

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного предмета «Культура традиции народов Дагестана» в 8 класса (предметная область КТНД») на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее-ФГОСНОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее-ФОПНОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «КТНД» (далее-ФРП «КТНД»), а также ориентирован на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания

Рабочая программа по КТНД для 8 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);
2. Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;
4. Указ Президента РФ от 6 декабря 2018 г. № 703 «О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденную Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666»;
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576);
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577).
7. Основной образовательной программы ООО МКОУ «Ефимовская основная общеобразовательная школа»;
8. Программы воспитания МКОУ «Ефимовская ООШ» на 2021-2025 уч.год.
9. Учебного плана МКОУ «Ефимовская ООШ» на 2023-2024 учебный год;
10. Примерной авторской программы основного общего образования Х.Г. Магомедсалихов 8 класс/ Программы для общеобразовательных учреждений КТНД 8 класс. Махачкала 2007г.

Цели предмета КТНД:

- приобщение школьников к уникальной материальной и духовной культуре древних народов, населяющих территорию Дагестан, к их традициям, обычаям;
- формирование у учащихся интереса и уважения к коренным народам, к их труду, языку;

- укрепление открытых, доброжелательных, дружеских отношений между людьми разных национальностей;
- духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства сопричастности к героическому прошлому Дагестана, ценностям отечественной культуры посредством освоения знаний об исторически сложившихся системах этических норм и ценностей культуры;
- формирование устойчивого интереса к богатому культурному наследию родного края;
- формирование ценностных ориентиров через ознакомление с основными этапами жизни и деятельности выдающихся подвижников.

Задачи:

- создать условия для знакомства учащихся с историей народов Дагестан, их бытом, духовной и материальной культурой;
- формировать ценностное отношение учащихся к национальной культуре;
- учить применять на практике полученные знания и сформированные умения и навыки;
- способствовать формированию навыков экологической культуре учащихся;
- воспитывать патриотические, нравственные, эстетические чувства у школьников;
- прививать интерес к истории культуре предков, потребность изучать культуру коренных народов.
- актуализация знаний в области культурной традиции для современных школьников;
- развитие образно-ассоциативного восприятия явлений окружающего мира в историко-культурном контексте;
- приобщение детей к элементарным формам творческой деятельности на основе образцов культуры;
- формирование умений анализа и оценки поведения на основе норм этики.

В планирование программного материала внесены дополнения в виде часов изучения краеведческого регионального материала.

Формы обучения: комбинированный, интегрированный урок, экскурсии, проведение праздников.

Виды деятельности на уроке: слушание рассказа учителя, обсуждение-размышление, слушание музыки, рассматривание иллюстраций, рисование и раскрашивание, чтение, сочинение сказок и рассказов, игры на тему нравственного выбора и др. Создать условия для знакомства учащихся с историей народов Дагестан, их бытом, духовной и материальной культурой;

Формировать ценностное отношение учащихся к национальной культуре;

Учить применять на практике полученные знания и сформированные умения и навыки;

Способствовать формированию навыков экологической культуре учащихся;

Воспитывать патриотические, нравственные, эстетические чувства у школьников;

Прививать интерес к истории культуре предков, потребность изучать культуру коренных народов.

Место предмета «КТНД» в базисном учебном плане

Согласно учебному плану для образовательных учреждений предусматривает обязательное изучение КТНД в 8 классе – 17 часов (из расчета 1 час в неделю).

Раздел 1. Планируемые образовательные результаты освоения курса КТНД в 8 классе.

Личностные результаты из Стратегии развития в Российской Федерации период до 2025 г.

1. Гражданского воспитания

формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

2. Патриотического воспитания

ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимания значения исторической науки в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной истории, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества;

3. Духовно-нравственного воспитания

представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов,

стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

4. Эстетическое воспитание (приобщение детей к культурному наследию)

Способность воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве, стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности, обладающий зачатками художественно-эстетического

вкуса.

приобщение к уникальному российскому культурному наследию, в том числе литературному, музыкальному, художественному, театральному и кинематографическому;
создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
приобщение к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
сохранение, поддержки и развитие этнических культурных традиций и народного творчества.

6.Трудового воспитания

коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно- исследовательской, творческой и других видах деятельности; интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учётом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей;

7.Ценностей научного познания

Мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей;

познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений;

познавательной и информационной культуры, в том числе навыковсамостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой,доступными техническими средствами информационных технологий; интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;

Мета предметные результаты

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способами решения проблем творческого и поискового характера- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;

Предметные результаты

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием э литературоведческих понятий;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;
- умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений. На практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование — создание текста по аналогии, рассуждение — письменный ответ на вопрос, описание — характеристика героев). Умение написать отзыв на прочитанное произведение;
- умение обобщать полученные знания и применять их на практике, в конкретной жизненной ситуации;
- умение заботиться и помогать другим людям

Раздел II. Содержание тем учебного предмета

Глава 1. Общие сведения о народах Дагестана 2ч

Введение. Развитие мусульманской культуры в Дагестане.

Развитие мусульманской культуры в Дагестане.

Глава 2. Материальная культура и производственная деятельность народов Дагестана 5 ч

Морально-нравственный кодекс поведения у народов Дагестана. Культура мусульманского права.

Культура обычного права в традициях народов Дагестана. Правовые нормы и традиции обеспечения мира и согласия
Алимы и просветители Дагестана.

Глава 3. Традиционный общественный быт народов Дагестана 4 ч

Морально -нравственный кодекс поведения у народов Дагестана.

Культура мусульманского права.

Физическая культура в традиционном дагестанском обществе Физическая культура и спорт в современном Дагестане

Глава 4. Художественные традиции народов Дагестана. 2ч.

Физическая культура и спорт в современном Дагестане. Изобразительное искусство народов Дагестана. Театрально-сценическое искусство Дагестана.

Средство массовой информации Дагестана. Издательское дело. Развитие народных художественных промыслов и ремесёл.

Современная дагестанская семья. Музыкальная культура народов Дагестана.

Танцевальный фольклор и хореографическое искусство народов Дагестана.

Культурные процессы в Дагестане в XX - начале XXIв. Место религии в современной жизни. Борьба с религиозным экстремизмом.

Традиционная семья, семейно-бытовая этика и культура поведения дагестанцев.

Театрально -сценическое искусство Дагестана. Музыкальная культура народов Дагестана.

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

№ П/П	Изучаемый раздел , тема урока с учетом рабочей программы воспитания	Модуль воспитательной программы Школьный урок	Количество часов
1	Общие сведения о народах Дагестана.	День единства народов Дагестана	2
2	Материальная культура и производственная деятельность народов Дагестана.	День Конституции Республики Дагестан	5
3	Традиционный общественный быт народов Дагестана.	День единства народов Дагестана	4
4	Художественные традиции народов Дагестана.	День Конституции Республики Дагестан	2
5	Традиционная семья, семейно-бытовая этика и культура поведения дагестанцев.	День Конституции Республики Дагестан	4
	Итого		17

Раздел III. Календарно тематическое планирование по КТНД 8 класс (17 часов в год) Х.Г. Магомедсалихов 9 класс/ КТНД 8 класс. Махачкала 2007г.

№	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания	Домашнее задание	Дата	
					По плану	По факту
1. Общие сведения о народах Дагестана.						
1	Введение. Вступительная беседа учителя о содержании, целях и задачах предмета Народонаселение современного Дагестана.	1	Культура, обычай, социум Диалект, рельеф, иудаизм, каскад, православие, суннизм и шиизм.	П.1 стр.12-18	2.09	
2	Общность происхождения и культурное единство дагестанских народов.	1	Археология, автохтоны, антропология, лингвистика, гумно, этнос, этикет.	П.2 стр.19-23	9.09	
II. Материальная культура и производственная деятельность народов Дагестана.						
3	Культура земледельческого труда. Техника земледелия. Культура скотоводства народов Дагестана.	1	Амфитеатр, десятина, дефицит. Лемех, морена, полба, рало, фарфор, шорник, амулет, аристократы, брынза, династия, молозиво, свирель, стригаль, товарищество, фольклор	П.3-5 стр.24-47	16.09	

4	Контрольная работа	1	.		23.09	
5	Сельскохозяйственный календарь народов Дагестана. Торгово-экономические и культурные взаимоотношения народов Дагестана.	1	Горизонт, летоисчисление, равноденствие, солнцестояние, турша, куниса, пеньковые изделия.	П.6-7 стр.48-64	30.09	
6	Садоводство, виноградарство, охота, и пчеловодство в Дагестане. Поселения и жилища.	1	Пехлеван, пуд. Бойница, булыжник, саман.	П.8-9 стр.64-84	7.10	
7	Одежда народов Дагестана. Традиционная пища и культура питания народов Дагестана	1	Аршин, Гипюр, сафьян, деликатес, нукеры, саломята, этика, этикет..	П.10-11 стр.84-101	14.10	
III. Традиционный общественный быт народов Дагестана.						
8	Социализация личности в семье и обществе.	1	Предписания, социализация, аталык..	П.12 стр.102-109	21.10	
9	Традиции почитания старших в дагестанском обществе. Обычай взаимопомощи у народов Дагестана.	1	Галун, мораль, притча, чело, хламида. Досуг, ремесло, репутация, трапеза, окот, экспромтом	П.13-14 стр. 110-121	11.11	
10	Традиции гостеприимства и куначества у дагестанских народов. Традиционная культура поведения и этикет	1	Абаз, бегаул, брага, напутствие, уздень, хурджин. Имидж, отселок, чауш,	П.15-16 стр. 122-136	18.11	

	дагестанцев.		эквивалент			
11	Отношение к женщине в семье и обществе.	1	Супруга, хутор.	П.17 стр.136-143	25.11	
IV.Художественные традиции народов Дагестана.						
12	Художественная обработка камня и дерева. Гончарное искусство в Дагестане.	1	Архитектура, барельеф, вязь, Долото, инкрустация, капитель, орнамент, фасад. Ангоб, гравировка, глазурь, зооморфизм, логотип, лощение, оберег, палитра.	П.18-19 стр.144-163	2.12	
13	Обработка шерсти у народов Дагестана. Ковроделие. Художественная обработка металлов. Ювелирное дело.	1	Аппликация, войлок, голенище, гамма, реликвия, индиго, колорит, рододендрон. Газыри, гравировка, насечка, филигрань, ювелир.	П.20-22 стр.154-193	9.12	
V. Традиционная семья, семейно-бытовая этика и культура поведения дагестанцев.						
14	Семья и брак. Традиционная свадьба. Семейно-бытовая этика и культура поведения дагестанцев. Современная дагестанская семья.	1	Брак, джигитовка, калым, кебин, магар, помолвка, прогресс, ячейка. Жест, мимика, цивилизация, эмоция.	П.23-24 стр.194-211	16.12	

15	Похоронно-поминальные обычаи и обряды. Дагестанские собственные имена и их происхождение.	1	Нагайка, циновка. Отруби, повитуха.	П.25-26 стр.211-223	23.12	
16	Контрольная работа.	1			13.01	
17	Итоговое повторение.	1		П.26 стр.217- 223	20.01	

Лист корректировки календарно - тематического планирования

Предмет: КТНД

Класс 8

Учитель Хадалова Ш.Р.

№ уро ка	Тема(ы)	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		план	Факт		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390051

Владелец Исакова Айшат Ахмедгаджиевна

Действителен с 30.03.2024 по 30.03.2025