

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Дагестан

МКУ "Управление образования" МР "Кизлярский район"

МКОУ "Ефимовская ООШ"

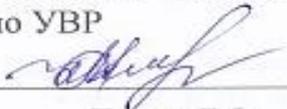
РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
гуманитарного цикла


Курбанмагомедова П.Ш.
Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР


Попова Е.Ф.
Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы


Исаикова А.А.
Приказ № 1761-од
от «30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История Дагестана»

для обучающихся 9 класса

Ефимовка 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории Дагестана для 9 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);
2. Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;
4. Указ Президента РФ от 6 декабря 2018 г. № 703 «О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденную Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666»;
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576);
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577).
7. Основной образовательной программы ООО МКОУ «Ефимовская основная общеобразовательная школа»;
8. Программы воспитания МКОУ «»Ефимовская ООШ» на 2021-2025 уч.год.
9. Учебного плана МКОУ «Ефимовская ООШ» на 2023-2024 учебный год;
10. История Дагестана ; Учебное пособие; 9кл; Махачкала Дагучпедгиз 1993

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ ДАГЕСТАНА»

XIX век – февраль 1917-в это время Дагестан был включен в состав Российской империи. В итоге этого акта был положен конец политической раздробленности Дагестана, создана единая для всего края административная единица- Дагестанская область. В ней с одной стороны, заметное развитие получили рыночные отношения, особенно в связи с отменой крепостного права в России. С другой стороны, утвердился колониальный режим, против которого народы Дагестана вынуждены оказались вести многолетнюю борьбу.

В учебнике в хронологической последовательности рассматривается социально-экономическое и культурное развитие Дагестана после его включения в состав Российского государства, показаны изменения в связи с зарождением и дальнейшим развитием в крае рыночных отношений. Большое внимание уделяется борьбе народов Дагестана против «своих» и «чужих» угнетателей, а также выявлению социально-экономических и политических предпосылок участия горцев в российском демократическом движении.

Отражая современное состояние исторической науки и опираясь на достижения дагестанских исследователей в этой области, авторы учебника стремились по возможности осветить как общие тенденции так и конкретные особенности в историческом развитии народов Дагестана в рассматриваемый период.

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ ДАГЕСТАНА»

Целями реализации регионального компонента по истории Дагестана являются:

- воспитание разносторонне развитой личности гражданина России, духовно связанного с малой родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции, ориентированного в системе ценностей и потребностях современной жизни;
- формирование способности учащихся к самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию в условиях многонационального и поликонфессионального своеобразия.

Задачи реализации регионального компонента по истории Дагестана:

- дать учащимся целостное представление об историческом, этнонациональном, природном, хозяйственном своеобразии родного края, традициях духовной и нравственной жизни, социальном опыте народа;
- сформировать позитивные ценностные ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями народов, населяющих Дагестан, для применения полученных знаний и умений на практике, планирования своей жизнедеятельности, участия в решении существующих и возникающих региональных, общенациональных проблем;
- обеспечить понимание идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиций духовной жизни региона, сформировать на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыки бесконфликтного поведения;
- способствовать этнической идентификации и политической консолидации населения;
- помочь учащимся осознать разнообразие и масштаб трудовой жизни в регионе, передать им знания и умения для активного участия в ней, способствовать самоопределению, формированию потребности в созидательной трудовой деятельности на благо семьи, общества, государства;
- пробуждать интерес к судьбам людей родного края, к истории повседневности, воспитывать уважение к представителям старшего поколения, институту семьи;
- развивать у обучающихся интерес к родной истории, раскрывая сущность исторических явлений и процессов на близком ярком материале;
- развивать творческие способности обучающихся на основе, поисковой, исследовательской деятельности, изучение многообразных источников по истории края;
- создавать условия для приобщения обучающихся к культуре, искусству, способам художественного самовыражения на примерах творчества земляков – известных деятелей культуры;

-формировать у учащихся собственное оценочное отношение к фактам и событиям прошлого и настоящего.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В ФЕДЕРАЛЬНОМ БАЗИСНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение учебного предмета «История Дагестана» в 9 классе отводится 17 часов в год из расчета 1 час в неделю. Согласно учебному плану МКОУ «Ефимовская ООШ» на изучение учебного предмета «История Дагестана» в 9 классе выделен 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений.

.

Рабочая программа ориентирована на использование следующего учебно-методического комплекта (УМК):

История Дагестана ; Учебное пособие; 9кл; Махачкала Дагучпедгиз 1993

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты из Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года:

1. Гражданского воспитания

формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

2. Патриотического воспитания

ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимания значения исторической науки в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной истории, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества;

3. Духовно-нравственного воспитания

представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

4. Эстетическое воспитание (приобщение детей к культурному наследию)

Способность воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве, стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности, обладающий зачатками художественно-эстетического вкуса.

приобщение к уникальному российскому культурному наследию, в том числе литературному, музыкальному, художественному, театральному и кинематографическому;

создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;

воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;

приобщение к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;

популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей;

сохранение, поддержки и развитие этнических культурных традиций и народного творчества.

5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия

осознания ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятия вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни;

6. Трудового воспитания

коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учётом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей;

7. Экологического воспитания

экологически целесообразного отношения к природе как источнику Жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей;

способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов предмета; экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике

8. Ценностей научного познания

Мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей;

познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений; познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий; интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

—овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

—овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Глава I. Общественный строй и политическое устройство Дагестана в конце XVIII- начале XIV в.

Глава II. Присоединение Дагестана к России.

Глава III. Дагестан а первой трети XIX в.

Глава IV. Антифеодальная и антиколониальная борьба народов Дагестана и Чечни.

Глава V. Аграрная и административно-судебная реформа в 60-70-х гг. XIX в.

Глава VI. Антиколониальная борьба в Дагестане в пореформенный период. Русско-турецкая война

1877-1878гг.

Глава VII. Культура и быт народов Дагестана дореформенного периода.

Глава VIII. Социально-экономическое развитие Дагестана во второй половине XIX-начале XX вв.

Глава IX. Дагестан в период революции. 1905-1907гг.

Глава X. Дагестан в 1907-1914гг.

Глава XI. Дагестан в период второй мировой войны и Февральской буржуазно-демократической революции.

Глава XII. Культура и быт народов Дагестана (70-годы 19 в.- начало 20в.)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общественный строй и политическое устройство Дагестана в конце 18-начале 19 века.	4	0	0	https://infourok.ru/
2	Присоединение Дагестана к России.	1	0	0	https://infourok.ru/
3	Дагестан в первой трети 19века	2	0	0,5	https://infourok.ru/
4	Антифеодальная и антиколониальная борьба народов Дагестана и Чечни в 1829-1859гг.	3	0	0,5	https://resh.edu.ru/about
5	Аграрная и административно-судебная реформы в 60-70х г 19века	2	0	0	https://www.uchportal.ru/
6	Антиколониальная борьба в Дагестане в пореформенный период. Русско-турецкая война.	4	0	0	https://infourok.ru/
7	Повторительно-обобщающий урок	1	1		https://infourok.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	1	0,5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
9 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение	1	0	0	04.09.2023	https://infourok.ru/
2	Территория и население	1	0	0	11.09.2023	https://infourok.ru/
3	Занятие населения	1	0	0	18.09.2023	https://infourok.ru/
4	Социальные отношения	1	0	0	25.09.2023	https://infourok.ru/
5	Политическое устройство	1	0	0	02.10.2023	https://infourok.ru/
6	Завершение присоединения Дагестана к России	1	0	0	09.10.2023	https://infourok.ru/
7	Внутреннее положение Дагестана	1	0	0	16.10.2023	https://infourok.ru/
8	Внешнеполитическая обстановка в 20- х гг 19 века	1	1	0	23.10.2023	https://resh.edu.ru/about
9	Причины народно-освободительного движения	1	0	0,5	06.11.2023	https://infourok.ru/
10	Начальный этап освободительного движения	1	0	0	13.11.2023	https://infourok.ru/

11	Всеобщее восстание в Чечне в Дагестане	1	0	0	20.11.2023	https://www.uchportal.ru/
12	Административное устройство Крестьянская реформа	1	0	0	27.11.2023	https://www.uchportal.ru/
13	Внутриполитическая обстановка Русско-турецкая война и Дагестан	1	0	0	04.12.2023	https://infourok.ru/
14	Восстание 1877	1	0	0	11.12.2023	https://infourok.ru/
15	Материальная культура	1	0	0	18.12.2023	https://infourok.ru/
16	Итоговая контрольная работа	1	1	0	25.12.2023	https://infourok.ru/
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	16	1	0,5		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

История Дагестана ; Учебное пособие; 9кл; Махачкала Дагучпедгиз 1993

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Исалабдулаев М.А. История Дагестана 9 кл. Электронное учебно- методическое пособие для учителей. Дагестанский НИИ педагогики. Махачкала, 2016 г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

<https://infourok.ru/>

<https://resh.edu.ru/about>

<https://www.uchportal.ru/>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390051

Владелец Исакова Айшат Ахмедгаджиевна

Действителен с 30.03.2024 по 30.03.2025