

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ефимовская основная общеобразовательная школа»

Утверждаю  
Директор  
МКОУ «Ефимовская ООШ»  
Кизлярский район

Приказ № 76 от 21.05.2021

 А. А. Исакова

**Программа  
летней пришкольной площадки дневного пребывания детей**

# «Солнышко»



**Разработчик программы:**  
старшая вожатая Магомедова Р.Р.

2021 год.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ефимовская основная общеобразовательная школа»

Летняя пришкольная площадка с дневным пребыванием  
«Солнышко»

**Девиз лагеря:**

«Улыбайся каждый раз, для здоровья это класс!».

**Девиз программы:**

«В детской пришкольной площадке главное не система дел, не мероприятия, а ребёнок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по группе, ко взрослым людям».

**Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Здоровье - важнейший фактор работоспособности и гармоничного развития человека, а особенно детского организма. Понятие здоровья в настоящее время рассматривается не только как отсутствие заболевания, болезненного состояния, физического дефекта, но и состояние полного социального, физического, интеллектуального и эмоционального благополучия. В воспитательном процессе школы все психолого-педагогические технологии, программы, методы должны быть направлены на воспитание у детей культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни.

Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в летних оздоровительных лагерях?!

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

Важной для педагогики задачей представляется развитие в ребенке умения жить в постоянно развивающемся мире, предполагающем умение постоянно творчески изменять себя и воспринимать взрослый и детский мир как диалектическую систему. Человеческое мышление, способность к творчеству - величайший дар природы. Очень важно понимать, что даром этим природа отмечает каждого человека. Но очевидно и то, что свои дары она поровну не делит и кого-то награждает щедро, не скупясь, а кого-то обходит стороной. Именно поэтому, данная программа ставит своей целью развитие творческих способностей детей, которые заложены в них природой и позволяет ребёнку реализоваться в период летних каникул.

Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительных успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Данная программа является комплексной, т.е. включает в себя два основных направления, заложенных в Образовательную программу школы:

- духовно-нравственное развитие и воспитание детей;
- формирование здорового и безопасного образа жизни.

Для учащихся организуется детская оздоровительная площадка с дневным пребыванием, которая функционирует на базе МКОУ «Ефимовская ООШ». В 2021 году предполагается оздоровить 30 учащихся. Площадку будут посещать ученики в возрасте от 7 до 14 лет. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

## **Цель:**

реализация всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально-адаптированного, физически развитого человека, обладающего ценностным отношением к своему здоровью, имеющего привычку к активному образу жизни и регулярным занятиям физической культурой, т.е. создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

## **Задачи:**

- организовать систему оздоровительных мероприятий;
- способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
- раскрыть творческий потенциал детей;
- развить различные формы общения в разновозрастных группах;
- расширить через игровой сюжет двигательную активность ребёнка с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей;
- организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- формирование у ребят навыков общения и толерантности;
- формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
- воспитывать гражданские и нравственные качества, развивать творческое мышление необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

## **Принципы реализуемой программы**

Программа летней пришкольной площадки с дневным пребыванием детей на базе МКОУ «Ефимовская ООШ» осуществляется на основе следующих духовно-нравственных *принципов*:

- нравственного примера педагога – нравственность учителя, моральные нормы, которыми он руководствуется в своей профессиональной деятельности и жизни, его отношение к своему педагогическому труду, к ученикам, коллегам;
- индивидуально-личностного развития – педагогическая поддержка самоопределения личности, развития ее способностей, таланта, передача ей системных научных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для успешной социализации;
- интегративности программ духовно-нравственного воспитания – интеграция духовно-нравственного развития и воспитания в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно полезную;
- социальной востребованности воспитания – соединение духовно-нравственного развития и воспитания с жизнью, реальными социальными проблемами, которые необходимо решать на основе морального выбора.

Направление работы по формированию здорового и безопасного образа жизни строится с *учётом факторов*, оказывающих существенное влияние на состояние здоровья детей:

- неблагоприятные социальные, экономические и экологические условия;
- факторы риска, имеющие место в образовательных учреждениях, которые приводят к дальнейшему ухудшению здоровья детей и подростков от первого к последнему году обучения;
- чувствительность к воздействиям при одновременной к ним инертности по своей природе, обуславливающей временной разрыв между воздействием и результатом, который может быть значительным, достигая нескольких лет, и тем самым между начальным и существенным проявлением неблагоприятных популяционных сдвигов в здоровье детей и подростков и всего населения страны в целом;
- активно формируемые в младшем школьном возрасте комплексы знаний, установок, правил поведения, привычек;
- особенности отношения обучающихся младшего школьного возраста к своему здоровью, что связано с отсутствием у детей опыта «нездоровья» (за исключением детей с серьёзными хроническими заболеваниями) и восприятием ребёнком состояния болезни главным образом как ограничения свободы, неспособностью прогнозировать последствия своего отношения к здоровью.

- **Режим дня**
- **9:00 – 9:15** - приём детей, утренняя линейка
- **9:15 – 9:30** - зарядка
- **9:30 – 10:30** – занятия на свежем воздухе
- **10:30 – 11:30** – мероприятия
- **11:30 – 12:00** – линейка, уборка и уход детей домой.

### **Критерии эффективности программы:**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

### **Прогнозируемые результаты**

Программа летней пришкольной площадки основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности школьника и заключается в *становлении личностных характеристик ребенка, а именно:*

- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
- владеющий опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах регионального и международных уровней;
- обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

### **Этапы реализации программы**

#### **1. Подготовительный этап**

Первый этап характеризуется тем, что до открытия летней пришкольной площадки начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МКОУ «Ефимовская ООШ»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- распределение кадров для работы в летнюю пришкольную площадку с дневным пребыванием детей на базе МКОУ «Ефимовская ООШ»;

2. разработка необходимой документации для деятельности пришкольной площадки.

### ***Организационный этап смены***

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей;
- запуск программы летней пришкольной площадки с дневным пребыванием детей на базе МКОУ «Ефимовская ООШ»;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- проведение инструктажей.

### ***3. Основной этап смены***

Основной деятельностью третьего этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

### ***4. Заключительный этап смены***

Основной идеей четвертого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по итогам деятельности летнего оздоровительного лагеря;
- выработка перспектив деятельности на следующий год.

### **Условия реализации программы**

#### ***Нормативно-правовые условия***

1. Приказ о создании летней пришкольной площадки.
2. Положение о летней пришкольной площадке.
3. План работы летней пришкольной площадки.
4. Ежедневный план вожатых и воспитателей.
5. Журнал посещаемости детей.

#### ***5. Кадровые условия***

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

#### **Координатор смены:**

- начальник летнего лагеря.

#### **Кураторы отрядов:**

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- вожатая.

#### **Руководители творческих мастерских**

- из числа педагогов.

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>
1.	Магомедова Разалина Рамазановна	Начальник лагеря
2.	Шевцова Кристина Михайловна	Воспитатель
3.	Магомедова Умайсат Гасановна	Воспитатель
4.	Шахбанова Зумруд Джамбулатовна	Воспитатель
5.	Ибрагимова Эльмира Магомедовна	Воспитатель
6.	Магомедова Калимат Абдулаевна	Воспитатель
7.	Хадалова Шамахай Раджабмагомедовна	Воспитатель
8.	Курбанмагомедова Патимат Шарабуттиновна	Воспитатель
9.	Дамирова Мадина Госеновна	Воспитатель

### **Организация кружковой деятельности**

Важным направлением воспитательной работы в летней пришкольной площадке является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

**Цель:** расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов и творческих способностей детей в наиболее целесообразном применении.

**Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:**

- изучение интересов детей;
- презентация кружков в начале смены;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- самоопределение детей и запись их в кружки;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков в конце смены.

### **Организация трудовой деятельности**

Содержание деятельности детей в летней пришкольной площадке определяется общими целями и задачами воспитания в условиях летнего отдыха. Труд позволяет ребенку вступать в разнообразные отношения с окружающим миром и оставаться при этом самим собой. В процессе формирования общетрудовых умений и навыков ребенок определяет свое место в жизни и ту систему отношений, в которых будет чувствовать себя значимым и востребованным.

**Цель:** подготовка детей к самоопределению и к осознанному выбору профессии, формирование трудовых умений и навыков, развитие через трудовую деятельность способностей ребенка.

**Задачи:**

1. Освоение социально – трудовых ролей.
2. Развитие у детей волевых качеств, чувства долга и ответственности.
3. Воспитание уважения к членам коллектива, бережного отношения к результатам труда.
4. Формирование умений и навыков самообслуживания.

**План работы летней пришкольной площадки.**

День	Мероприятие
<p align="center"><b>«День знакомств» 7 июня</b></p>	<p><b>9:00 – 9:15</b> - Организационные мероприятия по приему детей.  <b>9:15 – 9:30</b>- Открытие лагерной смены «Здравствуй, друг!»;  инструктаж по технике безопасности;  <b>9:30 – 10:30</b> – Занятия на свежем воздухе.  <b>10:30 – 11:30</b> – Мастер-класс.  <b>11:30 – 12:00</b> – Линейка, уборка и уход детей домой.</p>
<p align="center"><b>8 июня</b></p>	<p><b>9:00 – 9:15</b> - утренняя линейка, инструктаж по технике безопасности;  <b>9:15 – 9:30</b>-утренняя зарядка «Собирайся, детвора!»;  <b>9:30 – 10:30</b> – подвижные игры на свежем воздухе;  <b>10:30 – 11:30</b> – фильм «Три веселые смены 1 серия» .  <b>11:30 – 12:00</b> – линейка, уборка и уход детей домой.</p>
<p align="center"><b>9 июня</b></p>	<p><b>9:00 – 9:15</b> - утренняя линейка, инструктаж по технике безопасности;  <b>9:15 – 9:30</b> - утренняя зарядка;  <b>9:30 – 10:30</b> – подвижные игры на свежем воздухе;  <b>10:30 – 11:30</b> – конкурс рисунков на асфальте «Мы дети Земли».  <b>11:30 – 12:00</b> – линейка, уборка и уход детей домой.</p>
<p align="center"><b>«День Леса» 10 июня</b></p>	<p><b>9:00 – 9:15</b> - утренняя линейка, инструктаж по технике безопасности;  <b>9:15 – 9:30</b>-утренняя зарядка «Собирайся, детвора!»;  <b>9:30 – 11:30</b> – поход;  <b>11:30 – 12:00</b> – линейка, уход детей домой.</p>
<p align="center"><b>11 июня</b></p>	<p><b>9:00 – 9:15</b> - утренняя линейка, инструктаж по технике безопасности;  <b>9:15 – 9:30</b>-утренняя зарядка «Собирайся, детвора!»;  <b>9:30 – 10:30</b> – подвижные игры на свежем воздухе;  <b>10:30 – 11:30</b> – презентация «Я познаю Россию!»  <b>11:30 – 12:00</b> – линейка, уборка и уход детей домой.</p>
<p align="center"><b>13 июня</b></p>	<p><b>9:00 – 9:15</b> - утренняя линейка, инструктаж по технике безопасности;  <b>9:15 – 9:30</b>-утренняя зарядка «Собирайся, детвора!»;  <b>9:30 – 10:30</b> – подвижные игры на свежем воздухе;  <b>10:30 – 11:30</b> – познавательно – профилактическое занятие «Огонь - друг, огонь – враг, берегись беды, когда ты у воды»  <b>11:30 – 12:00</b> – линейка, уборка и уход детей домой.</p>
<p align="center"><b>14 июня</b></p>	<p><b>9:00 – 9:15</b> - утренняя линейка, инструктаж по технике безопасности;  <b>9:15 – 9:30</b>-утренняя зарядка «Собирайся, детвора!»;  <b>9:30 – 10:30</b> – подвижные игры на свежем воздухе;  <b>10:30 – 11:30</b> – игра «Счастливый случай!» за здоровый образ жизни; конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни».  <b>11:30 – 12:00</b> – линейка, уборка и уход детей домой.</p>
<p align="center"><b>15 июня</b></p>	<p><b>9:00 – 9:15</b> - утренняя линейка, инструктаж по технике безопасности;  <b>9:15 – 9:30</b>-утренняя зарядка «Собирайся, детвора!»;  <b>9:30 – 10:30</b> – подвижные игры на свежем воздухе;  <b>10:30 – 11:30</b> – познавательный турнир «Умники и умницы»;</p>



	<b>11:30 – 12:00</b> – линейка, уборка и уход детей домой.
<b>16 июня</b>	<b>9:00 – 9:15</b> - утренняя линейка, инструктаж по технике безопасности; <b>9:15 – 9:30</b> -утренняя зарядка «Собирайся, детвора!»; <b>9:30 – 10:30</b> – подвижные игры на свежем воздухе; <b>10:30 – 11:30</b> – игровая викторина «Калейдоскоп». <b>11:30 – 12:00</b> – линейка, уборка и уход детей домой.
<b>17 июня</b>	<b>9:00 – 9:15</b> - утренняя линейка, инструктаж по технике безопасности; <b>9:15 – 9:30</b> -утренняя зарядка «Собирайся, детвора!»; <b>9:30 – 10:30</b> – подвижные игры на свежем воздухе; <b>10:30 – 11:30</b> – мультфильм «Большое путешествие»; <b>11:30 – 12:00</b> – линейка, уборка и уход детей домой.
<b>18 июня</b>	<b>9:00 – 9:15</b> - утренняя линейка, инструктаж по технике безопасности; <b>9:15 – 9:30</b> -утренняя зарядка «Собирайся, детвора!»; <b>9:30 – 10:30</b> – подвижные игры на свежем воздухе; <b>10:30 – 11:30</b> – викторина по сказкам. Нарисовать героя из любимой сказки. <b>11:30 – 12:00</b> – линейка, уборка и уход детей домой.
<b>19 июня</b>	<b>9:00 – 9:15</b> - утренняя линейка, инструктаж по технике безопасности; <b>9:15 – 9:30</b> -утренняя зарядка «Собирайся, детвора!»; <b>9:30 – 10:30</b> – подвижные игры на свежем воздухе; <b>10:30 – 11:30</b> – своя игра «Гигиена питания»; <b>11:30 – 12:00</b> – линейка, уборка и уход детей домой.
<b>20 июня</b>	<b>9:00 – 9:15</b> - утренняя линейка, инструктаж по технике безопасности; <b>9:15 – 9:30</b> -утренняя зарядка «Собирайся, детвора!»; <b>9:30 – 10:30</b> – подвижные игры на свежем воздухе; <b>10:30 – 11:30</b> – дискотека. Конкурс танца «Мистер и Миссис Лето»; <b>11:30 – 12:00</b> – линейка, уборка и уход детей домой.
<b>21 июня</b>	<b>9:00 – 9:15</b> - утренняя линейка, инструктаж по технике безопасности; <b>9:15 – 9:30</b> -утренняя зарядка «Собирайся, детвора!»; <b>9:30 – 10:30</b> – подвижные игры на свежем воздухе; <b>10:30 – 11:30</b> – мастер – класс «Умелые руки не знают скуки»; <b>11:30 – 12:00</b> – линейка, уборка и уход детей домой.
<b>22 июня</b>	<b>9:00 – 9:15</b> - утренняя линейка, инструктаж по технике безопасности; <b>9:15 – 9:30</b> -утренняя зарядка «Собирайся, детвора!»; <b>9:30 – 10:30</b> – подвижные игры на свежем воздухе; <b>10:30 – 11:30</b> – презентация «Как вести себя при переломе», практика. <b>11:30 – 12:00</b> – линейка, уборка и уход детей домой.
<b>23 июня</b>	<b>9:00 – 9:15</b> - утренняя линейка, инструктаж по технике безопасности; <b>9:15 – 9:30</b> -утренняя зарядка «Собирайся, детвора!»; <b>9:30 – 10:30</b> – подвижные игры на свежем воздухе; <b>10:30 – 11:30</b> – конкурс рисунков «Дети любят рисовать»; <b>1:30 – 12:00</b> – линейка, уборка и уход детей домой.

<p align="center"><b>24 июня</b></p>	<p><b>9:00 – 9:15</b> - утренняя линейка, инструктаж по технике безопасности;  <b>9:15 – 9:30</b>-утренняя зарядка «Собирайся, детвора!»;  <b>9:30 – 10:30</b> – подвижные игры на свежем воздухе;  <b>10:30 – 11:30</b> – написать сочинение «Почему я люблю лето»;  <b>11:30 – 12:00</b> – линейка, уборка и уход детей домой.</p>
<p align="center"><b>25 июня</b></p>	<p><b>9:00 – 9:15</b> - утренняя линейка, инструктаж по технике безопасности;  <b>9:15 – 9:30</b>-утренняя зарядка «Собирайся, детвора!»;  <b>9:30 – 10:30</b> – подвижные игры на свежем воздухе;  <b>10:30 – 11:30</b> – мультфильм «Джок»;  <b>11:30 – 12:00</b> – линейка, уборка и уход детей домой.</p>
<p align="center"><b>26 июня</b></p>	<p><b>9:00 – 9:15</b> - утренняя линейка, инструктаж по технике безопасности;  <b>9:15 – 9:30</b>-утренняя зарядка «Собирайся, детвора!»;  <b>9:30 – 10:30</b> – подвижные игры на свежем воздухе;  <b>10:30 – 11:30</b> – «Сцена прощания» концертная программа;  <b>11:30 – 12:00</b> – линейка, уборка и уход детей домой.</p>

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом летнего лагеря проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.

**Список учащихся летней пришкольной площадки.**

№	Ф.И.О
1.	Алиева Хадижа Идилбеевна
2.	Асхабов Мухаммад Хансултанович
3.	Асхабова Зайнаб Исламбеговна
4.	Ахмедова Саида Садрудиновна
5.	Гамзатова Маржанат Гаджиевна
6.	Дамиров Магомед Гаджимурадович
7.	Дамирова Патимат Абакарасхабовна
8.	Джабраилов Гаджимурад Газимагомедович
9.	Зайнукова Хадижат Муслимовна
10.	Изуева Мадина Магомедовна
11.	Исаков Мухаммад Беклимирзаевич
12.	Курбаналиев Магомедсаид Русланович
13.	Курбаналиев Салман Русланович
14.	Магомедов Абдула Русланович
15.	Магомедов Исмаил Шамсулвараевич
16.	Магомедов Магомед Шамсулвараевич
17.	Магомедшарипов Омар Махмудапандиевич
18.	Мусаева Маймунат Ахмед-дибирова
19.	Попова Маргарита Андреевна
20.	Раджабов Магомед Заурович
21.	Раджабова Зухра Магомедовна
22.	Рамазанов Рамазан Шамильевич
23.	Саидов Юсуп Магомедович
24.	Сапарбегов Мухаммад Тимурович
25.	Свекольникова Ксения Владимировна
26.	Сулеймангаджиева Фатима Рабазановна
27.	Хирамагомедов Магомед Гасанович
28.	Шамилова Пирдас Зауровна
29.	Шарипов Махмудапанди Магомедович
30.	Шарипова Байзат Магомедовна

