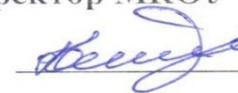


Утверждено

Директор МКОУ «Ефимовская ООШ»



Исаева А.А.



приказ №48 от 15.04.2021г

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

МКОУ «ЕФИМОВСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

КИЗЛЯРСКОГО РАЙОНА РД

НА 2021-2024 годы

1. Введение

Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность образовательной организации:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 02 декабря 2019 г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642);
- государственная программа Российской Федерации «Научнотехнологическое развитие Российской Федерации» (постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. № 377);
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Приоритетные цели школы:

1. Обеспечение общедоступного качественного образования, его конкурентоспособности в Кизлярском районе и РД;
2. Обеспечение условий для воспитания гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций нашей страны;
3. Развитие цифровой образовательной среды;
4. Реализация личностно-ориентированного образования.

Миссия школы:

«Создание условий для:

- предоставления учащимся качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, быть конкурентно способными на рынке труда и быть истинным гражданином своей страны, её патриотом;
- становления творческой, социально компетентной личности учащегося нравственно и физически здоровой, готовой к определению своего места в жизни, к самосовершенствованию через:
 - рост профессионального мастерства каждого учителя;
 - взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Миссия школы заключается по отношению:

к учащимся: создание условий для формирования образованной духовно-нравственной творческой личности, умеющей найти своё место в сложной постоянно меняющейся действительности, реализовать свои интеллектуальные и творческие способности, вести здоровый образ жизни;

к педагогам: предоставление каждому учителю сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции; к родителям: обеспечить их ребенку доступное качественное образование в условиях, гарантирующих защиту прав личности обучающегося, его психологическую и физическую безопасность, сохранение здоровья, позволяющее быть конкурентоспособным при выборе дальнейшей траектории обучения; вовлечение их в совместную со школой деятельность;

к обществу: обеспечить обучающимся такое качество образования, которое бы способствовало его успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда, подготовить обучающихся к осознанному выбору дальнейшей траектории профессионального обучения;

к социуму: выполнение социального заказа; оздоровление социальной среды в микрорайоне как важного фактора социального воспитания и защиты личности школьника.

Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации

1. Система образования МКОУ «Ефимовская ООШ» Кизлярского района

1.1 Общая характеристика учреждения. Кадровый состав школы

В 1952 году на территории села была построена начальная школа, которая в 2006 году была реорганизована в основную общеобразовательную школу МКОУ «Ефимовская ООШ» учреждена Постановлением Главы Администрации МР «Кизлярский район» от 1.01.2012 года и является муниципальным гражданским светским некоммерческим общеобразовательным учреждением.

Место нахождения (юридический адрес) школы: 368814, с. Ефимовка Кизлярского района РД ул.40 лет ВЛКСМ.

Директор школы: Исакова Айшат Ахмедгажиевна.

Заместитель директора по УВР : Попова Елена Федоровна.

Адрес электронной почты школы efimovskayas@bk.ru ;

Телефон директора: **89634179650**

Телефон зам.дир по УВР: **89285723268**

На балансе школы находится три здания: здание школы, котельная, складское помещение постройки 2009 года. В 2009 году также был проведён выборочный капитальный ремонт школы

(частичная заменена кровля, частичная замена полов, внутренняя система отопления). В 2018 году был сделан капитальный ремонт школы, а также построен пищеблок.

По состоянию на 1 апреля 2021 года в школе обучается **105** учащихся

(10 классов - комплектов), из них в начальной школе **64** учащихся (5 классов-комплекта), в основной школе 41 учащихся (5 классов – комплектов)

Принципы и условия комплектования 1—9классов. В школу принимаются все дети, достигшие 6,6 лет, проживающие на территории села.

Набор учащихся осуществляется только из с. Ефимовка. Обучение проводится в две смены, режим работы школы- 6 дневная учебная неделя.

В школе созданы и работают общественные структуры, участвующие в управлении: совет школы, общешкольный и классные родительские комитеты. В системе управления школой важным элементом является самоуправление школьников.

Школа является социо-культурным центром села Ефимовка, которое тесно сотрудничает с Администрацией села.

Кадровый состав

В МКОУ «Ефимовская основная общеобразовательная школа» (далее –Школа) учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 14 педагогических работников.

Из 14: 2 – члены администрации, 12 – учитель.

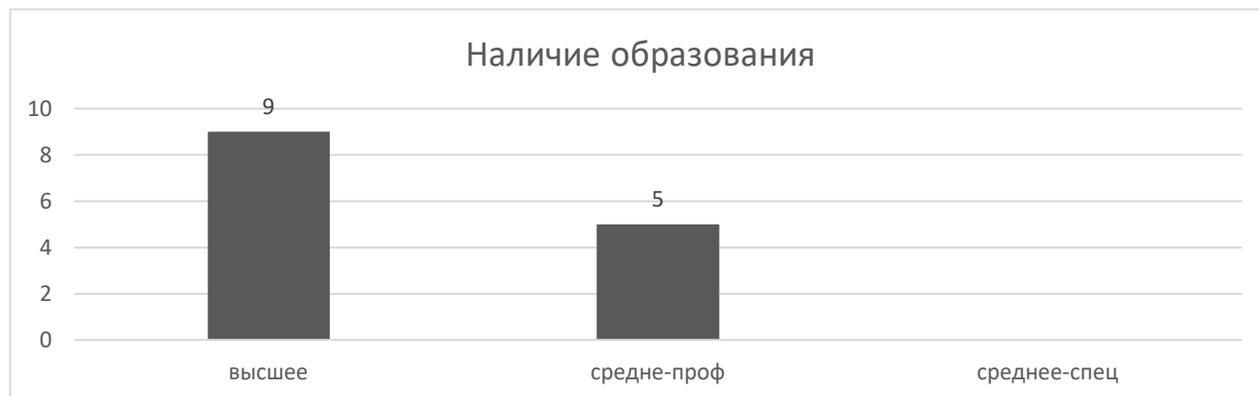
«Почетный работник общего образования РФ» - 1;

из них 1 – внешний совместитель.

Наличие образования:

- 9 педагогов имеют высшее образование;

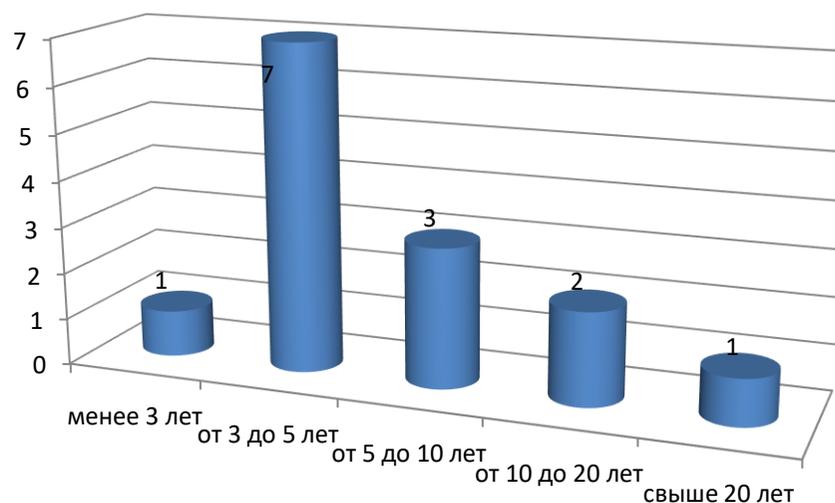
- 5 педагогов имеют педагогическое среднее – профессиональное образование;



Педагогический стаж:

Стаж педагогической деятельности более 20 лет имеют 1 педагог, от 10 до 20 лет – 2 педагога, от 5 до 10 лет- 3 педагогов, от 3 до 5 лет-7 педагогов, до трех лет –1 человек.

**Структура педагогического стажа работников МКОУ "Ефимовская
ООШ"**



В Школе работают опытные педагоги. Коллектив пополняется молодыми специалистами.

Аттестация педагогических работников МКОУ «Ефимовская ООШ» в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям должна осуществляться один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми образовательными организациями.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми федеральными органами исполнительной власти, в ведении которых эти организации находятся. Проведение аттестации в отношении педагогических работников образовательных организаций, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, муниципальных и частных организаций, осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

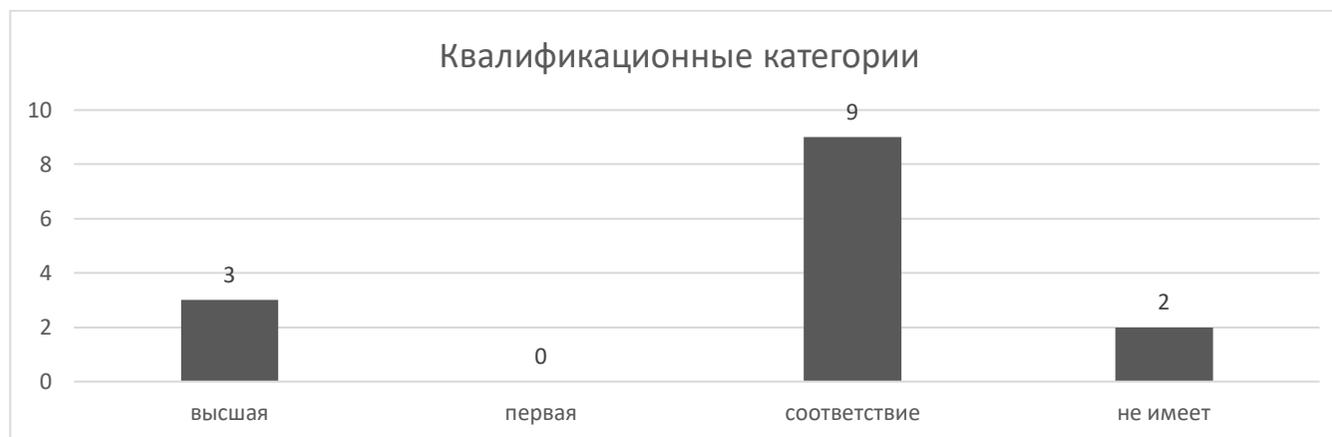
Порядок проведения аттестации педагогических работников устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда.

Квалификационные категории:

- 3 (15%) педагогов имеют высшую квалификационную категорию ;

- 0 (0%) педагогов – первую квалификационную категорию
- 9 (60%) педагогов – соответствие занимаемой должности ;
- 2 (15,2%) педагог – не имеет квалификационной категории (молодой специалист).

Молодые специалисты: Магомедова Калимат Абдулаевна– учитель истории и
 Дамирова Мадиа Госеновна -учитель английского языка.



Средний возраст педагогических работников- 38 лет

Профессиональное развитие педагогических работников (курсы повышения квалификации по ФГОС)

В 2020 учебном году курсы повышения квалификации прошли:

1. Попова Елена Федоровна прошла повышение квалификации с 22 ноября 2019 г по 31 января 2020г в Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Пятигорский институт повышения квалификации» по программе «Воспитательная работа в школе в контексте ФГОС» в объеме 142 часа;
2. Магомедова Умайшат Гасановна с 02.03.2020г по 27.03.2020г. по программе «Инновационные технологии управления профессионально-педагогической деятельностью учителей начальной и средней школы в условиях реализации ФГОС » в объеме 144ч.
3. Дамирова Бурлият Магомедовна с 01.07.2019 г по 25.07.2020г. по программе «Инновационные технологии управления профессионально-педагогической деятельностью учителей начальной и средней школы в условиях реализации ФГОС » в объеме 144ч.
4. Магомедова Разалина Рамазановна с 01.07.2019 г по 25.07.2020г. по программе «Инновационные технологии управления профессионально-

педагогической деятельностью учителей начальной и средней школы в условиях реализации ФГОС » в объеме 144ч.

Вывод:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

МКОУ «Ефимовская ООШ» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения образовательных задач.

1.2 Образовательные результаты школы

Статистика показателей за 2017–2020 годы

2017–2018 учебный год	Кол-во учащихся	В %	2018–2019 учебный год	Кол-во учащихся	В %	2019-2020 учебный год	Кол-во учащихся	В %
Количество Успевающих	63	100	Количество Успевающих	69	100	Количество Успевающих	91	100
На “5”	4	7,2	На “5”	6	10,2	На “5”	4	6
На “4 и 5”	12	21,6	На “4 и 5”	11	18,7	На “4 и 5”	17	25
На “3 и 4”	37	66,6	На “3 ”	40	68	На “3 ”	44	66
Кол-во Неудачных	0	0	Количество Неудачных	0	0	Количество Неудачных	0	0
Количество н/а по болезни	1	1,6	Количество н/а по болезни	1	1,7	Количество н/а по болезни	1	1,5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом повышается количество обучающихся Школы.

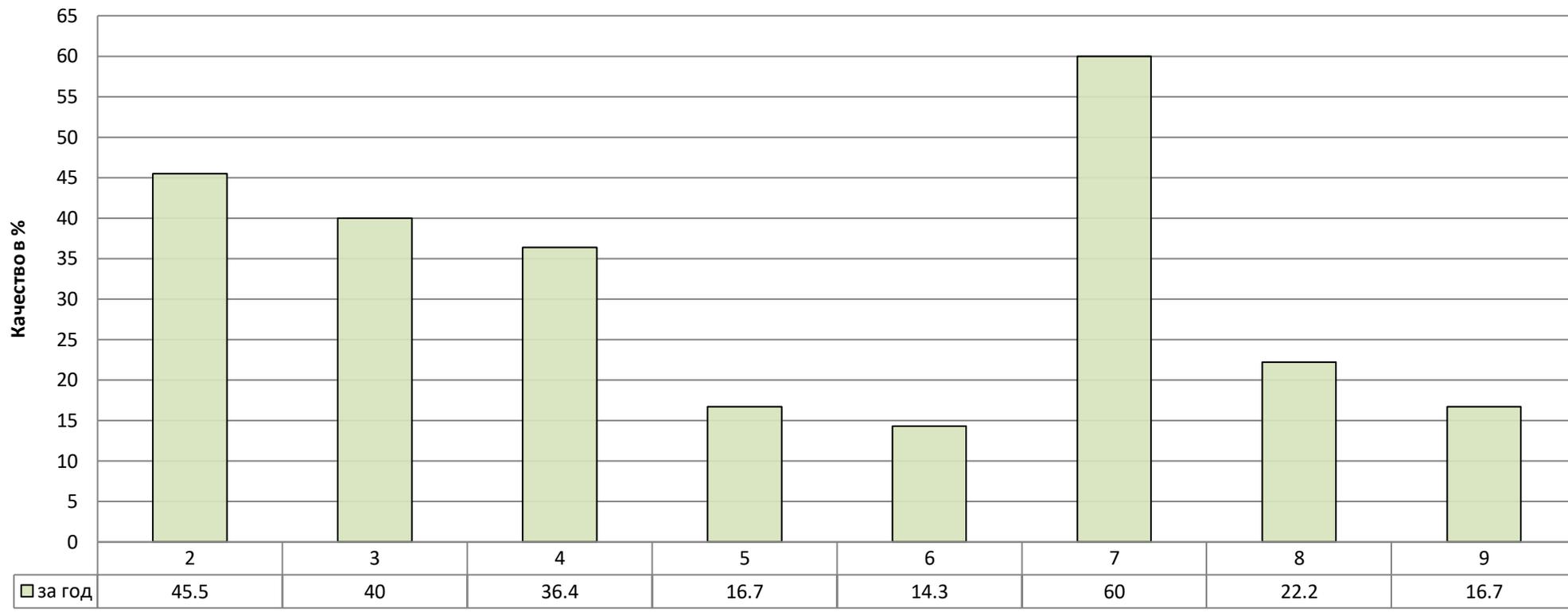
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результат обученности учащихся по классам на 2019-2020 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Н/А по болезни	% Упев.	% Кач.	Ср.б.	СОУ	Кэф.
1-а	15										
1-б	10										
2	11	3	2	6	-	-	100	45,5	3,7	58,5	41,8
3	10	1	3	6	-		100	40	3,5	50,8	34
4	11	-	4	7	-	-	100	36,4	3,4	46,2	29,1
5	6		1	5	-	-	100	16,7	3,2	40,7	13,3
6	7	-	1	6	-	-	100	14,3	3,1	40	11,4
7	5	-	3	2	-	-	100	60	3,6	52,8	32
8	10	-	2	7	-	1	100	22,2	3,2	42,2	17,8
9	6	-	1	5	-	-	100	16,7	3,2	40,7	13,3
Итого	91	4	17	44		1	100	31,4	3,4	46,5	24

Анализ результативности обучения за 7 лет представлен в таблице:

Год обучения	Всего учащихся	% обученности	Учащиеся, оставленные на повторный курс обуч.	Качество знаний
2013-2014	68	97	2	28
2014-2015	68	98,3	1	41,7
2015-2016	68	100	0	41,6
2016-2017	65	100	0	53,1
2017-2018	63	100	0	34,6
2018-2019	69	100	0	31,3
2019-2020	91	100	0	31,4



■ за год

2 45.5 3 40 4 36.4 5 16.7 6 14.3 7 60 8 22.2 9 16.7

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

ГИА-9 проводился в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9, и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. По ряду предметов обучающиеся показали низкий уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений, педагогам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекцией на территории Российской Федерации ГИА в 2020 году не проводилось.

. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального Департамента образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых оценках учеников.

Мониторинг результатов итоговой аттестации учащихся 9 класса в МКОУ «Ефимовская ООШ» Кизлярского района РД 2016-2019 г.

2016-2017 уч.г.				2017-2018 уч.год				2018-2019 уч.год			
9 класс- 8 обучающихся				9 класс-7 обучающихся				9 класс-6 обучающихся			
Предметы	Усп.	Кач.	Ср.б.	Предметы	Усп.	Кач.	Ср.б.	Предметы	Усп.	Кач.	Ср.б.
Русский язык	100	50	3,6	Русский язык	100	71,4	3,7	Русский язык	100	50	3,7
Математика	100	37,5	3,4	Математика	100	57,1	3,6	Математика	100	66,7	3,7
Биология	100	0	3	Биология	100	85,7	3,9	Биология	100	50	3,5

География	100	0	3	Обществознание	100	85,7	3,9	Обществознание	100	33,3	3,3
Итого	100	22	3,3		100	75	3,8		100	50	3,6

1.3 Контингент школы

В 2020-2021 учебном году в школе обучается 105 человек: - мальчиков 57, девочек – 48

- в начальной школе - 64 обучающихся
- в основной школе – 41 обучающихся

В школе функционируют классы-комплекты :

- в начальной школе - 5 классов
- в средней школе - 5 классов

Категория	на начало года	на конец года
Всего	96	105
Дети из многодетных семей	59	59
Состоящие на учете в ПДН ОВД	0	0
Неблагополучные семьи	0	0
Дети из неполных семей	6	6
Дети группы риска	0	0
Дети, оставшиеся без попечения родителей	0	0
Дети-сироты	0	0
Дети-инвалиды	4	4

Национальный состав обучающихся:

№	Национальность	Количество	% обуч.
1.	Русские	7	7,3 %
2.	Аварцы	83	88%
3.	Лакцы	4	4,2%
4.	Даргинцы	7	7,4%
5.	Кумыки	4	4,2%

1.4 Материально — техническое оснащение

Для реализации образовательного процесса в МКОУ «Ефимовская ООШ» имеется необходимое материально-техническое обеспечение.

В связи с переходом на новые образовательные стандарты в образовательном учреждении должен обеспечен доступ к информационно-коммуникационным технологиям. Оснащение образовательного учреждения строится по принципу конструктора, который предоставляет возможность использовать как весь набор оборудования, так и отдельные его составляющие.

Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам. В области материально-технического обеспечения образовательного процесса в школе оборудовано:

Количество оборудованных учебных кабинетов учреждения:

В учреждении 3 учебных кабинета;

Число компьютеров всего – 10;

Число компьютеров для осуществления образовательного процесса – 10;

Количество мультимедийных проекторов – 2;

Количество интерактивных досок – 2;

Кабинет русского языка-1;

Кабинет информатики -1;

Кабинет родного языка – 1;

Столовая – 1.

Библиотека(приспособленное помещение)-1 ,

Спортивного зала- нет.

Имеется выделенная интернет-линия, разработан собственный сайт.

Материально-технические условия МКОУ «Ефимовская ООШ» обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения ООП
- соблюдение:
- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованного гардероба, санузлов и т. д.);
- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места и т.д.);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемым к:

- участку (территория) образовательного учреждения (площадь, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование);
- зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса на ступени начального общего образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах, для активной деятельности) помещениям библиотеки;

- помещениям для питания обучающихся, а также для хранения пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих обедов;
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет и др.);
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;
- организации отдыха и питания;

Учреждение самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств и привлеченных в установленном порядке дополнительных финансовых средств обеспечивает оснащение образовательного процесса.

Организация питания

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую (на 40 посадочных мест). Питание организовано в соответствии с меню и графиком, утвержденным директором школы.

Школьная столовая обеспечена всем необходимым оборудованием.

Питание предусматривает: горячие обеды.

Обучающимся 1-4 классов питаются бесплатно. Школьная столовая расположена в новом помещении, имеет в наличии набор оборудования, позволяющее осуществлять подогрев и сохранять пищевую ценность продукции и кулинарных изделий. Количество посадочных мест в обеденном зале позволяет обеспечить посадку учащихся в две перемены. Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное меню. Отпуск горячего питания обучающимся производится по классам на переменах, по графику питания обучающихся. Организация обслуживания учащихся осуществляется путем предварительного накрытия столов. В ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах и микроэлементах, белков, жиров и углеводов.

Ответственным по питанию, в соответствии с требованиями разработано двенадцатидневное меню для учащихся школы. Блюда в меню комплектуются с соблюдением требований: вкусовой сочетаемости, разнообразия. Блюда для меню взяты из специального набора рецептов, применимых для школьного питания, выходы блюд соответствуют возрасту питающихся.

В школьной столовой имеется набор помещений и оборудования в соответствии с типом организации питания обучающихся в образовательном учреждении: обеденный зал, пищеблок, складские помещения. Бракеражная комиссия снимает пробы с приготовленных блюд.

2. Анализ рисков деятельности МКОУ «Ефимовская основная общеобразовательная школа».

В соответствии с «рисковым профилем», в школе планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта «500+» следующие риски:

1. Низкий уровень оснащения школы;

Несоответствие технического оснащения и уровня информатизации школы возрастающим требованиям современного образования приводит к снижению результатов обучения учащихся нашей школы.

2. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров

В школе обучаются дети, активно говорящие на своем родном языке. Без дополнительной поддержки эти учащиеся из семей, чей язык общения дома отличается от языка преподавания школьных предметов, могут испытывать значительные затруднения в обучении, что приводит к общему снижению результатов школы.

3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Неуспеваемость – это несоответствие подготовки учащихся обязательным требованиям школы в усвоении знаний, развитии умений и навыков, формировании опыта творческой деятельности и воспитанности познавательных отношений. Она выражается в том, что обучающиеся имеют слабые навыки чтения, счета, слабо владеют интеллектуальными умениями анализа, обобщения. На практике установлено, что неуспешным школьник становится только тогда, когда вовремя не были преодолены пробелы в знаниях. При этом у него страдают не только интеллектуальные способности, но и психические процессы.

“...Соотношение обучения и психического развития - фундаментальный фактор, определяющий успешность учения школьников. Представление о конечной цели школьного обучения - ключ к решению проблемы школьной неуспеваемости...”

3. Цели и задачи развития МКОУ «Ефимовская ООШ» Кизлярского района

Цель программы:

Создание благоприятных социально- педагогических условий, способствующих повышению качества образования .

Основная идея программы:

Основная идея проекта заключается в организации школьной системы управления качеством образования через распределение функций и делегирование полномочий различным структурам образовательного учреждения в вопросах обеспечения и совершенствования качества образовательной деятельности в определении новой индивидуальной стратегической линии работы руководителя и педагогического коллектива школы, которая позволит решить приоритетную образовательную задачу: повышения качества образования и уровня образовательных результатов.

Задачи:

1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе;
2. Разработать нормативно-методические документы для обеспечения мониторинга качества образования в школе;
3. Создать условия для расширения возможностей доступа обучающихся к современным средствам обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС общего образования;
4. Активизировать работу по организации повышения мастерства учителя через эффективную систему методической работы. Осуществлять мониторинг профессиональных компетенций и профессионального «выгорания» педагогических кадров. Выстроить систему методической помощи (консультаций) более опытных и квалифицированных педагогов.

Факторы риска	Цель	Задачи
1. Низкий уровень оснащения школы	Повышение к 2024 году уровня оснащения школы, способствовавшего повышению качества образования за счет эффективного использования всех компонентов информационно-образовательной среды	1. Модернизировать материально-техническую базу; 2. Осуществить информатизацию образовательного процесса за счет участия в проекте «Точка РОСТА»;
2. Низкое качество преодоления языковых и	1. Разработать комплекс мероприятий, направленных на преодоление языкового барьера	1. Изучить уровень знаний грамматики русского языка. 2. Изучить уровень владения родным языком

<i>культурных барьеров</i>	и формирование навыков устной речи. 2. Создать условия для формирования и развития функциональной грамотности учащихся	3. Помочь детям преодолеть языковой барьер.
3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.	1. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности; 2. Создание условий для обеспечения образовательной успешности каждого ученика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить причины неуспешности; 2. Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении. 3. Разработать программу по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов. 4. Осуществлять мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности. 5. Усовершенствовать школьную систему оценки качества образования .

Меры и мероприятия по достижению целей развития

1 «Низкий уровень оснащения школы»

Цель: повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2023 года за счёт открытия специализированного центра «Точка роста».

Задачи: - Изучить нормативно-правовые документы по региональному проекту «Современная школа»

- Подготовить материальную базу для лицензирования образовательной деятельности Центра "Точка роста"

- Составить смету на организацию и проведение работ;

- Подготовить нормативно-правовую базу для открытия центра «Точка роста»;

- Оборудовать помещение, выполнить запланированные ремонтные работы для организации работы центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»;

- Обеспечить центр «Точка роста» необходимым цифровым оборудованием;

- Направить педагогов на курсы повышения квалификации по направлению работы центра «Точка роста»;

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок/отметка о выполнении
1.	<i>Подготовка нормативно-правовой базы</i>			
1.1.	Утверждение медиаплана по информационному сопровождению создания Центра «Точка роста», в том числе размещение информации на сайте ОО	Исакова А.А.	приказы ОО	До 01.06.2021
1.2.	Согласование дизайн-проекта и проекта зонирования Центра «Точка роста»	Исакова А.А.		До 15.04.2021
1.3.	Издание приказа о создании Центра. <i>Дополнительно:</i> - утверждение Положения о деятельности Центра; - назначение руководителя Центра; - разработка и утверждение должностных инструкций сотрудников Центра.	Исакова А.А.	Приказы, локальные акты ОО	До 15.03.2021 Выполнено
1.4.	Разработка и утверждение плана учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре.	Исакова А.А.	Приказ ОО	До 15.08.2021
1.5.	Разработка и согласование программ дополнительного образования (ПФДО), получение лицензии на реализацию программ дополнительного образования при необходимости	Исакова А.А.	Приказы ОО,	До 15.08.2021
1.6.	Организация набора детей, обучающихся по	Исакова А.А.	Приказы ОО,	До 01.10.2021

	программам Центра		зачисление обучающихся	
2.	<i>Финансово-хозяйственная деятельность</i>			
2.1.	Подача заявок на разработку сметной документации			Март-апрель
2.2.	Подготовка и корректировка технических заданий (наименование проводимых работ)		Подача технических заданий в сметный отдел	Март-апрель
2.3.	Подготовка проектно-сметной документации для проведения ремонтных работ помещений Центра			До 25.03.2021 года
2.4.	Ремонтные работы (с направлением фотоотчета в УО)			До 31.07.2021
2.5.	Формирование перечня необходимой мебели для оснащения «Точки роста»	Исакова А.А.	перечень	06.03.2021 Выполнено
2.6.	Закупка необходимой мебели	Исакова А.А.	Мебель поставлена	28.05-31.08.2021
2.7.	Формирование перечня элементов фирменного стиля			До 15 июня 2021 г.
2.8.	Закупка элементов фирменного стиля			До 31 июля 2020
2.9.	Получение и наладка оборудования	Руководители ОО	-	август 2021 года
3.	<i>Кадровое обеспечение</i>			
3.1.	Обеспечен 100-процентный охват педагогов и сотрудников центра курсами повышения квалификации, программами переподготовки кадров, проводимыми проектным офисом национального проекта «Образование» в очном и дистанционном форматах	Руководители ОО	свидетельства о повышении квалификации	согласно графику проектного офиса национального проекта «Образование»
3.2.	Участие в семинарах-совещаниях по вопросам обеспечения реализации мероприятий по созданию Центра	Руководители ОО	-	согласно графику
4.	<i>Информационное сопровождение</i>			
4.1.	Информация о начале реализации проекта, о ходе подготовки		новости, статьи, репортажи	Июль -сентябрь 2021 года
4.2.	Презентация проекта и концепции Центра для различных аудиторий	Руководители ОО	новости, статьи, репортажи,	Август – октябрь 2021 года
4.3.	Открытие Центров	Руководители ОО	новости, статьи, репортажи	Сентябрь 2021 года

2. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров

Цель:

1. Разработать комплекс мероприятий, направленных на преодоление языкового барьера и формирование навыков устной речи.
2. Создать условия для формирования и развития функциональной грамотности учащихся.

Задачи:

1. Изучить уровень знаний грамматики русского языка
2. Изучить уровень владения родным языком.
3. Помочь детям преодолеть языковой барьер.

Сроки	Направления
Март -апрель	Погружение в тематику проекта – исследование проблемы языкового барьера и причин его возникновения. Постановка целей и задач проекта. Формирование рабочей гипотезы. Создание паспорта проекта. Составление «дорожной карты» по рисковому профилю.
Май - июнь	Анализ существующих способов преодоления языкового барьера, используя теоретические методы исследования. Определения факторов образования языкового барьера, исследование каждого из них. Формирования инструментов речевой практики и стратегии преодоления коммуникативных трудностей.
Август -октябрь	Создание собственной методики преодоления языкового барьера, основываясь на личном опыте устранения данной проблемы и используя эмпирические методы исследования. Формирование алгоритма действий, отображающего верную последовательность изучения иностранного языка и всех этапов преодоления возникающих барьеров.
Ноябрь -декабрь	Оптимизация результатов: создание презентации и текстового описания проекта

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Этап. Подготовка и запуск программы				

Создание организационной инфраструктуры программы, обеспечение кадровой Поддержки				
1	Формирование рабочей группы на уровнеОО (социальный педагог, педагог- психолог, учителя русского языка). Разработка и утверждение планамероприятий	Июнь —август 2021	ОО	Организация системыдиагностики и мониторинга обученияи социализации детей
2	Проведение социологического исследования проблем и запросов детей. Выявление учащихся с неродным русскимязыком, испытывающих трудности в обучении. Разработка и утверждение нормативных иМетодических документов для формирования и развития функциональнойграмотности у учащихся.	Июнь —август 2021	ОО	Организация сетевоговзаимодействия, определение проблем изапросов, разработка программ (планов/дорожных карт) в ОО
3	Формирование базы тестовых заданий	Сентябрь2021	ОО, кураторы	Разработка диагностических работдля определения уровня владения русским языком.
4	Проведение первичных диагностическихсрезов на предмет выявления уровня сформированности функциональнойграмотности	Сентябрь2021	ОО, кураторы	
5	Обработка результатов работы. Отчет по итогам реализации 1 этапа	Сентябрь2021	Руководитель рабочей группы	
6	Мониторинг прохождения курсов повышения квалификациипедагогическими работниками ОО	Сентябрь —декабрь2021	ОО	Повышение педагогической компетенции
7	Повышение квалификации педагогов, Организация педагогических туров по изучению (обмену) опытом	Сентябрь — декабрь2021	ОО	Повышение педагогической компетенции, внедрение инновационного научно-методического обеспечения процесса обучения детей
8	Разработка индивидуальных учебных планов и рабочих программ для обучениядетей.	Август — сентябрь2021	ОО, МО.	Организация обучениядетей

9	Проведение открытых занятий повнеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности у учащихся	В течение всего периода	Предметники	
10	Обеспечение активного участия родителей в формировании функциональной грамотности у детей	Сентябрь — ноябрь 2021	ОО, зам. директора по ВР	
11	Разработка Положения о Психолого-педагогическом сопровождении детей и их семей; Ведение дневников сопровождения детей	Ноябрь 2021	ОО	Профилактическая работа с семьями, организация работы по коррекции поведения и адаптации детей в коллективе.
12	Выплаты стимулирующего характера педагогам, работающим с детьми и успешно решающим задачи языковой и социокультурной интеграции детей	В течение всего периода	ОО	Повышение мотивации педагогических работников для работы с детьми с неродным русским языком
2. Практический этап. Разработка схем организации обучения детей.				
1	Открытие в образовательных организациях классов/групп; Проведение диагностики уровня владения русским языком	Сентябрь	ОО	Обеспечение равных возможностей для получения доступного и качественного образования, комфортность образовательного процесса.
2	Открытие подготовительных групп для детей дошкольного возраста, не владеющих или плохо владеющих русским языком	по необходимости	ОО	Обеспечение равных возможностей для получения доступного и качественного образования

3	Обязательные дополнительные занятия и культурные мероприятия второй половины дня для детей, плохо владеющих или не владеющих русским языком (просмотр фильмов, использование компьютерных языковых программ, участие в театральных постановках, коллективные чтения книг)	По расписанию ОО	ОО	Преодоление языкового барьера участниками коммуникативного процесса, снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы
4	Организация деятельности детей во внеучебное время, их участие в творческих и спортивных мероприятиях школы	Постоянно	Социальные педагоги ОО	Погружение в школьную образовательную среду, преодоление языкового барьера участниками коммуникативного процесса, снятие психологических проблем
5	Проведение тренингов по основам межличностного общения в мультикультурном обществе	В течение всего периода	Педагоги - психологи ОО	Снятие психологических проблем
6	Организация курсов по интенсивному обучению русскому языку детей совместно с родителями	По необходимости	ОО	Преодоление языкового барьера участниками коммуникативного процесса, снятие психологических проблем
7	Консультации для родителей	В течение всего периода	ОО	Освоение детьми навыков поведения в обществе.
8	Организация работы межвозрастных разноуровневых языковых групп в системе дополнительного образования	В течение всего периода	Кураторы, ОО	Формирование толерантной среды.

9	Проведение мероприятий, посвященных дружбе народов	Декабрь 2021	ОО	Формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества
III. Результативно-аналитический этап. Расширение охвата и трансляция опыта				
1	Проведение мониторинга результатов работы по сформированности функциональной грамотности обучающихся на уроках	В течение всего периода.	ОО, зам.директора по УВР	
2	Представление ОО аналитических справок работе с детьми	1 раз в полугодие	ОО	
3	Обеспечение информационной открытости в течение реализации мероприятий программы .	В течение всего периода	ОО	

2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности

Задачи:

1. Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении.
2. Разработать программу работы с слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов.
3. Осуществлять мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности.
4. Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.

№п /п	Меры по преодолению рисков фактора	Мероприятия, направленные на преодоление рисков фактора	Сроки исполнения	Ответственные	Ресурсы (Подтверждающие документы)
-------	------------------------------------	---	------------------	---------------	------------------------------------

1	Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения.	Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной Деятельности	Апрель 2021	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Результаты диагностики(описание)
		Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов Обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Май2021	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Аналитическая записка
		Педагогический консилиум «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей»	Апрель2021	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Протокол педагогического консилиума
2	Разработка и реализация программы по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов	Разработка индивидуальных программ сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности	Май 2021	Педагог-психолог, Классные руководители, педагоги-предметники	Карты сопровождения обучающихся с Рисками учебной неуспешности
		Наблюдение за неуспевающими обучающимися во время Посещения уроков.	Апрель-октябрь 2021	Заместитель директора по УВР, Социальный педагог	Аналитическая записка
3	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности	Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического Консультирования обучающихся	Март-апрель2021	Социальный педагог	Аналитическая записка
		Профилактические беседы обучающихся с социальным Педагогом	Апрель-октябрь 2021	Социальный педагог	Аналитическая записка

		Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности	Апрель-октябрь 2021	Заместитель директора по УВР, Социальный педагог	Протоколы бесед с принятыми решениями
--	--	---	---------------------	--	---------------------------------------

5. Лица, ответственные за достижение результатов

Директор:

- общий контроль реализации программы;
- обеспечение взаимодействия участников образовательного процесса;
- укрепление материально-технической базы учебных кабинетов и приведение средств обучения в соответствии с современными требованиями;
- управление бюджетом;
- организация мониторинга хода и результатов реализации Программы в целях проведения возможных корректировок ведущихся и планируемых действий;
- координация работы совета школы;

Заместитель по УВР :

- системный анализ проблем и планирование деятельности, направленной на их разрешение;
- организация и разработка механизма взаимодействия участников образовательного процесса и социальных партнёров;
- организация повышения квалификации педагогических кадров;
- развитие творческих инициатив, мобильности педагогических работников школы, обобщение и распространение передового опыта педагогов;
- организация взаимопосещения уроков, внеклассных мероприятий с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- анализ состояния преподавания по итогам промежуточного, итогового контроля;
- текущий контроль реализации перехода школы в эффективный режим работы.

Педагог-психолог, социальный педагог:

- реализация психологической поддержки участников образовательного процесса;
- выявление обучающихся, имеющих личностные и познавательные трудности при подготовке и сдаче ГИА;
- оказание помощи при трудностях в обучении, общении или психическом самочувствии;

- обучение навыкам самопознания, самораскрытия, самоанализа, использования своих психологических особенностей и возможностей для успешного обучения и развития;
- организация коррекционно-развивающей работы

Педагогические работники:

- обеспечение предметной готовности выпускников к сдаче ГИА;
- проведение предметной диагностики с целью оценки уровня усвоения учащимися учебной программы;
- проведение индивидуальных и групповых занятий в рамках базисного учебного плана;
- освоение новых образовательных технологий, активных методов обучения и др.;
- разработка и проведение профессиональных проб;
- активное использование в образовательном процессе метода проектов, проблемных ситуаций;

Классные руководители:

- информирование и осуществление постоянной связи между субъектами образовательного процесса;
- формирование позитивного отношения к ВПР, ГИА;
- оказание психолого-педагогической поддержки выпускников на протяжении всего периода подготовки к ВПР, ГИА, во время проведения, а также после окончания процедуры;

- организация взаимодействия обучающихся, педагогических работников, родительской общественности;
- проведение профориентационных мероприятий.