**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Ефимовская основная общеобразовательная школа»**

**Кизлярский район Республики Дагестан**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Утверждаю:**

**Директор МКОУ «Ефимовская ООШ»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ИсаковаА.А.**

**Приказ №\_\_\_от «\_\_\_» сентября 2019 г.**

**ПЛАН РАБОТЫ**

**Педагога по развитию таланта**

**МКОУ «Ефимовская ООШ»**

**на 2019-2020 учебный год**

**Магомедовой Калимат Абдулаевны**

***Цель работы с одарёнными детьми.***Создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, а также создание условий для оптимального развития детей   
  
***Основные задачи .***   
1.Выявление одарённых детей и создание системы работы с детьми.   
2.Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности.   
3.Давать современное образование, используя на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей.   
4.Развитие у одарённых детей качественно высокого уровня представлений о картине мира, основанных на общечеловеческих ценностях.   
5. Научное, методическое и информационное сопровождение процесса развитие одаренных детей.   
6.Организация разнообразной внеурочной деятельности.   
7. Социальная и психологическая поддержка одаренных детей.   
  
***Ожидаемые конечные результаты.***●Повышение мотивации школьников к учению и уровня облученности за счет учета индивидуальных образовательных запросов учащихся, а также их психологических и социальных характеристик;   
●По окончании начальной школы дети должны легко ориентироваться в культурной сфере города , области.  
●Обладать творческим воображением, уметь изображать и создавать образы выражая своё отношение к ним.   
●Участвовать в различных конкурсах, (Областных , международных, городских,республиканских и районных) способствующее позиционированию ОУ.   
  
***Принципы работы с одарёнными детьми***  
• Индивидуализация обучения (наличие индивидуального плана обучения учащихся).   
• Принцип опережающего обучения.   
• Принцип комфортности в любой деятельности.   
• Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся.   
• Возрастание роли внеурочной деятельности.   
• Принцип развивающего обучения.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | | **Основные направления** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Работа с учащимися | | | | | |
| 1 | | Диагностика одаренных детей | |  |  |
| 2 | | Расширение сети курсов по выбору с учетом способности и запросов учащихся | | сентябрь |  |
| 3 | | Организация и проведение школьных олимпиад по предметам: -русский язык  -математика  -информатика  -биология  -литература  -история  -обществознание  -английский язык  -география  -химия  -физика | | Сентябрь  октябрь | Руководители  ШМО |
| 4 | | Участие учащимися в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам | | Ноябрь  декабрь | Магомедова К.А. |
| 5 | | Участие в конкурсе чтецов на День матери. | | По плану ИМЦ | Магомедова К А. |
| 6 | | Участие в конкурсе чтецов среди учащихся 3 классов. | | октябрь | Магомедова К.А  Шахбанова З. Д. |
| 7 | | Участие во всероссийском конкурсе сочинений 2018 года. | | Сентябрь  октябрь | Курбанмагомедова П. Ш  Шевцова К.М. |
| 8 | | Участие в он лайн олимпиаде «Учи .ру» по математике | | Январь | Магомедова К.А.  Учитель предметник |
| 9 | | Участие в школьном и муниципальном конкурсе чтецов «Живая классика» | | Февраль март | Магомедова К.А.  Курбанмагомедова П.Ш. |
| 10 | | Участие в олимпиаде начальных классов:  Русский язык  Математика  Окружающий мир | | Март | Магомедова К.А. |
| 11 | | Участие в конкурсе исследовательских работ «Первоцветы» 2-4 классы | | апрель | Магомедова К.А. |
| 12 | | Участие в конкурсе «Знатоки природы» | | По плану ИМЦ | Магомедова К.А  Шевцова К.М. |
| 13 | | Участие в конкурсе чтецов посвященное ко Дню Победы. | | май | Магомедова К.А  Шевцова К.М. |
| 14 | | Участие в олимпиаде Чебышева | | январь | Магомедова К.А.  Попова Е.Ф. |
| 15 | | Подготовка исследовательских и проектных работ учащихся для участия в районных и региональных конференциях:  -«Шаг в будущее» | | Сентябрь  декабрь | Магомедова К.А.  Учителя – руководители проектных и исследовательс-ких работ |
| 16 | | Участие учителей в муниципальных олимпиадах. | | По плану ИМЦ | Учителя предметники |
| 17 | | Участие в турнире по шахматам «Белая Ладья» | |  | Гаджимарданов М. А. |
| 18 | | Проведение предметных недель и декад | | По плану методической работы школы | Руководители ШМО |
| **Работа с учителями** | | | | | |
| 1 | Анализ и корректирование результативности и выполнения программы «Одаренные дети»  -совещание при завуче, МС | | | Сентябрь  июнь | Магомедова К.А  Попова Е.Ф. |
| 2 | Организация патронажа между способными учащимися и учителями- предметниками:  -рассмотрение вопроса на заседании МС, совещании при завуче. | | | В течении года | Магомедова К.А. |
| 3 | Пополнение банка педагогической информации по работе с одаренными детьми:  -олимпиады по предметам  -разработки интеллектуальных мероприятий  -диагностические материалы по работе с одаренными учащимися | | | В течении года | Магомедова К.А. |
| 5 | Обобщение опыта работы родителей, работающих с одаренными детьми:  -выступление учителей на педагогических советах. | | | В течении года | Магомедова К.А. |
| 6 | Разработка системы поощрения победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей | | |  | Исакова А.А. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Работа с родителями одаренных детей** | | | |
|  | Поддержка и поощрение родителей одаренных детей на ежегодном публичном отчете школы | Май  июнь | Исакова А.А. |
| **Диагностическая работа** | | | |
| 1 | Изучение интересов и склонностей обучающихся :уточнение критериев всех видов одаренности. | В течении года | Классные руководители |
| 2 | Выявление и отбор одаренных талантливых детей .Составление базы данных ОД, и ее пополнение. |  | Магомедова К.А. |
| **Методическое сопровождение** | | | |
| 1 | Сбор и подготовка аналитической информации :  -формирование и своевременное пополнение базы данных ОД  -отчет по реализации индивидуальных планов работы с ОД  -анализ результатов олимпиад  -мониторинг результативности работы с ОД | В течении года | Заместители директора , учителя- предметники, руководители исследовательских работ |
| 2 | Сбор и систематизация методических материалов по работе с ОД | В течении года | Магомедова К.А. |
| 3 | Итоги работы с ОД в 2019-2020 уч. году .Планирование работы на следующий год. | Май | Магомедова К.А. |