

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Дагестан

МКУ "Управление образования" МР "Кизлярский район"

МКОУ "Ефимовская ООШ"

РАССМОТРЕНО

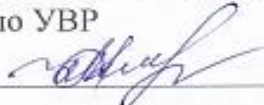
Руководитель МО
гуманитарного цикла



Курбанмагомедова П.Ш.
Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Попова Е.Ф.
Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Исакова А.А.
Приказ № 1761-од
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История Дагестана»

для обучающихся 8 класса

Ефимовка 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории Дагестана для 8 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);
2. Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;
4. Указ Президента РФ от 6 декабря 2018 г. № 703 «О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденную Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666»;
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576);
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577).
7. Основной образовательной программы ООО МКОУ «Ефимовская основная общеобразовательная школа»;
8. Программы воспитания МКОУ «Ефимовская ООШ» на 2021-2025 уч.год.
9. Учебного плана МКОУ «Ефимовская ООШ» на 2023-2024 учебный год;
10. История Дагестана ; Учебное пособие; 8кл; Издательство НИИ педагогики ,2012г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ ДАГЕСТАНА»

Дагестан- край суровых и привольных степей, бурных рек и студеных родников, цветущих садов и плодородных пашен, лугов и пастбищ. Мы дышим его воздухом, ходим по его извилистым тропинкам, ездим по широким трассам, любим красотами природы, всматриваемся в высокое голубое небо, пользуемся богатствами родной земли творениями искусных умельцев. Сколько сложено о Дагестане легенд и преданий, сколько посвящено ему вдохновенных поэтический строк.

Эта книга, которую держишь в руках, своеобразная биография Дагестана, а значит и твоя, уходящая в глубь веков, в седую древность, а точнее- с появлением первого человека на территории Дагестана. Знать ее –не только духовная потребность каждого, прошлое объясняет почему здесь так много народностей, раскрывает единство их происхождения и общность судеб, все или почти, что связано с нашей самобытной культурой, традициями и обычаями.

Читая историю Дагестана можно увидеть многовековой труд поколений ,соприкоснешься с событиями их героической борьбы с иноземными захватчиками и внутренними угнетателями, познакомишься с выдающимися деятелями далекого прошлого Страны гор, еще раз убедишься в том, что в любых испытаниях наши народы были заодно, хотя языки их были разные, что прошлое дагестанцев тесно переплетается с историей народов-соседей Закавказья и Северного Кавказа, русского и других народов нашей страны. Сейчас , в период обновления общества, совершенствования межнациональных отношений каждый народ нашей страны, даже самый малый ,получил реальную возможность для подлинного развития своего языка, культуры, традиций и истории. Эта книга будет способствовать благородному процессу возрождения.

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ ДАГЕСТАНА»

- воспитание разносторонней развитой личности гражданина России, духовно связанного с малой родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции , ориентированного в системе ценностей и потребностях современной жизни;
- формирование способности учащихся к самостоятельному жизненному выбору, саообразованию и самосовершенствованию в условиях многонационального и поликонфессионального своеобразия.

Задачи:

- дать учащимся целостное представление об историческом , этнонациональном , природном, хозяйственном своеобразии родного края, традициях духовной и нравственной жизни, социальном опыте народа;
- формировать у учащихся собственное оценочное отношение к фактам и событиям прошлого и настоящего.
- развивать у обучающихся интерес к родной истории , раскрывая сущность исторических явлений и процессов на близком ярком материале;

МЕСТО ПРЕДМЕТА В ФЕДЕРАЛЬНОМ БАЗИСНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение учебного предмета «История Дагестана» в 8 классе отводится 17 часов в год из расчета 1 час в неделю. Согласно учебному плану МКОУ «Ефимовская ООШ» на изучение учебного предмета «История Дагестана» в 8 классе выделен 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочая программа ориентирована на использование следующего учебно-методического комплекта (УМК):

История Дагестана для 8 класса 3-е издание; Махачкала Издательство НИИ педагогики

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты из Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года:

1. Гражданского воспитания

формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

2. Патриотического воспитания

ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимания значения исторической науки в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной истории, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества;

3. Духовно-нравственного воспитания

представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов,

стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

4. Эстетическое воспитание (приобщение детей к культурному наследию)

Способность воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве, стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности, обладающий зачатками художественно-эстетического вкуса.

приобщение к уникальному российскому культурному наследию, в том числе литературному, музыкальному, художественному, театральному и кинематографическому;

создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;

воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;

приобщение к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;

популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей;

сохранение, поддержки и развитие этнических культурных традиций и народного творчества.

5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия

осознания ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятия вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни;

6. Трудового воспитания

коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учётом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей;

7. Экологического воспитания

экологически целесообразного отношения к природе как источнику Жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей;

способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов предмета; экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике

8. Ценностей научного познания

Мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей;

познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений; познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий; интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

—овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

—овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Глава 1. Первобытное общество на территории Дагестана.

Возникновение и развитие первобытного общества. Каменный век. Палеолитические охотники и собиратели. Люди эпохи мезолита. Древнейшие земледельцы и скотоводы эпохи неолита и энеолита. Разложение первобытно - общинного строя и развитие патриархального общества. Эпоха бронзы.

Глава 2,3. Дагестан в период возникновения новых социальных отношений на Кавказе.

Дагестанские земли в составе раннефеодального Албанского государства. Зарождение феодальных отношений. Борьба с кочевниками. Возникновение Хазарского каганата

Глава 4. Захватительные войны Арабского халифата в Дагестане.

Вторжение арабов в Дагестан. Начало распространения ислама. Политика Халифата на завоеванной части.

Глава 5. Дагестан в 11-12 веках.

Феодальные княжества и социальные движения. Развитие отношений Дагестана с соседями.

Глава 6. Дагестан в 13-14 веках

Начало татаро-монгольского вторжения в Дагестан. Походы Тимура на Дагестан. Изменения в политическом строе и культуре Дагестана после нашествия завоевателей.

Глава 7. Дагестан в 15 веке

Сельские общины и их общественный строй. Развитие феодальных владений. Внешнеполитическое положение и борьба против угнетения.

Глава 8. Дагестан в 16 веке

Внутренняя политика Дагестана. Выступление Горцев и освободительная борьба народа. Отношение Дагестана с Россией, Грузией и Кабардой.

Глава 9. Дагестан в 17 веке.

Экономическое развитие. Социально-политическое развитие и народные движения.

Глава 10. Внешнеполитическое положение Дагестана в 17 веке.

Русско-Дагестанские отношения. Освободительная борьба народов Дагестана.

Глава 11, 12. Дагестан в 18 веке.

Антииранское движение и укрепление связей с Россией. Каспийский поход Петра I. Борьба народа против Надир-шаха. Развитие феодальных отношений. Политические связи. Русско-дагестанские отношения во 2 половине 18 века.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Первобытное общество на территории Дагестана	3	0	0	https://infourok.ru/
2	Дагестан в период возникновения новых социальных отношений на Кавказе	2	0	0	https://infourok.ru/
3	Складывание феодальных отношений в Дагестане	4	0	0,5	https://www.uchportal.ru/
4	Завоевательные войны Халифата в Дагестане	4	1	0	https://resh.edu.ru/about
5	Дагестан в 9-12 веках	4	0	0	https://infourok.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	1	0,5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение	1	0	0	13.01.2024	https://infourok.ru/
2	Каменный век на территории Дагестана	1	0	0	20.01.2024	https://infourok.ru/
3	Происхождение и этническая общность дагестанских народов	1	0	0	27.01.2024	https://infourok.ru/
4	Албания –первое государство Восточного Кавказа	1	0	0	03.02.2024	https://infourok.ru/
5	Кочевники раннего Дагестана. Возникновение Хазарского государства	1	0	0	10.02.2024	https://infourok.ru/
6	Культура. Создание письменности Повторительно-обобщающий урок	1	0	0,5	17.02.2024	https://infourok.ru/
7	Вторжение арабов в Дагестан	1	0	0	24.02.2024	https://infourok.ru/
8	Возобновление завоеваний Халифата в Дагестане	1	1	0	02.03.2024	https://infourok.ru/
9	Феодалные княжества и политическое объединение 9-12 веках.	1	0	0	09.03.2024	https://www.uchportal.ru/
10	Дагестан и его отношение со своим окружением в 9-12веках	1	0	0	16.03.2023	https://www.uchportal.ru/

11	Дагестан под игом Монголов. Походы Тимура и их последствия для Дагестана	1	0	0	06.04.2024	https://www.uchportal.ru/
12	Дагестанские земли и их политический строй в 13-14в. Повторительно-обобщающий урок	1	0	0,5	13.04.2024	https://www.uchportal.ru/
13	Хозяйство и общественно-политический строй сельских общин и их союзов	1	0	0	20.04.2024	https://resh.edu.ru/about
14	Внешнеполитическое положение Дагестана. Борьба против угнетения	1	0	0	27.04.2024	https://resh.edu.ru/about
15	Культурное развитие Дагестана	1	0	0	04.05.2024	https://resh.edu.ru/about
16	Итоговая контрольная работа	1	1	0	11.05.2024	https://resh.edu.ru/about
17	Итоговое повторение	1	0	0	18.05.2024	https://infourok.ru/
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	17	1	1		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

История Дагестана ; Учебное пособие; 8кл; Издательство НИИ педагогики ,2012г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Исалабдулаев М.А. История Дагестана 8 кл. Электронное учебно- методическое пособие для учителей. Дагестанский НИИ педагогики. Махачкала, 2016 г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

<https://infourok.ru/>

<https://resh.edu.ru/about>

<https://www.uchportal.ru/>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390051

Владелец Исакова Айшат Ахмедгаджиевна

Действителен с 30.03.2024 по 30.03.2025