





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Дагестан

МКУ "Управление образования "МР "Кизлярский район"

МКОУ "Ефимовская ООШ"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО гуманитарного цикла	Заместитель директора по УВР	Директор школы
		
Курбанмагомедова П.Ш. Протокол №1 от «28» августа 2023 г.	Попова Е.Ф. Протокол №1 от «29» августа 2023 г.	 Исаикова А.А. Приказ № 1761-од от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3579398)

учебного предмета «Родной русский язык»

для обучающихся 9 класса

с.Ефимовка 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Родной русский язык» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования(далее-ФГОСНОО),Федеральной образовательной программы начального общего образования(далее-ФОПООО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Родной русский язык»,а также ориентирован на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания

Рабочая программа по родному русскому языку для 5-9 классов разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);
2. Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;
4. Указ Президента РФ от 6 декабря 2018 г. № 703 «О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденную Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666»;
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576);
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577).
- 7.Основной образовательной программы ООО МКОУ «Ефимовская основная общеобразовательная школа»;
- 8.Программы воспитания МКОУ «»Ефимовская ООШ» на 2021-2025 уч.год.
- 9.Учебного плана МКОУ «Ефимовская ООШ» на 2023-2024 учебный год;

Планируемые результаты освоения программы по родному (русскому) языку на

уровне основного общего образования.

21.10.1. Изучение родного (русского) языка на уровне основного общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания учебного предмета.

21.10.2. Личностные результаты освоения программы по родному (русскому) языку на уровне основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программы по родному (русскому) языку для основного общего образования отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

1) гражданского воспитания:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;

активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны, в том числе в сопоставлении с ситуациями, отражёнными в литературных произведениях, написанных на русском языке;

неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;

понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;

представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе, формируемое, в том числе на основе примеров из литературных произведений, написанных на русском языке;

готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи;

активное участие в самоуправлении в образовательной организации;

готовность к участию в гуманитарной деятельности (помощь людям, нуждающимся в ней; волонтерство);

2) патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, понимание роли русского языка

как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;

проявление интереса к познанию русского языка, к истории и культуре Российской Федерации, культуре своего края, народов России в контексте учебного предмета «Родной (русский) язык»;

ценностное отношение к русскому языку, к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, в том числе отражённым в художественных произведениях;

уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

3) духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;

готовность оценивать своё поведение, в том числе речевое, и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

активное неприятие асоциальных поступков;

свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

4) эстетического воспитания:

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

понимание эмоционального воздействия искусства;

осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

осознание важности русского языка как средства коммуникации и самовыражения;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;

стремление к самовыражению в разных видах искусства;

5) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности жизни с использованием собственного жизненного и читательского опыта;

ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни

(здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;

соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в Интернет-среде в процессе языкового образования;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

умение принимать себя и других, не осуждая;

умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, использовать языковые средства для выражения своего состояния, в том числе опираясь на примеры из литературных произведений, написанных на русском языке;

сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;

б) трудового воспитания:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, населенного пункта, родного края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания и ознакомления с деятельностью филологов, журналистов, писателей; уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;

умение рассказать о своих планах на будущее;

7) экологического воспитания:

ориентация на применение знаний из области социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

умение точно, логично выражать свою точку зрения на экологические проблемы;

повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде,

в том числе сформированное при знакомстве с литературными произведениями, поднимающими экологические проблемы;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

8) ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

закономерностях развития языка;

овладение языковой и читательской культурой, навыками чтения как средства познания мира;

овладение основными навыками исследовательской деятельности с учётом специфики языкового образования;

установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия

9) адаптации к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

способность обучающихся к взаимодействию в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других;

способность действовать в условиях неопределённости, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, получать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

навык выявления и связывания образов, способность формировать новые знания, способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефицит собственных знаний и компетенций, планировать своё развитие;

умение оперировать основными понятиями, терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития, анализировать и выявлять взаимосвязь

природы, общества и экономики, оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия, опираясь на жизненный, речевой и читательский опыт;

воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер;

оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия;

формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, находить позитивное в сложившейся ситуации;

быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

21.3. В соответствии с ФГОС ООО родной (русский) язык входит в предметную область «Родной язык и родная литература» и является обязательным для изучения.

Общее число часов, рекомендованных для изучения родного (русского) языка, – 238 часов: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 (2 часа в неделю).

Содержание программы по родному (русскому) языку соответствует ФГОС ООО, опирается на содержание, представленное в предметной области «Русский язык и литература», имеет преимущественно практико-ориентированный характер.

В программе по родному (русскому) языку выделяются следующие блоки:

В первом блоке – **«Язык и культура» 22 ч.** – представлено содержание, изучение которого позволит раскрыть взаимосвязь языка и истории, языка и культуры народа, национально-культурную специфику русского языка, обеспечит овладение нормами русского речевого этикета в общении, выявление общего и специфического в языках и культурах русского народа и других народов Российской Федерации и мира, овладение культурой межнационального общения.

Второй блок – **«Культура речи» 23 часа** – ориентирован на формирование у обучающихся ответственного и осознанного отношения к использованию русского языка во всех сферах жизни, повышение речевой культуры, практическое овладение культурой речи: навыками сознательного использования норм русского литературного языка в устной и письменной форме с учётом требований уместности, точности, логичности, чистоты, богатства и выразительности, понимание вариантов норм, развитие потребности обращаться к нормативным словарям современного русского литературного языка и совершенствование умений пользоваться ими.

В третьем блоке – **«Речь. Речевая деятельность. Текст» 23 часа** – представлено содержание, направленное на совершенствование видов речевой деятельности в их взаимосвязи и культуры устной и письменной речи, развитие базовых умений и навыков использования языка в жизненно важных для обучающихся ситуациях общения: умений определять цели коммуникации, оценивать речевую ситуацию, учитывать коммуникативные намерения партнёра, выбирать стратегии коммуникации, понимать, анализировать и создавать тексты разных функционально-смысловых типов, жанров, стилистической принадлежности.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ урока	Тема урока	Количество часов, отводимых на темы
1	Отражение в русском языке культуры и истории русского народа	2
2	Ключевые слова русской культуры	4
3	Крылатые слова и выражения в русском языке	4
4	Развитие русского языка как закономерный процесс	2
5	Основные тенденции развития современного русского языка	2
6	Заимствования в современном русском языке	4
7	Новые иноязычные заимствования в современном русском языке	4
8	Словообразовательные неологизмы в современном русском языке	2
9	Переосмысление значений слов в современном русском	2
10	Стилистическая переоценка слов в современном русском литературном языке	4
11	Проверочная работа № 1 (представление проектов, результатов исследовательской работы)	2
12	Орфоэпические нормы современного русского литературного языка	4
13	Лексические нормы современного русского литературного языка	6
14	Грамматические нормы современного русского языка	6
15	Речевой этикет в деловом общении	4
16	Виды преобразования текстов	4
17	Правила сетевого этикета	4
18	Проверочная работа № 2 (представление проектов, результатов исследовательской работы)	2
19	Русский язык в Интернете	4
20	Разговорная речь	2
21	Официально-деловой стиль. Деловое письмо.	2

Календарно-тематическое планирование родной русский язык 9 класс

№п.п.	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа. Роль родного языка в жизни человека	1	6.09	
2	Примеры ключевых слов (концептов) русской культуры, их национально-историческая значимость	1	7.09	
3	Крылатые слова и выражения в русском языке	1	13.09	
4	Крылатые слова и выражения (прецедентные тексты) из произведений художественной литературы, кинофильмов, песен, рекламных текстов и т.п.	1	14.09	
5	Развитие языка как объективный процесс	1	20.09	
6	Развитие языка как объективный процесс	1	21.09	
7	Общее представление о внешних и внутренних факторах языковых изменений, об активных процессах в современном русском языке (основные тенденции, отдельные примеры).	1	27.09	
8	Общее представление о внешних и внутренних факторах языковых изменений, об активных процессах в современном русском языке (основные тенденции, отдельные примеры).	1	28.09	

9	Стремительный рост словарного состава языка, «неологический бум»	1	4.10	
10	Стремительный рост словарного состава языка, «неологический бум»	1	5.10	
11	Р/Р. Контрольный тест по разделу «Язык и культура»	1	11.10	
12	Работа над ошибками контрольного теста	1	12.10	
13	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Активные процессы в области произношения и ударения	1	18.10	
14	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Активные процессы в области произношения и ударения	1		
15	Отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях. Нарушение орфоэпической нормы как художественный приём.	1	19.10	
16	Отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях. Нарушение орфоэпической нормы как художественный приём.	1	25.10	
17	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость слова и точность. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости.	1	26.10	

18	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость слова и точность. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости.	1	8.11	
19	Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью.	1	9.11	
20	Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью.	1		
21	Современные толковые словари. Отражение вариантов лексической нормы в современных словарях. Словарные пометы.	1	15.11	
22	Современные толковые словари. Отражение вариантов лексической нормы в современных словарях. Словарные пометы.	1	16.11	
23	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Типичные грамматические ошибки. Управление. Правильное построение словосочетаний по типу управления. Правильное употребление предлогов.	1	22.11	
24	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Типичные грамматические ошибки. Управление. Правильное построение словосочетаний по типу	1	23.11	

	управления. Правильное употребление предлогов.			
25	Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью. Типичные ошибки в построении сложных предложений.	1		
26	Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью. Типичные ошибки в построении сложных предложений.	1	29.11	
27	Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках. Словарные пометы.	1	30.11	
28	Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках. Словарные пометы.	1	6.12	
29	Речевой этикет. Этика и этикет в электронной среде общения. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения	1	7.12	
30	Речевой этикет. Этика и этикет в электронной среде общения. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения	1	13.12	
31	Р/Р. Контрольный тест по разделу «Культура речи»	1	14.12	
32	Работа над ошибками контрольного теста.	1	20.12	
33	Виды речевой деятельности. Точность и логичность речи. Выразительность, чистота и богатство речи. Интонация и жесты. Формы речи: монолог и диалог.	1	21.12	
34	Виды речевой деятельности. Точность и логичность речи.	1	27.12	

	Выразительность, чистота и богатство речи. Интонация и жесты. Формы речи: монолог и диалог.			
35	Эффективные приёмы чтения. Эффективные приёмы слушания. Предтекстовый, текстовый и послетекстовый этапы работы. Основные методы, способы и средства получения, переработки информации.	1	28.12	
36	Эффективные приёмы чтения. Эффективные приёмы слушания. Предтекстовый, текстовый и послетекстовый этапы работы. Основные методы, способы и средства получения, переработки информации.	1		
37	Традиции русского речевого общения. Коммуникативные стратегии и тактики устного общения	1	10.01	
38	Традиции русского речевого общения. Коммуникативные стратегии и тактики устного общения	1	11.01	
39	Русский язык в Интернете. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях.	1	17.01	
40	Орфографический и пунктуационный практикум	1	18.01	
41	Русский язык в Интернете. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях.	1	24.01	
42	Текст и его основные признаки. Композиционные формы описания, повествования, рассуждения.	1	25.01	
43	Текст и его основные признаки. Композиционные формы описания, повествования, рассуждения.	1	31.01	

44	Основные признаки текста. Виды абзацев. Заголовки текстов. Тексты аргументативного типа: рассуждение, доказательство, объяснение.	1	1.02	
45	Основные признаки текста. Виды абзацев. Заголовки текстов. Тексты аргументативного типа: рассуждение, доказательство, объяснение.	1	7.02	
46	Структура аргументации: тезис, аргумент. Способы аргументации. Правила эффективной аргументации. Причины неэффективной аргументации в учебно-научном общении.	1	8.02	
47	Структура аргументации: тезис, аргумент. Способы аргументации. Правила эффективной аргументации. Причины неэффективной аргументации в учебно-научном общении.	1	14.02	
48	Доказательство и его структура. Прямые и косвенные доказательства. Способы опровержения доводов оппонента	1	15.02	
49	Доказательство и его структура. Прямые и косвенные доказательства. Способы опровержения доводов оппонента	1	21.02	
50	Виды преобразования текстов: аннотация, конспект. Использование графиков, диаграмм, схем для представления информации.	1	22.02	
51	Виды преобразования текстов: аннотация, конспект. Использование графиков, диаграмм, схем для представления информации.	1	28.02	

52	Р/Р. Контрольный тест по разделу «Текст как единица языка и речи»	1	29.02	
53	Работа над ошибками контрольного теста.	1	6.03	
54	Разговорная речь.	1	7.03	
55	Разговорная речь.	1	13.03	
56	Официально-деловой стиль. Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности.	1	14.03	
57	Официально-деловой стиль. Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности.	1	20.03	
58	Учебно-научный стиль. Доклад, сообщение. Речь оппонента на защите проекта.	1	21.03	
59	Учебно-научный стиль. Доклад, сообщение. Речь оппонента на защите проекта.	1	3.04	
60	Публицистический стиль.	1	4.04	
61	Публицистический стиль.	1	10.04	
62	Язык художественной литературы.	1	11.04	
63	Язык художественной литературы.	1	17.04	
64	Р/Р. Контрольный тест по разделу «Речь. Речевая деятельность. Текст»	1	18.04	
65	Анализ контрольного теста	1	24.04	
66	Повторение пройденного	1	25.04	
67	Повторение пройденного	1	8.05	
68	Повторение пройденного	1	10.05	

Список учебно-методической литературы

1 Русский родной язык: 5-9 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций .О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов и др. — М.: Просвещение, 2019

2 Примерная рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования. URL:

<http://fgosreestr.ru/registry/primernaya-rabochaya-programma-po-uchebnomu-predmetu-russkij-rodnoj-yazyk-dlya-obshheobrazovatelnyh-organizatsij-5-9-klassov>.

3 Русский родной язык. 5-9 класс. Методическое пособие / [О. М. Александрова, О. В. Загоровская, Ю. Н. Гостева и др.] URL: <http://uchlit.com>.

Интернет-ресурсы

Азбучные истины. URL: <http://gramota.ru/class/istiny>

Академический орфографический словарь. URL:

<http://gramota.ru/slovari/info/lop>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390051

Владелец Исакова Айшат Ахмедгаджиевна

Действителен с 30.03.2024 по 30.03.2025