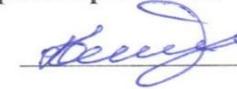


Утверждено

Директор МКОУ «Ефимовская ООШ»



Исакова А.А.



(приказ №57 от 27.04.21 г.)

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР

по рисковому профилю

«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

МКОУ «Ефимовская ООШ» Кизлярского района РД

на 2021 год

1. Цель и задачи реализации программы

Цель:

Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

1. Провести диагностику уровня учебной мотивации обучающихся с рисками учебной неуспешности.
2. Обеспечить позитивную динамику уровня обученности.
3. Уменьшить долю неуспевающих обучающихся по итогам учебного периода.
4. Повысить средний балл по ОГЭ.
5. Обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования.
6. Развивать систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик).

2. Целевые показатели

- 2.1 Доля обучающихся с повышением уровня школьной мотивации.
- 2.2 Доля обучающихся, обучающихся на «4» и «5».
- 2.3 Динамика среднего и высокого баллов результативности сдачи ОГЭ (9-е классы).
- 2.4 Соответствие годовых отметок выпускников показателями ГИА.
- 2.5 Количество обучающихся – победителей и призеров олимпиад и конкурсов (на различных уровнях).
- 2.6 Повышение мотивации к учению обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- 2.7 Охват детей и подростков услугами дополнительного образования детей на базе школы.
- 2.8 Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсном и олимпиадном движении муниципального, регионального, федерального и международного уровней.
- 2.10 Количество обучающихся – победителей и призеров творческих конкурсов.
- 2.11 Динамика количества обучающихся, включенных в проектную и учебно-исследовательскую деятельность на всех уровнях обучения.
- 2.12 Динамика количества учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.
- 2.13 Процент родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг школы (от числа опрошенных).

3. Методы сбора и обработки информации

- 3.1 Тестирование обучающихся.
- 3.2 Социологические опросы родителей.
- 3.3 Анкетирование обучающихся, учителей, родителей.
- 3.4 Собеседование с обучающимися, с учителями, с родителями.
- 3.5 Диагностика профессиональной компетентности педагогов.
- 3.6 Изучение результатов административных контрольных срезов, ВПР.
- 3.7 Система мониторинга:
 - мониторинг успеваемости и сдачи экзаменов выпускников 9-го класса;
 - мониторинг участия обучающихся в конкурсном и олимпиадном движении;
 - мониторинг оснащённости материально-технической компьютерной базы;
- 3.8 Анализ деятельности школы через наблюдение,

анкетирование, результативность учебной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах.

3.9 Система внутришкольного контроля.

3.10 Система аттестации педагогических кадров.

4. Сроки реализации программы

1 этап (апрель 2021) – аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка Программы развития.

2 этап (май - октябрь 2021) – основной этап: реализация целей и задач Программы.

3 этап (ноябрь-декабрь 2021 года) – завершающий этап: анализ результатов выполнения среднесрочной программы развития.

5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач

5.1. Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности

5.2. Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся

5.3. Проведение мониторинга качества образования

5.4. Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса

6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

6.1 Стабильность и рост качества обучения: снижение количества обучающихся, имеющих одну и две тройки по предметам.

6.2 Стабильные показатели сдачи экзаменов выпускниками 9-х классов.

6.3 Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности .

7. Исполнители

Администрация и педагогический коллектив школы

8. Приложение

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Выявить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Создание банка данных обучающихся, испытывающих затруднения в обучении.	Апрель 2021	Заместитель директора по УВР	1-9 классы
Определить приоритетные направления развития школы и стратегические ориентиры, реализуемые в рамках проекта «500+».	Педагогический совет на тему: «Повышение уровня образования в школе, находящейся в сложном социальном контексте».	Апрель 2021	Директор	Педагогические работники
Провести диагностику уровня учебной мотивации	Проведение диагностики уровня учебной мотивации	май-сентябрь 2021	Заместитель директора по УВР	Администрация
Внедрить систему наставничества для индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися.	Реализация программы наставничества: ученик-ученик, ученик-учитель, учитель-учитель.	В течение года	Заместитель директора по УВР	1-9 классы Педагоги
Обеспечить эффективное слежение за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировку деятельности.	Ведение системного образовательного мониторинга результатов обучения обучающихся школы: -качество образования по четвертям и году; -качество сдачи ГИА; -уровень развития метапредметных умений и навыков.	В течение года	Заместитель директора по УВР	2-9 классы
Регулировать управленческую, образовательно-воспитательную, трудовую и иную функциональную деятельность Школы.	Разработка локальных актов школы, обеспечивающих повышение качества образования: разработка единых диагностических работ по учебным предметам, схемы-анализы урока учителя, создание единого информационного банка	В течение года	Директор	Педагогический коллектив

	для педагогов и др.).			
Организовать более эффективную работу с одаренными и высокомотивированными обучающимися	Участие в интеллектуальных конкурсах , олимпиадах, проектах.	В течение года	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
Провести анализ выполнения ВПР, результатов ГИА	анализ выполнения обучающимися ВПР, анализ результатов ГИА	июнь	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
Повысить профессиональные компетенции педагогов школы.	Повышение квалификации педагогов (курсы, семинары, мастер-классы и др.).	В течение года	Заместитель директора по МР	Педагоги
Определить уровень подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.	Разработка тестовых контрольно-измерительных материалов: по всем общеобразовательным предметам для организации текущего, промежуточного и итогового контроля.	В течение года	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
Отработать пробелы в знаниях обучающихся по учебным предметам.	Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися.	Постоянно	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники

