



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЕФИМОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА »  
КИЗЛЯРСКОГО РАЙОНА РД**

e-mail: [efimovskayas@bk.ru](mailto:efimovskayas@bk.ru)

368814 Кизлярский р-он, с.Ефимовка ул. 40 лет ВЛКСМ Республика Дагестан.  
ОКПО 95320233 ОГРН 1040501098406 ОКАТО 82227805002 ИНН 0517011993 КПП 051701001

---

**Справка  
о консультациях для родителей учащихся с низким качеством преодоления  
языковых и культурных барьеров**

По результатам диагностики по рисковому направлению «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров» в рамках проекта Министерства просвещения «500+» школьным психологом Поповой Е.Ф. было проведено анкетирование учащихся на предмет выявления учащихся с неродным русским языком, испытывающих трудности в обучении. Результаты анкетирования показали, что в школе обучаются 90 детей (аварцы), для которых русский язык не является родным, что составляет 93% от общего контингента учащихся.

Анализируя результаты диагностики, можно сделать следующие выводы: необходимо создать условия доверительного и открытого сотрудничества в системе родитель – ребенок – образовательное учреждение.

В связи с этим был создан консультационный центр для родителей обучающихся с низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров (приказ от 01.09.2021 №25). По состоянию на 01.10.2021 в центр обратилось 2 родителя.

**Цель:** выявление трудностей в адаптации детей в классном коллективе и в обществе в целом.

**Задачи:**

- вовлечение детей в проведение мероприятий (общеклассных, общешкольных) с приглашением специалистов различных областей;
- выявление причин, способствующих дезадаптации в классном коллективе и в обществе в целом;
- ;создать условия доверительного и открытого сотрудничества в системе родитель – ребенок – образовательное учреждение.

**Краткое содержание консультаций**

В последние годы на территории РФ значительно вырос приток мигрантов (только в европейской части страны более десяти миллионов человек по сравнению с 90-ми годами – двести пятьдесят тысяч человек) с детьми.

Многие дети из семей мигрантов обладают недостаточным уровнем владения русским языком, поэтому главной задачей учителей является формирование у них навыков активного и психологически свободного языкового общения и умения ориентироваться в меняющейся языковой ситуации. Но не менее важным является необходимость комфортного существования детей мигрантов в поликультурной среде, чтобы у них было желание общаться на этом языке, желание открыться в детском коллективе.

Чтобы успешнее осуществлять решение проблем социокультурной адаптации, необходимо:

Работать над привлечением в школу родителей (привлекать их к школьным мероприятиям по изучению русского языка, по участию в общеклассных и общешкольных мероприятиях);

Проведение отдельных мероприятий в школе по созданию расширенной языковой среды на внешкольном , внутришкольном и внутриклассном уровне (например , проведение национальных праздников)



**/Исакова А.А./**