**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**«Ефимовская основная общеобразовательная школа»**

**Кизлярский район Республика Дагестан**

**с. Ефимовка ул.40лет ВЛКСМ**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исакова А.А.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**План**

**работы социального педагога**

**на 2021-2022 учебный год.**

## *Социальный педагог:*

## *Дамирова М.Г.*

## ПЛАН

## работы социального педагога

## МКОУ «Ефимовская ООШ»

## на 2020-2021 уч.год.

**Цель работы** – оказание обучающимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, объединение усилия семьи и школы в воспитании детей; осуществление социальной защиты семьи и детей.

**Задачи:**

* Обеспечение профилактики семейного неблагополучия, основанной на его раннем выявлении, индивидуализированной адекватной помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации.
* Раннее выявление жестокого обращения и насилия в отношении ребенка, социального неблагополучия семей с детьми и оказания им помощи с участием учреждений здравоохранения, социального обслуживания, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
* Обеспечение комплексной профилактики негативных явлений в детской среде (детской безнадзорности, наркомании, алкоголизма, преступности), профилактики девиантного поведения детей.
* Развитие волонтерского движения в целях решения проблем, связанных с формированием у детей и подростков потребности в здоровом образе жизни и получением поддержки и помощи в ситуациях, связанных с риском причинения вреда здоровью.
* Повышение педагогической компетентности родителей, социально-педагогическое сопровождения развития ребенка в условиях семьи и образовательного учреждения.
* Формирование правовой культуры у детей и родителей, профилактика правонарушений, совершаемых в отношении детей, и правонарушений самих детей.
* Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.
* Организация межведомственного взаимодействия в целях оказания практической помощи семье и ребенку.

## Категории учащихся, с которыми работает социальный педагог МКОУ «Ефимовская ООШ»

* Дети с девиантным поведением (состоящие на учете ВШК и ГДН ОП МВД)
* Дети из многодетных и малообеспеченных семей
* Дети  – инвалиды
* Дети, находящиеся под опекой и попечительством
* Дети из неблагополучных и проблемных семей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | **Социально-педагогическое сопровождение детей, лишенных родительского попечения**  1.Составление и уточнение банка данных учащихся, подлежащих учету в категории опекаемые и сироты.  2.Посещение семей с целью контрольного обследования условий жизни и воспитания опекаемых детей.  3.Составление социальных паспортов и планов социально-педагогического сопровождения на четверть, а затем и на год на детей – сирот.  4.Проведение индивидуальных бесед с детьми – сиротами с участием школьного психолога.  5.Привлечение детей – сирот к участию в общественных мероприятиях класса и школы.  6. Организация летней занятости и отдыха детей данной категории | Сентябрь – май   Сентябрь, март   В течение  первой четверти   В течение года   В течение года  Май-август | Соц. педагог     Соц. педагог     Соц. педагог    Соц. педагог   Соц. педагог |
| **2** | **Социально-педагогическое сопровождение детей из многодетных и малообеспеченных семей**  1.Составление и уточнение банка данных многодетных и малообеспеченных семей школы  2.Контрольная проверка жизни в семье (обследование ЖБУ)  3. Сбор документов и составление списков детей на получение бесплатного горячего питания .  4.Вовлечение детей из социально незащищенных категорий семей в бесплатные кружки и секции во внеурочное время.  5.Организация летнего трудоустройства учащихся данной категории.  6. Проведение индивидуальных бесед с родителями и классными руководителями | Сентябрь – май  2 раза в год  В течение года   В течение года   В течение года  Май-август  В течение года | Соц. педагог  Соц. педагог  Соц. педагог    Соц. педагог  Кл.руководитель, Соц. педагог |
| **3** | **Социально-педагогическое сопровождение учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а так же состоящих на учете ВШК и ГДН ОП МВД**  1.Составление и уточнение банка данных учащихся, состоящих на учете ВШК и ОДН УМВД  2.Контроль за успеваемостью и посещаемостью детей, состоящих на учете ВШК и ГДН ОП МВД  3.Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на учете ВШК и ГДН ОП МВД и их родителями  4.Проведение заседаний Совета профилактики и малых педсоветов с приглашением учащихся, состоящих на учете ВШК или ГДН ОП МВД и их родителей  5.Обеспечение занятости свободного времени (так же учет каникулярного времяпровождения)  6.Проведение  с учащимися тренингов, мозговых штурмов, ролевых игр с целью коррекции поведения.  7.Диагностика нравственных качеств личности учащихся девиантного поведения совместно с кл.руководителями  8.Посещение     семей     учащихся,     состоящих     на     учете, консультации для родителей по вопросам воспитания | сентябрь   В течение учебного года  Систематически в соответствии с разработанными планами соц.пед. сопровождения  1 раз в месяц   В течение года   По мере необходимости.  Согласно планам восп.работы  В течение года | Соц.педагог  Классные руководители, Соц. педагог  Соц. педагог  зам. директора   соц. педагог  руководители внеур.дея-ти,  соц. педагог   кл.руководители и соц. педагог.  кл.руководители  соц.педагог |
| **4** | **Просвещение и профилактика**  **Просветительско-профилактическая работа** с родителями 1.Консультация для родителей   2.Проведение родительского всеобуча по вопросам:  а) профилактики правонарушений, вредных привычек;  б)по пропаганде ЗОЖ, ПАВ, личной гигиены, личной безопасности;  в) по профилактике ДТП, детского травматизма  3.Участие в работе родительских классных собраний  по вопросам:  а)разрешения конфликтных ситуаций;  б)поведения обучающихся;  в)профилактических бесед по социальным вопросам.  4.Привлечение родительской общественности к участию в общественной жизни школы с целью положительного влияния на подростков. | По мере комплектования классов  август-сентябрь  1 раз в месяц   По мере необходимости в течение уч.года  1 раз в четверть  Ежеквартально   В течение года | Классные руководители, соц. педагог  Соц. педагог  Социальный педагог     Соц. педагог  Классные руководители   Зам.директора, классные руководители |
| **5** | **Просветительско-профилактическая работа**   * **с педагогами**   1.Изучение интересов, потребностей, трудностей в классных коллективах:  а) оказание консультативной и практической помощи классным руководителям в разрешении конфликтных ситуаций в классных коллективах;  б) оказание индивидуальной и практической помощи классным руководителям в разрешении конфликтных ситуаций в общении с детьми и их родителями;  в) проведение профориентационной деятельности среди педагогов и родителей 8-9 классов.  2. Организация работы по повышению правовой: информированности педагогов. | В течение учебного года    Ноябрь  Март-май  Сентябрь-январь | Классные руководители, соц. педагог    Зам. директора, социальный педагог, классный руководитель  Зам. директора |
| **6** | **Просветительско-профилактическая работа**   * **с учащимися**   1.Организация работы по повышению правовой: информированности детей:  а) проведение бесед по правам и обязанностям учащихся в школе;  б) ознакомление учащихся с Конвенцией по правам ребенка.  2. Профилактические беседы и консультации для учащихся по профилактике употребления ПАВ.  3. Проведение профориентационной деятельности среди учащихся 8-9 классов.  4. Ведение общешкольного журнала контроля за посещаемостью учащихся. | Сентябрь-декабрь  Январь-май  Согласно планам восп.работы  Март-май  ежедневно | Зам. директора, социальный педагог, классный руководитель  социальный педагог, классные руководители  Кл.руководитель, соц.педагог  соц. педагог,  кл.руководители, |
| **7** | **Взаимодействие с различными структурами (субъектами профилактики).**  1.Взаимодействие КДН и ЗП по вопросам оказания помощи семьям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении  2.Взаимодействие с инспектором ГДН ОП МВД:   а)индивидуальные профилактические беседы      с учащимися группы риска   б) выступления на классных часах   в) выступления на общешкольных и классных родительских собраниях   г) посещение семей на дому, пед.рейды   д) участие в заседаниях  Совета профилактики школы | В течении года  октябрь  по плану восп. работы  в течении года  1 раз в месяц | Секретарь КДН и ЗП, социальный педагог  Инспектор ГДН, социальный педагог |
| **8** | **Методическая деятельность, самообразование**  1.Разработка методических рекомендаций, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся.  2.Разработка методических рекомендаций по пропаганде ЗОЖ, по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании.  3.Участие в работе педагогических советов, МО классных руководителей, выступления на совещаниях, семинарах, на родительских собраниях.  4.Анализ и обобщение социально - педагогической деятельности, составление перспективного плана на следующий уч.год. | в течение уч.года    в течение уч.года   В течение года  май-июнь | Соц. педагог    Соц. педагог   Соц. педагог    Соц. педагог |

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Недели | Банк данных | Диагностирование | Профилактическая и коррекционно-развивающая работа | Просветительская работа | Межведомственные связи |
| 1 неделя | Формирование банка данных учащихся и семей , оказавшихся в трудной жизненной ситуации на 2021-22у.г.. (многодетные, неполные, малооб., небл., опекакемые, инвалиды) |  |  |  |  |
| 2 неделя | Обследование социально-бытовых условий вновь прибывших учащихся |  |  | Индивидуальные беседы с учащимися | Органы опеки и попечительства (уточнение данных, отчет о летней занятости подопечных). |
| 4 неделя | Сбор информации о кружковой и секционной занятости учащихся школы, состоящих на различных учетах |  |  | Индивидуальные беседы с родителями |  |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Недели | Банк данных | Диагностирование | Профилактическая и коррекционно-развивающая работа | Просветительская работа | Межведомственные связи |
| 1 неделя | Сбор информации о кружковой и секционной занятости учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | Подготовка к проведению диагностики | Развивающее занятие в 6-7 классах по теме: «Курить – не модно» |  |  |
| 2 неделя | Уточнение данных по учащимся состоящих на учете ВШК | Изучение тревожности учащихся 9 класса | -Профилактическая работа 7 кл. по теме: «За что ставят на ВШУ?» | Индивидуальные беседы с учащимися |  |
| 3 неделя | Уточнение данных по учащимся состоящих на учете в ОДН УМВД | Изучение тревожности учащихся 5 класса в адаптационный период | -Профилактическая работа в 6 кл. по теме:  «За что ставят на учет в КДН?»  -Совет профилактики |  | ГДН ОП МВД (уточнение данных о подучетных детях, получение справки) |
| 4 неделя | Уточнение данных по учащимся состоящих на учете в ГДН ОП МВД | Обработка результатов диагностики | -Посещение кл.часа в 7 классе по теме: “«Ответственность за ложные сообщения о терроризме»  Реализация профилактической  операции «Каникулы» | Родительское собрание (по запросу) | КДН и ЗП (уточнение данных) |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Недели | Банк  данных | Диагностирование | Профилактическая и коррекционно-развивающая работа | Просветительская работа | Межведомственные связи |
| 1 неделя | Уточнение списков многодетных и социально-незащищенных семей | Подготовка к диагностике | Развивающее занятие в 7 классе по теме: «Мои новые знакомые». |  |  |
| 2 неделя | Обследование социально-бытовых условий учащихся, состоящих на различных учетах | Изучение самооценки уровня притязаний 7 кл. | -Развивающее занятие в 7классе по теме: “ «Умеем ли мы общаться?»”-  Профилактическая работа в 7кл. по теме: “ "Скрытая угроза" | Индивидуальные беседы с учащимися | Посещение семей с инспектором ГДН ОП МВД |
| 3 неделя | Уточнение списков вновь прибывших учащихся | Изучение тревожности учащихся “группы риска” | Профилактическая работа в 7-8 кл. по теме:  ["Как сказать "нет" наркотикам"](https://content.schools.by/mir/library/29.doc) |  |  |
| 4 неделя |  | Обработка результатов диагностики | Профилактическая работа в 7кл. по теме: “[Подростки в тюрьме-преступники или жертвы?"](https://content.schools.by/mir/library/%D0%B4%D0%B8%D1%81%D0%BF%D1%83%D1%82.doc)” |  |  |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Недели | Банк данных | Диагностирование | Профилактическая и коррекционно-развивающая работа | Просветительская работа | Межведомственные связи |
| 1 неделя |  | Подготовка к диагностике | Профилактическая работа в 8кл. по теме: ?” Правонарушения как результат вредных привычек»  - Развивающая работа в 8кл. по теме: “«Шутки или хулиганство» | Проведение консультаций с педагогами |  |
| 2 неделя | Обследование социально-бытовых условий учащихся | Изучение типологических особенностей учащихся 8 класса в предпрофильный период | - Развивающая работа в 8кл. по теме: “ «Ответственность за порчу имущества школы»- Совет профилактики | Беседы с учащимися | Посещение семей с инспектором ГДН ОП МВД |
| 3 неделя |  | Изучение самооценки уровня притязаний в 9 классе | Профилактическая работа в 8кл. по теме: “«Мои успехи  и неудачи»  - Развивающая работа в 8кл. по теме: “Мои одноклассницы и одноклассники” | Беседа с родителями | Медицинский работник (беседа с учащимися) |
| 4 неделя |  | Обработка результатов диагностики | Профилактическая комплексная  операция «Каникулы» | Родительское собрание |  |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Недели | Банк данных | Диагностирование | Профилактическая и коррекционно-развивающая работа | Просветительская работа | Межведомственные связи |
| 1 неделя |  | Подготовка к диагностике |  |  |  |
| 2 неделя | Обследование социально-бытовых условий учащихся | Изучение интересов учащихся “ группы риска” | Развивающая работа в 8кл. по теме: “«Коллективная помощь и сочувствие» | Проведение консультаций с педагогами |  |
| 3 неделя | Уточнение списков вновь прибывших учащихся | Изучение самооценки уровня притязаний в 8 классе | Профилактическая работа в 8 кл. по теме: “«Чистота разговорной речи. «Слова – сорняки» |  |  |
| 4 неделя |  | Обработка результатов диагностики |  |  |  |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Недели | Банк данных | Диагностирование | Профилактическая и коррекционно-развивающая работа | Просветительская работа | Межведомственные связи |
| 1 неделя |  | Изучение акцентуации характера в 7 классе | Профилактическая работа в 9кл. по теме: “ «Табак и табачная зависимость»” |  |  |
| 2 неделя | Уточнение количества учащихся состоящих на ВШК | Изучение акцентуации характера в 8 классе | Профилактическая работа в 9кл. по теме «Подросток и Закон» |  |  |
| 3 неделя | Уточнение количества учащихся состоящих на учете в ГДН ОП МВД | Изучение профессиональной направленности учащихся 9 класса |  | Индивидуальные консультации с учащимися 9 классов по профориентации | ГДН ОП МВД (уточнение данных) |
| 4 неделя | Уточнение количества учащихся состоящих на учете в КДН и ЗП | Обработка результатов диагностики |  | Родительское собрание в 9 классах “Куда пойти учиться” | КДН и ЗП (уточнение данных) |

**МАРТ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Недели | Банк данных | Диагностирование | Профилактическая и коррекционно-развивающая работа | Просветительская работа | Межведомственные связи |
| 1 неделя |  | Подготовка к диагностике |  | Проведение консультаций с педагогами и родителями учащихся 9 классов в профильный период |  |
| 2 неделя | Посещение семей учащихся “группы риска” | Изучение интересов учащихся 8 класса в предпрофильный период | Профилактическая работа в 9 кл. по теме: “«Энергетические напитки – новые наркотики» |  | Проф.беседа врача-нарколога по плану профилактики ПАВ |
| 3 неделя |  | Изучение профессиональной направленности учащихся 9 класса |  |  |  |
| 4 неделя |  | Обработка результатов диагностики | Реализация профилактической операции «Каникулы» |  |  |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Недели | Банк  данных | Диагностирование | Профилактическая и коррекционно-развивающая работа | Просветительская работа | Межведомственные связи |
| 1 неделя |  |  |  | Индивидуальные беседы с учащимися |  |
| 2 неделя | Обследование социально-бытовых условий учащихся подопечного учащегося |  |  |  | Подача данных в УСЗН по результатам весеннего мед.осмотра  и акт ж/б условий опекаемого, отчет о расходовании опекунами денежных средств за год |
| 3 неделя |  |  |  |  | Врач-нарколог (беседа с учащимися) |
| 4 неделя |  |  |  | Проведение консультаций с педагогами и родителями по результатам пробных экзаменов учащихся 9 классов в профильный период |  |

**МАЙ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Недели | Банк  данных | Диагностирование | Профилактическая и коррекционно-развивающая работа | Просветительская работа | Межведомственные связи |
| 1 неделя |  |  |  | Индивидуальные беседы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации |  |
| 2-3 неделя | Обследование социально-бытовых условий учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации |  |  | Родительское собрание (по запросу) |  |
| 4 неделя |  |  | Пед.рейд (вечерняя занятости девятиклассников)  Реализация этапов межведомственной комплексной профилактической  операции «Подросток»  с 25 мая по 15 сентября 2022г. |  | Организация летней занятости и трудоустройства, детей различных категорий (ВШК, ГДН и т.д.) |

Социальный педагог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дамирова М.Г.

# План работы по профилактике суицидального поведения среди учащихся на 2021-2022 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Мероприятия* | *Сроки* | *Ответственные* |
| ***Организационные мероприятия*** | | | |
| 1 | Вовлечение учащихся в кружки, секции и другие творческие объединения | В течение учебного года | Руководители общеобразовательных учреждений, социальные педагоги классные руководители |
| 2 | Организация ежедневного контроля:  -за пропусками уроков,  - проведением школьных и классных мероприятий. | В течение учебного года | социальные педагоги, классные руководители |
| 3 | Организация обследования условий жизни детей из неблагополучных семей | В течение учебного года | социальные педагоги, классные руководители |
| 4 | Проведение диагностик: личности подростка и ее социальных связей, стилей поведения в конфликтах, уровня воспитанности | Октябрь  май | социальные педагоги, классные руководители |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| ***Работа с детьми*** | | | |
| 7 | Участие в районных конкурсах, викторинах, спортивных соревнованиях с целью первичной профилактики | В течение учебного года | Руководители МО, учителя физической культуры |
| 8 | Индивидуальные беседы с учащимися в случаях конфликтных ситуаций | В течение учебного года | социальные педагоги, классные руководители МОУ |
| 9 | Участие детей в жизни школы в рамках школьного самоуправления: дежурство по классу, по школе, по столовой, работа секторов по оформлению школы, подготовке праздников, КТД, выборы лидеров класса и школы. | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР, социальные педагоги, классные руководители |
| 10 | Проведение Дней здоровья | Ноябрь  апрель | Специалисты управления образования, учителя физической культуры |
| ***Работа с родителями*** | | | |
| 11 | Проведение общешкольных родительских собраний на темы:  1».Подросток и улица. Вредные привычки и подростковая среда»  *2.»* Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним.   Административная ответственность подростка перед законом.  3. "Здоровый образ жизни семьи – залог полноценного физического и психического здоровья ребенка»  4. “Психологические и возрастные особенности подростков»  5.Отдых и труд детей в летний период | Ноябрь  Январь  Февраль  Апрель  Май | Руководители МОУ |
| ***Работа с педагогическим коллективом*** | | | |
| 9 | Просветительская, консультационная и методическая работа:  • информационные лектории;  • выступления на педагогических советах, совещаниях при администрации;  • обсуждение вопросов профилактической работы на заседаниях совета профилактики по безнадзорности и правонарушений учащихся;  • проведение видеолекториев, семинаров-практикумов;  • разработка, оформление и распространение тематических листовок, буклетов и брошюр;  • помощь в организации тематических мероприятий, классных часов. | Март | специалисты управления образования, информационно-методического центра заместители директоров по ВР, социальные педагоги |

Социальный педагог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дамирова М.Г.

**Комплексный план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

**в МКОУ «Ефимовская ООШ» на 2021-2022уч.**

**Цель:**формирование единого социально-педагогического пространства в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании обучающихся и воспитанников.

**Задачи:**

1. Обеспечение сохранение здоровья, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
2. Создание условий по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
3. Изучение возможностей взаимодействия педагогического коллектива с общественными и государственными организациями по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Действия** | **Срок исполнения** | **ответственные** |
| **Организационные мероприятия** | | | |
| 1 | Разработка программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | Август, сентябрь | Социальный педагог, ВР, психолог, , учителя |
| 2 | Классные часы по разъяснениям ФЗ от 24.06.1999 №120 - «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» | октябрь | Социальный педагог |
| 3 | Родительское собрание по разъяснению ФЗ от 24.06.1999 №120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» | октябрь | Социальный педагог |
| 4 | Индивидуальная разъяснительная работа о ФЗ от 24.06.1999 №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» с родителями и учащимися | Постоянно | Социальный педагог,  классные руководители |
| 5 | Контроль посещаемости, нарушений правил поведения и устава школы | Постоянно | Социальный педагог, дежурный учитель |
| 6 | Сбор информаций и обновление данных о социальном составе воспитанников школы-интерната:  -выявление детей из многодетных детей  -выявление подопечных детей и детей-сирот  -выявление детей инвалидов  -выявление детей «группы риска»  -выявление детей из неблагополучных семей  -выявление детей из социально-незащищенной категории | В течение 1 полугодия | Социальный педагог, классный руководитель |
| 7 | Организация посещения семьи учащегося, находящихся в социально опасном положении с составлением акта обследования материально бытовых условий | По мере необходимости | Социальный педагог, классный руководитель |
| 8 | Привлечение обучающихся к участию в спортивной секции, кружке, (РДЮСШОР, ЦДТ, муз.школа) | По мере необходимости | Социальный педагог, классный руководитель |
| **Работа с педагогами** | | | |
| 1 | Индивидуальное консультирование по возникновению проблем | По мере необходимости | Социальный педагог, психолог |
| 2 | Совместная деятельность в работе с трудными детьми и неблагополучными семьи | В течение года | Социальный педагог |
| 3 | Проведение профилактических классных часов | В течение года | Классные руководители |
| 4 | Разработка и создание базы специальных коррекционных упражнений по развитию социальной компетенции обучающихся для их использования педагогами и воспитателями в ежедневной работе. | В течение года | Классные руководители, воспитатели, социальный педагог |
| 5 | Информационно-психологические лекции | В течение года | психолог |
| **Работа с родителями** | | | |
| 1 | Обследование семей детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, в целях защиты их прав | По мере необходимости | Социальный педагог, Классные руководители |
| 2 | Организация психолого-педагогического консультирования семей | В течение года | Психолог, социальный педагог |
| 3 | Общешкольное родительское собрание | 1 раз в полугодии | Педагогический коллектив |
| 4 | Родительский всеобуч | По мере необходимости | Классные руководители, воспитатели |
| 5 | Проведение классных родительских собраний. | 4 раза в год | Классные руководители |
| **Работа с учащимися** | | | |
| 1 | Составление банка данных и карточек постановки на внутришкольный контроль | Август, сентябрь | Социальный педагог |
| 2 | Раннее выявление детей с различными формами дезадаптации, оказание им комплексной помощи | По мере необходимости | Социальный педагог |
| 3 | Профилактические беседы «Права и ответственность подростков» | В течение года | Социальный педагог |
| 4 | Развитие творческих способностей обучающихся (клубы, кружки, секции, внешкольные мероприятия, коррекционно-развивающие программы и т.п.). | В течении года | ВР, учителя, воспитатели |
| 5 | Развитие системы кружковой работы во второй половине дня. | По плану кружковых работ | ВР, учителя, воспитатели |

Социальный педагог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Дамирова М.Г./

**План работы по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, алкоголизма и табакокурения среди несовершеннолетних на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Наименование мероприятия* | *Срок* | *Ответственные* |
| ***Лекционно-просветительная работа с учащимися*** | | | |
|  |  |  |  |
| 1. | Беседы:   «Токсикомания, лучше не пробовать.»  (5-7 классы),  «Как уберечь себя и других от разных неприятностей и всегда быть здоровым.»   (8-9 классы) | Сентябрь октябрь | Сотрудники ОПДН, КДН |
| 2. | Профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний среди подростков, по формированию сексуальной культуры (8,9 кл.) Беседа врача | Сентябрь | Медицинские работники наркологического диспансера, ЦРБ |
| 3. | Цикл бесед «о вреде алкоголизма и наркотиков» | В течение года | Заместители директоров по ВР |
| 4. | Вернисаж газет и плакатов  «Нет вредным привычкам»: «Молодежь против наркотиков».  1-7 кл. « Вредные и полезные напитки»  8-9 кл. ««Влияние алкоголя на состояние здоровья» | декабрь | Учитель ИЗО. |
| ***Воспитательная работа с учащимися.*** | | | |
| 1. | Проведение тематических классных часов:  ·        « Сигарету на конфету»;  ·        «Болен – лечись, а здоров – берегись!»;  ·        «Я умею выбирать»  ·   |  |  | | --- | --- | | «Из истории табакокурения . Курить – здоровью  вредить» |  | | в течение года  (по плану) | Заместители директоров по ВР |
| 2. | Участие в акции «Мы выбираем жизнь!» | ноябрь | Специалисты управления образования, руководители ОУ |
| 3. | Систематические выявления  учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних» другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и применять меры воспитательного воздействия | В течение года | Заместители директоров по ВР |
| ***Спортивно- оздоровительные мероприятия*** | | | |
| 1. | Спортивный марафон  «Я выбираю жизнь» | Ноябрь-декабрь | учитель физкультуры |
| 2. | Военно-спортивная игра для старшеклассников «Зарница» | февраль | Заместители директора по ВР, учителя ОБЖ |
| 3. | День здоровья  Осенний кросс,  Весенний кросс | Сентябрь, апрель | Заместители директоров по ВР, учителя физкультуры, |
| 4. | Работа спортивных кружков и секций | В течение года | Руководители учреждений дополнительного образования |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Работа с родителями*** | | | |
| 1. | Родительские собрания:  - «Подросток и наркотики»;  - «Курить или не курить?»  «Организация занятий школьника по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни» (с приглашением специалистов) | Согласно плану работы школ | Заместитель директора по ВР |
| 2. | Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий | В течение года  (согласно графику) | Руководители ОУ |
| 3. | Встречи с врачом-наркологом | в течение года | Руководители ОУ |

Социальный педагог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дамирова М.Г.

# План работы по профилактике суицидального поведения среди учащихся

# на 2021-2022 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Мероприятия* | *Сроки* | *Ответственные* |
| ***Организационные мероприятия*** | | | |
| 1 | Вовлечение учащихся в кружки, секции и другие творческие объединения | В течение учебного года | Руководители общеобразовательных учреждений, социальный педагог, классные руководители |
| 2 | Организация ежедневного контроля:  -за пропусками уроков,  - проведением школьных и классных мероприятий. | В течение учебного года | социальный педагог, классные руководители |
| 3 | Организация обследования условий жизни детей из неблагополучных семей | В течение учебного года | социальный педагог, классные руководители |
| 4 | Проведение диагностик: личности подростка и ее социальных связей, стилей поведения в конфликтах, уровня воспитанности | Октябрь  май. | социальный педагог, классные руководители |
| 5 | Организация летней занятости детей | Июнь-август | заместитель директора по ВР |
| ***Работа с детьми*** | | | |
| 1 | Участие в районных конкурсах, викторинах, спортивных соревнованиях с целью первичной профилактики | В течение учебного года | Руководители МОУ, учителя физической культуры |
| 2 | Индивидуальные беседы с учащимися в случаях конфликтных ситуаций | В течение учебного года | социальный педагог, классные руководители МОУ |
| 3 | Участие детей в жизни школы в рамках школьного самоуправления: дежурство по классу, по школе, по столовой, работа секторов по оформлению школы, подготовке праздников, КТД, выборы лидеров класса и школы. | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| 4 | Проведение Дней здоровья | Ноябрь апрель | Специалисты управления образования, учитель физической культуры |
| ***Работа с родителями*** | | | |
| 1 | Проведение общешкольных родительских собраний на темы:  «Семья и школа: взгляд в одном направлении»  «Успешный ребёнок – общая цель семьи и школы.».  «Современные дети и современные родители»  .Отдых и труд детей в летний период | Ноябрь  Январь  Февраль  Апрель  Май | Руководители МОУ |
| ***Работа с педагогическим коллективом*** | | | |
| 1 | Просветительская, консультационная и методическая работа:  • информационные лектории;  • выступления на педагогических советах, совещаниях при администрации;  • обсуждение вопросов профилактической работы на заседаниях совета профилактики по безнадзорности и правонарушений учащихся;  • проведение видеолекториев, семинаров-практикумов;  • разработка, оформление и распространение тематических листовок, буклетов и брошюр;  • помощь в организации тематических мероприятий, классных часов. | Март | заместитель директора по ВР, социальный педагог |

**Социальный педагог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Дамирова М.Г./**

***План работы с детьми-инвалидами,***

***обучающимися в МКОУ «Ефимовская ООШ»***

***на 2021 – 2022 учебный год***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** | ***Примечание*** |
| 1 | Составление списков учащихся детей-инвалидов. | Май-август,  декабрь | Педагог-психолог,  классные руководители |  |
| 2 | Внесение учащихся детей-инвалидов в списочный состав классов. | Август, январь | Зам. директора по УВР |  |
| 3 | Составление расписания уроков, для детей-инвалидов с надомной формой обучения. | Сентябрь, январь | Зам. директора по УВР |  |
| 4 | Организация контроля над учебным процессом учащихся детей-инвалидов. | Сентябрь, январь | Зам. директора по УВР |  |
| 5 | Посещение учащихся детей-инвалидов классными руководителями (определение условий проживания детей, их готовности к учебному году: наличие учебников, школьно-письменных принадлежностей, рабочего места и т.д.). | Август (при необходи-мости) в течение учебного года | Классные руководители |  |
| 6 | Обеспечение присутствия учащихся детей-инвалидов (по возможности) на праздничных школьных мероприятиях посвящённых «Первому звонку». | 1 сентября | Классные руководители |  |
| 7 | Обследование учащихся детей-инвалидов педагогом-психологом (при необходимости). | В течение года | Педагог-психолог |  |
| 8 | Консультирование родителей учащихся детей-инвалидов педагогом-психологом (при необходимости). | В течение года | Педагог-психолог |  |
| 9 | Консультирование учащихся детей-инвалидов педагогом-психологом (при необходимости). | В течение года | Педагог-психолог |  |
| 10 | Проведение педагогом-психологом коррекционных занятий с учащимися-инвалидами. | В течение года | Педагог-психолог |  |
| 11 | Посещение социальным педагогом семей учащихся детей-инвалидов. | В течение года | Социальный педагог |  |
| 12 | Консультирование родителей учащегося ребёнка-инвалида социальным педагогом (при необходимости). | В течение года | Социальный педагог |  |
| 13 | Консультирование учащегося ребёнка-инвалида социальным педагогом (при необходимости). | В течение года | Социальный педагог |  |
| 14 | Посещение учащихся детей-инвалидов мероприятий проводимых в школе и классе (по возможности). | В течение года | Классные руководители |  |
| 15 | Участие учащихся детей-инвалидов в конкурсах, олимпиадах, проводимых в течение учебного года.  Консультирование педагогом-психологом учащихся детей-инвалидов в период подготовки к участию в конкурсах, олимпиадах проводимых в течение учебного года. | В течение года | Заместитель директора по УВР:, учителя-предметники, педагог-психолог |  |
| 16 | Участие учащихся детей-инвалидов в мероприятии, посвящённом окончанию учебного года. | В течение года | , классные руководители |  |
| 17 | Организация летнего отдыха учащихся детей-инвалидов. | Май, июнь - август | Зам. директора по УВР, классные руководители |  |
| 18 | Подведение итогов работы с учащимися детьми-инвалидами за 2019-2020 учебный год. | Май, август | Заместитель директора по УВР, учителя-предметники,  педагог-психолог, социальный педагог |  |
| 19 | Составления плана работы с учащимися детьми-инвалидами на 2020-2021 учебный год | Май, август | Заместитель директора по УВР учителя-предметники, работающие с учащимися детьми-инвалидами,  педагог-психолог социальный педагог |  |

Социальный педагог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дамирова М.Г.

**ПЛАН**

**мероприятий по профилактике и предупреждению правонарушений и асоциального поведения**

**несовершеннолетних, безнадзорности, насилия и жестокого обращения с детьми, противодействию распространения в детской среде криминальной субкультуры субкультуры среди обучающихся МКОУ «Ефимовская ООШ» на 2021-2022уч.год**

**Цель**: профилактика и предупреждение девиантного и асоциального поведения, безнадзорности и правонарушений среди учащихся. Социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска», формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся.

**Задачи:**

- создать условия для раннего выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;

- оказать действенную и незамедлительную психологическую и медико-педагогическую помощь детям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации;

- создать условия для раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принимать к ним меры общественного воздействия и оказать им помощь в обучении и воспитании детей;

- организовать работу спортивных секций, технических и творческих кружков, объединений и клубов по интересам, и привлекать в них безнадзорных, склонных к асоциальным поступкам и правонарушениям несовершеннолетних;

– поиск форм и методов вовлечения учащихся во внеурочную деятельность;

- обеспечить эффективность действий всех субъектов профилактики в отношении учащихся школы; укрепить межведомственное сотрудничество;

– развитие имеющейся системы правового обучения детей и родителей.

- поиск новых форм и методов эффективной профилактической работы, направленной на противодействие распространению в детской среде криминальной субкультуры и обеспечение значительного снижения совершенных подростками преступлений.

- формировать в ходе воспитательных мероприятий навыки толерантного сознания и поведения, противодействия экстремизму;

- акцентирование внимания учащихся на деятельности школы, направленной на пропаганду здорового образа жизни, отказа от курения, алкоголизма, наркотиков.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки | Ответственный | Примечание |
|  | Составление социальных паспортов классов и школы. | сентябрь | Социальный педагог.  Классные руководители |  |
|  | Ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся. | В течение года | Классные руководители,  зам директора по УВР,  социальный педагог,  педагог – психолог | 1-9 классы |
|  | Ежедневная индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на учёте в КДН, ПДН, школьном контроле | В течение года | Классные руководители,  зам. директора по УВР.,  социальный педагог,  педагог-психолог. | несовершеннолетние, состоящие в КДН,ПДН, школьном контроле |
|  | Разработка и внесение дополнительных предложений по включению мероприятий, ориентированных на категорию подростков в план мероприятий, направленных на недопущение распространения в подростковой среде социально-негативных явлений и криминальных субкультур | Октябрь | Зам директора по УВР,  социальный педагог,  педагог-психолог,  педагог – организатор. |  |
|  | Мониторинговое обследование по выявлению несовершеннолетних, относящихся к неформальным молодёжным объединениям | Ежемесячно | Педагог-психолог, Социальный педагог | Мониторинг проводится на основании внешних признаков |
|  | Проведение анкетирования среди несовершеннолетних с целью выявления наличия ситуаций насилия в школе. | октябрь | Социальный педагог,  педагог-психолог | Анкета на наличие ситуаций насилия в школе. |
|  | Урок «Субкультуры в современном мире», « Знаю ли я свои права», « Человек в группе. Межличностные отношения» и т. д. | По плану | Учитель обществознания |  |
|  | Организация классных часов с приглашением инспектора ПДН Валиева Р.Р. | Ноябрь-декабрь | Социальный педагог,  педагог-психолог |  |
|  | Посещение, совместно с инспекторами по делам несовершеннолетних, семей несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию. Проведение бесед с ними и их родителями. | по мере необходимости | Классные руководители,  зам. директора по УВР.  инспектор ПДН, инспектор по опеке и попечительству,  социальный педагог. |  |
|  | Мероприятия, направленные на формирование правовых основ, знание законов, ГКРФ, УКРФ | В течение года | Учитель обществознания, инспектор ОДН,  соц. педагог, |  |
|  | Заседание Совета профилактики | 1 раз в четверть или по мере необходимости | Классные руководители,  зам. директора по УВР.  социальный педагог,  педагог-психолог,  инспектор ПДН, инспектор по опеке и попечительству |  |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕСТ НА НАЛИЧИЕ СИТУАЦИЙ НАСИЛИЯ В ШКОЛЕ.** | |
| **1. Как ты чувствуешь себя в школе:**  А) плохо,  Б) хорошо,  В) удовлетворительно,  Г) отлично. | **2. Использует ли учитель по отношению к тебе оскорбительные слова:**  А) да,  Б) нет. |
| **3. Бывали ли случаи рукоприкладства к тебе:**  А) да,  Б) нет.  Если да, то со стороны:  - учителей,  - администрации школы,  - техперсонала,  - учащихся школы. | **4. Имелись ли случаи вымогательства у тебя денег и кем:**  А) одноклассником,  Б) старшеклассником,  В) посторонними лицами,  Г) не было. |
| **.5. Существует ли проблема насилия в школе?**  Да нет  **6. Становились ли вы жертвой насилия в школе и какого рода?**  А) физического  Б) психологического  В) сексуального  Г) экономического  Д) свой вариант | 7. **Кто совершал над тобой насилие в школе** (выбери все подходящие ответы)?  --Старшеклассники. Одноклассники.  Учитель. Другие лица (укажи) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **8. Какую помощь ты получил** (выбери все подходящие ответы)?  Психологическую  Медицинскую  Юридическую  Сочувствие окружающих людей | **9. Какие варианты решения проблемы насилия в школе вы предлагаете:**  А) обсуждение на классных часах проблемы насилия  Б) ужесточение дисциплины в школе  В) улучшение контроля и надзора за поведением учащихся  Г) свой вариант |

Социальный педагог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дамирова М.Г.

**План работы Совета  профилактики правонарушений**

**МКОУ «Ефимовская ООШ»**

**на 2021-2022 учебный год**

Цель: оказание своевременной и квалифицированной социально-педагогической и психологической помощи обучающимся и их семьям.

Задачи:

1. организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;

2. создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;

3. организация социального патронажа детей и подростков и их семей, рассматриваемых на заседании Совета;

4 обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность обучающихся МКОУ «Ефимовская ООШ».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Содержание работы | Ответственный за  выполнение |
| Сентябрь |  |  |
|  | Ознакомление с положением  Совета профилактики;  Обсуждение плана работы Совета  профилактики на 2021-2022 учебный год. | Члены Совета профилактики  Зам. директора по УВР |
| В течение месяца | Обновление и корректировка  «банка данных»,  обновление состава социальных групп, составление социального паспорта каждого класса и школы | Соц. педагог;  Классные руководители |
| Октябрь  В течение месяца | 1.Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете и учете в ПДН, с учениками, чьи семьи находятся в социально-опасном положении.  2. Занятость обучающихся, состоящих на учете, в учреждениях дополнительного образования. 3.Встреча и беседа сотрудников ГИБДД с обучающимися школы.4.Выявление детей, склонных к правонарушениям. 5.Выявление семей, оказавшихся в социально-опасном положении.  6.Выявление обучающихся регулярно пропускающих занятия без уважительной причины. | Зам. директора по ВР;  Соц.педагог,  кл. руководители,  руководители кружков |
| Ноябрь    В течение месяца |
| 1.Работа по представлениям педагогов на обучающихся, систематически нарушающих правила поведения в школе и Устав школы.  2. Работа по представлениям педагогов на обучающихся, имеющих пропуски учебных занятий без уважительных причин.  3. Совместные рейды инспектора ПДН с представителями Совета профилактики и классными руководителями в семьи детей «группы риска», состоящих на ВШУ и учёте в ПДН, в неблагополучные семьи | Зам. директора по ВР;  Соц.педагог, кл. руководители,  Представители  ПДН и КДН |
| Декабрь  В течение месяца | Проведение индивидуальных бесед профилактического характера с обучающимися школы, состоящих в группе риска | Соц.педагог,  кл. руководители, |
| Лекция «Как не стать жертвой преступления?» | Инспектор ПДН |
| Проведение плановых рейдов в семьи обучающихся «ГР» по выявлению безнадзорности несовершеннолетних и невыполнению своих обязанностей законными представителями. | Соц.педагог,  кл. руководители, Инспектор ПДН |
| Работа с обучающимися, имеющими пропуски по неуважительным причинам | Классные руководители;  Учителя-предметники;  Зам. директора по УВР |
| Январь    В течение месяца | Лекция для обучающихся о вреде употребления ПАВ | Нарколог ЦРБ |
| Проведение индивидуальных бесед профилактического характера. Работа среди обучающихся школы по выявлению неформальных объединений, выявление обучающихся с девиантным поведением.  Работа с обучающимися, регулярно нарушающими дисциплину в школе | Зам. директора по ВР;  Соц.педагог,  Классные рук. |
|  |  |  |
| Февраль  В течение месяца | Лекция «Терроризм. Недопустимость совершения заведомо ложных сообщений об акте терроризма» | Зам. директора по ВР, Инспектор ПДН |
| Контроль за обучающимися, находящимися на учёте в ПДН. Совместные рейды в семьи обучающихся.  Контроль за проведением свободного времени обучающихся школы | Зам. директора по ВР;  Соц.педагог,  кл. руководители, |
|  |  |  |
| Март  В течение месяца | Встреча с родителями. Индивидуальные беседы о воспитании в семье  Рассмотрение вопросов поведения отдельных обучающихся  Роль семьи в профилактике совершения правонарушений | Классные руководители  Соц. педагог,  Зам. директора по ВР; |
| Апрель    В течение месяца | 1.Проведение индивидуальных бесед профилактического характера.  2.Профилактика правонарушений  среди несовершеннолетних.  3. Работа с обучающимися, нарушающими правила поведения в школе.  4.Работа с обучающимися, имеющими пропуски по неуважительным причинам и неудовлетворительные оценки. | Зам. директора по ВР; Соц.педагог,  Классные рук. |
| Май  В течение месяца | 1.Предварительная летняя занятость обучающихся, состоящих на учете.  2.Сверка данных о количестве несовершеннолетних, состоящих на учёте в ПДН за истёкший учебный год  3.Анализ работы Совета по профилактике правонарушений за 2021-2022учебный год.  4.Составление плана, графика работы  Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на 2021-2022 учебный год. | Зам. директора по ВР; Соц.педагог, |

Социальный педагог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дамирова М.Г.