Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Ефимовская основная общеобразовательная школа»

**Отчет**

педагога по развитию таланта

за 2019-2020 учебный год

**Отчет составил педагог по развитию таланта :Магомедова К.А.**

**Отчет по работе с одаренными детьми за 2019-2020 учебный год**

**МКОУ «Ефимовская ООШ».**

Олимпиадное движение –это часть большой и серьезной работы по развитию талантов, интеллекта и одаренности. Важно именно в школе выявить всех, кто интересуется различными областями науки и техники, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, вывести школьников на дорогу поиска в науке и жизни, помочь наиболее полно раскрыть свои способности. Олимпиадное движение является одним из приоритетных направлений работы школы.

С точки зрения педагогов олимпиада –это эксперимент, в рамках которого одаренные дети помогают педагогам проанализировать свою деятельность в работе по усвоению информации учащимися по общеобразовательному предмету. С точки зрения одаренных детей –это возможность продемонстрировать наличие имеющихся у них способов работы с неизвестной им информацией. Дети с повышенной мотивацией к учебному процессу – наше достояние.

Выявление способных детей и работа с ними является актуальной задачей школы и каждого учителя.

**Цели:**

1. Создание условий для развития учащихся, одаренных в умственном отношении.

2. Повышение качества обучения.

3. Расширение возможностей развития индивидуальных способностей

4. Развитие познавательной активности учащихся.

5. Формирование интереса к изучению школьных предметов.

6. Выявления уровня подготовки учащихся.

7. Развитие самостоятельного, поискового, исследовательского мышления.

8. Формирование творческой активности обучающихся

9.Способствовать развитию мышления и коммуникативных способностей учащихся

10. Эффективное участие учащихся школы во Всероссийской олимпиаде 2019-2020 учебного года.

Участие школьников в олимпиадах имеет целый ряд привлекательных моментов для ученика, для родителей и для учителей:

создает ситуацию успеха, поднимает интерес учащихся к изучению предмета; дает возможность школьникам и их учителям защищать честь своей школы; закладывает основы развития думающей, самостоятельной, творческой личности; выводит школьников на дорогу поиска в науке и жизни; возможности сравнить свои успехи в изучении областей науки с успехами своих ровесников;

**Формы работы с одарёнными детьми:**

1. Групповые занятия с одаренными учащимися.

2. Предметные кружки.

3. Кружки по интересам.

4. Конкурсы.

5. Участие в олимпиадах разного уровня.

6. Проектно - исследовательская деятельность.

Учитывая многообразие, разноликость и индивидуальное своеобразие проявления одаренности, организация работы по обучению и развитию одаренных детей требует предварительного ответа на следующие вопросы:

1. С каким видом одаренности мы имеем дело (общая или специальная в виде спортивной, художественной или иной).

2. В какой форме может проявиться одаренность: явной, скрытой, потенциальной;

3. Какие задачи работы с одаренными являются приоритетными: развитие наличных способностей; психолого-педагогическая поддержка и помощь; результативность деятельности с одаренными детьми.

**План подготовки школьников к участию в олимпиадах**

**2019 – 2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Форма проведения | Дата проведения | Ответственные |
| 1. | а) Планирование и корректирование плана работы школы на уч. год;  б) Оценка и анализ работы ШМО по предметам за 2017 – 2018 уч. год;  в) Мониторинг деятельности ШМО учителей-предметников;  г) Составление плана работы с одаренными детьми по предметам. | Заседание ШМО учителей-предметников | Август 2019. | Зам. дир. по УВР, руководители ШМО учителей-предметников, координатор по одаренным детям |
| 2 | Уточнение списка детей с указанием предмета или направления для участия во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап) | Заседание учителей предметников. | Июнь 2019 | Учителя предметники ,координатор по одаренным детям |
| 3. | а) Психологическая поддержка учащихся;  б) Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, академической, творческой, художественной и т. д.;  в) Работа с родителями;  г) Формирование списков обучающихся в каждой предметной ассоциации;  д) Повышение активности у учащихся, учителей и родителей в участии в олимпиаде. | Анкетирование, собеседование, тестирование.  Индивидуальные беседы  пополнение банка данных одаренных детей, общешкольные линейки, индивидуальные беседы. | сентябрь. | Координатор по одаренным детям, руководители ШМО учителей-предметников, школьный психолог |
| 4. | Оформление Согласия родителей участника ВСоШ в 2019-2020уч.г. | Общешкольное родительское собрание | Сентябрь  2019г. | Координатор по одаренным детям |
| 5. | «Книга - кладезь знаний». | Лекционно-практическое занятие | Сентябрь, 2019г. | Библиотекарь, учителя-предметники |
| 6. | Индивидуальная работа с учащимися | а) Проведение:  - консультаций,  - практикумов,  - лабораторных опытов (химия, физика),  - тестирований по предметам.  - индивидуальных бесед для мотивации учащихся в выборе предмета  б) Изучение методической литературы по предметным секциям;  в) Сбор информации в интернет – ресурсах. | Сентябрь -октябрь | учителя-предметники, руководители ШМО, координатор по одаренным детям |
| 7. | Лекционно-практическое занятие «Архивные документы, справочники, словари, энциклопедии – главный источник информации для исследования» | Урок - лекция в 7-9 классы | Сентябрь 2019г. | библиотекарь, учителя-предметники, координатор по одаренным детям. |
| 8. | Индивидуальная работа с одаренными детьми по вопросам сбора информации в Интернет-ресурсах | Индивидуальные консультации | Сентябрь 2019г. | Учитель информатики ,координатор по одаренным детям |
| 9. | Индивидуальная работа руководителей ОУ с учителями. | а) Консультации по вопросам подготовки учащихся;  б) Индивидуальные беседы и собеседования для активизации учебной деятельности;  г) Посещение и контроль занятий с детьми;  д) Оказание помощи в поиске учебно-методического материала для подготовки учащихся. | Сентябрь –октябрь 2019 | администрация ОУ, руководители ШМО |
| 10. | Определение основных направлений в совершенствовании преподавания и подготовки обучающихся.  Организация школьного тура Всероссийской олимпиады | Заседание ШМО учителей-предметников.  - Составление перспективного плана работы по подготовке учащихся к олимпиадам (определение одаренных детей для дальнейшего участия в турах олимпиады). | октябрь,  2019г. | учителя-предметники, координатор по одаренным детям. |

**Результаты участия учеников МКОУ «Ефимовская ООШ» в ВсОш 2018-2019 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п.п. | Предмет |  | Количество участников | | | | | Сроки проведения | База проведения | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Кол-во участ-ов муниц. этапа |
| 4класс | 5 класс | 6  класс | 7  класс | 8  класс | 9  класс |  |  |  |  |  |
| 1 | Обществознание |  | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 17.09.2019 | школа | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Английский язык |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18.09.2019 | Школа | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Литература |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 19.09.2019 | Школа | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Физика |  | - | - | 3 | 3 | 2 | 20.09.2019 | Школа | 0 | 0 | 0 |
| 5 | ОБЖ |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 23.09.2020 | Школа |  |  |  |
| 6 | Биология |  | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 24.09.2020 | Школа | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Право |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 25.09.2020 | Школа | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Русский язык | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 27.09.2020 | Школа | 0 | 0 | 0 |
| 9 | География |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1.10.2020 | Школа | 0 | 0 | 0 |
| 10 | Экология |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2.10.2020 | Школа |  |  |  |
| 11 | История |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3.10.2020 | Школа | 0 | 0 | 0 |
| 12 | Искусство (МХК) |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6.10.2020 | Школа | 0 | 0 | 0 |
| 13 | Математика | 11 | 6 | 5 | 4 | 8 | 5 | 14.10.2020 | Школа | 0 | 0 | 0 |
| 14 | Физическая культура |  | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 17.10.2020 | Школа |  |  |  |
| 15 | Технология |  | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 21.10.2020 | Школа | 0 | 0 | 0 |
| 16 | Экономика |  |  |  | 5 | 7 | 6 | 23.10.2020 | Школа | 0 | 0 |  |
| 17 | Химия |  |  |  |  | 7 | 5 | 24.10.2020 | Школа | 0 | 0 | 0 |
| 18 | Информатика |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 26.10.2020 | Школа |  |  |  |
| 19 | Родной язык (аварский) |  | 2 | - | 2 | 2 | 2 | 4.02.2020 | Школа | 0 | 0 | 0 |
| 20 | Родная литература (аварская) |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 6.02.2020 | Школа | 0 | 0 | 0 |
| 21 | История Дагестана |  | - | - | - | 3 | 2 | 10.02.2020 | Школа | 0 | 0 | 0 |

В ходе олимпиады были определены обучающиеся для участия в муниципальном этапе ВсОШ. К сожалению в этом году ни один ученик не попал на муниципальный этап.

Олимпиадные задания требовали от учащихся нестандартного подхода для своего выполнения, проявления творческой индивидуальности. **Выводы:** явка на школьный этап всех заявленных учеников составила 100% .

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе позволяет составить представление о количественных и качественных показателях участия обучающихся МКОУ «Ефимовская ООШ» в предметных олимпиадах, выявить способных и талантливых детей на уровне школы, определить педагогов, имеющих эффективные системы подготовки школьников к олимпиаде с дальнейшей возможностью использования этого опыта.

Данные анализа позволяют использовать их для составления портфолио достижений образовательной организации, составления рейтинга школьников и рейтинга учителей, что является неотъемлемой частью системы оценки качества образования,

К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий.

Информирование общественности о ходе и результатах школьного этапа ВсОШ организованно посредством информационного стенда в холле школы.

**Участие младших школьников в школьной в муниципальной олимпиаде**

**« Юниор»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Предмет** | **Школьный** | | | | | |
| **Сроки проведения** | **Классы** | **Кол-во участников** | | **Победители призеры,**  **участники** | |
| **1** | Русский язык | 10.03.2020 | 3-4 | 3кл-10 | 4кл- 11 | 3кл-Магомедов Магомед-призер | 4кл-Халиков Р. |
| **2** | Математика | 11.03.2020 | 3-4 | 3кл-10 | 4кл- 11 | 3кл.Магомедов Магомед-призер | 4кл-Халиков Р |
| **3** | Окружающий мир | 12.03.2020 | 3-4 | 3кл-10 | 4кл- 11 | 3кл.Дамиров Магомед-призер | 4кл-Миронова В. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Предмет** | **Муниципальный** | | | | | |
| **Сроки проведения** | **Классы** | **Кол-во участников** | | **Победители призеры,**  **участники** | |
| **1** | Русский язык | 10.03.2020 | 3-4 | 3кл-10 | 4кл- 11 | 3кл-Магомедов Магомед-призер | 4кл.Халиков Р.- участник |
| **2** | Математика | 11.03.2020 | 3-4 | 3кл-10 | 4кл- 11 | 3кл.Магомедов Магомед-участник | 4кл.Халиков Р. -участник |
| **3** | Окружающий мир | 12.03.2020 | 3-4 | - | - | - | - |

**Участие обучающихся в творческих и интеллектуальных конкурсах различного уровня за 2019-2020 учебный год:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Название конкурса** | **Тип мероприятия** | **Уровень мероприятия** | **Количество участников**  **Класс** | **Победители, призеры, участники** |
| 1 | «Науки юношей питают» | Исследовательская работа | Региональный | **1а класс-1**  **5класс-1** | участники |
| 2 | Конкурс чтецов «Все от матери» | Конкурс чтецов | Муниципальный | 4класс-Миронова Виктория | победитель |
| 3 | Конкурс чтецов «Живая классика» | Конкурс чтецов | Муниципальный | 7класс- Дамирова Замира | участник |
| 4 | Олимпиада имени П.Л. Чейбышева | Олимпиада | Муниципальный | 5кл.-3  6кл-2  7кл-5 | участники |

**Предложения и рекомендации:**

***классным руководителям***: проводить работу по тестированию отдельных учащихся для определения уровня их интеллектуального развития и выявления природных склонностей и способностей, подготовить и дать рекомендации учителям и родителям одаренных детей;

***Учителям-предметникам:***

1. Систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми.

2. Уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

3. При подготовке к олимпиадам использовать электронные учебно-методические материалы.

***Координатору по ОД*:**

1. Проводить работу не только по организации и планированию подготовки к олимпиаде, но и анализу данной работы и результатов участия учащихся и педагогов.

2. Продумать формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в олимпиадах.

**Цели и задачи на 2020-2021 учебный год:**

* Продолжать создавать и обеспечивать условия в МКОУ «Ефимовская ООШ» для выявления, раскрытия и развития всех способностей и дарований учащихся с целью их последующей реализации в профессиональной деятельности.
* Продолжать формировать знания, умения и навыки в определённых предметных областях познавательного и личностного развития учащихся с учётом их дарования.
* Продолжать развитие индивидуальности одарённого учащегося, выявление и раскрытие самобытности и индивидуального своеобразия его возможностей.
* Продолжать обеспечивать одарённых детей широкой общеобразовательной подготовкой для развития высокого уровня компетентности в различных областях знаний в соответствии с индивидуальными потребностями и склонностями учащихся