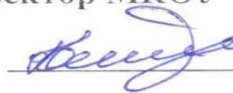


Утверждаю:

Директор МКОУ «Ефимовская ООШ



Исаева А.А.



приказ №49 от 15.04.2021г

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ
МКОУ «ЕФИМОВСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
КИЗЛЯРСКОГО РАЙОНА РД
НА 2021 ГОД**

2021 год

Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ефимовская основная общеобразовательная школа» имени Кизлярского района РД на 2021 год
Цель и задачи программы	<p>Единая цель Программы – создание к концу 2021 года оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счёт реализации антирисковых программ.</p> <p>Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы» Цель: повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2024 года за счёт открытия специализированного центра «Точка роста». Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- Изучить нормативно-правовые документы порегиональному проекту «Современная школа»- Подготовить материальную базу для лицензирования образовательной деятельности Центра "Точка роста"- Составить смету на организацию и проведение работ;- Подготовить нормативно-правовую базу для открытия центра «Точка роста»;- Оборудовать помещение, выполнить запланированные ремонтные работы для организации работы центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»;- Обеспечить центр «Точка роста» необходимым цифровым оборудованием;- Направить педагогов на курсы повышения квалификации по направлению работы центра «Точка роста»; <p>Риск 2 Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров Цель: Разработать комплекс мероприятий, направленных на преодоление языкового барьера и формирование навыков устной речи. 2. Создать условия для формирования и развития функциональной грамотности учащихся Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- Изучить уровень знаний грамматики русского языка.- Изучить уровень владения родным языком- Помочь детям преодолеть языковой барьер. <p>Риск 3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной</p>

Неуспешности

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

- Провести диагностику уровня учебной мотивации
- Укрепить нормативно-правовую базу
- Обеспечить психологический комфорт обучающихся вурочной и внеурочной деятельности
- Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися;
- Организовать повышение квалификации педагогов
- Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА
- Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения

<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности. - Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся. - Проведение мониторинга качества образования - Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса - Диагностика пед.технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы образовательном процессе.
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Начало реализации 17.03.2021годапо31.12.2021года</p> <p>1 этап (апрель 2021г.): аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития ОО для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.Разработка Программы развития.</p> <p>2 этап(май-октябрь2021г.):основной этапреализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, - промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы. <p>3 этап (ноябрь-декабрь 2021г.): практико-прогностический, включающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> -итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития; -подведение итогов; -проведение самооценки различных направлений работы; -постановка новых стратегических задач развития.
<p>Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа повышения уровня материально-технического оснащения школы 2. Программа мероприятий по преодолению языковых и культурных барьеров МКОУ«Ефимовская ООШ»; 3. Программа по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся.
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы» Открытие специализированного центра «Точка роста».</p> <p>Риск 2 Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров Создание собственной методики преодоления языкового барьера, основываясь на личном опыте устранения данной проблемы и используя эмпирические методы. исследования. преодоления возникающих барьеров.</p>

	Риск 3 Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности с 20 % до 10-15%.
Исполнители	Директор школы, заместитель директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители, родители(законные представители), обучающиеся.
Порядок управления реализацией программы	Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором школы.

Основное содержание

1. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Единой целью Программы является создание к концу 2021 года оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счёт реализации антирисковых программ. Указанная цель будет достигнута путём решения целей и задач, направленных на преодоление рисков профилей. В МКОУ «Ефимовская ООШ» выявлены три рисков профилей.

Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»

Цель: повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2021 года за счёт открытия специализированного центра «Точка роста».

Задачи:

- Изучить нормативно-правовые документы по региональному проекту «Современная школа»
- Подготовить материальную базу для лицензирования образовательной деятельности Центра "Точка роста"
- Составить смету на организацию и проведение работ;
- Подготовить нормативно-правовую базу для открытия центра «Точка роста»;
- Оборудовать помещение, выполнить запланированные ремонтные работы для организации работы центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»;
- Обеспечить центр «Точка роста» необходимым цифровым оборудованием;
- Направить педагогов на курсы повышения квалификации по направлению работы центра «Точка роста»;

Риск 2 . Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров

Цель: Разработать комплекс мероприятий, направленных на преодоление языкового барьера и формирование навыков устной речи

Показатели:

- Анализ существующих способов преодоления языкового барьера, используя теоретические методы исследования.
- Определения факторов образования языкового барьера, исследование каждого из них.
- Формирования инструментов речевой практики и стратегии преодоления коммуникативных трудностей.

Риск 3 Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

- Провести диагностику уровня учебной мотивации
- Укрепить нормативно-правовую базу
- Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности
- Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися;
- Организовать повышение квалификации педагогов
- Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА
- Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения

Целевые показатели и индикаторы цели

Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»

Цель: повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2021 года за счёт открытия специализированного центра «Точка роста».

Показатели:

- Наличие приказа Министерства образования и науки РФ ;
- Наличие Распоряжения администрации Кизлярского муниципального района ;
- Наличие лицензии на оказание образовательных услуг центра «Точка роста»;
- Наличие утвержденной сметы на создание центра «Точка роста»;
- Наличие приказа о создании центра «Точка роста»;
- Наличие приказа о назначении руководителя центра «Точка роста»;
- Наличие Положения о Центре образования «Точка роста»;
- Наличие утвержденного плана мероприятий по созданию и функционированию Центра;
- Наличие приказа по утверждению медиаплана информационного сопровождения создания и функционирования Центра «Точка роста»;
- Наличие утвержденного проекта зонирования Центра «Точка роста»;
- Наличие утвержденных инструкций и штатного расписания;
- Договоры о сетевом взаимодействии;
- Наличие подготовленного помещения для работы центра «Точка роста»;

Наличие акта о подготовке помещений Центра «Точка роста» в соответствии с фирменным стилем;

- Наличие и перечень цифрового оборудования в ОО;
- Контракты (договора) на поставку оборудования;
- Количество (доля) педагогов, охваченных курсами повышения квалификации по использованию цифрового оборудования.

Риск 2 . Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров

Цель: Разработать комплекс мероприятий, направленных на преодоление языкового барьера и формирование навыков устной речи

Показатели:

- Анализ существующих способов преодоления языкового барьера, используя теоретические методы исследования.
- Определения факторов образования языкового барьера, исследование каждого из них.
- Формирования инструментов речевой практики и стратегии преодоления коммуникативных трудностей.

Риск 3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Показатели:

- Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;
 - Наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися;
 - Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;
 - Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах;
 - Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР;
 - Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании;
-

2. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и антирисковых программ по соответствующим направлениям, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1. Низкий уровень оснащения школы	Изучить нормативно-правовые документы по региональному проекту «Современная школа»	Ознакомление с приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан «О создании и функционировании в общеобразовательных организациях центров «Точка роста» в 2021 году Для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в рамках регионального проекта «Современная школа»»	Сентябрь 2020	Наличие приказа Министерства образования и науки РД	Директор школы	Педагогический коллектив

	Подготовить материальную базу для лицензирования образовательной деятельности Центра "Точка роста"	Лицензирование образовательной деятельности Центра "Точка роста" по программам дополнительного образования обучающихся (при необходимости)	Март	Наличие лицензии на оказание образовательных услуг центра «Точка роста»	Директор школы	
	Составить смету на организацию и проведение работ	Составление сметы и её согласование с заведующей ОО Утверждение порядка решения вопросов материально-технического и имущественного характера Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Апрель- май	Наличие утвержденной сметы	Директор школы	
	Подготовить нормативно-правовую базу для открытия центра	Издание приказа директора школы «О создании и функционировании Центра цифрового и гуманитарного	апрель	Наличие приказа о создании центра «Точка роста»	Директор школы	Педагогический коллектив

	«Точка роста»;	профилей «Точка роста»				
		Назначение руководителя Центра «Точка роста»	апрель	Наличие приказа о назначении руководителя	Директор школы	
		Утверждение Положения о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	апрель	Наличие Положения	Директор школы	
		Утверждение плана мероприятий (дорожной карты) по созданию и функционированию Центра	Апрель-июнь	Наличие утвержденного плана мероприятий	Директор школы	
		Утверждение медиаплана информационного сопровождения создания и функционирования Центра «Точка роста»	апрель	Наличие приказа	Директор школы	
		Утверждение проекта зонирования Центра «Точка роста»	апрель	Наличие утвержденного проекта зонирования	Директор школы	
		Формирование штатного расписания Центра, разработка и утверждение должностных инструкций для сотрудников Центра	апрель	Наличие утвержденных инструкций и штатного расписания	Руководитель Центра	
		Заключение договоров о сетевом взаимодействии с образовательными учреждениями	сентябрь	Договоры о сетевом взаимодействии	Директор школы	
	Оборудовать помещение,	Проведение текущего ремонта помещений Центра "Точка роста"	Июнь – август	Наличие Подготовленного	Директор школы	Ремонтная Бригада

	выполнить запланированные ремонтные работы для организации работы центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»;	в соответствии с фирменным стилем		помещения для работы центра «Точка роста» Наличие акта о подготовке помещений Центра «Точка роста» в соответствии с фирменным стилем		
	Обеспечить центр «Точка роста» необходимым цифровым оборудованием;	Утверждение порядка решения вопросов материально-технического и имущественного характера Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Закупка, доставка и наладка оборудования	апрель май-август	Количество компьютеров (ноутбуков), используемых в учебных целях; Наличие и перечень цифрового оборудования в ОО; Контракты (договора) на поставку оборудования	Директор школы Директор школы	Педагогический коллектив
	Направить педагогов на курсы повышения квалификации по направлению работы центра «Точка роста»;	Повышение квалификации педагогических работников Центра "Точка роста" в части обучения новым технологиям по предметным областям	Апрель-июнь	Количество (доля) педагогов, охваченных курсами повышения квалификации по использованию цифрового оборудования	Руководитель Центра	Педагогический коллектив

2. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Создание организационной инфраструктуры программы, обеспечение кадровой Поддержки	Формирование рабочей группы на уровнеОО (социальный педагог, педагог- психолог, учителя русского языка). Разработка и утверждение плана мероприятий	Июнь — август 2021	Организация системы диагностики и мониторинга обучения и социализации детей	ОО	Пед.коллектив
		Проведение социологического исследования проблем и запросов детей. Выявление учащихся с неродным русскимязыком, испытывающих трудности в обучении. Разработка и утверждение нормативных иМетодических документов для формирования и развития функциональной грамотности у учащихся.	Июнь — август 2021	Организация сетевого взаимодействия, определение проблем и запросов, разработка программ (планов/дорожных карт) в ОО	ОО	Пед.коллектив
		Формирование базы тестовых заданий	Сентябрь 2021	Разработка диагностических работ для определения уровня владения русским языком.	оо	Куратор
	Разработка схем организации обучения детей.	Открытие в образовательных организацияхклассов/групп; Проведение диагностики уровня владениярусским языком	Сентябрь 2021	Обеспечение равных возможностей для получения доступного и качественного образования, комфортность образовательного процесса.	ОО	Педколлектив
		Обязательные дополнительные занятия икультурные мероприятия второй половиныдня для детей, плохо владеющих или не	По расписанию	Преодоление языкового барьера участниками коммуникативного процесса, снятие	оо	Педколлектив

		владеющих русским языком (просмотр фильмов, использование компьютерных языковых программ, участие в театральных постановках, коллективные чтения книг)		психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы		
		Организация деятельности детей во внеучебное время, их участие в творческих и спортивных мероприятиях школы	Постоянно	Погружение в школьную образовательную среду, преодоление языкового барьера участниками коммуникативного процесса, снятие психологических проблем	Соц.педагог	Педколлектив
		Проведение тренингов по основам межличностного общения в мультикультурном обществе	В течение всего периода	Снятие психологических проблем	Педагог-психолог	

3.Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Провести диагностику уровня учебной мотивации	Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов	Май, декабрь	Доля обучающихся, демонстрирующую положительную динамику в освоении образовательной программы	Заместитель директора	Классные руководители
	Укрепить нормативно-правовую базу	Разработка локального акта по работе со слабоуспевающими учащимися	Июнь	Наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися	Директор школы	

	-Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся	В течение всего периода	Уровень удовлетворенности обучающихся школьной жизнью	Заместитель директора	Педагогический коллектив
	-Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися;	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах		Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах	Заместитель директора	Педагогический коллектив
	Организовать повышение квалификации педагогов	Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИС ОКО	В течение всего периода	Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах.	Заместитель директора	Педагогический коллектив
	Провести анализ выполнения	Анализ выполнения обучающимися ВПР	Июнь	Количество (доля) обучающихся,	Заместитель директора	Педагогический коллектив

	Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА	Анализ результатов ГИА		подтвердивших свои отметки на ВПР Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании		
	Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения	<p>-Организация и проведение заседаний педагогических советов: «Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения»; «Как повысить учебную мотивацию обучающихся»;</p> <p>-Организация и проведение круглого стола «Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности»</p> <p>-Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями –предметниками</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Апрель</p> <p>В течение всего периода</p>	<p>Наличие протокола педсовета</p> <p>Наличие протокола педсовета</p> <p>Наличие методической разработки</p> <p>Количество педагогов, использующих новые педагогические технологии</p>	<p>Заместитель директора</p> <p>Куратор школы</p> <p>Заместитель директора</p>	<p>Педагогический коллектив МКОУ Ефимовская ООШ</p> <p>Педагогический коллектив МКОУ Ефимовская ООШ</p> <p>Педагогический коллектив МКОУ Ефимовская ООШ</p>

3. Механизм реализации программы

- Руководителем программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.
- В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы
- Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.
 - Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа:

1) Антирисковая программа повышения уровня материально-технического оснащения МКОУ «Ефимовская ООШ»

2) Антирисковая программа мероприятий по преодолению языковых и культурных барьеров МКОУ «Ефимовская ООШ»;

3) Антирисковая Программа по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся МКОУ «Ефимовская ООШ»

- а. Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.
- б. Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы, МКОУ «Ефимовская основная общеобразовательная школа») осуществляется при помощи телефонной связи, ВКС, мессенджеров, посредством электронной почты.
- с. Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.