



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕФИМОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА »
КИЗЛЯРСКОГО РАЙОНА РД**

e-mail: efimovskayas@bk.ru

368814 Кизлярский р-он, с.Ефимовка ул. 40 лет ВЛКСМ Республика Дагестан.
ОКПО 95320233 ОГРН 1040501098406 ОКАТО 82227805002 ИНН 0517011993 КПП 051701001

**Отчет
о выполнении 1 этапа реализации программы антирисковых мер
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности МКОУ «Ефимовская ООШ»**

Аналитическая справка

об исполнении 1 этапа мероприятий по устранению высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: - ликвидация пробелов у обучающихся в обучении, создание условий для успешного индивидуального развития ученика.

Задачи:

1. Обеспечить психологический комфорт обучающихся, как один из способов создания ситуации успеха в обучении.
2. Организовать индивидуальную и дифференцированную работу с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности.
3. Осуществлять мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности.
4. Обеспечить системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.

На первом этапе реализации программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» перед коллективом МКОУ «Ефимовская ООШ» было поставлено несколько задач:

1. Проведение диагностики обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленную на выявление причин затруднения;
2. Усиление работы по мотивации всех участников образовательных отношений: обучающихся, родителей, учителей.

В рамках выполнения первой задачи были выполнены следующие мероприятия:

1. Составление банка данных низкомотивированных и высокомотивированных обучающихся, а так же банка одаренных детей и детей, имеющих слабую успеваемость.
2. Психолого - педагогический консилиумы «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей.

В рамках выполнения второй задачи в каждом классе были проведены родительские собрания, на которых родители ознакомлены с итогами промежуточной аттестации за год и с проблемами при подготовке к ГИА.

Выполнение данных мероприятий позволило создать алгоритм переориентации работы учителей на создание благоприятных условий для развития каждого ученика как индивидуальности. Разработать критерии единого подхода к повышению познавательной активности обучающихся. Создать для ребёнка ситуации успеха. Составить план работы с одаренными детьми. Уделить особое внимание слабоуспевающим детям

Мероприятия	Срок	Ответственные
<p>1. Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. Цель:</p> <p>а) Определение фактического уровня знаний детей.</p> <p>б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Учителя-предметники</p>
<p>2. Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, учителями – предметниками, психологом школы, встречи с родителями и, обязательно, с самим ребенком.</p>	<p>Сентябрь, Декабрь, Апрель</p>	<p>учителя – предметники, психолог школы</p>
<p>3. Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, мониторингов после чего провести повторный контроль знаний.</p>	<p>В течение учебного года.</p>	<p>учителя – предметники</p>
<p>4. Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока.</p>	<p>В течение учебного года.</p>	<p>учителя – предметники</p>

5.Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.	В течение учебного года.	учителя – предметники
6.Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить.	В течение учебного года.	учителя – предметники, классные руководители
7.Поставить в известность родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок.	В течение учебного года.	классные руководители
8. Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих обучающихся класса	В течение учебного года.	учителя – предметники
9. Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих. Учить навыкам самостоятельной работы.	В течение учебного года.	учителя – предметники

Отчет по работе со слабоуспевающими учащимися за __ четверть 2020-2021 уч. года

ФИО ученика, класс	Пробелы в ЗУН, предмет- тема	Формы ликвидации пробелов	Результат работы
	<p>Неусвоение программы за четверть.</p> <p><u>Математика:</u> - Решение уравнений - Решение задач на увеличение и уменьшение на несколько единиц - Величины</p> <p><u>Русский язык:</u> - Безударные гласные в корне слова - Падежные окончания имен существительных</p> <p><u>Английский язык:</u> - Образование множественного числа существительных - Степень сравнения прилагательных.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Карточки для индивидуальной работы. • Задания с выбором ответа. • Карточки тренажеры, "карточки-информаторы", "карточки-с образцами", "карточки-конспекты". • Средства невербального общения (опорные сигналы, рисунки, таблицы, схемы, план). • Учить работать со словарями и другим справочным материалом. • Индивидуальные дифференцированные задания. 	<p>слабо усваивает необходимые знания, умения и навыки в связи с бытовой и педагогической запущенностью: отсутствие у ребенка наработанных общеучебных умений и навыков за предыдущие годы обучения: низкая техника чтения, техника письма, отсутствие навыков самостоятельности в работе и др на уроках. Ребенок имеет неплохую память, но слабо развиты логика, снижено внимание.</p>

УВЕДОМЛЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

Ув. _____

Доводим до вашего сведения, что ваш ребенок, ученик _____ класса

_____ слабо усвоил программу за _____ четверть 2020-2021 уч. г.

Имеет в четверти текущие неудовлетворительные оценки по следующим предметам:

Русский язык, математика, биология, английский язык, литература

Для вашего ребенка будут проводиться дополнительные занятия по графику

Дата проведения занятия	Предмет	ФИО учителя	кабинет	время
	Русский язык		№	15.00
	Литература		№	15.00
	Математика	.	№	14.30
	Биология		№	15.00
	Английский язык		№	15.00
Дата проведения консультаций для родителей	Тема			
Сентябрь	Домашние условия для подготовки учеником домашних заданий		школьная библиотека	14.00
В течение года	Помощь родителей при подготовке домашних заданий			
В течение года	Отчет о проделанной работе и помощь в организации изучения предметов.			

Зам. по УВР

Классный руководитель:

План индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися.

ФИО учителя .

Фамилия ученика

Предмет *русский язык*

Пробелы в знаниях уч-ся (тема, проблема) _____

Планируемые мероприятия.

1.Индивидуальные дополнительные занятия.	Тематика занятий.
2.Дифференцированные задания.	Индивидуальные карточки с заданиями.
	Тесты
	Карточки - тренажеры
	Карточки-конспекты.
3.Дифференцированный контроль знаний.	
4.Консультации для родителей.	Дата. Тема.
	Условия работы с ребенком при изучении предмета.
	Помощь родителей в изучении предметов
	Отчет о проделанной работе и помощь в организации изучения предметов дома в каникулярный период.

Индивидуальный образовательный маршрут

Фамилия, имя учащегося:

Класс ___

Предмет, по которому учащийся входит в группу «Риска» _____ русский язык ___

Учитель _____

Успеваемость по данному предмету

Период	Текущие оценки	Оценки за к/р	Пропуски занятий	
			по болезни	необоснованные
1 четверть	за четверть 3			
2 четверть	32223232		12	4
3 четверть				
4 четверть				

Причины попадания учащегося в группу «Риска»(укажите из приведенных в таблице, дополните при необходимости после таблицы):

Педагогические		Психологические		Нейрофизиологические	
низкая интенсивность учебной деятельности		несформированность мотивов учебной деятельности	+	общая ослабленность организма	
низкая эффективность учебной деятельности	+	недисциплинированность	+	слабый тип высшей нервной деятельности	+
пропуски занятий	+	нарушение в эмоционально-волевой сфере		нарушения зрения, слуха, артикуляции	
отсутствие дифференцированного подхода со стороны учителя		большие пробелы в знаниях	+		
недостаток к учебной деятельности ребенка со стороны родителей		большие пробелы в учебных умениях и навыках			
		низкий уровень познавательных способностей	+		

Мероприятия по преодолению неуспеваемости, выхода из зоны «Риска»

1) Посещение дополнительных занятий (дополнительные консультации)

Дополнительные занятия (каждый четверг, 7 урок)

Нерегулярные посещения дополнительных занятий

- работал по карточке индивидуально – оценка «3»
- сочинение – рассуждение «2», не пришел на доп. занятие.
- индивидуальное занятие по теме «части речи» - отказался
- индивидуальное занятие по теме «части речи» - не пришел
- индивидуальное занятие по теме «имена сущ. общего рода» - не пришел
- индивидуальное занятие по теме «Словообразование имен сущ.»- отказался

Количество проведенных занятий в:	Количество посещенных занятий данным учащимся	Активность на занятиях (несамостоятельная, самостоятельная, творческая)	Уровень усвоения материала, разбираемого на занятиях
1 четверть	«Дополнительные занятия »	самостоятельная	низкий
2 четверть	«Дополнительные занятия »	несамостоятельная	низкий
3 четверть			
4 четверть			

Обеспечение учащегося тестами, пособиями, раздаточным материалом

Обеспечен на учебных занятиях всеми необходимыми тестами, пособиями и раздаточным материалом. Во внеурочное время (задания на дом) обеспечен раздаточным материалом с учетом дифференцированного подхода

Индивидуальный подбор заданий с целью устранения пробелов в знаниях

Еженедельно тестирование по пройденным темам в форме беседы, теста, затем анализ и работа над ошибками на дополнительных консультациях уроков)

2) Работа учителя с классным руководителем, администрацией

Еженедельно: работа с классным руководителем. – контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий, выполнением домашнего задания.

3) Консультационная работа с родителями неуспевающего

Еженедельно (каждая пятница недели): беседа с мамой об успеваемости и посещаемости учебных занятий; о методах подготовки к урокам, выполнение домашнего задания во внеурочное время

4) Психологическая поддержка

___Беседа с соц. педагогом школы

Ожидаемый результат: успешное освоение учебного предмета и достижение уровня образованности, соответствующего образовательному стандарту.

Результат: Евгений в первой четверти успешно освоил учебный предмет. Имеет за четверть оценку « 3». За вторую четверть один раз был на дополнительном занятии. Отсутствовал на уроках по болезни или прогуливал, часто опаздывал. После уроков не оставался, на просьбы учителя позаниматься – отказывался ссылаясь на то, что ему срочно нужно домой, или плохо себя чувствует.

Подпись учителя _____