**Аналитический отчёт по работе с одарёнными детьми МКОУ «Ефимовская ООШ» за 2018-2019уч.год.**

В 2018-2019 учебном году была продолжена работа педагогического коллектива Ефимовской школы над программой работы с одарёнными детьми, начатая 4 года назад.

Целью нашей работы является создание системы деятельности педагогического коллектива, помогающей развитию творческих и интеллектуальных способностей учащихся.

Задачи :

- реализация принципа личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся с повышенным уровнем обучаемости, активизации их интеллектуальных качеств;

-совершенствование системы подготовки учителей, обучение учителей через методическую службу, педсоветы, самообразование;

- создание условий для выявления и развития одарённых детей;

- внедрение в учебно-воспитательный процесс всех видов и форм творческой

самореализации;

- создание условий для выявления и развития одарённых детей.

В течение 2018-2019 учебного года с одарёнными детьми была проведена следующая работа:

- был обновлён и пополнен банк данных учеников, имеющих высокий уровень учебно-познавательной деятельности;

- был обновлён и пополнен банк данных учеников, имеющий высокий уровень учебно- познавательной деятельности;

- педагогом- психологом был выявлен уровень развития познавательной, мотивационной сфер учащихся;

- за ведущими учителями – предметниками закреплены одарённые ученики;

- составлена диагностическая карта одарённых детей;

- разработан план работы с одарёнными детьми;

- были определены темы исследовательских работ учащихся;

Ежегодно в рамках реализации программы «Одарённые дети» проводится Всероссийская олимпиада школьников. Школьный этап проводились по следующим предметам:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п.п. | Предмет | Количество участников | | | | | Сроки проведения | База проведения | Количество победителей | Количество призеров | Количество участников муниципального этапа |
| 5 класс | 6  класс | 7  класс | 8  класс | 9  класс |  |  |  |  |  |
| 1 | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 23.09.18. | школа |  | 0 | 0 |
| 2 | Биология |  | 3 | 4 | 6 | 3 | 16.09.18 | Школа |  | 0 | 0 |
| 3 | География | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 6.10.18. | Школа |  | 0 | 0 |
| 4 | Информатика | - | - | - | 2 | 2 | 21.10.18. | Школа |  | 0 | 0 |
| 5 | История | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 6.10.18  . | Школа |  | 0 | 0 |
| 6 | Литература | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 16.09.18 | Школа |  | 0 | 0 |
| 7 | Математика | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 20.10.18. | Школа |  | 0 | 0 |
| 8 | Немецкий язык | - | - | - | - | - |  | Школа |  |  |  |
| 9 | Обществознание | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 29.09.18. | Школа |  | 0 | 0 |
| 10 | ОБЖ | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15.09.18. | Школа |  | 0 | 0 |
| 11 | Право | - | - | - | - | - |  |  |  |  |  |
| 12 | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30.09.18. | Школа |  | 0 | 0 |
| 13 | Технология | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 21.09.18 | Школа |  | 0 | 0 |
| 14 | Физика | - | - | 2 | 1 | 1 | 29.09.18. | Школа |  | 0 | 0 |
| 15 | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 13.10.18. | Школа |  | 0 | 0 |
| 16 | Французский язык | - | - | - | - | - | - |  |  |  |  |
| 17 | Химия | - | - | - | 3 | 3 | 17.10.15. | Школа |  | 0 | 0 |
| 18 | Экология | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 22.09.18 |  |  |  |  |
| 19 | Экономика | - | - | - | - | - | - |  |  |  |  |
| 20 | Родной язык | - | - | 3 | 4 | 3 | . | Школа |  | 0 | 0 |
| 21 | Родная литература | - | - | 3 | 4 | 3 | . | Школа |  | 0 | 0 |
| 22 | История Дагестана | - | - | - | - | - |  |  |  |  |  |

Участники олимпиады начальных классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | Класс | Предмет | Статус участия |
| 1 | Гаджиев Джафар | 4 | Математика  Русский язык |  |
| 2 | Асхабов Шамиль | 4 | Математика Русский язык |  |
| 3 | Халиков Мухаммад | 4 | Математика Русский язык |  |
| 4 | Хизриев Мухаммад | 4 | Математика Русский язык |  |
| 5 | Халиков Рамазан | 3 | Русский язык | призер |
| 6 | Гаджиева Фатима | 3 |  |  |
| 7 |  |  |  |  |

Участников муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году нет.

Результаты участия обучающихся в творческих и интеллектуальных конкурсах различного уровня за 2018-2019 учебный год:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Тип мероприятия | Уровень мероприятия | Количество участников | Победители, призеры, участники |
| 1 | Интернет -олимпиада имени П.Л.Чебышева; | **Олимпиада** | Региональный | **7 кл 3уч** | Участники |
| 2 | Конкурс чтецов «Мой ангел - мама» | **Конкурс** | Муниципальный | 1 | **Участник**  **Миронова Виктория** |
| 3 | Конкурс сочинений по теме «Природа родного края» | **Конкурс** | Муниципальный | 1 | **Халиков Малик**  **2 место** |
| 4 | Он-лайн олимпиада Учи.ру  Русский язык,  математика,  английский язык | **Олимпиада** | Он -лайн | 10 | **участники** |
| 5 | Смотр строя и песни | **Соревнования** | Муниципальный | 13 | **участники** |
| 6 | Конкурс чтецов «Живая классика» | **Конкурс** | Муниципальный | 1 | **Участник**  **Дамирова Замира 6 класс** |
| 7 | Общероссийские предметные школы | **Тестирование** | Региональный | 6 | **участники** |
| 8 | Сочинение «С чего начинается Родина» | **Конкурс сочинений** | муниципальный | 2 | **Участники**  **Асхабов Шамиль**  **Гаджиев Джафар** |
| 9 | «45 параллель» | **Олимпиада по географии** | Он- лайн | 4 | **участники** |
| 10 | Евразийская лингвистическая олимпиада | **Олимпиада по английскому** | Он -лайн | 4 | **участники** |
| 11 | Исследовательские работы «Первоцвет» | **Конкурс** | муниципальный | 1 | **Миронова Виктория 3 класс** |

В 2018-2019 учебном году коллектив преподавателей продолжал работу по внедрению новых педагогических технологий в работу с одаренными детьми: информационно-коммуникационных технологий, проектных методов обучения с использованием возможностей Интернет, мультимедийного оборудования.

**Выводы:**

Проанализировав результаты работы по программе «Одарённые дети» в 2018-2019 учебном году, можно сделать следующие выводы: педагогический коллектив в целом вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися. Однако существует ряд проблем на которые следует обратить внимание в следующем учебном году. Не на должном уровне у нас стоит работа по качеству подготовки школьников к олимпиадам, остро стоит вопрос, касающийся исследовательской деятельности. В спортивных состязаниях, в этом году у нас нет призёров.

**Рекомендации:**

* классным руководителям проводить работу по тестированию отдельных учащихся для определения уровня их интеллектуального развития и выявления природных склонностей и способностей, подготовить и дать рекомендации учителям и родителям одаренных детей,
* Учителям-предметникам серьёзней отнестись к подготовке учащихся к олимпиаде;
* руководителям ШМО строго контролировать индивидуальную работу учителей с учащимися, высоко мотивированными к учёбе, запланировать в следующем учебном году интеллектуальные марафоны по предметам (в рамках предметных недель),
* руководителям ШМО планировать отчеты по данному направлению на заседаниях Методического совета,
* отметить работу с одаренными учащимися учителей – наставников.

**Цели и задачи на 2019-2020 учебный год:**

* Продолжать создавать и обеспечивать условия в МКОУ «Ефимовской ООШ» для выявления, раскрытия и развития всех способностей и дарований учащихся с целью их последующей реализации в профессиональной деятельности.
* Продолжать формировать знания, умения и навыки в определённых предметных областях познавательного и личностного развития учащихся с учётом их дарования.
* Продолжать развитие индивидуальности одарённого учащегося, выявление и раскрытие самобытности и индивидуального своеобразия его возможностей.
* Продолжать обеспечивать одарённых детей широкой общеобразовательной подготовкой для развития высокого уровня компетентности в различных областях знаний в соответствии с индивидуальными потребностями и склонностями учащихся.

Координатор \_\_\_\_\_\_\_\_/ Шахбанова М.М./