
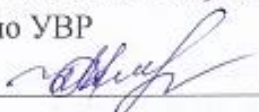




МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Дагестан

МКУ "Управление образования " МР "Кизлярский район"

МКОУ "Ефимовская ООШ"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО гуманитарного цикла	Заместитель директора по УВР	Директор школы
		
Курбанмагомедова П.Ш. Протокол №1 от «28» августа 2023 г.	Попова Е.Ф. Протокол №1 от «29» августа 2023 г.	 Исаикова А.А. Приказ № 1761-од от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Культура и традиции народов Дагестана»

для обучающихся 5 класса

с. Ефимовка 2023г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основании:

- программы для 5 классов школ Культура и Традиции народов Дагестана (авторы: Мирзоев Ш.А);
- регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Республики Дагестан,
- региональных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2023/2024 учебный год.

Цели и задачи:

- углубление знаний обучающихся о родном крае и ее истории на основе новых текстов художественной литературы, народного творчества, произведений искусства, музыки;

- знакомство с новыми именами дагестанских поэтов, писателей, художников, композиторов и других деятелей искусства;
- обращать внимание детей на авторов изучаемых произведений литературы и искусства;
- развивать навык выразительного чтения и умения работать с текстом;
- воспитывать любовь к родному краю, к своей республике;
- содействовать гуманизации образования и гармонизации межнациональных отношений;
- формировать здоровые эстетические представления школьников ;
- прививать любовь к Родине, к культурным ценностям Дагестана;
- воспитывать стремление быть достойным продолжателем славных традиций;
- гордиться тем, что ты представитель именно этой нации;
- способствовать возрождению и развитию национальных культур.

На рубеже нового тысячелетия больше внимания стало уделяться гуманитаризации образования. На первый план начинает выходить духовное, человеческое. Культурное наследие, как результат творческой деятельности множества поколений, требует к себе пристального внимания. Бережное к нему отношение должно вырабатываться, прежде всего, в школе.

В предлагаемой программе, где краеугольным камнем стали принципы от простого к сложному, хронологическая последовательность и исторический подход, предусматривается получение системных знаний по материальной и духовной культуре народов, населяющих Дагестан..

Составители программы исходили из признания:

- самобытности и неповторимости национальной культуры как неотъемлемой части всей мировой культуры;
- процесса взаимодействия и взаимопроникновения национальных культур, их историзма и обусловленности исторической судьбой народа.

Отведенное в программе количество часов представляет собой обязательный минимум, который может быть увеличен за счет часов школьного компонента.

В связи с тем, что история родного края самостоятельно в начальных классах не изучается, в программу включен и историко-краеведческий материал. Ознакомление учащихся с некоторыми важнейшими событиями истории, биографическими данными выдающихся личностей прошлого Дагестана должно способствовать воспитанию с малых лет интереса и любви к родной земле и родному краю.

Тематическое построение программы обеспечивает цельность и системность урока, дает возможность осуществления межпредметных связей, проведения интегрированных уроков культуры и музыки (изобразительного искусства, природоведения).

Содержание предмета составляют произведения детской литературной классики, музыкального, изобразительного, театрального искусства, сведения о наиболее значительных событиях из истории Дагестана, а также лучшие детские произведения современных дагестанских писателей,

композиторов, художников, материалы о жизни и творчестве известных актеров, певцов, танцоров, фольклорные тексты, описания народных праздников, обычаев, игр; сведения о жизни и творчестве деятелей культуры, произведения литературы и искусства других национальностей, проживающих на территории республики Дагестан. Содержание предмета учитывает художественную, образовательную и воспитательную ценность произведений, доступность материала соответственно возрастным особенностям учащихся, педагогическую целесообразность их изучения.

Обучающиеся по культуре Дагестана **должны знать:**

- по народному творчеству: жанровое богатство и своеобразие дагестанского фольклора (некоторые верования и обряды, пословицы, загадки, сказки, легенды и предания, песни, особенно связанные с историей, байты, крупные эпические сказания, народные музыкальные инструменты) в сочетании с фольклором местного населения.

- по литературе: основные произведения крупных представителей дагестанской литературы, народных писателей и поэтов, иметь общее представление об основных этапах развития дагестанской литературы.

Учащиеся должны быть ознакомлены с творчеством некоторых писателей и поэтов других республик, выходцев из Дагестана, быть осведомленными о русско-дагестанских литературных связях.

- по декоративно-прикладному и изобразительному искусствам: знать об основных видах (вышивка, ткачество, художественная обработка дерева, металла, кожи и т.д.) декоративно-прикладного искусства и сферах его применения (украшения жилища, народный костюм, убранство коня, узорные ткани и т.д.), о связи (общие моменты и различия) декоративно-прикладного искусства дагестанцев с аналогичным творчеством других народов, о творческой деятельности ведущих художников, скульпторов РД;

- по музыкальному искусству: знать творчество ведущих композиторов РД, иметь представление об основных жанрах музыкального искусства (песни, вокальные, хоровые, инструментальные произведения, симфония, балет, опера и др.), знать ведущих исполнителей как народного, так и профессионального искусства (певцов, скрипачей, дирижеров и т.д.).

- по театральному и хореографическому искусству: знать краткую историю профессиональных театров РД,

Устному народному творчеству, а также музыкальной культуре выделено больше времени, исходя из того, что песни и музыку необходимо и прослушать. Вместе с тем авторы исходили и из того, что необходимо не ограничивать творческий подход учителей к данному предмету, а, наоборот, оставить право на выбор своего материала, метода и структуры урока. Главное - целенаправленно воспитывать в юных душах любовь к своему краю, добрые чувства к народам, населяющим Республику Дагестан. С этой целью в каждом классе отводится время для ознакомления обучающихся с особенностями материальной и духовной культуры села, района, города, а также с творчеством деятелей литературы, искусства и культуры - выходцев из региона и т.д.

Количество часов за год- 34ч.

Количество часов в неделю-

1чза 1 четверть- 9 ч.

за 2 четверть-7 ч.

за 3 четверть- 10

ч.за 4 четверть-

8ч.

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Словарная работа	Домашнее задание	Дата		Примечание
					План	факт	
1 четверть 9ч							
1	Наша Родина	1ч.	отпор, путеводитель, аксакал,джигит	стр. 5-9	7.09		
2	Мой Дагестан	1ч.	хребет, адат, этнограф	стр.10-15	14.09		
3	Мой Дагестан. Проектная работа.	1ч.	восточные писатели, бурка	стр.15-17	21.09		

4	Родословная Дагестана	1ч.	исток, майсум, наиб, имагат	стр. 18-24	28.09		
5	Родословная Дагестана	1ч.	просветитель	стр. 26-28	5.10		
6	Культура человечества.	1ч.	человечество, полноценный, мольберт	стр. 29-35	12.10		
7	Культура народов Дагестана.	1ч.	кодекс, террасы, промысел	стр.36-39	19.10		
8	Материальная культура	1ч.	сланец, торф, Кахетия, алим	стр.39-42	26.10		
9	Культура человека. Человек и человечность. Итоговый урок.	1ч.	ритуал, символ, склочный	стр. 43-45	9.11		
2 четверть							
7ч							
10	Идеал настоящего человека	1ч.	идеал, казна	стр. 46-50	16.11		
11	Народный кодекс чести.	1ч.	прах, чужбина, спесь, корпеть	стр. 51-54	23.11		
12	Имя украшает человека	1ч.	кунак, пророк	стр. 55-60	30.11		
13	Имя благожелатель человека. Проектная работа.	1ч.	благожелатель, разговорник, горная серна	стр. 61-65	7.12		
14	Человек украшает своё имя	1ч.	маршал, штаб, декан, обрели	стр. 67-74	14.12		
15	Доброе имя – лучше сокровищ	1ч.	размолвка, привереда, тщеславие	стр. 75-79	21.12		
16	Как правильно обращаться к людям. Итоговый урок.	1ч.	нипочём, наставление	стр.80-84	28.12		
3 четверть							
10ч							

17	К старшим с почтением, к младшим суважением	1ч.	джамаат, конференция	стр. 85-89	11.0 1		
18	Как правильно приветствовать	1ч.	Антей	стр. 90-95	18.0 1		
19	Формы приветствия народов Дагестана	1ч.	милость, почтительная поза	стр. 96-102	25.0 1		
20	Благопожелание, кому и как выражать	1ч.	отчаяние, напутствие, трапеза	стр. 103-106	1.02		
21	Какие благопожелания выражать	1ч.	довольствие, баркалла	стр. 107-110	8.02		
22	Семья и семейные традиции человечности	1ч.	наделить, раздор, лжесвидетельств о	стр. 111-116	15.0 2		
23	Семья и семейные обязанности человека Проектная работа.	1ч.	благородство, хвастовство	стр. 117-121	22.0 2		
24	Традиции дома и добрососедства	1ч.	наставление, заповедь	стр. 122-126	29.0 2		
25	Род и родовые традиции человечности	1ч.	предок, потомок	стр. 127-131	7.03		
26	Как нужно любить свой тухум (род). Итоговый урок.	1ч.	ярмо, соха, повествование	стр. 132-136	14.0 3		
4 четверть 8ч							
27	На чём держится честь тухума	1ч.	пристанище, неутомимый	стр. 137-141	21.03		

28	Традиции человечности дагестанского джамаата	1ч.	поклонник порядка, быт	стр. 142-146	4.04		
29	Традиции дружбы и солидарности	1ч.	радушный, почесть, неучтивый	стр. 147-152	11.04		

30	Нормы и правила дагестанского общежития	1 ч.	том, натура горцев, очаг, захворать	стр. 153-157	18.04		
31	Традиции взаимопомощи. Проектная работа.	1 ч.	талисман, тост, дверной косяк, место убоя	стр. 158-164	25.04		
32	Традиционные праздники народов Дагестана	1 ч.	аршин, уродить, запястье	стр. 165-170	2.05		
33	Они прославили Дагестан	1 ч.		стр. 171-172	16.05		
34	Они прославили Дагестан. Обобщающий урок.	1 ч.	наследие, арабист, астрономия	стр. 172-178	23.05		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390051

Владелец Исакова Айшат Ахмедгаджиевна

Действителен с 30.03.2024 по 30.03.2025