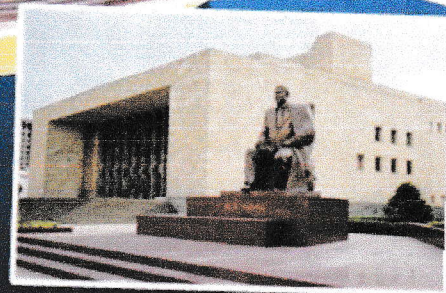


# КУЛЬТУРНЫЙ ДНЕВНИК ШКОЛЬНИКА





# КУЛЬТУРНЫЙ ДНЕВНИК ШКОЛЬНИКА

(культуры е юр мати сы)

Фамилия и имя Томовой Анастасия

Класс 3

Школа МБОУ "Ершиновская СОШ"

Год выполнения 2020 - 2021

Посещая памятные места и архитектурные достопримечательности, знакомясь с историей и традициями родного края, открывая для себя мир музыки, театра, классического российского кинематографа, ты осознаешь свою этническую принадлежность, формируешь в себе важные личностные качества: гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к Отечеству, приобщаясь к культурному наследию народов России и человечества; самостоятельно развиваешь эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов России и мира, накопление личного творческого опыта.

Познание культурного богатства, созданного предшествующими поколениями, станет для тебя мотивацией к открытию мира прекрасного. Посещение спектаклей, концертов, музеев, встречи с деятелями искусства сформируют духовно-нравственную личность, а «Культурный дневник» поможет сохранить самые яркие воспоминания и впечатления от соприкосновения с миром искусства.

Культура представляет главный смысл и главную ценность существования как отдельных народов и малых этносов, так и государств. Вне культуры самостоятельное существование их лишается смысла.

Д. С. Лихачев

## ПАМЯТКА ПО ВЕДЕНИЮ КУЛЬТУРНОГО ДНЕВНИКА ШКОЛЬНИКА

Культурный дневник школьника разделен по четырем направлениям

Каждый раздел дневника включает систему заданий, таблицы, свободные рамки-наспарту для творческих работ. В него вносятся информация о посещениях школьником музеев, театров и других объектов культурного и природного наследия, об участии в интересных и значимых культурных событиях.

### Раздел 1. История и культура родного края.

Знакомясь с достопримечательностями своего города (села, района, края), составь карту культурных и памятных мест, обозначая в таблице архитектурные достопримечательности, памятные места, музей, театры и т.п., чтобы составить себе маршрут знакомства с культурно-историческими объектами малой Родины. А затем посещая эти объекты, фиксируй место посещения, название, дату и свои впечатления о музее, выставке, спектакле, концерте и т.д. В рубрике «Факты и впечатления от посещения культурного объекта» можешь разместить фотографии, рисунки, отзыв друга, родителей, включить аудио, видео, билетик, фишер, заметку из СМИ и т.п.

### Раздел 2. Культурное наследие моей страны.

Отправляясь в путешествие с родителями, туристической группой школьников, не забывай записывать свои впечатления об увиденном в дневник, место нахождения культурного объекта, его название; поделись впечатлениями или дай краткую культурно-историческую справку об архитектурных шедеврах, музеях, которые посетишь или святынь и памятных местах. Сохрани на страницах своего дневника фотоотчет о путешествии или размести карту посещенных мест.

### Раздел 3. Мировое культурное наследие.

Мировая культура — это синтез лучших достижений всех национальных культур различных народов нашей планеты. Если у

тебя есть возможность увидеть шедевры мирового искусства или

посетить виртуальную экскурсию, это обогатит твой духовный мир, расширит границы твоего познания прекрасного. Поделись своими чувствами на страницах дневника, собери дополнительные сведения о тех объектах мировой культуры, с которыми ты познакомился.

### Раздел 4. Личный творческий опыт.

Посещай творческие объединения (кружки, студии, школы искусств, мастерские, клубы); развивай свои способности, участвуя в творческих конкурсах, фестивалях, выставках, концертах, театральных постановках и отмечай свои достижения в рубрике «Чем я горжусь и что меня радует». Размести в ней сканы грамот и дипломов, заметки из СМИ, фотографии, отзывы о выступлениях, выставках, личные впечатления.

Помни! Мир обогащает тебя культурным наследием поколений, а ты обогащаешь мир своим творчеством и духовным потенциалом.



# 1. ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА РОДНОГО КРАЯ

Памятники культуры – это генераторы духовной энергии, вложенной в них теми людьми, которые их создавали, а также теми людьми, которые на протяжении многих веков им поклонялись.

Ф. Абрамоз

## Карта культурных и памятных мест малой Родины

Памятники архитектуры и культуры	Сулжакский камень Дашсуть Вилость Нарын - Кана Дарсан. Саракун
Памятные места	1. Денбент. Нарын - Кана Архитектурный комплекс Цытадеа
Святые места	Центральная Джума-мечеть.

## Учреждения культуры

Музеи	Буревостский музей им. Тенга Тауратчиона.
Выставочные залы	—
Театры	Химотеатр "Орбита"
Библиотеки	—











### 3. МИРОВОЕ КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ

Культура – это сотворенная человеком  
материальная и духовная среда обитания,  
всё то, что способствует возвышению  
человека и гуманизации общества.  
«Декларация прав культуры»

Что мне запомнилось

Искусство  
протяженностью около -  
21500 км. Самые длин-  
ные рукотворные сооружения

Страна

Китай

Название объекта культуры

Великая Китайская  
стена

Дата знакомства с шедевром культуры

Анварь

Что мне запомнилось

Страна

Название объекта культуры

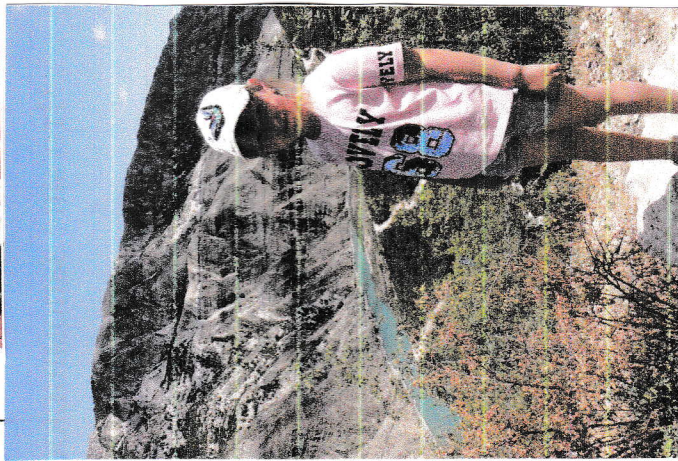
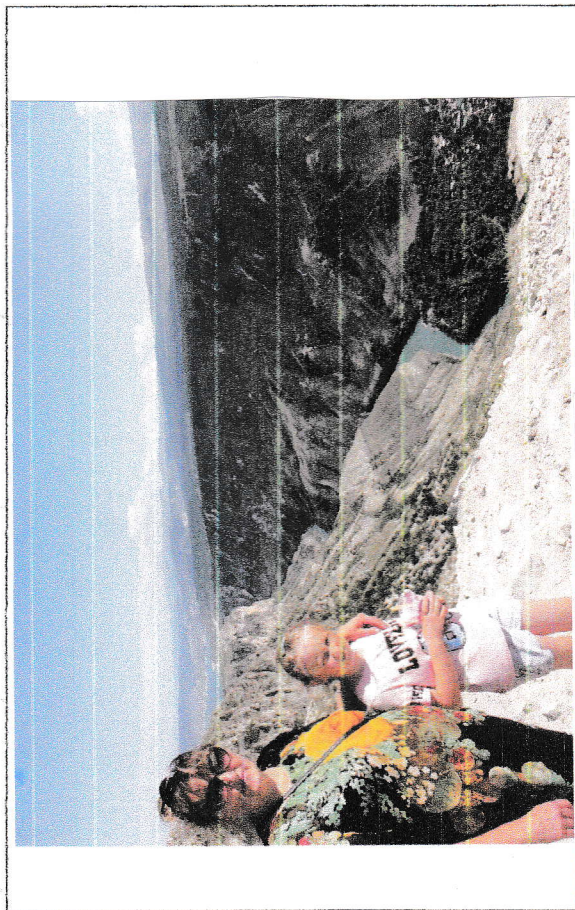
Дата знакомства с шедевром культуры







Чем я горжусь и что меня радует

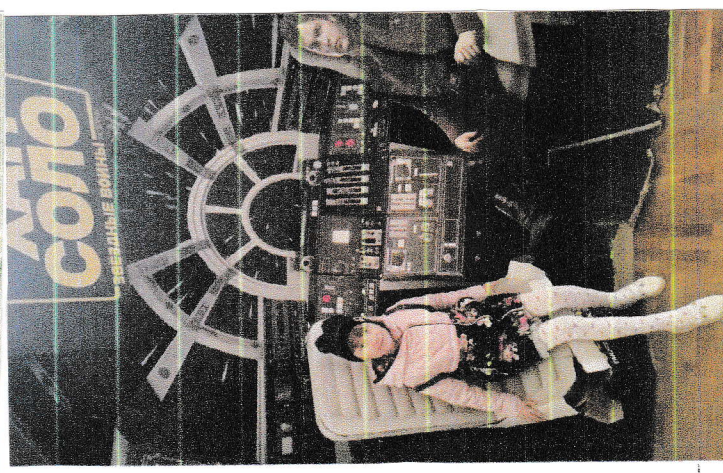
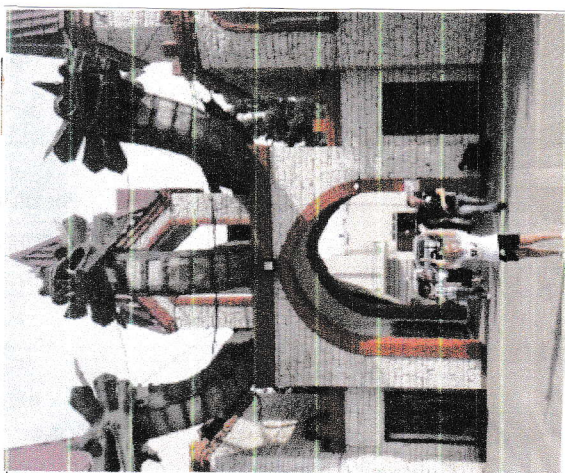


Чем я горжусь и что меня радует

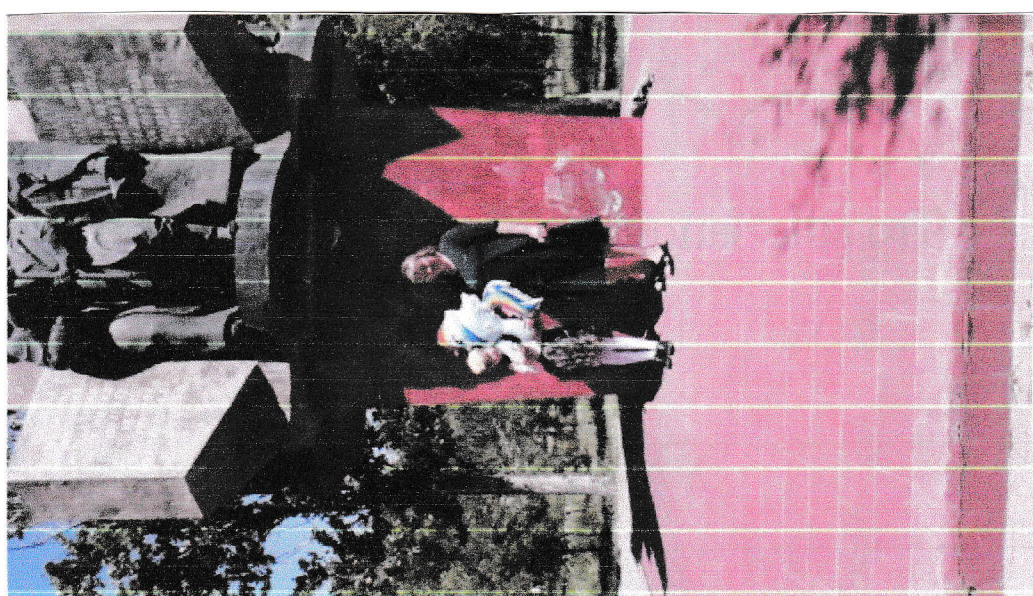




Чем я горжусь и что меня радует



Чем я горжусь и что меня радует





Чем я горжусь и что меня радует



Чем я горжусь и что меня радует

