

Мероприятия МКОУ «Ефимовская ООШ» по реализации мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности

В соответствии с региональным планом мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023/2024 учебный год, утверждённым приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан от 07.09.2023 № 05-02-2-882/23 в МКОУ «Ефимовская ООШ» :

- актуализированы соответствующие планы на 2023/2024 учебный год на уровне школы;

- продолжается работа по внедрению в учебный процесс электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности (<https://fg.reshe.edu.ru/>), разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (далее - Банк заданий).

-авторизованы и зарегистрированы на электронном ресурсе при помощи учетной записи Российской электронной школы (далее - РЭШ) учащиеся 5-9 классов –охват по регистрации составляет 100 %.

Пошаговая инструкция, как получить доступ к Банку заданий, представлена в руководстве пользователя по ссылке: <https://resh.edu.ru/instruction>.

Для поддержки учителей образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности запланировано проведение серии онлайн-семинаров в течение 2023/2024 учебного года, разработаны методические материалы, а также задания по видам грамотностей. С данными материалами можно ознакомиться на портале «Единое содержание общего образования» (<https://edsou.ru/>).

Возможность ознакомления с результатами работы региона по внедрению в учебный процесс Банка заданий по ссылке: <https://sas.ficto.ru/literacy/#/>.

-в рамках повышения функциональной грамотности обучающихся охват обучающихся 8-9 классов МКОУ «Ефимовская ООШ», использующих Банк заданий в 2023/2024 учебном году составляет 100 %.

Внедрена и реализуется во внеурочной деятельности программа внеурочной деятельности « Функциональная грамотность. Учимся для жизни» и включает в 5 классе – 4 модуля (читательская, естественнонаучная, математическая и финансовая грамотность.

Из них 32 часа на изучение 4-х модулей (по 8 часов на изучение модулей «читательская грамотность», «математическая грамотность», «финансовая грамотность», «естественнонаучная грамотность») и 2 часа на проведение комплексного входного и выходного контроля по курсу внеурочной деятельности учащихся, завершающих освоение программы курса по всем модулям соответствующего года обучения.

Порядок реализации модулей обязательно начинается с модуля читательской грамотности, т.к. этот модуль один из главных, то его изучение планируется

начать в 1 четверти, другие модули могут изучаться в любом порядке, в зависимости от особенностей организации образовательного процесса в текущем учебном году:

- 1 четверть – модуль «Читательская грамотность»;
- 2 четверть – модуль «Математическая грамотность»;
- 3 четверть – модуль «Финансовая грамотность» / модуль «Креативное мышление»;
- 4 четверть – модуль «Естественнонаучная грамотность»