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во  Уч-ся | Написали | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | % Успев | % Кач. | Ср.б | СОУ | Коэф. |
| 16 | 15 | 1 | 7 | 3 | 4 | 73,3 | 53,3 | 3,4 | 47,5 | 44 |

***Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 2 класса по чтению***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во  Уч-ся | Написали | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | % Успев | % Кач. | Ср.б | СОУ | Коэф. |
| 16 | 15 | 6 | 4 | 2 | 3 | 80 | 66,7 | 3,9 | 64,7 | 61,3 |

Из предложенных таблиц видно, что почти все учащиеся 2 класса справились с комплексной работой и показали достаточный уровень сформированности метапредметных результатов.

Из 15 учеников

1 ученик показал повышенный результат

10 обучающихся показали удовлетворительный результат

4 ученика по общим результатам не справился с комплексной работой.

**Выводы:**

При выполнении работы у учащихся 2 класса возникли затруднения при выполнении задачи, выполнить необходимые вычисления, объяснить значение слова, соотнести и определить количество звуков и букв в слове.

На основе результатов комплексной работы, считаю необходимым включать в уроки задания, подобные тем, которые вызывали затруднения у учащихся с целью ликвидации выявленных проблем.

**Анализ комплексной итоговой работы**

**Дата проведения 24 мая 2023г.**

**Класс 3**

**УМК «Школа России»**

**Обучающихся по списку 15 человек**

**Выполняли работу 14 человек**

24 мая в соответствии с планом внутришкольного контроля по реализации ФГОС начального общего образования и выявлению уровня сформированности метапредметных результатов освоения учебных программ второго года обучения была проведена итоговая комплексная контрольная работа.

Целью данной контрольной работы являлось выявление уровня сформированности результатов освоения учебных программ третьего года обучения.

Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Комплексная работа состояла из двух частей основной и дополнительной

Итоговая комплексная работа построена на основе несплошного текса (с иллюстрациями), к которому даются задания по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру. Задания позволили установить уровень владения обучающимися основными общеучебными умениями. В ходе работы также проверялась сформированность у обучающихся универсальных учебных действий, порождающих мотивацию к обучению и позволяющих обучающимся ориентироваться в различных предметных областях познания.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. | Техника  чтение | Основная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | Дополнительная часть | | | | | | Баллы | | Уровень | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | |  | |
|  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | | | | 15 | 16 | | 17 | | 18 | |  | |  | |
| 1 | Асхабов М. | 74сл. | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | | | | 1 | 2 | | 0 | | 0 | | 16 | | Средний | |
| 2 | Гамзатова М. | 52 сл. | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 7,5 | | Не справилась | |
| 3 | Дамирова П | 78сл. | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | | | | 1 | 2 | | 1 | | 2 | | 24 | | Высокий | |
| 4 | Зайнукова Х. | 76 сл. | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | | | | 0 | 2 | | 1 | | 0 | | 15 | | Средний | |
| 5 | Исаков М. | 48 сл. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 2 | | Не справился | |
| 6 | Магомедов А. | 75сл. | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | | | | 1 | 0 | | 0 | | 0 | | 16 | | Средний | |
| 7 | Раджабов М. | 78сл. | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | | | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 10 | | Низкий | |
| 8 | Раджабова З. | Отсутствовала |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| 9 | Сапарбегов М. | 43сл. | 0,5 | 1 | 0,5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 4 | | Не справился | |
| 10 | Сулеймангаджиева Ф. | 47 сл. | 0,5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | | | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 4,5 | | Не справилась | |
| 11 | Саидов Ю. | 93 сл. | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 | 1 | | 0 | | 0,5 | | | 2 | | 1 | | 0,5 | | 16 | | Средний | |
| 12 | Свекольникова К | 74 сл. | 0,5 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 | 1 | | 0 | 0 | | | 2 | | 0 | | 0,5 | | 15 | | Средний | |
| 13 | Хирамагомедов М | 52 сл. | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | | 1 | 1 | | | 2 | | 1 | | 2 | | 17 | | Повышенный | |
| 14 | Шарипов М | 60сл. | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | | 0 | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 5 | | Не справился | |
| 15 | Шарипова Б | 62сл. | 0,5 | 1 | 1,5 | 0,5 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 1 | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 6,5 | | Не справилась | |

Из предложенных таблиц видно, что не все учащиеся 3 класса справились с комплексной работой и показали низкий уровень сформированности метапредметных результатов.

Из 14 учеников

1 ученик показал высокий результат, 1 ученик повышенный результат

6 обучающихся показали удовлетворительный результат

6 учеников по общим результатам не справились с комплексной работой.

Выводы:

У учащихся 3 класса в удовлетворительно сформированы умения работать с текстом, умение находить и анализировать информацию, записанную в виде схем и таблиц, самостоятельно использовать информацию текста для заполнения схем и таблиц, умение оценивать свои учебные действия; умения пояснять выбранное суждение, объяснять значение слова; первичное умение строить свободное высказывание на заданную тему.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

**Аналитическая справка**

**по результатам ВПР 2022-2023 (весна) учебного года в МКОУ «Ефимовская ООШ»**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ «Ефимовская ООШ», руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 февраля 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» с 13 апреля по 28 апреля 2022-2023 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5,6,7,8, классах по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии, английскому языку

**Цель проведения**: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:

График проведения ВПР в МКОУ «Ефимовская ООШ в 2023 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Дата проведения** | **Время выполнения работы** | **Ответственный** |
| **Русский язык**  **(1 часть)** | **4** | **18.04.2023** | **45 минут** | **Расулова Т.С.**  **Магомедова У.Г.** |
| **Русский язык**  **(2 часть)** | **4** | **19.04.2023** | **45 минут** | **Расулова Т.С.**  **Магомедова У.Г.** |
| **Математика** | **4** | **25.04.2023** | **45 минут** | **Расулова Т.С.**  **Магомедова У.Г.** |
| **Окружающий мир** | **4** | **27.04.2023** | **45 минут** | **Расулова Т.С.**  **Магомедова У.Г.** |
| **Русский язык** | **5** | **19.04.2023** | **60 минут** | **Курбанмагомедова П.Ш.** |
| **История** | **5** | **21.04.2023** | **45 минут** | **Магомедова К.А.** |
| **Биология** | **5** | **24.04.2023** | **45 минут** | **Ибрагимова Э.М.** |
| **Математика** | **5** | **27.04.2023** | **60 минут** | **Попова Е.Ф.** |
| **Математика** | **6** | **17.04.2023** | **60 минут** | **Попова Е.Ф.** |
| **Русский язык** | **6** | **14.04.2023** | **90 минут** | **Исакова А.А.** |
| **Предмет 1**  **География** | **6** | **19.04.2023** | **45 минут** | **Ибрагимова Э.М.** |
| **Предмет 2**  **История** | **6** | **22.04.2023** | **45 минут** | **Магомедова К.А.** |
| **Русский язык** | **7** | **12.04.2023** | **90 минут** | **Курбанмагомедова П.Ш.** |
| **Математика** | **7** | **18.04.2023** | **90 минут** | **Попова Е.Ф.** |
| **Предмет 1**  **Физика** | **7** | **20.04.2023** | **45 минут** | **Попова Е.Ф.** |
| **Предмет 2**  **Обществознание** | **7** | **25.04.2023** | **45 минут** | **Магомедова К.А.** |
| **Английский язык**  **1 день** | **7** | **27.04.2023** | **45 минут** | **Шахбанова М.М.** |
| **Английский язык**  **2 день** | **7** | **28.04.2023** | **45 минут** | **Шахбанова М.М.** |
| **Предмет 1**  **Химия** | **8** | **13.04.2023** | **45 минут** | **Шахбанова М.М.** |
| **Предмет 2**  **География** | **8** | **19.04.2023** | **45 минут** | **Ибрагимова Э.М.** |
| **Математика** | **8** | **21.04.2023** | **90 минут** | **Попова Е.Ф.** |
| **Русский язык** | **8** | **26.04.2023** | **90 минут** | **Курбанмагомедова П.Ш.** |

**Результаты работы по организации и проведению ВПР.**

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

С целью обеспечения объективности проверки выполнены следующие мероприятия:

Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям. Результаты каждого обучающегося в срок до 30.04.2023 были направлены классными руководителями ученикам и их родителям (законным представителям) индивидуально через личные сообщения.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

**Количественный состав участников ВПР-2023**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предметов** | **4 класс,** **чел.** | **5 класс,** **чел.** | **6 класс,** **чел.** | **7 класс,** **чел.** | **8 класс,** **чел.** |
| **Русский язык** | 20 | 9 | 9 | 10 | 5 |
| **Математика** | 20 | 9 | 9 | 10 | 5 |
| **Окружающий мир** | 20 | – | – | – | - |
| **Биология** | – | 9 | - | - | - |
| **История** | – | 9 | 9 | - | – |
| **Обществознание** | – | – | - | 10 | - |
| **География** | – | – | 9 | - | 5 |
| **Химия** | – | – | – | – | 5 |
| **Физика** | – | – | – | 10 | - |
| **Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)** | – | – | – | 10 | – |

**Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах**

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** |  | **Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 «А» | Расулова Т.С. | 12 | 3 | 4 | 5 | - | 58,3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 58,5% |
| 4 «Б» | Магомедова У.Г. | 8 | 2 | 2 | 4 | - | 50% | 1 | 3 | 3 | 1 | 50% |

**Вывод:** 4а

понизили (отм. <отм. по журналу) – 1 уч-8,3 % обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 11уч-91,6% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

4б

понизили (отм. <отм. по журналу) – 2 уч-25 % обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 6 уч-75% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** |  | **Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 «А» | Расулова Т.С. | 12 | 4 | 4 | 4 | 0 | 75% | 5 | 4 | 3 | 0 | 75% |
| 4 «Б» | Магомедова У.Г. | 8 | 3 | 2 | 3 | 0 | 62,5% | 2 | 3 | 3 | 0 | 62,5% |

**Вывод:** 4а

понизили (отм. <отм. по журналу) – 0 уч-0 % обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 8 уч-66,6% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 4 уч-33,5% обучающихся.

4б

понизили (отм. <отм. по журналу) – 0 уч-0 % обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 7 уч-87,5% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 1уч-12,5 % обучающихся.

**Окружающий мир**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** |  | **Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 «А» | Расулова Т.С. | 12 | 9 | 0 | 3 | 0 | 75 % | 7 | 2 | 3 | 0 | 75% |
| 4 «Б» | Магомедова У.Г. | 8 | 4 | 1 | 3 | 0 | 62,5% | 4 | 1 | 3 | 0 | 62,5% |

**Вывод:** **Вывод:** 4а

понизили (отм. <отм. по журналу) – 2 уч-16,6 % обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 10уч-83,3% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

4б

понизили (отм. <отм. по журналу) – 0 уч-0 % обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 8 уч-100% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах**

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** |  | **Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |
| 5 | Курбанмагомедова П.Ш. | 9 | 3 | 1 | 4 | 1 | 44,4% | 3 | 1 | 4 | 1 | 44,4% |  |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) –1 уч- 10% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) –8 уч-72% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) –0% обучающихся.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** |  | **Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |
| 5 | Попова Е.Ф. | 8 | 3 | 1 | 5 | 0 | 44,4% | 3 | 2 | 2 | 1 | 62,5% |  |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) –1 уч-12,5% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) –6 уч-75% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) –1 уч-12,5% обучающихся.

Отсутствовал -1 уч-12,5% обучающихся

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** |  | **Итоги 3 четверти 2022/23 учебногогода** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |
| 5 | Магомедова К.А | 9 | 5 | 1 | 3 | 0 | 66,7% | 5 | 1 | 2 | 1 | 66,7% |  |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 1 уч.-11% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 8 уч-88% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** |  | **Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |
| 5 | Ибрагимова Э.М. | 9 | 4 | 2 | 3 | 0 | 66,7% | 4 | 2 | 2 | 1 | 66,7% |  |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 1уч-11% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 8туч-89% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах**

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География » – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** |  | **Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |
| 6 | Исакова А.А. | 9 | 0 | 3 | 6 | 0 | 33,3% | 0 | 2 | 5 | 1 | 25% |  |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 2 уч-22,2% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) –7 уч-77,7 % обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) –0 % обучающихся.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** |  | **Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |
| 6 | Попова Е.Ф. | 9 | 1 | 3 | 5 | 0 | 44,4% | 0 | 4 | 4 | 1 | 44,4% |  |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 1 уч-11,1% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) –8 уч-89,9% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** |  | **Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |
| 6 | Магомедова К.А. | 9 | 1 | 4 | 3 | 0 | 62,5% | 1 | 4 | 3 | 0 | 62,5% |  |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) –8 уч-100% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Отсутствовал -1

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** |  | **Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** | **Качество**  **знаний**  **осенью 2022** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |
| 6 | Ибрагимова Э.М. | 9 | 2 | 4 | 3 | 0 | 66,7% | 2 | 5 | 2 | 0 | 65,8% |  |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) –8 иуч-72% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) –1 уч-9 % обучающихся.

**Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах**

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «Биология», «Физика», «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.  Форма проведения – традиционная.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** |  | **Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** | **Качество**  **знаний**  **осенью 2022** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |  |
| 7 | Курбанмагомедова П.Ш. | 10 | 1 | 2 | 7 | 0 | 30% | 1 | 2 | 6 | 1 | 61,1% | 30% |  |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 1 уч-10% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) –9 уч-90% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** |  | **Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |
| 7 | Попова Е.Ф. | 10 | 1 | 2 | 7 | 0 | 30% | 1 | 2 | 5 | 1 | 33,3% |  |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 1 уч-10% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) –9 уч-90% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**Английский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** |  | **Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |
| 7 | Шахбанова М.М. | 10 | 1 | 3 | 6 | 0 | 40% | 1 | 3 | 5 | 1 | 40% |  |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 1 уч-10% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) –9 уч-90% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** |  | **Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** | **Качество**  **знаний**  **осенью 2022** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |  |
| 7 | Попова Е.Ф. | 10 | 2 | 3 | 5 | 0 | 62,5% | 1 | 2 | 4 | 1 | 37,1% |  |  |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 1 уч-10% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) –7 уч-70 % обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Отсутствовали -2 уч

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** |  | **Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** | **Качество**  **знаний**  **осенью 2022** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |  |
| 7 | Магомедова К.А. | 14 | 1 | 4 | 9 | 0 | 35,7% | 0 | 5 | 8 | 1 | 35,7% |  |  |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 14,3 % обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) 85,7% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) –0 % обучающихся.

**Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах**

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Физика», «Химия» на основе случайного выбора Рособрнадзора – традиционная форма. «География», «Обществознание» на основе случайного выбора Рособрнадзора – компьютерная форма.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** |  | **Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |
| 8 | Исакова А.А. | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0% | 0 | 0 | 4 | 1 | 0% |  |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 1 уч-20% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) –4 уч-80% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** |  | **Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |
| 8 | Попова Е.Ф. | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 40% | 0 | 2 | 2 | 1 | 40% |  |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 1 уч-20% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 4 уч-80% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**Химия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** |  | **Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |
| 8 | Шахбанова М.М. | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 40% | 0 | 2 | 3 | 0 | 40% |  |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 5 уч-100% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** |  | **Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |
| 8 | Ибрагимова Э.М. | 8 | 0 | 2 | 3 | 0 | 40% | 0 | 2 | 3 | 0 | 40% |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 100% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Данные таблиц свидетельствуют о понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти. Причины этого: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся. Недостаточное использование методических рекомендаций, анализа ВПР за прошлые годы. Низкий уровень контроля за самостоятельной подготовкой к ВПР.

**Рекомендации**

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на совещании при директоре 03.05.2023 . Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 19.05.2023.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 09.06.2023.

3. Классным руководителям 4–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 19.05.2023.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение  результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение  результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

7. Провести заседания ШМО по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2023.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов**

**за 2022-2023 учебный год**

# **Анализ работы школы по подготовке выпускников**

**к государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году**

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Анализ результатов ГИА-2023 проводился в целях определения:

* уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов,
* факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Источниками сбора информации являются:

- результаты ОГЭ выпускников 9-х классов школы;

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно- правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного экзамена (ГВЭ).

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ОГЭ – 2022» в учебных кабинетах и рекреациях. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему общешкольных родительских собраний. Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА, с адресом страницы интернет-сайтов

Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

Заместителями директора, учителями-предметниками, педагогом психологом, классными руководителями проводилась систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

-информационная готовность;

-предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);

-психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение всего 2021-2022 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-х классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями- предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ, корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ.

До сведений родителей классными руководителями 9-х классов школы доводились результаты диагностических, контрольных, административных работ, срезов по предметам.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовала её организованному проведению.

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной итоговой аттестации администрацией школы использовались таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

-итоги государственной итоговой аттестации выпускников;

-результаты обязательных экзаменов (русский язык и математика);

-результаты предметов по выбору;

-анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;

-сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатам экзаменов.

# Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования. Результаты данных работ обсуждены на малых педагогических советах и административных совещаниях. Эти данные использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и локальным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

# Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9 классов

за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору.

Итоговая аттестация учащихся 9 классов.

На конец 2022 - 2023 учебного года в 9 классе обучались 6 учащихся. К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета от 19.05.2022 были допущены 6 учащихся.

По итогам учебного года и результатам итоговой аттестации учащихся за курс основной общей школы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты итогового собеседования** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  | | |  | | |  | | | |  | |  | |  | | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  | |  |  | | |  | |  |  |  | | |  | |  |  | | |  | | |  | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Протокол проверки результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2023 г.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **05 - Республика Дагестан** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | | | |  | | |  |  | |  | | |  |  |  | |  | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | | | |  | | |  |  | |  | | |  |  |  | |  | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  | | |
| 20 - Собеседование 2023.02.08 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | | | |  | | |  |  | |  | | |  |  |  | |  | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  | | |
| **№** | | **Код ОО** | | | | | **Класс** | | | **Код ППЭ** | | | **Аудитория** | | | | **Код МСУ** | | | **Фамилия** | | | | | **Имя** | | | **Отчество** | | | **Серия** | | | | **Номер** | | | **Задания с кратким ответом** | | | | | **Задания с развёрнутым ответом** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Первичный балл** | | | **Оценка** | | |
| **1** | | **#####** | | | | | **9** | | | **210038** | | | **1** | | | | **121** | | | **Исакова** | | | | | **Аминат** | | | **Магомедовна** | | | **8221** | | | | **502784** | | | **[5]** | | | | | **2(2)3(5)0(4)0(3)0(2)0(4)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **5** | | | **2** | | |
| **2** | | **#####** | | | | | **9** | | | **210038** | | | **1** | | | | **121** | | | **Кирилова** | | | | | **Карина** | | | **Анатольевна** | | | **8221** | | | | **468926** | | | **[15]** | | | | | **2(2)3(5)3(4)3(3)2(2)2(4)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **15** | | | **5** | | |
| **3** | | **#####** | | | | | **9** | | | **210038** | | | **1** | | | | **121** | | | **Кирилова** | | | | | **Кристина** | | | **Анатольевна** | | | **8221** | | | | **468920** | | | **[16]** | | | | | **2(2)4(5)2(4)3(3)2(2)3(4)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **16** | | | **5** | | |
| **4** | | **#####** | | | | | **9** | | | **210038** | | | **1** | | | | **121** | | | **Куликовских** | | | | | **Милана** | | | **Андреевна** | | | **8221** | | | | **571390** | | | **[10]** | | | | | **2(2)3(5)0(4)3(3)2(2)0(4)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **10** | | | **5** | | |
| **5** | | **#####** | | | | | **9** | | | **210038** | | | **1** | | | | **121** | | | **Магомедов** | | | | | **Амир** | | | **Маратович** | | | **8221** | | | | **502796** | | | **[10]** | | | | | **2(2)4(5)0(4)3(3)0(2)1(4)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **10** | | | **5** | | |
| **6** | | **#####** | | | | | **9** | | | **210038** | | | **1** | | | | **121** | | | **Рашидов** | | | | | **Магомед** | | | **Абдулаевич** | | | **8222** | | | | **581292** | | | **[12]** | | | | | **2(2)4(5)1(4)3(3)2(2)0(4)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **12** | | | **5** | | |
| Средние | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | |  | |  | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **11** | | **4** | | |
| Всего участников | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **6** | | |
| Результаты итогового собеседования  **Дата: 2023.03.15**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **ФИО Участника** | **Код МСУ** | **Код ОО** | **Класс** | **Номер аудитории** | **Серия паспорта** | **Номер паспорта** | **Номер варианта** | **НОМЕР КРИТЕРИЯ**  **краткое название критерия** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Общий балл** | **Зачёт** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | | **ИЧ** | **ТЧ** | **П1** | **П2** | **П3** | **П4** | **Г** | **О** | **Р** | **Иск** | **М1** | **М2** | **М3** | **Д1** | **Д2** | **Г** | **О** | **Р** | **РО** | | 1 | Исакова Аминат Магомедовна | 121 | 210038 | 9 | 0001 | 8221 | 502784 | 468 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 13 | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | | |  |  |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | |  | | |  |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | |  | | |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Протокол проверки результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2023 г.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **05 - Республика Дагестан** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 06 - Биология 2023.05.24 | | | | | | | | | | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **№** | **Код ОО** | | **Класс** | | **Код ППЭ** | | | **Аудитория** | | | | **Код МСУ** | | | **Фамилия** | **Имя** | | **Отчество** | |  | | **Серия** | | | | **Номер** | | | | **Задания с кратким ответом** | | | | **Задания с развёрнутым ответом** | | **Первичный балл** | | | | **Оценка** | |
| **1** | **#####** |  | **9** |  | **214** |  | | **22** | |  | | **121** | |  | **Исакова** | **Аминат** | | **Магомедовна** | |  | | **8221** | | | | **502784** | | | | **--020+1-000-2+-0011-1** | | | | **0(2)0(2)2(3)0(3)0(3)** | | **12** | |  | | **2** | |
| **2** | **#####** |  | **9** |  | **214** |  | | **10** | |  | | **121** | |  | **Кирилова** | **Карина** | | **Анатольевна** | |  | | **8221** | | | | **468926** | | | | **--012+0-201-0+-2001-2** | | | | **0(2)1(2)1(3)0(3)0(3)** | | **15** | |  | | **3** | |
| **3** | **#####** |  | **9** |  | **214** |  | | **4** | |  | | **121** | |  | **Кирилова** | **Кристина** | | **Анатольевна** | |  | | **8221** | | | | **468920** | | | | **+-011+0-100+3+-1010-2** | | | | **0(2)2(2)2(3)0(3)0(3)** | | **18** | |  | | **3** | |
| **4** | **#####** |  | **9** |  | **214** |  | | **17** | |  | | **121** | |  | **Куликовских** | **Милана** | | **Андреевна** | |  | | **8221** | | | | **571390** | | | | **++001-0-000-2++0111-0** | | | | **0(2)2(2)0(3)0(3)0(3)** | | **12** | |  | | **2** | |
| **5** | **#####** |  | **9** |  | **214** |  | | **21** | |  | | **121** | |  | **Магомедов** | **Амир** | | **Маратович** | |  | | **8221** | | | | **502796** | | | | **+-010+0-002-3+-2000-1** | | | | **2(2)0(2)0(3)0(3)0(3)** | | **14** | |  | | **3** | |
| **6** | **#####** |  | **9** |  | **214** |  | | **21** | |  | | **121** | |  | **Рашидов** | **Магомед** | | **Абдулаевич** | |  | | **8222** | | | | **581292** | | | | **+-120+1-101-1++1102+2** | | | | **2(2)1(2)2(3)0(3)0(3)** | | **23** | |  | | **3** | |
| Средние |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **16** | | **3** | |
| Всего участников | | | | | | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **6** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Протокол проверки результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2023 г.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **05 - Республика Дагестан** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 - Обществознание 2023.05.30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **№** | **Код ОО** | | **Класс** | | **Код ППЭ** | | **Аудитория** | | **Код МСУ** | | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | | **Серия** | | **Номер** | | **Задания с кратким ответом** | | **Задания с развёрнутым ответом** | **Первичный балл** | | **Оценка** |
| **1** | **#####** | | **9** | | **211** | | **7** | | **121** | | **Исакова** | **Аминат** | **Магомедовна** | | **8221** | | **502784** | | **---+---+--0--+--** | | **0(2)0(3)1(2)2(4)0(2)2(2)0(3)0(2)** | **8** | | **2** |
| **2** | **#####** | | **9** | | **211** | | **10** | | **121** | | **Кирилова** | **Карина** | **Анатольевна** | | **8221** | | **468926** | | **-++-+----+1-+---** | | **1(2)0(3)2(2)0(4)0(2)1(2)1(3)1(2)** | **12** | | **2** |
| **3** | **#####** | | **9** | | **211** | | **12** | | **121** | | **Кирилова** | **Кристина** | **Анатольевна** | | **8221** | | **468920** | | **+++-++-++-0+++-+** | | **0(2)0(3)1(2)1(4)0(2)1(2)0(3)1(2)** | **15** | | **3** |
| **4** | **#####** | | **9** | | **211** | | **9** | | **121** | | **Куликовских** | **Милана** | **Андреевна** | | **8221** | | **571390** | | **-+--+-----1----+** | | **1(2)1(3)1(2)1(4)0(2)2(2)0(3)0(2)** | **10** | | **2** |
| **5** | **#####** | | **9** | | **211** | | **7** | | **121** | | **Магомедов** | **Амир** | **Маратович** | | **8221** | | **502796** | | **+++-+-----0-++--** | | **0(2)0(3)2(2)0(4)0(2)0(2)0(3)0(2)** | **8** | | **2** |
| **6** | **#####** | | **9** | | **211** | | **5** | | **121** | | **Рашидов** | **Магомед** | **Абдулаевич** | | **8222** | | **581292** | | **++-++-+++-2-+--+** | | **1(2)1(3)1(2)2(4)0(2)0(2)0(3)0(2)** | **16** | | **3** |
| Средние | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  | |  | |  |  |  | | | **12** | **2** |
| Всего участников | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **6** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Протокол проверки результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2023 г.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **05 - Республика Дагестан** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| 01 - Русский язык 2023.06.06 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| **№** | **Код ОО** | | **Класс** | | **Код ППЭ** | | **Аудитория** | | **Код МСУ** | | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | | **Серия** | | **Номер** | | **Задания с кратким ответом** | | **Задания с развёрнутым ответом** | **Первичный балл** | | | **Оценка** | |
| **1** | **#####** | | **9** | | **211** | | **15** | | **121** | | **Исакова** | **Аминат** | **Магомедовна** | | **8221** | | **502784** | | **-------** | | **0(2)1(3)0(2)2(2)2(3)0(2)1(2)0(2)0(2)0(2)1(2)0(2)** | **7** | | | **2** | |
| **2** | **#####** | | **9** | | **211** | | **16** | | **121** | | **Кирилова** | **Карина** | **Анатольевна** | | **8221** | | **468926** | | **++++-++** | | **2(2)3(3)1(2)2(2)1(3)1(2)1(2)0(2)0(2)1(2)1(2)1(2)** | **20** | | | **3** | |
| **3** | **#####** | | **9** | | **211** | | **2** | | **121** | | **Кирилова** | **Кристина** | **Анатольевна** | | **8221** | | **468920** | | **--+----** | | **2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)0(2)2(2)1(2)2(2)** | **24** | | | **4** | |
| **4** | **#####** | | **9** | | **211** | | **14** | | **121** | | **Куликовских** | **Милана** | **Андреевна** | | **8221** | | **571390** | | **-------** | | **2(2)3(3)2(2)2(2)1(3)1(2)1(2)0(2)0(2)1(2)2(2)2(2)** | **17** | | | **3** | |
| **5** | **#####** | | **9** | | **211** | | **17** | | **121** | | **Магомедов** | **Амир** | **Маратович** | | **8221** | | **502796** | | **-------** | | **1(2)2(3)1(2)0(2)0(3)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)1(2)1(2)** | **6** | | | **2** | |
| **6** | **#####** | | **9** | | **211** | | **11** | | **121** | | **Рашидов** | **Магомед** | **Абдулаевич** | | **8222** | | **581292** | | **--+-+--** | | **2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)0(2)0(2)1(2)2(2)2(2)** | **23** | | | **3** | |
| Средние | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  | |  | |  |  |  | | | | **16** | | **3** | |
| Всего участников | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **6** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Протокол проверки результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2023 г.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **05 - Республика Дагестан** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 02 - Математика 2023.06.09 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **№** | **Код ОО** | | **Класс** | | **Код ППЭ** | | **Аудитория** | | **Код МСУ** | | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | | **Серия** | | **Номер** | | **Задания с кратким ответом** | | **Задания с развёрнутым ответом** | **Первичный балл** | | **Оценка** |
| **1** | **#####** | | **9** | | **211** | | **5** | | **121** | | **Исакова** | **Аминат** | **Магомедовна** | | **8221** | | **502784** | | **------------------+** | | **0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)** | **1** | | **2** |
| **2** | **#####** | | **9** | | **211** | | **16** | | **121** | | **Кирилова** | **Карина** | **Анатольевна** | | **8221** | | **468926** | | **+++++-+----+--+---+** | | **0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)** | **9** | | **3** |
| **3** | **#####** | | **9** | | **211** | | **1** | | **121** | | **Кирилова** | **Кристина** | **Анатольевна** | | **8221** | | **468920** | | **+---+-+------+-++++** | | **0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)** | **8** | | **3** |
| **4** | **#####** | | **9** | | **211** | | **3** | | **121** | | **Куликовских** | **Милана** | **Андреевна** | | **8221** | | **571390** | | **+-----------+------** | | **0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)** | **2** | | **2** |
| **5** | **#####** | | **9** | | **211** | | **15** | | **121** | | **Магомедов** | **Амир** | **Маратович** | | **8221** | | **502796** | | **++--+-++------+++++** | | **0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)** | **10** | | **3** |
| **6** | **#####** | | **9** | | **211** | | **9** | | **121** | | **Рашидов** | **Магомед** | **Абдулаевич** | | **8222** | | **581292** | | **+-+-+++--++-+-----+** | | **0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)** | **9** | | **2** |
| Средние | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  | |  | |  |  |  | | | **6** | **2** |
| Всего участников | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **6** |

**Результаты пересдач в дополнительный период**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Протокол проверки результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2023 г.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **05 - Республика Дагестан** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 02 - Математика 2023.06.28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **№** | **Код ОО** | | **Класс** | | **Код ППЭ** | | **Аудитория** | | **Код МСУ** | | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | | **Серия** | | **Номер** | | **Задания с кратким ответом** | | **Задания с развёрнутым ответом** | **Первичный балл** | | **Оценка** |
| **1** | **#####** | | **9** | | **211** | | **7** | | **121** | | **Рашидов** | **Магомед** | **Абдулаевич** | | **8222** | | **581292** | | **++-+-++++-+++++++++** | | **0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)** | **16** | | **4** |
| Средние | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  | |  | |  |  |  | | | **16** | **4** |
| Всего участников | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Протокол проверки результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2023 г.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **05 - Республика Дагестан** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 01 - Русский язык 2023.09.07 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **№** | **Код ОО** | | **Класс** | | **Код ППЭ** | | **Аудитория** | | **Код МСУ** | | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | | **Серия** | | **Номер** | | **Задания с кратким ответом** | | **Задания с развёрнутым ответом** | **Первичный балл** | | **Оценка** |
| **1** | **#####** | | **9** | | **214** | | **11** | | **121** | | **Исакова** | **Аминат** | **Магомедовна** | | **8221** | | **502784** | | **+++-+++** | | **2(2)3(3)2(2)0(2)0(3)0(2)0(2)1(2)1(2)1(2)1(2)2(2)** | **19** | | **3** |
| **2** | **#####** | | **9** | | **214** | | **6** | | **121** | | **Магомедов** | **Амир** | **Маратович** | | **8221** | | **502796** | | **+++-+++** | | **2(2)3(3)2(2)0(2)0(3)0(2)0(2)1(2)1(2)1(2)1(2)1(2)** | **18** | | **3** |
| Средние | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  | |  | |  |  |  | | | **18** | **3** |
| Всего участников | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **2** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Протокол проверки результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2023 г.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **05 - Республика Дагестан** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| 12 - Обществознание 2023.09.15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| **№** | **Код ОО** | | **Класс** | | **Код ППЭ** | | **Аудитория** | | **Код МСУ** | | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | | **Серия** | | **Номер** | | **Задания с кратким ответом** | | **Задания с развёрнутым ответом** | **Первичный балл** | | | **Оценка** | |
| **1** | **#####** | | **9** | | **211** | | **4** | | **121** | | **Исакова** | **Аминат** | **Магомедовна** | | **8221** | | **502784** | | **+++++++-+-2+++-+** | | **2(2)1(3)0(2)0(4)0(2)1(2)1(3)0(2)** | **19** | | | **3** | |
| **2** | **#####** | | **9** | | **211** | | **5** | | **121** | | **Кирилова** | **Карина** | **Анатольевна** | | **8221** | | **468926** | | **+--+++---+0+---+** | | **0(2)1(3)1(2)0(4)0(2)2(2)0(3)0(2)** | **11** | | | **2** | |
| **3** | **#####** | | **9** | | **211** | | **11** | | **121** | | **Куликовских** | **Милана** | **Андреевна** | | **8221** | | **571390** | | **---+-+-+-+0+----** | | **0(2)0(3)0(2)0(4)0(2)0(2)0(3)0(2)** | **5** | | | **2** | |
| **4** | **#####** | | **9** | | **211** | | **7** | | **121** | | **Магомедов** | **Амир** | **Маратович** | | **8221** | | **502796** | | **++++++++++0++++-** | | **1(2)1(3)1(2)0(4)0(2)0(2)0(3)0(2)** | **17** | | | **3** | |
| Средние | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  | |  | |  |  |  | | | | **13** | | **2** | |
| Всего участников | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **4** | |

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов**

**за 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | **Всего** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успева емость** | **Качество**  **знаний** | **Ср.б.** | **СОУ** | **КОЭФФ.** | **Учитель** |
| **Математика** | 6 | 0 | 1 | 5 | 0 | 100% | 16,7% | 3,2 | 40,7 | 13,3 | Попова Е.Ф. |
| **Русский язык** | 6 | 0 | 1 | 5 | 0 | 100% | 16,7% | 3,2 | 40,7 | 13,3 | Курбанмагомедова П.Ш. |
| **Обществознание** | 6 | 0 | 0 | 4 | 2 | 66,7 | 0 | 2,7 | 28,7 | 0 | Гаджиев М.М. |
| **Биология** | 6 | 0 | 2 | 4 | 0 | 100 | 33,3 | 3,3 | 45,3 | 26,7 | Ибрагимова Э.М. |
| **Итого** | **6** | **0** | **4** | **18** | **2** | **92** | **16,7** | **3,4** | **38,9** | **13,3** |  |

**Выводы**:

1. Результаты экзаменов показывают, что базовая подготовка, составляющая основу общего образования у учащихся, принимавших участие в государственной (итоговой) аттестации в 9 классе, в целом сформирована.
2. Учитывая результаты ОГЭ, необходимо обратить внимание на неумение обучающихся сопоставлять, сравнивать суждения, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать нужную информацию из источника, поэтому необходимо усилить внимание к работе педагогов по формированию теоретических знаний по предмету.

# Рекомендуется:

1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.
2. Совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 9 классов работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.

4.Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам, особое внимание обратить на подготовку выпускников по предметам география, биология, история.

# На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.
2. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.
3. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы ШМО
4. **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

**3.1. Работа методического совета**

Методическую работу в школе координирует методический совет. Главная задача – проводить творческую работу коллектива, создав в школе атмосферу высокого чувства ответственности каждого за эффективное обучение и воспитание школьников, за качественный результат своей работы.

**Состав методического совета школы в 2022-2023 учебном году:**

1. Попова Е.Ф. – заместитель директора по УВР, председатель совета;
2. Исакова А.А.- директор
3. Курбанмагомедова П.Ш. – руководитель МО гуманитарного и естественно-научного цикла;
4. Магомедова Р.Р. – руководитель МО учителей начальных классов;

**Проблема школы: «Функциональная грамотность как ключевой приоритет в развитии качества образования»**

**Методическая тема школы: «Создание образовательного пространства , обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путем освоения современных педагогических и иформационных технологий на основе ФГОС и обновленных ФГОС НОО и ООО».**

**Цель:** повышение качества образовательного процесса через непрерывное развитие учительского потенциала, создание образовательного пространства,

способствующего развитию ребенка, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

**Методические темы методических объединений школы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Филолого-гуманитарный цикл»** | «Реализация обновленных ФГОС»  Обновление содержания общего образования в проектах ФГОС НОО и ООО для эффективного управления ФГ обучающихся в предметной области |
| **«Начальная школа»** | Реализация обновленных ФГОС»  Обновление содержания общего образования в проектах ФГОС НОО и ООО для эффективного управления ФГ обучающихся в предметной области |
| **«Естественные и точные науки»** | Реализация обновленных ФГОС»  Обновление содержания общего образования в проектах ФГОС НОО и ООО для эффективного управления ФГ обучающихся в предметной области |

1. **«Филолого-гуманитарный цикл»**, рук. Курбанмагомедова П.Ш.;

2. **«Естественные и точные науки»,** рук. Попова Е.Ф.

3**.«Начальная школа»,** рук. Магомеддова Р.Р.;

* **Курирование предметов ШМО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Администрация** | **Предметы** |
| **«Естественные и точные науки»** | Математика, химия, биология, география, физика, физическая культура, информатика, технология, обж, |
| **«Филолого-гуманитарный цикл»** | Русский яз, родной яз., английский яз., литература, история, обществознание, изо, музыка |
| **«Начальные классы»** | Начальные классы |

**Распределение ответственных за структурные подразделения ОУ:**

* Программа «Одаренные дети» – **Шахбанова М.М.**
* Школьная аттестационная комиссия: **Исакова А.А., Попова Е.Ф., Курбанмагомедова П.Ш.**
* Адаптация учащихся (психолого-педагогический консилиум) – 1,5 классы – Курбанмагомедова П.Ш., Дамирова М.Г.
* Педагог-библиотекарь и отв. за питание – **Шахбанова З.Д.**
* Отв.за безопасность- **Гаджиев М.М.**
* Отв. за школьный сайт – **Шахбанова М.М.**

Деятельность перечисленных структур регламентируется нормативно-правовыми (локальными) актами:

- Положением о педагогическом совете.

- Положением о методическом совете.

- Положением о методическом объединении.

- положение об аттестации учителей на соответствие

**Приоритетные направления методической работы школы на новый учебный год:**

**Задачами методической работы на 2022-2023 учебный год являются:**

**1.** *Обновление содержания образования через*:

1.1. Реализацию обновленные ФГОС НОО (1кл.), ФГОС ООО (5кл.), ФГОС СОО в штатном режиме, а именно:

− дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями c целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы

открытого образования;

− вариативность образовательных линий УМК, модулей образования и курсов; создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;

− расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;

− совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования; организация общественной экспертизы деятельности.

2.*Дальнейшее развитие кадрового потенциала через*:

− активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;

− создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;

− продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение единых методических дней, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;

− обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

3.*Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:*

– выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;

− реализацию индивидуальных образовательных маршрутов (при наличии запроса), направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;

− расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;

− формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

В течение учебного года было проведено 7 заседаний методического совета.

**Организационный педсовет:**

**-** анализ работы педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год и тенденции в школьном образовании на новый учебный год. Программа развития МКОУ «ЕФИМОВСКАЯ ООШ»

**30 августа, отв. Попова Е.Ф.**

1. **«Внедрение новых ФГОС, как инструмента реализации образовательной политики РФ»**

**ноябрь, отв. Магомедова Р.Р..**

1. **"Обновленные ФГОС: современное образовательное пространство и управление классом»**

**март, отв. Попова Е.Ф.**

1. **«Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»**

**январь отв. Курбанмагоедова П.Ш.**

1. **Педсовет по выпуску и переводу обучающихся в следующий *класс***

**май, администрация**

1. **Допуск выпускников 9 класса к итоговой аттестации ГИА**

**май, администрация**

1. **Выпуск из 9 класса**

**июнь, администрация**

Кроме того, в течение года методический совет занимается организацией и проведением административных контрольных работ (четвертных, полугодовых, годовых; по темам, вызывающих затруднение у учащихся в среднем и старшем звене), проведением аттестации учителей, организацией работы по самообразованию, проведением открытых уроков, предметных недель, организацией взаимопосещения уроков, контролем прохождения курсов.

**Формы организации методической работы в школе**

-Участие в методических семинарах

-Работа методических объединений

-Создание папок с обобщением опыта

-Проведение открытых уроков

-Творческие отчеты учителей

-Участие в научно-практических конференциях

-Работа  методического совета

-Работа учителей над темами самообразования

-Взаимопосещение  и анализ уроков

- Предметные недели

- Организация работы с одарёнными детьми

**Состав методического совета школы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Обязанности** |
| 1. | Попова Е.Ф. | зам. директора по УВР | Председатель методического совета школы; осуществляет мониторинг работы МО школы, самообразования учителей; составляет картотеку банка данных передового педагогического опыта |
| 2. | Исакова А.А. | Директор | Член ШМС |
| 3. | Шевцова К.М. | Руководитель МО начальных классов | член ШМС |
| 4. | Попова Е.Ф. | Руководитель МО естественно- математического цикла | член ШМС |
| 5. | Курбанмагомедова П.Ш. | Руководитель МО гуманитарных дисциплин | член ШМС |

**Педагогический состав**

В школе работает 16 педагогов.

Все педагоги имеют **достаточный педагогический стаж.** Все владеют ПК на уровне пользователя. Однако опыт работы в должности педагога у всех разный.

**Список педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность** |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Исакова Айшат Ахмедгаджиевна | Директор, учитель русского яз. и литер. |
| 2 | Попова Елена Федоровна | Зам. дир. по УВР, учитель матем.и физики |
| 3 | Ковалев Анатолий Анатольевич | Учитель ОБЖ и физ-ры |
| 4. | Гаджиев Магомед Микаилович | Учитель истории и обществознания, ОРКСЭ |
| 5. | Магомедова Разалина Рамазановна | Учитель нач.кл. |
| 6. | Расулова Тамила Саидовна | Учитель нач.кл |
| 7. | Шевцова Кристина Михайловна | Учитель нач.кл. |
| 8. | Хадалова Шамахай Раджабмагомедовна | Учитель родного языка |
| 9 | Шахбанова Зумруд Джамбулатовна | Учитель начальных классов |
| 10 | Курбанмагомедова Патимат Шарабуттиновна | Учитель русского языка и литературы |
| 11 | Патахова Патимат Астаповна | Учитель родного русс.яз |
| 12 | Дамирова Мадина Госенова | Учитель английского языка |
| 13 | Ибрагимова Эльмира Магомедовна | Учитель географии и информатики |
| 14 | Магомедова Умайсат Гасановна | Учитель начальных классов |
| 15 | Магомедова Калимат Абдулаевна | Учитель истории и обществознания, ОДНКНР |
| 16 | Патахова Патимат Астаповна | Учитель родного русского языка |

Ведущая роль в управлении методической работой в МКОУ «Ефимовская ООШ» принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений и творческих групп учителей.

* 1. **КАДРОВЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

На период самообследования учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 16 педагогических работников.

Из 16: 3 – члены администрации, 13– учитель

Наличие образования:

- 11 педагогов имеют высшее образование;

- 5 педагогов имеют педагогическое среднее – профессиональное образование;

Педагогический стаж:

Стаж педагогической деятельности более 20 лет имеют 2 педагога, от 10 до 20 лет – 3 педагога, от 5 до 10 лет- 8 педагогов, до трех лет –3 человек.

Квалификационные категории:

- 0 (0%) педагогов имеют высшую квалификационную категорию ;

- 0 (0%) педагогов – первую квалификационную категорию

- 11(75%) педагогов – соответствие занимаемой должности ;

- 2 (25 %) педагог – не имеет квалификационной категории (молодой специалист).

* 1. **Работа МО. Предметная направленность:**

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). В школе сформировано 4 ШМО, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Работа всех ШМО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьёзное внимание уделяется подготовке к ГИА.

В 2022-2023 учебном году работали 16 педагогических работника, входящих в 4 предметных методических объединений (МО):

- МО «Филолого-общественных дисциплин» – 5 чел.;

- МО «Естественно-математических дисциплин»– 3 чел.;

- МО учителей начальной школы – 5 чел.

-МО классных руководителей-10 чел.

На заседаниях МО обсуждались вопросы взаимопосещения уроков, итоги участия учащихся и педагогов в конкурсах и конференциях, изучалась нормативно - правовая база проведения ОГЭ, анализировались результаты итоговой аттестации выпускников школы, проводились обзоры новинок методической литературы, заслушивались отчёты учителей по устранению пробелов в знаниях и умениях учащихся по итогам административных контрольных работ, пробных ОГЭ. Особое внимание уделялось изучению вопросам введения в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Предметные недели были проведены по плану, разработанному в начале учебного года заместителем директора по УВР совместно с руководителями МО. В них приняли участие около 90% школьников.

В рамках предметных недель педагоги организовывали мероприятия в классе оформляли стенгазеты, проводили конкурсы рисунков, ребусов, кроссвордов, презентаций.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название МО** | **Методическая тема МО** |
| **1** | ШМО «Естественно-математических дисциплин» | «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла в условиях перехода на ФГОС |
| **2** | ШМО «Филолого- обществоведческих дисципин » | Повышение профессиональных качеств учителей , создание условий для творческой работы, практическое решение проблем повышения качества знаний учащихся. |
| **3** | ШМО «Начальных классов» | «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС начального общего образования. |
| **4** | ШМО «Классных руководителей» | Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы. |

В течение учебного года каждое МО провело по 5 заседаний.

На заседаниях методических объединений успешно рассматривались следующие вопросы:

- развитие творческих способностей детей на уроках и во внеурочное время;

-о методике подготовки к ОГЭ;

- организация научно-исследовательской деятельности учащихся;

- проблемы объективности оценки знаний учащихся;

- планирование и реализация воспитательных задач на уроке;

- обязательные направленияв здоровьесберегающей деятельности школы.

Все руководители МО ни один год занимают эту должность, и это способствует на должном уровне решать в школе систему учебно-методических задач.

* 1. **КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Составной частью повышения педагогической квалификации является аттестация учителей. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

Главными принципами аттестации в современных условиях являются: добровольность, открытость, коллегиальность, индивидуализация, дифференциация. Основная суть аттестационной деятельности заключается в самоанализе и самооценке педагога своего профессионального уровня. В аттестационный период работа учителя становится открытой для коллег. Представление опыта в коллективе значимо не только для самого педагога, но и для учителей, особенно начинающих, что становится своеобразной школой повышения педагогического мастерства.

**Вывод:** работу по повышению квалификации педагогов, работающих в 1-9 классах, можно считать успешной: общее повышение квалификационных категорий: отсутствие оснований отказа в получении категории по плану.

Основной акцент в работе 2022-2023 учебного года сделаю на вновь прибывших педагогах с целью анализа их перспективного повышения квалификации и подготовки к прохождению аттестации через два года.

* 1. **Работа с одарёнными детьми**

Олимпиадное движение –это часть большой и серьезной работы по развитию талантов, интеллекта и одаренности. Важно именно в школе выявить всех, кто интересуется различными областями науки и техники, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, вывести школьников на дорогу поиска в науке и жизни, помочь наиболее полно раскрыть свои способности. Олимпиадное движение является одним из приоритетных направлений работы школы.

С точки зрения педагогов олимпиада –это эксперимент, в рамках которого одаренные дети помогают педагогам проанализировать свою деятельность в работе по усвоению информации учащимися по общеобразовательному предмету. С точки зрения одаренных детей –это возможность продемонстрировать наличие имеющихся у них способов работы с неизвестной им информацией. Дети с повышенной мотивацией к учебному процессу – наше достояние.

Выявление способных детей и работа с ними является актуальной задачей школы и каждого учителя.

В 2022-2023 учебном году была продолжена работа педагогического коллектива Ефимовской школы над программой работы с одарёнными детьми.

**Целью** нашей работы является создание системы деятельности педагогического коллектива, помогающей развитию творческих и интеллектуальных способностей учащихся.

**Задачи :**

- реализация принципа личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся с повышенным уровнем обучаемости, активизации их интеллектуальных качеств;

-совершенствование системы подготовки учителей, обучение учителей через методическую службу, педсоветы, самообразование;

- создание условий для выявления и развития одарённых детей;

- внедрение в учебно-воспитательный процесс всех видов и форм творческой

самореализации;

- создание условий для выявления и развития одарённых детей.

В течение 2022-2023 учебного года с одарёнными детьми была проведена следующая работа:

- был обновлён и пополнен банк данных учеников, имеющих высокий уровень учебно-познавательной деятельности;

- был обновлён и пополнен банк данных учеников, имеющий высокий уровень учебно- познавательной деятельности;

- педагогом- психологом был выявлен уровень развития познавательной, мотивационной сфер учащихся;

- за ведущими учителями – предметниками закреплены одарённые ученики;

- составлена диагностическая карта одарённых детей;

- разработан план работы с одарёнными детьми;

Ежегодно в рамках реализации программы «Одарённые дети» проводится Всероссийская олимпиада школьников.

**Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2022 году по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего участников | 5 кл. | | 6 кл. | | 7 кл | | 8 кл. | | 9 кл. | | 10кл. | | 11кл. | | Количество победителей | Количество призеров |
| Всего участников | Всего обучающихся | Всего участников | Всего обучающихся | Всего участников | Всего обучающихся | Всего участников | Всего обучающихся | Всего участников | Всего обучающихся | Всего участников | Всего обучающихся | Всего участников | Всего обучающихся |
| Английский язык | 13 | 3 | 9 | 3 | 11 | 2 | 5 | 2 | 6 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОБЖ | 15 | 3 | 9 | 3 | 11 | 3 | 5 | 3 | 6 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| География | 15 | 3 | 9 | 3 | 11 | 3 | 5 | 3 | 6 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 16 | 3 | 9 | 3 | 11 | 3 | 5 | 3 | 6 | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 8 | - | - | - | - | 3 | 5 | 2 | 6 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МХК | 9 | - | - | - | - | 3 | 5 | 3 | 6 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 15 | 3 | 9 | 3 | 11 | 3 | 5 | 3 | 6 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Математика | 11 | 2 | 9 | 2 | 11 | 2 | 5 | 2 | 6 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Русский язык | 16 | 3 | 9 | 3 | 11 | 2 | 5 | 2 | 6 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 4 | - | - | - | - | - | - | 2 | 6 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Право | 15 | 3 | 9 | 3 | 11 | 3 | 5 | 3 | 6 | 3 | 5 |  |  |  |  |  |  |
| Эколог**и**я | 16 | 3 | 9 | 3 | 11 | 3 | 5 | 3 | 6 | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Экономика | 8 | 3 | 9 | 3 | 11 | 3 | 5 | 3 | 6 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| История | 8 |  |  |  |  | 3 | 5 | 2 | 6 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 13 | 3 | 9 | 3 | 11 | 2 | 5 | 2 | 6 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физическая культура | 15 | 3 | 9 | 3 | 11 | 3 | 5 | 3 | 6 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика | 8 |  |  | 2 | 11 | 2 | 5 | 2 | 6 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Технология | 13 | 3 | 9 | 3 | 11 | 3 | 5 | 2 | 6 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО | 25 | 6 | 9 | 5 | 11 | 5 | 5 | 4 | 6 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Результаты участия в олимпиаде «Юниор» начальных классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О** | **Класс** | **Предмет** | **Статус** |
| Халикова Амина | 4 А класс | русский язык | Участник |
| Шарипова Патимат | 4 А класс | Математика | Участник |
| Омаров Иса | 4 Б класс | Окружающий мир | Участник |
| Дамирова Патимат | 3 класс | Русский язык | Призер |
| Дамирова Патимат | 3 класс | Математика | Участник |
| Хирамагомедов М | 3 класс | Окружающий мир | Призер |

**Результаты участия обучающихся в творческих и интеллектуальных конкурсах различного уровня за 2022-2023 учебный год:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Название конкурса** | **Тип мероприятия** | **Уровень мероприятия** | **Количество уч-в** | **Победители, призеры, участники** |
| 1 | Интернет -олимпиада имени П.Л.Чебышева; | Олимпиада | Региональный | 5кл -4 уч  6 кл -3 уч  7 кл – 3 уч | Участники |
| 2 | Муниципальный этапе республиканского конкурса «Второе дыхание родным языкам » | Конкурс | Республиканский | 1 | Магомедов Исмаил 5 класс- 2 место |
| 4 | Республиканская олимпиада по школьному краеведению на тему «Культура и традиции народов Дагестана», посвященный 100-летию Р.Гамзатова | Олимпиада | Муниципальный | 1 | Халиков Малик-3 место |
| 5 | Муниципальный этап олимпиады по национально-региональному компоненту по родной (аварской) литературе | олимпиада | Муниципальная | 1 | Расулов Алибек -призер |
| 6 | Детско-юношеский открытый чемпионат РД по скалолазанию на искусственном рельефе | Соревнования | Республиканский | 3 | Рашидов Магомед 9 класс 2 место  Асхабов Шамиль кл участник  Сапарбегов Рамазан 6 класс участник |
| 7 | Турнир по шахматам «Белая ладья», посвященная Дню вывода войск из Афганистана | Турнир | Муниципальный | 3 | Попова Маргарита-5 класс  Халиков Рамазан-7 класс  Рашидов Магомед-9 класс |
| 8 | Финал Муниципального этапа Шахматы «Белая Ладья» | Соревнования | Муниципальный | 3 | Магомедов Исмаил-5 класс  Халиков Рамазан-7 класс  Исаков М-расул-7 класс  Шамилова Пирдаз-5 класс |
| 9 | Шахматный турнир «Белая Ладья» в муниципальном этапе среди учащихся общеобразовательных учреждения Кизлярский район | Турнир | Муниципальный | 1 | Халиков Рамазан-7 класс  1 место  Лучший игрок среди 12 школ |
| 10 | Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» | Фестиваль | Всероссийский | 2 | Рашидов М,  Гаджиев Джафар |
| 11 | Конкурс чтецов «Живая классика» | Конкурс | Муниципальный | 2 | Участник  Магомедов Исмаил 5 класс-2место  Шарипов Гасан 5 класс- 3 место |
| 12 | Республиканский конкурс среди учащихся 8-11 классов на лучшее сочинение -эссе, посвященное Р.Гамзатову | сочинение -эссе | Муниципальный | 1 | Гаджиев Джафар -8 класс |
| 13 | Муниципальный этап конкурса, посвященный Всемирному Дню Воды «Забота о чистой воде-забота о будущем» | конкурс | Муниципальный | 1 | Халиков Рамазан |
| 14 | Муниципальный этап Всероссийского патриотического конкурса «Память сильнее времени» | конкурс | Муниципальный | 4 | 1 класс Зайнукова Фатима – победитель.  2 класс Магомедов Саид-призер.  3 класс Дамирова Патимат-призер  4 класс Сулейманова Сафия - призер |
| «Боевое братство» | Конкурс сочинений | Муниципальный | 2 | 7 класс Расулов Алибег- 1 место  6 класс Дамиров Магомед-призер |
| 15 | Муниципальный конкурс «Второе дыхание родным языкам» | конкурс | Муниципальный | 1 | 5 класс Магомедов Исмаил -призер |
| 16 | Муниципальный конкурс сочинений «Русская культура на аварском языке» | конкурс | Муниципальный | 1 | 6 класс Дамиров Магомед – 1 место |
| 17 | Муниципальный конкурс проектных работ, посвященное столетию Расула Гамзатова. | конкурс | Муниципальный | 1 | 8 класс Халиков Малик-3 место |

В 2022-2023 учебном году коллектив преподавателей продолжал работу по внедрению новых педагогических технологий в работу с одаренными детьми: информационно-коммуникационных технологий, проектных методов обучения с использованием возможностей Интернет, мультимедийного оборудования.

**Выводы:**

Проанализировав результаты работы по программе «Одарённые дети» в 2022-2023 учебном году, можно сделать следующие выводы: педагогический коллектив в целом вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися. Однако существует ряд проблем, на которые следует обратить внимание в следующем учебном году. Не на должном уровне у нас стоит работа по качеству подготовки школьников к олимпиадам, остро стоит вопрос, касающийся исследовательской деятельности.

**Рекомендации:**

* классным руководителям проводить работу по тестированию отдельных учащихся для определения уровня их интеллектуального развития и выявления природных склонностей и способностей, подготовить и дать рекомендации учителям и родителям одаренных детей.

**3.8 Анализ инновационной деятельности ШМС**

В работу МС усиленно внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам с использованием ИКТ.

Учителя делают поурочное планирование с использованием информационно-коммуникационных технологий, находят учебные материалы в Интернете, используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников, для тестирования. При этом эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки и проведения уроков.

Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

Учителя отрабатывают нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, к чтению текстов художественных произведений, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения.

**Вывод:** с целью повышения качества усвоения учебного материала учителя предметники стремятся шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке: используют дифференцированный подход в процессе изложения нового материала; внедряют технологию опережающего обучения с использованием опорных схем; совершенствуют имеющиеся в методическом арсенале учителя приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся

**Анализируя методическую работу школы, хотелось бы дать следующие**

**рекомендации по работе в следующем учебном году:**

**Общие выводы:**

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
2. 90% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую, первую квалификационные категории;
3. 95% педагогов повысили свою квалификацию за последние 3 года, однако низкая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.
4. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
5. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и областном уровнях;
6. Слабо ведется подготовка к предметным олимпиадам
7. Поставленные в 2022-2023 учебном году задачи по обновлению и содержанию образования и повышения успеваемости выполнены.

Согласно сделанным выводам на следующий учебный год можно поставить следующие задачи:

**Задачи на 2023-2024 уч. г.:**

1. Продолжить работу по реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.

2.Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.

3. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, дистанционные семинары и т.д.).

4. Продолжить работу над методической темой школы.

5.Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.

6. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.

6.Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов

7.Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.

8.Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

9.Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

**IV.Рекомендации и задачи на следующий учебный год:**

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Продолжить работу по повышению качества успеваемости в 2022-2023 учебном году.
2. Обеспечить своевременную работу с обучающимися имеющими одну тройку – это резерв школы.
3. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).
4. Необходимо усовершенствовать формы работы по преемственности на первой и второй ступенях обучения.
5. Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.
6. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.
7. Оказать неуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу учителей- предметников и родителей.
8. Обеспечить сохранение контингента обучающихся.
9. Задача каждой ступени – создание предпосылок для перехода на следующую ступень, уменьшить риск возрастного–психологического кризиса, возникающего вследствие использования неадекватных технологий. Разработать вариативные программы и использовать преемственность технологий обучения при переходе на новую ступень обучения.
10. Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.
11. Продолжить укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом коллективе, ученическом и родительском сообществе, осуществлять социализацию обучающихся, дальнейшее развитие социальной компетентности.
12. Учебно-методической службе целенаправленно осуществить переход от репродуктивного к деятельностному подходу.
13. Обратить внимание на культуру организации учебного труда (степень самостоятельности, владение приёмами самоконтроля и самопроверки, отношение к учению, умение находить рациональные способы решения).
14. В отношении каждого обучающегося учитывать результаты диагностики обученности и обучаемости, чтобы формировалась позитивная учебная мотивация, удовлетворялись социально-психологические потребности (познавательный интерес к знаниям, к способам их добывания: саморазвития, достижения, одобрения).

**Задачи на 2022– 2023 учебный год**

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО - обновлённое содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание),

2. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО и ООО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.

3. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР– национальная система учительского роста).

4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

6. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения..

7. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.