**ШАБЛОН ФОРМЫ САМОДИАГНОСТИКИ**

*Sch 056097*

|  |  |
| --- | --- |
| **Факторы риска (только актуальные для ОО)** | **Краткое описание мер** |
| 1. Низкий уровень оснащения школы | -Повышение уровня оснащенности школы компьютерной техникой. -Участие в 2021 г в проекте «Точка Роста»  |
| 2. Дефицит педагогических кадров  | Данный риск не выявлен  |
| 3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников  | Данный риск не выявлен |
| 4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ | Данный риск не выявлен |
| 5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров | -Самоанализ профессионального опыта педагогов по работе с детьми-инофонами;-Проведение специалистами школы работы по социально-педагогической адаптации детей инофонов;- Проведение занятий по русскому языку для детей-инофонов;- Диагностирование уровня социализации и адаптации детей , владениедетьми из семей с русским языком как неродным, техникой чтения, техникой письма, речевого развития обучающихся. |
| 6. Низкая учебная мотивация обучающихся | Данный риск не выявлен |
| 7. Пониженный уровень школьного благополучия | Данный риск не выявлен |
| 8. Низкий уровень дисциплины в классе | Данный риск не выявлен |
| 9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | -Психологическая помощь и поддержка обучающимся. -Индивидуальные или групповые формы организации учебной работы, в соответствии с индивидуальными потребностями детей.- Корректировка системы работы со слабо успевающими в соответствии с мониторингом |
| 10. Низкий уровень вовлеченности родителей | Данный риск не выявлен |